

| GEOGRAFIA | | |
|------------------------------------|--|---|
| 1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO | | |
| 1º BIMESTRE | | |
| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Cartografia e poder | Reconhecer, na linguagem cartográfica e nos produtos do sensoriamento remoto, formas indispensáveis para visualizar fenômenos naturais e humanos segundo localizações geográficas | As técnicas de sensoriamento remoto |
| Cartografia e poder | Interpretar o mapa segundo os elementos que o compõem, considerando projeção, escala, métricas e linguagem | As projeções cartográficas |
| Cartografia e poder | Relacionar a construção de mapas às suas intencionalidades e discutir a influência da cartografia como instrumento de poder | Os elementos dos mapas |
| Geopolítica do mundo contemporâneo | Aplicar o conceito de ordem mundial considerando as diferentes formas de poder entre as nações | O papel dos Estados Unidos da América e a nova “desordem” mundial Conflitos regionais e os deserdados da nova ordem mundial |
| 2º BIMESTRE | | |
| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Os sentidos da globalização | Aplicar os conceitos de fluxos e redes geográficas | As mudanças das distâncias geográficas e os processos migratórios |
| Os sentidos da globalização | Analisar as desigualdades relativas ao conhecimento técnico e tecnológico produzido pelas diversas sociedades em diferentes circunstâncias espaço-temporais | A globalização e as redes geográficas |
| A economia global | Definir e descrever os órgãos multilaterais e seu papel na ordenação das relações conflituosas, como o comércio | Organismos econômicos internacionais As corporações transnacionais |
| A economia global | Reconhecer e descrever a importância do papel das corporações transnacionais na ordem econômica mundial contemporânea e sua estruturação em redes geográficas | Organismos econômicos internacionais As corporações transnacionais |
| 3º BIMESTRE | | |
| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Natureza e riscos ambientais | Explicar processos geológicos e geofísicos constituintes da crosta terrestre responsáveis por sua dinâmica interna, nas escalas pertinentes | Estruturas e formas do planeta Terra |
| Natureza e riscos ambientais | Classificar as diferentes manifestações do modelado do relevo terrestre considerando as forças endógenas e exógenas que atuam no planeta | O relevo terrestre |
| Natureza e riscos ambientais | Associar padrões de desenvolvimento econômico e social às maneiras de realizar o controle preventivo de situações de risco naturais | Riscos de catástrofes em um mundo desigual |
| Natureza e riscos ambientais | Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, representados de diferentes formas, para tomar decisões com vistas à prevenção de situações de risco naturais | Riscos de catástrofes em um mundo desigual |
| 4º BIMESTRE | | |

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|-----------------------------------|---|--|
| Globalização e urgência ambiental | Comparar características geográficas dos diferentes domínios naturais estabelecendo relações entre os biomas | Os biomas terrestres |
| Globalização e urgência ambiental | Associar situações climáticas do presente e do passado às condições atuais dos domínios naturais e do meio ambiente na escala mundial, como elemento que influi na biodiversidade do tempo presente | Clima e cobertura vegetal |
| Globalização e urgência ambiental | Utilizar e interpretar diferentes escalas de tempo para situar e descrever transformações antrópicas responsáveis pelas alterações climáticas globais | A nova escala dos impactos ambientais |
| Globalização e urgência ambiental | Reconhecer a importância de organizações e movimentos sociais na defesa de legislações e ações de proteção ao ambiente | Os tratados internacionais sobre meio ambiente |

| GEOGRAFIA | | |
|--|---|---|
| 2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO | | |
| 1º BIMESTRE | | |
| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Território brasileiro | Identificar dados, representações e informações encontradas em cartas e mapas para comparar as diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil | A gênese geoeconômica do território brasileiro |
| O Brasil no sistema internacional | Identificar dados, representações e informações encontradas em cartas e mapas para identificar e comparar o papel de cada país no processo de integração econômica da América Latina, notadamente no Cone Sul | Mercados internacionais e agenda externa brasileira |
| O Brasil no sistema internacional | Extrair informações implícitas e/ou explícitas em mapas e gráficos acerca da situação socioeconômica brasileira | Mercados internacionais e agenda externa brasileira |
| O Brasil no sistema internacional | Ler e interpretar mapas e gráficos para extrair informações que permitam identificar singularidades e distinções acerca da participação do Brasil e de outros países no comércio internacional | Mercados internacionais e agenda externa brasileira |
| 2º BIMESTRE | | |
| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Os circuitos da produção | Identificar elementos representativos das diferentes fases da industrialização brasileira | O espaço industrial brasileiro |
| Os circuitos da produção | Comparar dados e informações, expressos em diferentes linguagens, acerca do atual estágio da industrialização brasileira | O espaço agropecuário brasileiro |
| Redes e hierarquias urbanas | Analisar a composição da rede urbana brasileira | A formação e a evolução da rede urbana brasileira |
| Redes e hierarquias urbanas | Identificar problemas socioespaciais e ambientais urbanos, caracterizando-os e propondo ações para a melhoria das condições de vida nas cidades brasileiras | A revolução da informação e as cidades |
| 3º BIMESTRE | | |
| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Dinâmicas demográficas | Associar as manifestações culturais dos diferentes grupos étnicos que compõem a matriz brasileira do presente aos processos históricos de sua formação cultural | Matrizes culturais do Brasil |
| Dinâmicas demográficas | Reconhecer e aplicar os conceitos de crescimento vegetativo, taxa de mortalidade, taxa de natalidade, taxa de mortalidade infantil e taxa de fecundidade | A transição demográfica |
| Dinâmicas sociais | Analisar as formas de circulação da informação, da riqueza e dos produtos em diferentes momentos da história brasileira | O trabalho e o mercado de trabalho |
| Dinâmicas sociais | Analisar a situação das famílias brasileiras com relação à distribuição de renda e inserção no mercado de trabalho formal | A segregação socioespacial e a exclusão social |
| 4º BIMESTRE | | |
| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Recursos naturais e gestão do território | Ler, interpretar e comparar mapas dos diferentes domínios morfoclimáticos e das bacias hidrográficas do Brasil | Os domínios morfoclimáticos e as bacias hidrográficas |

