

HISTÓRIA		
1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Reconhecer a importância de submeter à crítica o conceito de Pré-história, com base na crítica ao viés eurocêntrico e à delimitação pela ausência da escrita.	Pré- História; A Pré-história sul-americana, brasileira e regional
	Analisar processos histórico-sociais aplicando conhecimentos de várias áreas do saber.	Pré- História; A Pré-história sul-americana, brasileira e regional
	Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas, à partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades ao longo da história.	O Oriente Próximo e o Surgimento das Primeiras Cidades
	Relacionar sociedade e natureza, analisando suas interações na organização das sociedades.	Egito e Mesopotâmia
2º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Analisar os processos de formação histórica das instituições sociais, políticas e econômicas, relacionando-os às práticas dos diferentes grupos e agentes sociais;	Civilização grega: A constituição da cidadania clássica e o regime democrático ateniense; Os excluídos do regime democrático.
	Identificar os principais traços da organização política das sociedades, reconhecendo o papel das leis em sua estruturação e organização.	Civilização grega: A constituição da cidadania clássica e o regime democrático ateniense; Os excluídos do regime democrático.
	Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e as civilizações ao longo da história	Democracia e escravidão no mundo antigo e no mundo contemporâneo.
	Confrontar formas de interações culturais, sociais e econômicas em diferentes contextos históricos.	O Império de Alexandre e a fusão cultural do Oriente com o Ocidente.
3º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Reconhecer a dinâmica de organização dos movimentos sociais, relacionando-os às transformações do contexto histórico;	A civilização romana e as migrações bárbaras
	Reconhecer a importância de valorizar a diversidade de nas práticas de religião e religiosidade dos indivíduos e grupos sociais;	Império Bizantino e o mundo árabe
	Identificar as principais causas e características dos movimentos de migração que caracterizam o processo histórico de ocupação territorial;	Os Francos e o Império de Carlos Magno
	Desenvolver a compreensão dos elementos socioculturais que constituem as identidades a partir do estudo das questões de alteridade.	Sociedade Feudal: características sociais, econômicas, políticas e culturais

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Identificar propostas que reconheçam a importância do patrimônio étnico-cultural e artístico para a preservação das memórias e das identidades nacionais.	Renascimento comercial e urbano e formação das monarquias nacionais.
	Compreender a gênese e a transformação das diferentes organizações territoriais e os múltiplos fatores que nelas intervêm como produtos das relações de poder.	Sociedades africanas da região subsaariana até o século XV
	Identificar os principais objetivos e características do processo de expansão e conquista desenvolvido pelos europeus a partir dos séculos XV-XVI.	Expansão europeia nos séculos XV e XVI: características econômicas, políticas, culturais e religiosas.
	Identificar, a partir de documentos de variada espécie, as principais características das sociedades pré-colombianas (maias, astecas e incas).	A vida na América antes da conquista europeia: as sociedades maia, inca e asteca.

HISTÓRIA		
2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Valorizar a diversidade dos patrimônios étnico-culturais e artísticos, identificando-os em suas manifestações e representações em diferentes sociedades.	Renascimento
	Associar as manifestações culturais do presente aos processos históricos de sua constituição	Renascimento
	Reconhecer a importância de valorizar a diversidade nas práticas de religião e religiosidade dos indivíduos e grupos sociais.	Reforma e Contrarreforma
	Analisar os significados históricos das relações de poder entre as nações, confrontando formas de interação cultural, social e econômica, em contextos históricos específicos	Formação dos Estados Absolutistas Europeus
2º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Estabelecer relações entre as formas de colonização portuguesa, espanhola e inglesa, identificando suas semelhanças e diferenças.	Sistemas coloniais europeus: A América Colonial
	Reconhecer a importância das manifestações do pensamento para identificar os modos de vida das sociedades ao longo da história.	Revolução Inglesa
	Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, do presente e do passado, de forma a favorecer a atuação consciente e o comportamento ético do indivíduo na sociedade.	Iluminismo e Independência dos Estados Unidos da América
	Estabelecer relações entre as instituições políticas e a organização econômica das sociedades.	Iluminismo e Independência dos Estados Unidos da América
3º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Identificar os principais valores propugnados pela Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789, estabelecendo relações entre sua formulação e o contexto histórico em que foi produzida;	Revolução Francesa e Império Napoleônico
	Reconhecer as principais características dos processos de independência das colônias europeias na América.	Processos de independência e formação territorial na América Latina
	Identificar o significado e as consequências da divisão do trabalho para o trabalhador;	A Revolução Industrial inglesa
	Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas;	A luta por direitos sociais no século XIX: socialismo, comunismo e anarquismo
4º BIMESTRE		
UNIDADE	HABILIDADES	OBJETOS DE

