



## כרטיס פרויקט: בסיס מרכז יצרנות עירוני, לכל האוכלוסיות בעיר!

<p>הקמה של <b>בסיס</b> מרכז יצרנות ("מייקרים") קהילתי עירוני. הרקע להפעלת הפרוייקט: תנועת היצרנות הינה בהתעוררות בעולם כולו, אנשים חוקרים, מאתרים, יוצרים ובונים פתרונות לבעיות, חלק גדול מתפקיד המרכז הוא בנייה של פדגוגיה עוטפת של תהליכי הייצור השונים, והנגשה שלהם עבור מבקרי המרכז. בתחום החינוך תנועת היצרנות "מייקרים" משתלבת בתהליכי חינוך רבים השמים לנגד עיניהם את הכשרת דור העתיד לעולם העבודה הדינאמי והמשתנה. עולם זה חרט על דגלו את ערכי החשיבה יצירתית, חקר צרכים, פתרון בעיות, עקומת למידה גבוהה המתבטאת ביכולת למידה עצמאית תהליכית ויכול עבודה בצוות, בסוף התהליך מתגלם מוצר שמהווה פתרון <b>בעיות לאנשים בעלי צרכים</b>. תפקיד מרכזי בהקמת המרכז יהיה לבנות תיק בטיחות לשימוש ראוי בכל הציוד שנמצא היום בחלק ממוסדות החינוך (מדפסות תלת מימד, כלי חיתוך, מלחמים, ועוד) ובהובלת תהליכי הלמידה ובניית תכניות מותאמות במוסדות החינוך).</p>	<p><b>שם הפרויקט</b> <b>רקע וצרכים</b></p>
<p>המרכז שיוקם יהיה תחת קורת הגג של אשכול הפיס, וישתמש בתשתיות הקיימות, וישמש מגוון צרכים:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. הנחייה של צוותי חינוך גננות ומורים מבתי הספר בעיר בשת"פ עם מרכז פסג"ה.</li><li>2. פעילות קהילתית והפעלת מרכז ייצור עירוני.</li><li>3. הנחייה של ימי שיא עירוניים (קיום תחרויות ועוד)</li><li>4. תמיכה וליווי בצוותי ההוראה של החינוך המיוחד בעיר.</li></ol>	<p><b>רציונל לפרויקט</b></p>
<p>מרכז המייקרים העירוני ישמש מספר אוכלוסיות בעיר:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. תלמיד בתי הספר היסודיים, בפעילות בתוך המרכז, ובפעילות שהמרכז יקיים בבתי הספר.</li><li>2. צוותי מורים של בתי הספר בעיר, מקום קיום של השתלמויות גמול, והכשרות מקצועיות.</li><li>3. <b>צוותי ותלמידי החינוך המיוחד בעיר, המרכז יהיה מרכז מוביל ארצי בכתבת תוכניות לימוד בתחום.</b></li><li>4. הקהילה העירונית- חוגים, מבוגרים וצעירים</li><li>5. אוכלוסיית התושבים בעלי הצרכים המיוחדים מגן ועד גיל בגרות.</li></ol>	<p><b>אוכלוסיית היעד</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ הקמה של צוות היגוי עירוני, בתחום היצרנות "מייקרות" שיגבש עמדה עירונית ויניע את התהליכים החינוכיים.</li><li>○ הפעלה של מרכז פעילות עירוני, במגוון תחומים ובמגוון תחומי דעת, מתן מענה איכותי ובטיחותי.</li><li>○ הפעלה של חוגים בתחום "טכנופדגוגיה" ובתחומי היצרנות: תפירה, שיפוץ מבנים, הדפסה ב3D</li></ul>	<p><b>מטרות הפרויקט</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ קיום מפגשים דו-שבועיים של צוות ההיגוי העירוני, לבחינת הקמת ותקינות התפקוד של פרויקטים.</li> <li>○ בניית ופרסום של "חזון מרכז היצרנות העירוני" לכלל האוכלוסיות ולאוכלוסיית בעלי הצרכים המיוחדים.</li> <li>○ פיתוח תחום "יצרנות בגיל הרך" והפעלה של תוכנית פיילוט ב-5 גני ילדים.</li> </ul>	<b>יעדים מדידים</b>
<p>שלב א: צוות ראשוני עירוני, בליווי גורמי פיקוח מטעם משרד החינוך, ויועצים חינוכיים מקרב עובדי החינוך בעיר שהחל לבנות את החזון הפדגוגי, הכנת מיפוי הצרכים והמענה הפיזי הקיים במקום.</p> <p>שלב ב: אישור כרטיס הפרויקט והקמה של "צוות היגוי מרכז היצרנות"</p> <p>שלב ג: רכישת הציוד המיועד לפעילויות אירוח במרכז, ולהשתלמויות לסגלי הוראה</p> <p>שלב ד: הטמעה של דרך הלימוד במסגרות חינוך עירוניות נוספות</p> <p>שלב ה: פתיחת המרכז לקהל העירוני, תוך קיום של מגוון סדנאות בתשלום סימלי לתושבי העיר.</p>	<b>תכנית פעולה ואבני דרך</b>
<p>בפרויקט זה יש צפי להשתתפות ב-5 השנים הראשונות במספר של 25,000 אורחים, משתתפים באופן ישיר בתוכניות המרכז, ובאופן עקיף תלמידים שיעברו תוכניות שנכתבו ונלמדו לצוותי הוראה במרכז.</p>	<b>היקף הפעילות</b>
<p>הפעילות תתקיים בקומת הקרקע באשכול הפיס, בחלל שיוקצה לטובת נושא זה.</p>	<b>מקום הפעילות</b>
<p>פרויקט זה הינו פרויקט רב שנתי, שיגדל ויתעצם בדיוק כפי שקורה בכל העולם במגמה זו.</p> <p>המרכז יפעל לאורך שנת הלימודים כולה ובחופש הגדול. כמו כן שעות פעילות המרכז:</p> <p>בוקר- תלמידים, צהריים- חוגים (בתשלום לילדי העיר) ערב- מרכז קהילתי ליצרנים צעירים ומבוגרים תוך שילוב סדנאות בתשלום ודמי שימוש.</p>	<b>תקופת הפעילות</b>
<p>מרכזים מסוג זה שקיימים במקומות נוספים בארץ, שערכנו סיור בהם, ופגשנו יועצים שהיו שותפים בתהליך ההקמה והפיתוח שלהם, מעידים שהאתגרים מחולקים ל-3 תחומים:</p> <p>ניהול תקציב עצמי, חיבור אמיתי לקהילה העירונית, הובלה של מערכות החינוך העירוניות בתחום זה.</p> <p>אנו מעריכים שבעזרת ניהול של המרכז, והקמה של צוות הנחייה (בתשלום עם תגבור של מתנדבים) נוכל למצב את המרכז כאבן שואבת הן עבור אוכלוסיית התלמידים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד והן עבור קהילת העיר על שלל גילאיה ומגזריה. מרכז שינגיש את עולמות היצרנות ברמת ההייטק (תכנות, רובוטיקה, תלת מימד ועוד) וברמת lowtec תוך התמחות באומנויות יצרנות עתיקות- כרסום CNC, תפירה, מחרטות לייזר, עץ ומתכת, רתכות ועוד ויצירת חיבורים בין העולמות. המרכז יעניק עושר לחיי התושבים וימצב את העיר כעיר חינוך מובילה ומתקדמת שתעניק עושר לחיי תושבי העיר, ותפתח גאוות יחידה ביצרנות מקומית.</p>	<b>קשיים צפויים ואופן ההתמודדות</b>
<p>חברת רובוטיקס בעלת קשרים רבים בתחום התעשייה, היצרנות והחינוך הטכנולוגי, תפעל לסייע לצוות המרכז לגייס חברי דירקטוריון/וועד מנהל למרכז, שסייעו בחיבורים לתעשייה, לצבא, ולמערכות העצמה עבור תלמידי המגמות הטכנולוגיות.</p>	<b>שיתופי פעולה</b>

