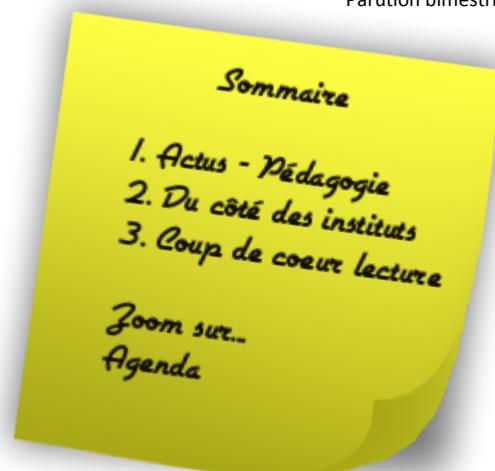


Édito

Travailler en réseau pour les documentalistes est non seulement une nécessité (ouvrir son fonds, le partager, l'échanger, rompre l'isolement) mais aussi une source de richesse, d'échange, de partage et d'ouverture. Ceci non seulement entre nous mais également avec nos usagers et collaborateurs.

En attendant l'accès à davantage de ressources 😊 je vous souhaite à tous une belle année déjà bien entamée et pleine de projets documentaires, culturels, pédagogiques et surtout collaboratifs.

Odile Laplagne
Documentaliste IFSI Ch-Perrens



2016

2015

1. Actus pédagogie / formation :

Réingénierie des formations AP/AS : bientôt plus de compétences pour ces professionnels?

[ActuSoins](#), le 27 octobre 2015

Depuis le mois de mai 2015, un groupe de travail se réunit régulièrement à la DGOS pour parler de la réingénierie des diplômes d'Aide-soignant et d'Auxiliaire de puériculture. Hier, lors d'une rencontre, les débats ont été houleux lorsqu'il a été question d'attribuer de nouvelles compétences aux aides-soignants, telles les glycémies capillaires ou la surveillance des constantes de façon autonome.

"S'ils veulent créer un sous-diplôme infirmier, il faut le dire. Et s'ils veulent donner plus de compétence aux Aides-soignants et aux auxiliaires de puériculture, il faut qu'ils augmentent leur temps de formation" s'indigne Ghislaine Sicre, présidente du syndicat Convergence Infirmière, qui a participé aux premiers groupes de travail sur la réingénierie des diplômes AS/AP.

L'idée d'augmenter les compétences des Aides soignants aurait été émise, selon la présidente de Convergence Infirmière, par les directeurs d'EHPAD qui se retrouvent en "pénurie de personnel la nuit" ainsi que par le syndicat CFDT Santé Sociaux et les fédérations représentantes des Aides-soignants.

"Plus que les infirmières libérales qui sont directement menacées par cette possibilité, ce sont les patients qui pourraient être en danger" estime Ghislaine Sicre. *"Il me semble essentiel par*

rapport à la formation des aides-soignants, de privilégier la communication avec les personnes, le prendre soin, plutôt que d'aller développer des actes relevant de la compétence des infirmiers".

Le groupe de travail – qui comprend 22 syndicats et organisations – se réunira encore 3 fois d'ici le mois de mars pour proposer une refonte de la formation des AS et des AP. Les syndicats professionnels infirmiers hospitaliers (hors centrales syndicales) n'auraient pas été conviés au débat, car jugés "moins concernés", selon Thierry Amouroux, Secrétaire Général du SNPI.

"À l'hôpital, quand vous avez des IDE et des AS qui sont présentes, il n'y a aucun intérêt à d'augmenter les compétences des AS. En revanche, en extra-hospitalier, faire passer une aide-soignante plutôt qu'une IDE, ça représente pour les directions un intérêt financier" explique Thierry Amouroux, qui ne serait favorable à une telle refonte du diplôme d'aide-soignant que si la formation initiale était allongée en fonction des compétences demandées.

Annick Touba, présidente du Snill (Syndicat national des infirmières et infirmiers libéraux), et membre du groupe de travail à la DGOS, relativise et explique que *"rien n'est acté pour le moment"*. *"On est en train de revoir les référentiels, parce que c'est important de penser à l'avenir des aides-soignantes. Elles demandent, et c'est légitime, que certains actes qui se font, soient formalisés et qu'ils soient inscrits dans des référentiels de compétences. Il y a des choses qui se feront, d'autres pas. Il ne faut pas dramatiser et polémiquer. Les groupes de travail sont constitués pour débattre et avancer"*.

Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), novembre 2015

Cet outil s'adresse à des formateurs en éducation du patient, qui interviennent en formation initiale ou continue, en Diplôme Universitaire ou dans toute autre formation ayant pour thème l'éducation du patient.

Les participants à ces formations peuvent être les professionnels et les membres d'associations de patients intervenant en éducation du patient.

Les formateurs pourront ainsi bâtir des sessions de durée et de contenu variables pour, selon les cas, initier ou former les praticiens à l'éducation du patient.

De nombreux documents (pdf, vidéo, diaporamas, bibliographies...) y sont accessibles.



Pour accéder à la [boîte à outils](#)

Pédiatrie : On ne rigole plus avec le diplôme de clown

Actualités de la revue *l'Infirmière Magazine* du n°365 de novembre 2015

La France vient d'inscrire la formation de clown en établissement de soins dispensée par l'association Le Rire médecin au répertoire des certifications professionnelles.



Cette formation a déjà intéressé une cinquantaine de comédiens professionnels désireux de se spécialiser.

Informations au :

www.leriremedecin.org et
www.lavieenc clown.asso.fr



Regard d'une infirmière blogueuse sur la formation :

Actusoins 23 décembre 2015

[Touche pas à mon IFSI](#)



Arrêté relatif aux modalités d'organisation de la validation des acquis de l'expérience pour l'obtention du diplôme professionnel d'aide-soignant

JOURNAL OFFICIEL n° 1 du 01/01/2016

[Arrêté du 28 décembre 2015 modifiant l'arrêté du 25 janvier 2005](#)

La high-tech de Google : prises de sang moins douloureuses

Actusoins du 9 décembre, 2015

Google X a déposé un brevet pour un petit appareil qui pourra rendre moins douloureuses les prises de sang quotidiennes de certains malades. [La suite](#)

Des tutos décalés pour apprendre les techniques aux étudiants infirmiers

Infirmier.com 5 janvier

Des tutoriels pédagogiques décalés façon "émission de cuisine" pour promouvoir les bonnes pratiques en termes d'hygiène circulent sur YouTube en ce moment. Préparation d'injectable, pose d'une aiguille de Hubert : étudiants et soignants peuvent les visionner pour faire le point sur leurs pratiques. A l'origine de cette initiative, Lys Nguyen, une ancienne cadre de santé de l'IFSI Foch (Suresnes, 92). Témoignage. [Lien](#)

Bibliographie : E-learning en santé

Ascodocpsy, décembre 2015

Nouvelle bibliographie de la commission écoles paramédicales du réseau Ascodocpsy destinées aux professionnels et étudiants d'Instituts de formation paramédicaux. [Bibliographie](#)

Bibliographie du réseau Ascodocpsy :

La commission écoles paramédicales du réseau Ascodocpsy propose des bibliographies thématiques mensuelles destinées aux professionnels et étudiants d'Instituts de formation paramédicaux :

Nouvelle bibliographie : **La relation soignant-famille – janvier 2016 :**

<http://www.ascodocpsy.org/trouver-de-linformation/bibliographies/>

Les étudiants ayant validé la Paces bénéficient de la majorité des postes en institut de kinésithérapie

Un arrêté du 31 décembre 2015, publié ce 11 janvier au *Journal officiel*, modifie les conditions d'admission dans les instituts préparant au diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute. Il modifie en fait un arrêté du 16 juin 2015. Ce dernier précise que c'est une convention signée entre le directeur de l'institut de formation en masso-kinésithérapie et un ou plusieurs présidents d'universités qui définit les modalités d'admission de chaque établissement et le nombre de places offertes. Ces conditions étant applicables dès la rentrée 2016-

2017. L'arrêté du 31 décembre ajoute que "le nombre de places fixé par la convention pour les étudiants ayant validé la première année commune aux études de santé (Paces) est prépondérant par rapport au nombre cumulé de places offertes pour les deux autres filières" que sont les premières années de licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (Staps) ou en sciences. Il est enfin précisé que les établissements qui n'auraient pas signé de convention au 29 février 2016 ne seront plus autorisés à accueillir une nouvelle promotion d'étudiants au titre de l'année universitaire 2017-2018.



