

«АКТИОН»  **МЦФЭР**
СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Чем отличается ООП среднего общего образования

«АКТИОН»  **МЦФЭР**
СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Требования к содержанию и структуре ООП

ФГОС среднего общего образования определяет три группы требований к ООП

Требования к структуре ООП

Требования к условиям реализации ООП

Требования к результатам освоения ООП

ВАМ ЭТО ЗНАКОМО

Части ООП среднего общего образования

СРАВНИТЕ

НОВОЕ!

ООП среднего
общего образования

ООП основного
общего образования

Обязательная
часть

Часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений

Обязательная
часть

Часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений

60%
об объема
программы

40%
от объема
программы

70%
об объема
программы

30%
от объема
программы

Причины, по которым увеличилась часть, формируемая участниками образовательных отношений

ИНТЕРЕСЫ УЧЕНИКОВ

Больше курсов, в том числе этнокультурных, внеурочной деятельности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей обучающихся

ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Профильная направленность курсов

НОВОЕ!

Подходы к обучению

Системно-деятельностный подход в обучении

Учителя формируют готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию

Школа организует активную учебно-познавательную деятельность обучающихся

Педагоги осуществляют образовательную деятельность с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся

ВАМ ЭТО ЗНАКОМО

Подходы к обучению

Учителя внедряют индивидуально-дифференцированный подход

Развивают мировоззрение старшеклассников, представления о людях и о самом себе, готовность руководствоваться этими представлениями в деятельности

Помогают выбрать профессию, формируют умения для дальнейшего самоопределения и самообразования

Учат самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем и способов их решения

Развивают способности к построению индивидуальной образовательной траектории

Развивают систему повышений требований к самому себе и помогают реалистично формировать цели деятельности

НОВОЕ!

Требования ФГОС среднего общего образования к структуре ООП



ВАМ ЭТО ЗНАКОМО

Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения ООП

Система оценки результатов освоения ООП

Содержательный раздел

Программа развития УУД

Программы предметов, курсов

Программа воспитания и социализации

Программа коррекционной работы

Организационный раздел

Учебный план

План внеурочной деятельности

Календарный учебный график

Система условий реализации ООП



Добавьте календарный учебный график в организационный раздел ООП

Организационный раздел должен включать календарный учебный график.

Такое требование есть во ФГОС среднего общего образования (пункт 14). Но календарный учебный график не упоминается в примерной ООП.

Предотвратите ошибку и не копируйте примерную ООП!

«АКТИОН»  **МЦФЭР**
СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Главные отличия учебного плана

Первое отличие – пять профилей обучения

Естественно-научный

Гуманитарный

Социально-экономический

Технологический

Универсальный

НОВОЕ!

Второе отличие – минимум три предмета на углубленном уровне в четырех профилях

Предметная область, из которой вы выбираете три предмета, должна соответствовать профилю обучения (пункт 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

К примеру, нельзя заявить гуманитарный профиль с профильными математикой, физикой и информатикой

**Естественно-научный
профиль**

**Гуманитарный
профиль**

**Социально-
экономический
профиль**

**Технологический
профиль**

НОВОЕ!

Третье отличие – количество предметов

12 предметов –
максимум
в учебном плане

1 предмет –
минимум из каждой
предметной области
обязаны изучить
ученики

НОВОЕ!

Предотвратите ошибку в учебных планах

Будьте внимательны!

ФГОС среднего общего образования определяет, что учебный план профиля обучения **включает максимум 12 учебных предметов** и предусматривает изучение **минимум одного учебного предмета из каждой предметной области.**

В Примерной ООП учебный план содержит максимум 11 учебных предметов.

Это ошибка! Поэтому важно не копировать примерную ООП и пользоваться текстов ФГОС при подготовке ООП для вашей школы

НОВОЕ!

«АКТИОН»  МЦФЭР

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Предметные области и предметы учебного плана

«Русский язык и литература»

- Русский язык
- Литература

«Иностранные языки»

- Иностранный язык
- Второй иностранный язык

«Общественные науки»

- История
- География
- Экономика
- Право
- Обществознание
- Россия в мире

НОВОЕ!

Предметные области и предметы учебного плана

«Математика и информатика»

- Математика
- Информатика

НОВОЕ!

«Естественные науки»

- Физика
- Химия
- Биология
- Астрономия
- Естествознание

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

- Физическая культура
- Экология
- Основы
безопасности
жизнедеятельности

Четвертое отличие – обязательные предметы

Обязательные предметы

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История («Россия в мире»)

Математика

Физическая культура

Основы безопасности
жизнедеятельности

Астрономия

В любом учебном плане должны быть обязательные предметы.