<p>פרוט תפקידים:  מנהל/ת מרכז יצרנות – רבע משרה מלאה .  אחראית קשרי קהילה – (צריכה להיבחן  אפשרות למתנדב/ת)  צוות היגוי לפרויקט – חברי צוות ההיגוי פועלים  בהתנדבות (במסגרת עבודתם)  אחראי/ת תחום גני ילדים והגיל הרך – 10 שעות  חודשיות להפעלה, ושיווק. תפקיד זה יושהה  במסגרת הפעלת הבסיס  מנהל רכש/ניהול תקציב – כוח האדם הקיים  באשכול כיום, בסיוע עירוני.  מדריכים מקצועיים לסדנאות – תקציב ייעודי,  ואיתור מתנדבים.  ניקיון ותיקונים – כוח האדם הקיים באשכול כיום,  בסיוע עירוני.  בני נוער מפעילי סדנאות – תחת מחויבות אישית</p>	<p><b>כח אדם  בפרויקט</b></p>
<p>תקציב הקמה:  ש"ח 40,000 עבור: ציוד קבוע+ מתכלה, עיצוב ומיתוג המרכז.  ש"ח 25,000 הקמה של אתר הכולל תכנים לימודיים, קורסים מקוונים,  לצורך התקדמות אישית מחקר ופיתוח (עם שם משתמש וסיסמא אישיים  לתושבי העיר)  ש"ח 30,000 משכורות לצוות המרכז  (המגמה היא להסתייע בכמה שיותר אנשי אשכול הפיס, ובאנשי העירייה,  ובמידה ואין מענה שימוש בחברות לפתרון נקודתי, צמצום למינימום הכרחי  את המשכורות המשולמות באופן קבוע)</p>	<p><b>תקציב</b></p>



