



La Lettre d'AQUIRESS

Numéro 15
Mars 2020



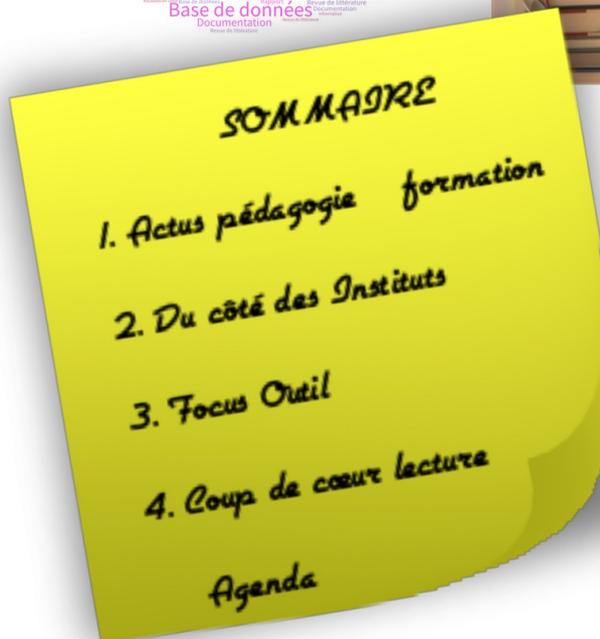
ÉDITO

L'actualité est brûlante : attente des textes pour la sélection et la formation des futurs élèves aides-soignants, mesures sanitaires qui nous imposent à tous de nouvelles façons de travailler et d'apprendre...

Les documentalistes du réseau Aquiress vous proposent des actualités, des ressources et des informations pédagogiques pour aider et soutenir la formation en Instituts de formation.

Malgré la crise sanitaire actuelle, l'information pédagogique continue, puisse-t-elle aider au mieux.

Aquiress



1. Actus pédagogie / formation

« ...pour assurer la continuité pédagogique des formations en soins infirmiers, l'université de Poitiers est sur le point de proposer depuis la plateforme e-notitia une solution de Classe Virtuelle (CV) et de webinaire ». Information **e-notitia**, 13 mars 2020.

FORMATION DES AIDES-SOIGNANT.E.S

10% des places en institut de formation d'aides-soignants seront réservés à la VAE

Hospimédia du 9 mars 2020. Parmi les annonces de la ministre : la suppression du concours à l'entrée en formation. Il sera remplacé dès septembre prochain par une sélection sur dossier puis entretien. Les modifications apportées ces derniers jours portent ainsi sur la **composition du jury de sélection**. Il est désormais précisé que le binôme d'évaluateurs sera composé, selon la formation concernée, d'un **aide-soignant ou d'un auxiliaire de puériculture** qui sera impérativement en activité professionnelle, ainsi que d'un **formateur infirmier ou cadre de santé, issu spécifiquement d'un institut de formation paramédicale**. [...]

Le texte apporte également des **modifications concernant le minimum de places ouvertes** au sein de chaque institut de formation dédiée aux candidats inscrits dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience (VAE). Ce quota, initialement fixé à 5% des places, est élevé à 10%. Cela concerne les agents des services hospitaliers (ASH) de la fonction publique hospitalière (FPH).

Formation des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture : après les changements annoncés, les réactions

Actuosoins 26 février 2020. "Avant son départ pour la conquête de la mairie de Paris, l'ancienne ministre de la Santé, Agnès Buzyn, a présenté, le 13 février, les nouveautés à venir concernant la ré-ingénierie de la formation des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture. Afin de renforcer l'attractivité des métiers plusieurs actions sont au programme : fin du concours, formation rallongée, passerelle vers le métier d'infirmier. Qu'en pensent les acteurs de terrain ?" [Lien vers l'article](#)

Le nouveau référentiel aide-soignant sera présenté d'ici la fin du mois d'avril

Hospimédia, 14 février 2020. Fin du concours d'entrée, allongement de la durée de formation ou encore aménagement des fins de carrière. Après des mois d'attente, la ministre des Solidarités et de la Santé a dévoilé ce 13 février plusieurs mesures pour l'attractivité de la profession aide-soignante. Un nouveau référentiel sera présenté d'ici fin avril et effectif en septembre.