В примерной ООП учебный предмет «Астрономия» отсутствует, а предмет «Математика» называется «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Это ошибки! Поэтому важно разрабатывать ООП, пользуясь текстом ФГОС, а не копировать ООП.

Правильный перечень предметов – на схеме

НОВОЕ!

Пятое отличие – обязательный курс «Индивидуальный проект»

Требования ФГОС к организации проектной деятельности

- Проект в рамках одного или нескольких предметов,
- Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора).
- Срок – от одного до двух лет.
- Итог – завершенное учебное исследование или проект.
- Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая.
- Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

НОВОЕ!

«АКТИОН»  МЦФЭР

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Пятое отличие – обязательный курс «Индивидуальный проект»

Требования ФГОС к результатам проектной деятельности

- У учащегося сформированы коммуникативная, учебно-исследовательская, проектная деятельности, критическое мышление.
- Ученик способен к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Выпускник самостоятельно применяет знания и способы действий при решении различных задач.
- Ученик ставит цели и формулирует гипотезы исследования, планирует работу, отбирает и интерпретирует информацию, аргументирует результаты исследования на основе собранных данных, презентации результатов

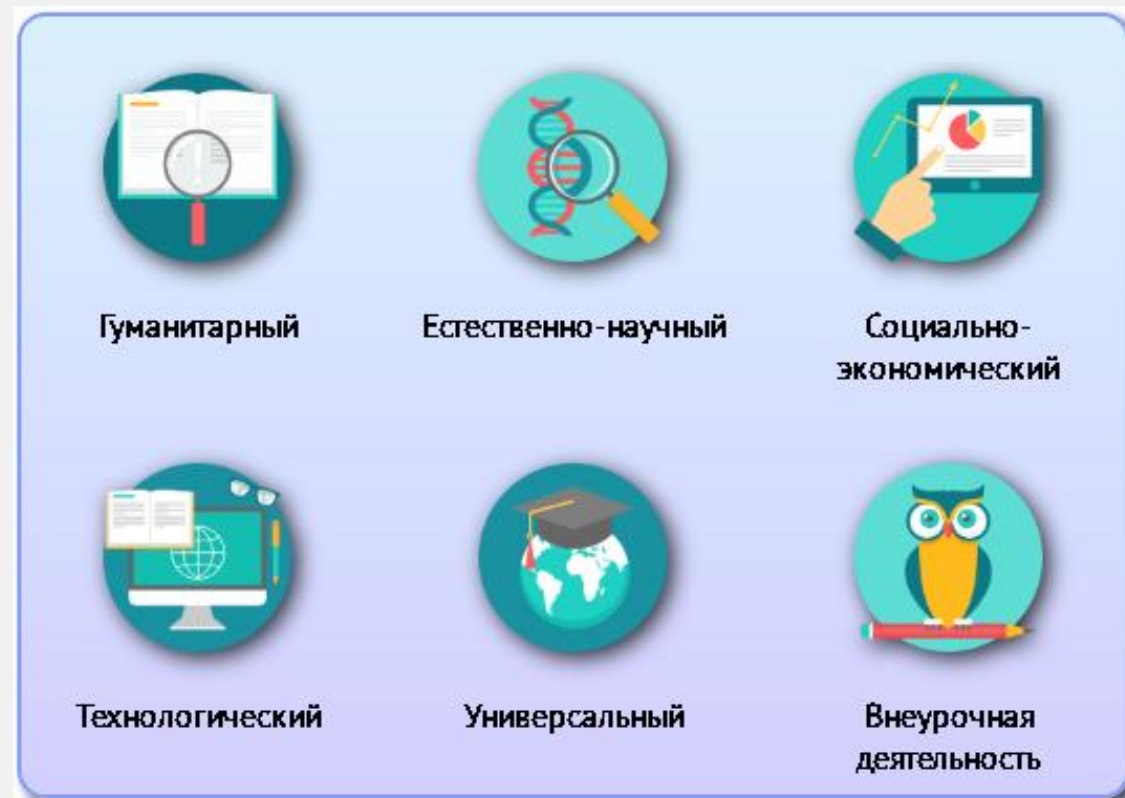
НОВОЕ!

«АКТИОН»  МЦФЭР

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Где посмотреть образцы учебных планов

Чтобы посмотреть
или скачать
образцы планов,
вернитесь в статью
и кликните каждую кнопку



«АКТИОН»  МЦФЭР
**СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности

НОВОЕ!