TEMÁTICA		CONHECIMENTO
	Identificar, a partir de documentos, índios e negros como excluídos após a independência dos Estados Unidos da América.	Estados Unidos da América no século XIX: expansão para o oeste e guerra civil.
	Identificar as formas de resistência dos africanos e afrodescendentes visando à extinção do trabalho escravo, com ênfase para os quilombos.	Segundo Reinado no Brasil: Abolição da escravatura e imigração europeia para o Brasil
	Relacionar a Lei de Terras, de 1850, ao processo de substituição da mão de obra escrava pela dos imigrantes europeus.	Segundo Reinado no Brasil: Abolição da escravatura e imigração europeia para o Brasil
	Analisar criticamente o significado da construção dos diferentes marcos relacionados à formação histórica da sociedade brasileira.	O imaginário republicano.

HISTÓRIA		
3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO		
1º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Analisar criticamente as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do planeta (sistemas modernos de colonização, imperialismo, conflitos atuais).	Imperialismos, Gobineau e o racismo
	Reconhecer alternativas de intervenção em conflitos sociais e crises institucionais que respeitem os valores humanos e a diversidade sociocultural.	Imperialismos, Gobineau e o racismo
	Estabelecer relações entre a mecanização das guerras, a desumanização do inimigo e o papel da pesquisa científica para elevar a eficácia destruidora das guerras tecnológicas.	Primeira Guerra Mundial
	Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e suas decorrências nos conflitos armados	Primeira Guerra Mundial
2º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Interpretar realidades histórico-sociais a partir de conhecimentos sobre a economia e as práticas sociais e culturais.	Revolução Russa
	Caracterizar formas de circulação de informação, capitais, mercadorias e serviços no tempo e no espaço.	A crise econômica de 1929 e seus efeitos mundiais
	Analisar o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes agentes e forças sociais.	Ascensão dos Regimes Totalitários: A Guerra Civil Espanhola e Segunda Guerra Mundial.
	Identificar os processos históricos de formação das instituições sociais e políticas regulamentadoras da sociedade brasileira.	O Período Vargas
3º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Reconhecer, a partir de textos de natureza diversa, as principais características do período da Guerra Fria;	O mundo pós-Segunda Guerra e a Guerra Fria;
	Reconhecer os principais movimentos rurais e urbanos de contestação aos sistemas político-econômicos ao longo da história	Movimentos sociais e políticos na América Latina e no Brasil nas décadas de 1950 e 1960: Revolução Cubana;
	Identificar as principais características do Estado Brasileiro em diferentes períodos da república;	Movimentos sociais e políticos na América Latina e no Brasil nas décadas de 1950 e 1960: Movimento operário no Brasil
	Estabelecer as relações entre Guerra Fria e os golpes militares na América Latina; Caracterizar os governos militares instalados no Brasil a partir de	Golpes militares no Brasil e na América Latina: tortura e direitos

	1964 considerando especialmente a supressão das liberdades e a repressão à oposição.	humanos
4º BIMESTRE		
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
	Caracterizar as lutas sociais em defesa da cidadania e da democracia, em diferentes momentos históricos.	As manifestações culturais de resistência aos governos autoritários nas décadas de 1960 e 1970.
	Discutir situações em que os direitos do cidadão foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.	O papel da sociedade civil e dos movimentos sociais na luta pela redemocratização brasileira: o Movimento das “Diretas Já”;
	Analisar a questão da terra no Brasil, identificando as diversas formas de propriedade ao longo da história, bem como a organização fundiária e os movimentos sociais a ela ligados	A questão agrária na Nova República
	Identificar, a partir de documentos de natureza diversa, o processo de globalização da economia e seus principais efeitos sobre a sociedade brasileira.	O neoliberalismo no Brasil