FORMATION DES INFIRMIERS

Parcoursup : 5 vœux pour les formations paramédicales [arrêté]

Arrêté du 28 février 2020 relatif à certaines règles de fonctionnement de la plateforme Parcoursup. JO N°51, 29/02/2020. Pour l'application de l'article D. 612-1-10 du code de l'éducation, pour les formations préparant au diplôme d'Etat d'infirmier, d'audioprothésiste, d'ergothérapeute, de manipulateur d'électroradiologie médicale, de psychomotricien, de pédicure-podologue, de technicien de laboratoire médical ainsi qu'aux certificats de capacité d'orthoptiste et d'orthophoniste, le nombre de vœux mentionné au même article est limité à cinq pour chaque filière de formation. **Arrêté**

Comment l'évolution de la notion de compétence impacte les études de santé

Hospimedia, publié le 10 février. "Progressivement, la notion de compétence s'est imposée au détriment de celle de qualification. Une évolution qui a des effets sur la manière de concevoir les pédagogies, transmettre les savoirs mais aussi structurer les études de santé."

CORONAVIRUS – COVID 19

Confinement en France : l'attestation de déplacement à avoir si vous sortez de chez vous

Le Monde, 17 mars. Les déplacements sont autorisés à condition d'être muni d'une attestation. (en fin d'article)
<https://www.lemonde.fr/societe>

Coronavirus : les simulations alarmantes des épidémiologistes pour la France

Le Monde, 15 mars. « Le Monde » a pris connaissance d'estimations sur l'impact du virus, effectuées par les scientifiques qui conseillent l'Elysée. Cette projection évalue le scénario le plus sombre, avec les hypothèses de mortalité les plus élevées et en l'absence de mesures radicales de prévention. <https://www.lemonde.fr/planete>

La Nouvelle-Aquitaine s'engage pour améliorer l'accès aux soins des personnes handicapées

Hospimedia : publié le 10/02/20. "Plus de 1,4 million d'euros mobilisés en 2019, une stratégie régionale graduée sur trois niveaux... L'ARS Nouvelle-Aquitaine affiche son engagement pour améliorer l'accès aux soins des personnes en situation de handicap sur l'ensemble du territoire."



Neurosciences : Quand le cerveau en fait trop

Cerveau & psycho N° 116. « Mais où ai-je garé ma voiture ? Pourquoi suis-je étourdi ce matin ? Mon cerveau n'est pas réveillé ! » Longtemps, on a cru que des troubles cognitifs et de nombreuses maladies mentales étaient dus à une activité cérébrale insuffisante. En fait, c'est le contraire : un manque d'inhibition, donc un trop-plein d'excitation neuronale, est à l'origine des troubles.

<https://www.cerveauetpsycho.fr/sd/neurosciences/quant-le-cerveau-en-fait-trop-18340.php>

« Quelle place pour l'humour dans la relation de soin ? »

Espace de réflexion éthique d'Occitanie.

Vidéo conférence-débat : Vidéo de 1h48 mn



<http://espace-ethique-lr.org/evenement/conference-debat-quel-est-le-place-pour-l-humour-dans-la-relation-de-soin>

Grand bien vous fasse ! Comment cultiver l'esprit critique à tous les âges ?

FranceInter, 20 février 2020, 54 mn en Podcast. Quelques clés pour développer l'esprit critique chez les enfants et les adultes.

[A écouter ici](#)



FUN MOOC MOOCS EN SANTE

Enquêter sur la santé : comment ça marche ?

Auteur : ISPED, Université de Bordeaux
Le MOOC PoP-Health, « Enquêter sur la santé : comment ça marche ? » va vous permettre de comprendre comment sont construites les enquêtes de santé diffusées dans les médias.

Fin d'inscription 26 mars – En cours

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ubordeaux+28004+session04/about>

Environnement et santé : un homme sain dans un environnement sain

Auteur : Université Paris Descartes
Ce MOOC offre une première approche en toxicologie, environnement et santé et aborde les principaux mécanismes d'exposition aux polluants environnementaux : nanoparticules, perturbateurs endocriniens, etc., ainsi que les enjeux de la réglementation actuelle.

Ce MOOC s'adresse au grand public mais aussi à des étudiants qui chercheraient à se former sur les grands concepts de la toxicologie en santé publique
Début du cours du 2 mars au 24 avril

<https://www.my-mooc.com/fr/mooc/environnement-et-sante-un-homme-sain-dans-un-environnement-sain/>

MOOC MMS : Mon métier de la santé

Auteur : UNESS

Ce MOOC s'adresse au grand public sans aucun prérequis. Il est conçu prioritairement pour les lycéens qui sont dans une démarche d'orientation, les étudiants en réorientation ou les personnes en reprise d'étude voulant en savoir plus sur les formations en santé et les métiers de la santé. Il s'adresse également à toute personne s'intéressant à ces disciplines et aux professions qui en découlent.

Début le 6 avril 2020

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:Uness+181001+session01/about>

Concepts et méthodes en épidémiologie

Auteur : Le Cnam

Surveiller les maladies, mener les enquêtes en population pour identifier leurs causes (comportements, expositions environnementales, facteurs génétiques) : c'est le rôle de l'épidémiologie dont ce cours vous enseigne les principes et méthodes

Fin d'inscription 29 mai 2020

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:CNAM+01001+session07/about>

2. Du côté des instituts

Les étudiants infirmiers de Villeneuve-sur-Lot ont reçu un auteur yéménite.

