

<b>FILOSOFIA</b>		
<b>1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO</b>		
<b>1º BIMESTRE</b>		
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Reconhecer manifestações históricas e sociais do pensamento filosófico	Por que estudar Filosofia
	Reconhecer a importância do uso de diferentes linguagens para elaborar o pensamento e a expressão em processos reflexivos.	Por que estudar Filosofia
	Identificar movimentos associados ao processo de conhecimento, compreendendo etapas da reflexão filosófica para desenvolver o pensamento autônomo e questionador	Por que estudar Filosofia
	Relacionar questões atuais a questões da História da Filosofia	As áreas da Filosofia
<b>2º BIMESTRE</b>		
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Criticar a concepção de conhecimento científico como verdade absoluta	A filosofia e outras formas de conhecimento: mito, cultura, religião, arte e ciência
	Refletir sobre a importância do conceito de alteridade para análise de diferentes culturas	A filosofia e outras formas de conhecimento: mito, cultura, religião, arte e ciência
	Relacionar práticas de cidadania e respeito às diferenças	A filosofia e outras formas de conhecimento: mito, cultura, religião, arte e ciência
	Discutir a condição estética existencial dos seres humanos	A filosofia e outras formas de conhecimento: mito, cultura, religião, arte e ciência
<b>3º BIMESTRE</b>		
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Construir argumentos que expressem reflexão crítica sobre o conceito de Estado	Introdução a Filosofia política
	Identificar e discutir problemas do Estado Brasileiro	Teorias do Estado: socialismo, anarquismo e liberalismo
	Analisar a relação entre Estado e sociedade a partir da compreensão dos conceitos centrais do anarquismo e do socialismo	Teorias do Estado: socialismo, anarquismo e liberalismo
	Analisar o mundo do trabalho e da política a partir de teorias filosóficas	Teorias do Estado: socialismo, anarquismo e liberalismo
<b>4º BIMESTRE</b>		
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Analisar a questão da pobreza no âmbito da reflexão sobre justiça social	Filosofia política: Democracia a justiça social
	Expressar escrita e oralmente a relevância dos direitos humanos	Filosofia política: os direitos humanos
	Identificar diferentes conceitos de democracia e sua relação com a igualdade efetiva entre os cidadãos	Filosofia política: Democracia e cidadania: origens, conceitos e demandas
	Reconhecer e planejar práticas de participação política na	Filosofia política: Participação

	relação com autoridades locais	política
--	--------------------------------	----------

<b>FILOSOFIA</b>
<b>2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO</b>

<b>1º BIMESTRE</b>
--------------------

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Questionar a realidade social e planejar ações de intervenção solidária	Introdução à ética (o eu racional/autonomia e liberdade)
	Relacionar ética e moral	Introdução à ética (o eu racional/autonomia e liberdade)
	Identificar diferentes conceitos de liberdade com base em algumas teorias filosóficas	Introdução à ética (o eu racional/autonomia e liberdade)
	Relacionar liberdade à solidariedade	Introdução à ética (o eu racional/autonomia e liberdade)

<b>2º BIMESTRE</b>
--------------------

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	identificar diferentes concepções de indivíduo	introdução à teoria do indivíduo: John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill
	Identificar as subjetividades como resultado de construção social	Tornar-se indivíduo: Paul Ricoeur e Michel Foucault
	Identificar processos sociais merecedores de crítica	Condutas massificadas
	Refletir sobre as perspectivas de pertencimento e de responsabilidade por si mesmo e pelas demais pessoas e seres da natureza	Condutas massificadas

<b>3º BIMESTRE</b>
--------------------

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Identificar e criticar práticas de humilhação social	Filosofia, política e ética: humilhação, velhice e racismo
	Construir argumentação crítica sobre as práticas sociais de discriminação e preconceitos	Filosofia, política e ética: humilhação, velhice e racismo
	Analisar a condição de seres humanos a partir da reflexão filosófica sobre diferenças e igualdades entre homens e mulheres	Filosofia, política e ética: Homens e mulheres
	Expressar por escrito e oralmente a relevância da educação para a superação de preconceitos e desigualdades sociais	Filosofia, política e ética: Filosofia e Educação

<b>4º BIMESTRE</b>
--------------------

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Reconhecer a relevância da reflexão filosófica para a análise dos temas que emergem dos problemas das sociedades contemporâneas	Desafios éticos contemporâneos: a ciência e a condição humana
	Expressar por escrito e oralmente questionamentos sobre o avanço tecnológico, o pensamento tecnicista e as consequências para a vida no planeta	Desafios éticos contemporâneos: a ciência e a condição humana
	Discutir questões do campo da Bioética, distinguindo o papel da reflexão filosófica para o seu enfrentamento	Introdução a bioética
	Identificar e problematizar valores sociais e culturais da sociedade contemporânea	Desafios éticos contemporâneos: a ciência e a condição humana

<b>FILOSOFIA</b>		
<b>3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO</b>		
<b>1º BIMESTRE</b>		
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Identificar a presença da filosofia no cotidiano	O que é filosofia
	Estabelecer distinção entre o filosofar espontâneo, próprio do senso comum e o filosofar propriamente dito, típico dos filósofos especialistas.	O que é filosofia
	Relacionar pensamento, linguagem e língua	O homem como ser de natureza e de linguagem
	Identificar a importância da língua para a produção e preservação de saberes coletivos, bem como para representar o real e imaginar diferentes realidades	O homem como ser de natureza e de linguagem
<b>2º BIMESTRE</b>		
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Identificar marcas dos discursos filosóficos, mitológico e religioso	Característica do discurso filosófico: comparação com o discurso religioso
	Questionar o papel social do Estado e das leis	O homem como ser político
	Reconhecer o caráter insatisfatório, ingênuo e mesmo ideológico de certas explicações normalmente aceitas pelo senso comum para o problema da desigualdade	A desigualdade entre os homens como desafio da política
	Distinguir a perspectiva de Platão (natureza) da concepção de Rousseau (convenção) acerca da desigualdade social	A desigualdade entre os homens como desafio da política
<b>3º BIMESTRE</b>		
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Distinguir diferentes concepções sobre a ideia de liberdade	Três concepções de liberdade: libertarismo, determinismo e dialética
	Relacionar liberdade à política por meio da mediação do conceito de democracia	Três concepções de liberdade: libertarismo, determinismo e dialética
	Discutir o conceito de liberdade, destacando questões associadas e diferentes entendimentos sobre o ser livre	Três concepções de liberdade: libertarismo, determinismo e dialética
	Relacionar liberdade à solidariedade na perspectiva de uma sociedade democrática	Três concepções de liberdade: libertarismo, determinismo e dialética
<b>4º BIMESTRE</b>		
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
	Ler, compreender e interpretar textos filosóficos	Características do discurso filosófico: comparação com o discurso da literatura
	Elaborar hipóteses e questões a partir de leituras e debates realizados	Características do discurso filosófico: comparação com o discurso da literatura
	Identificar diferentes conceitos de felicidade, destacando questões associadas a diferentes entendimentos contemporâneos sobre "ser feliz"	Valores contemporâneos que cercam o tema da felicidade e das dimensões pessoais e sociais da

		felicidade
	Relacionar a ideia de felicidade a uma ética solidária	Valores contemporâneos que cercam o tema da felicidade e das dimensões pessoais e sociais da felicidade