- Система внеурочной деятельности включает:
 - жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»);
 - курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
 - организационное обеспечение учебной деятельности;
 - обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
 - систему воспитательных мероприятий.
- Организация внеурочной деятельности предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.
- Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей вашей школы

Организация внеурочной деятельности

НОВОЕ!

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий

Раздел «Жизнь ученических сообществ» в плане внеурочной деятельности

«Фестиваль фестивалей»

Годовой цикл из 3–4 фестивалей

Включают представления, дискуссии, выставки

НОВОЕ!

«Клубный путь»

Полугодовой цикл мероприятий

Участвуют клубы школы: блогеров, театральной или художественной студии, школы шоуменов

«Демократический проект»

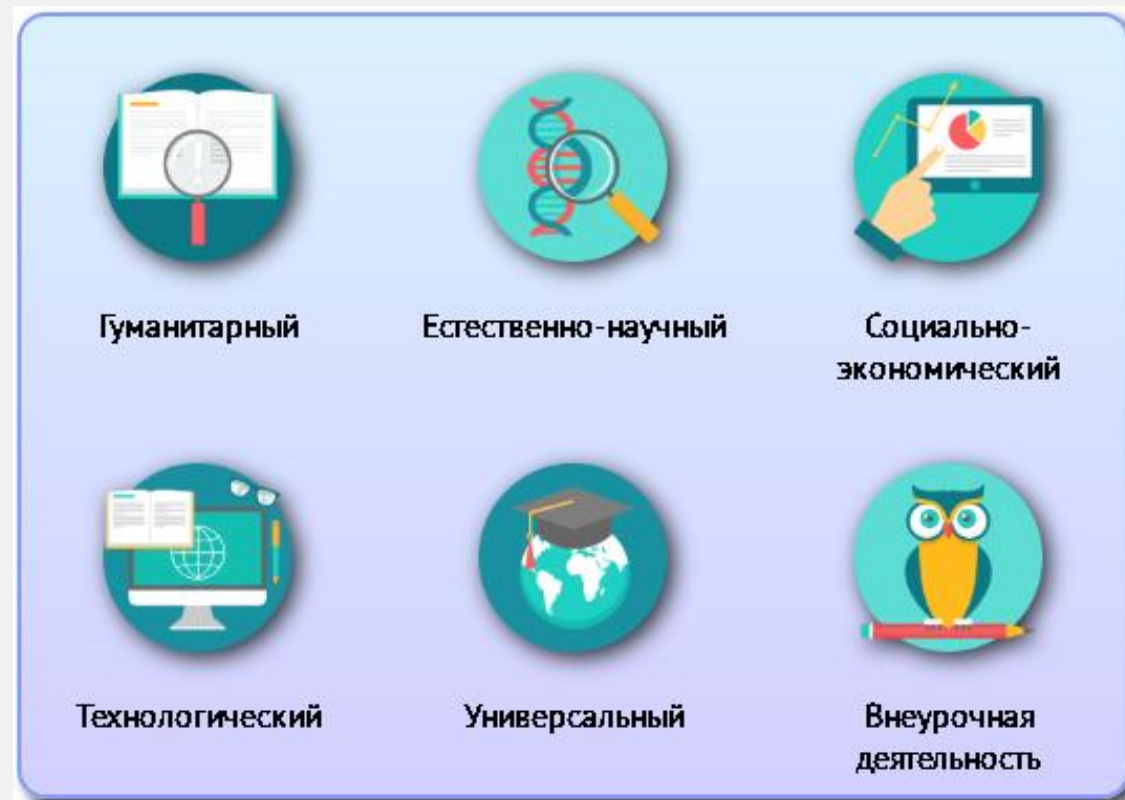
Ученики на предвыборной кампании предлагают план коллективной деятельности

Проекты проверяют сверстники, педагоги, родители

Если проект выбрало большинство, то проект реализуют

Где посмотреть образцы планов внеурочной деятельности

Чтобы посмотреть или скачать образцы планов, вернитесь в статью и кликните каждую кнопку



«АКТИОН»  **МЦФЭР**
СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Результаты освоения ООП

Требования к результатам освоения ООП среднего общего образования

Личностные

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

Способность ставить цели и строить жизненные планы

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметные

Освоение УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Самостоятельность в учебной деятельности и учебном сотрудничестве

Способность к построению индивидуальной образовательной траектории

Владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные

Освоение в ходе изучения предметов умений, видов деятельности по получению новых знаний