L'IFSI a organisé une rencontre avec un auteur yéménite, Ali Al Muqri, accompagné de son traducteur et journaliste, Yiad Kallas, le jeudi 20 février 2020. Leur venue a pu se réaliser grâce au partenariat avec la bibliothèque municipale de Villeneuve-sur-Lot et le service culturel de la mairie. Cette rencontre s'inscrivait dans le cadre d'une résidence d'auteur sur la ville du 17 au 21 février, en amont du salon KESKILI qui aura lieu en mai prochain (rendez-vous des livres, des petits, des parents et grands-parents...) ; le thème étant *Grandir dans la diversité*.

Pour préparer cette rencontre, les étudiants avaient pu écouter des extraits sonores dans la langue arabe et en français de ses deux romans publiés en France *Le beau juif* et *Femme interdite*.

Après une longue présentation de l'auteur lui-même sur le Yémen, son enfance, ses écrits, son statut de réfugié actuel, les étudiants ont pu échanger en posant des questions, notamment sur la culture du pays d'accueil et du pays d'origine.

La rencontre a été clôturée par le verre de l'amitié.

La bibliothèque municipale a permis de mettre une sélection d'albums sur le sujet (*Grandir*) au CDI de l'IFSI-IFAS.

Laurence Tovo, documentaliste IFSI-IFAS Pôle de santé du Villeneuvois (Villeneuve sur Lot)



Du nouveau concernant les ressources documentaires numériques pour les ESI :

Historique :

Juin 2019 : L'Université de Bordeaux envisage de mener une étude sur les accès à la documentation numérique par les étudiants infirmiers des IFSI Aquitaine. Une enquête sur le nombre d'étudiants inscrits dans les IFSI de la région et rattachés à l'Université de Bordeaux est lancée.

Nov 2019 : Les analyses en cours auprès des ESI permettent à l'Université d'espérer pouvoir proposer plus de ressources aux étudiants IFSI en janvier 2020.

Mars 2020 : L'Université de Bordeaux informe Aquiress de l'ouverture de ressources supplémentaires aux ESI, à savoir :

- Cairn-info (512 revues, des magazines, 1500 livres...dans des domaines variés)
- Em-premium (tous les EMC, 61 revues)
- Europresse et Factiva (Presse quotidienne régionale)
- ScienceDirect (Revue scientifique)

Les accès sont aussi ouverts aux personnels des IFSI, via l'ENT et les codes déjà fournis en début d'année.

3. Découverte de nouveaux outils

ZOOM SUR « REVUE »

Revue est une **plateforme de création et de diffusions de lettres d'information**.

Je l'utilise depuis quelques temps et j'en suis réellement très satisfaite. J'ai créé deux Newsletters : la « News des News de l'ADES » et la « News des News de l'IFSI/IFAS de Marmande ». Très simple d'utilisation, il vous suffira juste de créer votre compte et d'importer des mails de futurs lecteurs (assurez-vous que vous en avez le droit !). J'ai, dans un premier temps, importé les mails des salariés des deux établissements.

Tout, dans l'ergonomie de création d'une newsletter, a été pensé pour faciliter et simplifier les actions. De plus, une extension « chrome » permet d'intégrer très rapidement du contenu depuis le web. Les contenus de « curation » se classent dans une archive dans laquelle je pioche pour mettre mes articles dans l'ordre que je souhaite, en faisant tout simplement un « glisser-déposer ». Je peux également insérer des images, du texte, très simplement, rapidement et de façon plutôt intuitive.

Dès lors que j'ai envoyé ma newsletter aux destinataires, je partage le lien sur la page facebook du Centre de Ressources Documentaires (il est également possible d'envoyer le lien par mail et c'est ce que font les formateurs vers les étudiants). Chaque personne qui lit la news peut choisir de s'abonner à la lettre. Les statistiques d'ouverture et de consultation des documents sont également excellentes. Pour mes deux lettres, j'ai un très bon taux d'ouverture et des retours (plutôt sympas) des lecteurs.