| | | |
|--|---|---|
| Recursos naturais e gestão do território | Reconhecer a importância de organizações e movimentos sociais na defesa de legislações e ações de proteção ao ambiente nacional | Gestão pública dos recursos naturais |
| Recursos naturais e gestão do território | Propor formas de atuação para conservação dos diferentes domínios florestados e defender políticas que considerem formas de desenvolvimento sustentável | Gestão pública dos recursos naturais |
| Recursos naturais e gestão do território | Utilizar e interpretar diferentes escalas de tempo para situar e descrever transformações antrópicas responsáveis pelas alterações climáticas globais | Os domínios morfoclimáticos e as bacias hidrográficas |

| GEOGRAFIA | | |
|----------------------------------|--|---|
| 3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO | | |
| 1º BIMESTRE | | |
| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Regionalização do espaço mundial | Identificar e descrever os principais elementos que configuram o conceito de ordem mundial, considerando questões geopolíticas, econômicas e culturais | As regiões da Organização das Nações Unidas (ONU) |
| Regionalização do espaço mundial | Comparar e diferenciar os critérios de regionalização mundial, considerando as intencionalidades sociais, políticas e econômicas que as envolvem | O conflito Norte e Sul |
| Regionalização do espaço mundial | Associar e interpretar mapas sobre a distribuição da riqueza mundial e o número de pessoas refugiadas para identificar as distintas assimetrias e integrações na ordem mundial | Globalização e regionalização econômica |
| Regionalização do espaço mundial | Analisar situações representativas da ordem mundial contemporânea e do papel exercido pelas potências hegemônicas na manutenção do sistema mundial vigente | Globalização e regionalização econômica |
| 2º BIMESTRE | | |
| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Choque de civilizações? | Analisar o contexto de surgimento e o significado da expressão “choque de civilizações” no mundo contemporâneo | Geografia das religiões |
| Choque de civilizações? | Analisar elementos histórico-geográficos que permitam diagnosticar diferentes argumentações socioculturais para explicar o conceito de América Latina | A questão étnico-cultural América Latina? |
| Choque de civilizações? | Analisar elementos histórico-geográficos que permitam diagnosticar diferentes argumentações socioculturais para explicar o conceito de América Latina | A questão étnico-cultural América Latina? |
| Choque de civilizações? | Identificar e analisar o papel dos principais atores sociais envolvidos em conflitos recentes na América Latina | A questão étnico-cultural América Latina? |
| 3º BIMESTRE | | |
| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| A África no mundo global | Extrair informações de textos e imagens sobre a distribuição espacial dos países africanos | O continente africano África: |
| A África no mundo global | Ler, interpretar e relacionar evidências espaciais em mapas temáticos sobre clima, precipitação e vegetação do continente africano, de modo a compreender as características dos biomas, identificando as relações de causa e efeito entre os aspectos físicos citados | O continente africano África: |
| A África no mundo global | Extrair informações relevantes de mapas temáticos para identificar a subdivisão da África em dois grandes conjuntos de países: parcialmente industrializados e de economia tradicional | O continente africano África: |
| A África no mundo global | Descrever a expansão do islamismo na África, de modo a identificar a diferenciação espacial de aspectos culturais e religiosos fundamentais para o entendimento do agrupamento regional de países do continente | O continente africano África: |

4º BIMESTRE

| UNIDADE TEMÁTICA | HABILIDADES | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| Geografia das redes mundiais | Reconhecer e aplicar os conceitos de recursos e fluxos materiais e imateriais | Os fluxos materiais |
| Geografia das redes mundiais | Reconhecer e aplicar o conceito de redes geográficas | Os fluxos de ideias e informação |
| Geografia das redes mundiais | Extrair informações sobre a distribuição das principais redes de fluxos materiais, indicando suas áreas de concentração e de distribuição | Os fluxos materiais |
| Geografia das redes mundiais | Extrair informações sobre a distribuição das principais redes de fluxos de ideias e informações, analisando as condições histórico-geográficas para a sua reprodução | Os fluxos materiais |
| | | |