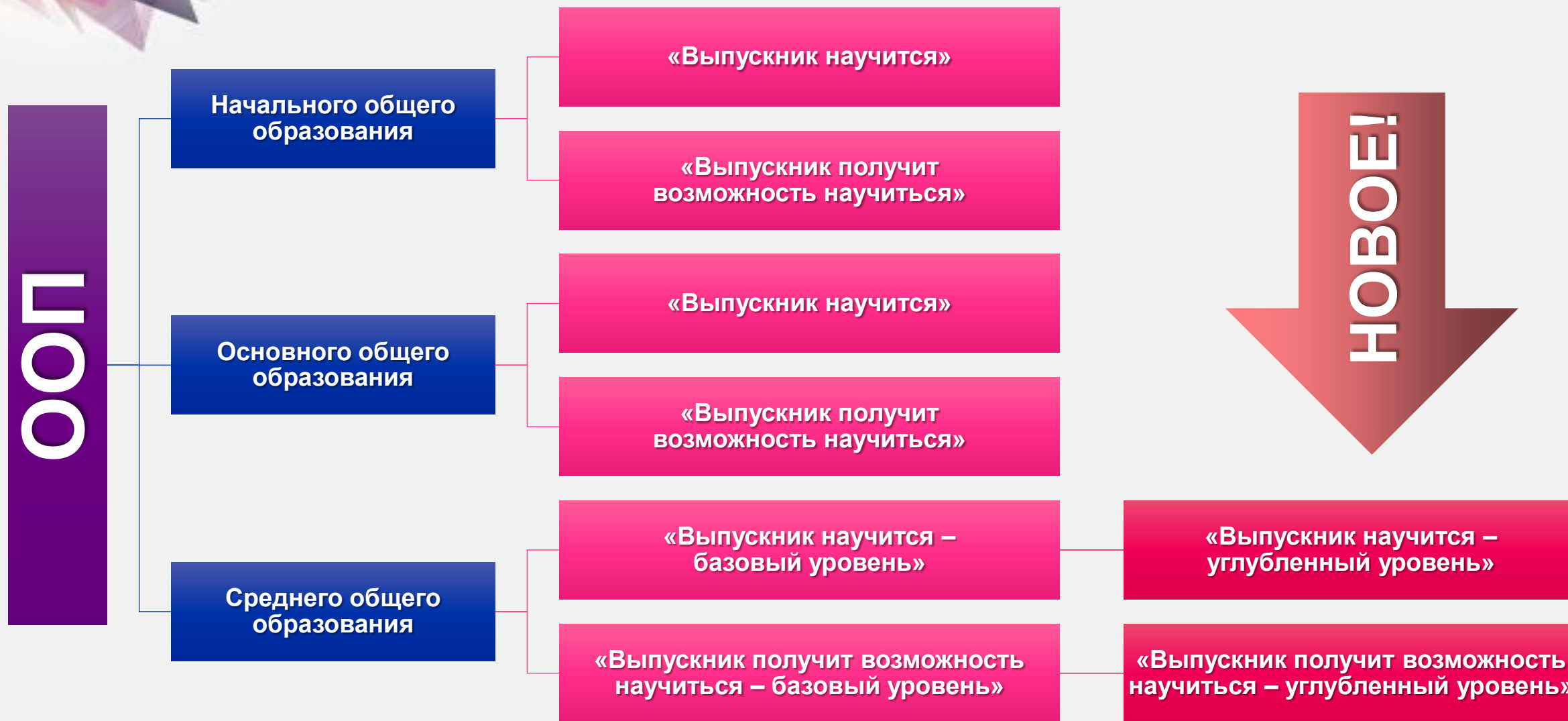
Преобразование и применение знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Формирование научного типа мышления

Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

НОВОЕ!

Новые уровни предметных результатов



Целевая направленность образовательных результатов

Базовый

Углубленный

**Уровень
изучения
предмета**

Общеобразовательная
и общекультурная подготовка

Подготовка
к последующему
профессиональному
образованию,
развитие индивидуальных
образовательных результатов

НОВОЕ!

«АКТИОН»  МЦФЭР
**СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

Чем отличаются ООП среднего общего образования



Идеи для презентации

1. Примерная ООП среднего общего образования на сайте fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/. Программа представлена по состоянию на 11 мая 2018 года.
2. Шаблон для презентации на сайте powerpointbase.com/sf/news_direction_by:DESC/category:6/colour1:/page:4/