Lien vers la dernière « News des News de l'IFSI/IFAS de Marmande » : <https://www.getrevue.co/profile/Crdifsimarmande/issues/la-news-des-news-de-l-ifs-i-ifas-de-marmande-numero-7-232538>

Lien vers le site pour créer son compte : https://www.getrevue.co/users/sign_in

Sylvie Dubourg-Pomade, CRD IFSI/IFAS Marmande 3

**FOCUS SUR LE MUR COLLABORATIF :
deux outils proposés**

FRAMAPAD : <https://framapad.org/fr/>

Un « pad » est un **éditeur de texte collaboratif en ligne**. Les contributions de chaque utilisateur sont signalées par un code couleur. Chaque contribution apparaît à l'écran en temps réel. Les contributions sont enregistrées au fur et à mesure qu'elles sont saisies. C'est gratuit. Il n'est pas nécessaire de créer de compte, mais c'est possible. Un pad a une durée programmable. Permet par exemple à distance de communiquer sur un sujet ou un projet avec plusieurs personnes qui vont donner leur avis. Je l'utilise parfois à distance avec des collègues documentalistes.

PADLET : www.padlet.com

Le « pad » permet de demander ou de récupérer des travaux d'étudiants (Traitement de texte, images, vidéo, lien hypertexte...) ou de proposer un cours complet en ligne avec des tâches à réaliser. Cet outil nécessite la création rapide d'un compte. Il est facile à prendre en main. Visuellement tout est au même endroit.

Tutoriel Vidéo :

<https://latelierduformateur.fr/tutoriel-padlet/>

Odile Laplagne, IFSI CH Perrens

ENSEIGNEMENT EN LIGNE :

En attendant les évolutions d'E-Noticia, nous vous proposons quelques solutions

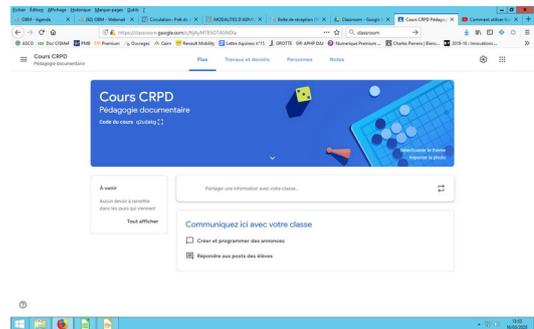


Classroom

Cet outil fait partie de la suite Google au même titre que Google Forms (questionnaires en ligne). Un compte et une adresse Gmail sont nécessaires. Classroom propose deux accès, un enseignant et un étudiant.

L'étudiant y accède avec un code d'accès qui lui a été fourni et le lien vers l'espace concerné. L'étudiant en fonction de la demande (Devoir, questionnaire, cours...) peut rendre son devoir réalisé chez lui en le rattachant au classroom, il peut aussi commenter ou poser des questions.

La partie enseignant permet la création de devoirs, de cours ou de questionnaires à choix multiple par exemple. Une date buttoir peut être créée. Des pièces jointes et liens youtube peuvent y être intégrés. Une évaluation sommaire par des critères attendus et une note associée à chaque critère peut être proposée à l'étudiant.



Autres ressources en lignes pour la formation en IFSI

- De nombreuses ressources pédagogiques en soins infirmiers sont recensées par nos collègues documentalistes d'IFSI de Nanterre (Sidoc) :

<https://sites.google.com/ifsinanterre.fr/ressourcespedagogiques/accueil>

- Outils Tice : <https://outilstice.com/>

AGENDA

Étant donné le contexte sanitaire actuel, tout évènement a été déprogrammé.

4. Lectures

Je vis avec ton cœur

Témoignage d'un homme greffé du cœur. Je devais mourir à très brève échéance... On a essayé de réparer mon cœur mais ça n'a pas marché... et puis, un soir, on m'a demandé si j'accepterais de recevoir une greffe ! Je vis aujourd'hui avec un autre cœur que le mien et si je ne suis pas devenu fou, je vis avec un sentiment de reconnaissance et une dette envers mon donneur (anonyme) et une angoisse permanente [...]



Bel, J. *Je vis avec ton cœur* Paris : Frison Roche, 2020. 978-2-87671-629-2

“Bonheur d'apprendre et d'enseigner”

ou comment articuler les apprentissages, le bien-être à l'école et les innovations pédagogiques pour motiver les élèves et susciter l'envie d'apprendre. De nombreuses pistes sont données dans cet excellent numéro.



Disponible en kiosque, en ligne ou dans votre centre de documentation !

https://www.scienceshumaines.com/bonheur-d-apprendre-et-d-enseigner_fr_751.htm

Conception et création : Aquiress – Tous droits réservés
Directeur de publication : Laurence Tovo
Conception et mise en page : Odile Laplagne
Comité de rédaction : Laurence Tovo, IFSI-IFAS Pôle de santé du Villeneuvois (Villeneuve sur Lot), Maryam Medevielle, IRFSS Nouvelle-Aquitaine – Croix-Rouge (Bègles) , Odile Laplagne, IFSI Charles Perrrens (Bordeaux), Sylvie Dubourg-Pomade, IFSI de Marmande