Le Salon Infirmier, c'est reparti et c'est en mai !
14 janvier 2016 | [Rédaction ActuSoins](#)
[Salon infirmier](#)

2. Du côté des Instituts d'Aquitaine

L'IFSI-IFAS de Villeneuve-sur-Lot compte parmi les membres de l'équipe pédagogique une cadre de santé formatrice doctorante. Marine Do a en effet, présenté et soutenu sa thèse au mois de novembre. Tuteurs et changements : la professionnalisation des infirmières en question. Continuité, transformation ou mutation d'une profession. Ce travail, en attendant une publication est consultable au centre de documentation.

Résidence d'une artiste à l'IFSI-IFAS de Villeneuve-sur-Lot :

Dans le cadre d'un projet Culture et santé (convention DRAC, ARS, région Aquitaine) déposé par le centre hospitalier de Villeneuve-sur-Lot, une artiste chorégraphe a été invitée à animer des ateliers auxquels ont participé des élèves aides-soignants et des étudiants en soins infirmiers. Ce projet nommé « Corps soignant, corps soigné » s'est déroulé sur le premier semestre 2015 et a abouti aux représentations de CARE, pièce chorégraphique créée, jouée sur le site du Pôle de Santé Villeneuvois. Les vidéos réalisées avec le groupe de participantes seront dévoilées lors d'une soirée organisée au mois de février prochain. (à suivre donc...)

IFSI IFAS de Marmande :

Christine PREVOST a fait valoir ses droits à la retraite. Florence DA ROS lui succède.

Article du républicain du 26 novembre 2015

Marmande

ÉCOLE D'INFIRMIERS. Une nouvelle directrice

Florence Da Ros vient de prendre la tête de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et de l'Institut de Formation pour les Aides-soignants (IFAS).

Elle connaissait déjà la maison mais aujourd'hui elle la dirige. Florence Da Ros est la nouvelle directrice de l'IFSI et de l'IFAS (Institut de Formation en soins pour les Aides-Soignants) depuis septembre dernier. Cette femme de 46 ans est en fait une ancienne formatrice de l'Institut depuis 2005. Il y a un an, elle est passée par l'école de directeur des soins à Rennes, « le passage obligé » dit-elle. Florence Da Ros ne s'est jamais trop éloignée du territoire.

Des projets

À l'origine, elle est infirmière-anesthésiste. C'est d'ailleurs le poste qu'elle occupait en travaillant à l'hôpital de La Réole

de 1995 à 2002. Sa carrière s'est poursuivie à Langon comme cadre de santé jusqu'en 2005. Au sein de l'IFSI, elle prendra des responsabilités telle la coordination des stages. La succession suite au départ à la retraite de la précédente directrice Marie-Christine Prevost s'est déroulée naturellement. Bien qu'elle connaisse déjà l'IFSI, cela n'empêche pas la nouvelle directrice d'anticiper.

« Depuis 2009, nous sommes une formation universitaire. Il y a un projet de développement de la démarche continue d'amélioration engagé depuis 2013. Cela concerne les étudiants mais aussi les patients au travers de

la pédagogie, des procédures et d'une harmonisation des pratiques. C'est engagé en prévision d'une certification qui pourrait être demandée à l'avenir. » Parmi les autres axes de développement, « renforcer le partenariat avec le Centre Hospitalier Intercommunal Marmande-Tonneins. »

Par exemple, des professionnels de l'unité de soins pourraient participer à des travaux pratiques avec les étudiants. Sur le plan de la pratique, la directrice projette de développer la simulation en santé, c'est-à-dire mettre en situation des étudiants qui devront travailler avec un mannequin selon un scénario donné qui peut aller du relationnel à l'arrêt cardiaque.



Florence Da Ros dans l'une des salles de travaux pratiques.

→ Quels effectifs ?

L'IFSI et l'IFAS se situent à la Cité de la Formation. Le premier est composé de trois promotions avec 50 étudiants dans chacune d'elle. À l'IFAS, ce sont 30 élèves qui suivent les cours. Il est question d'élèves car l'IFAS n'est pas reconnu comme une formation universitaire. Florence Da Ros précise que ces établissements « sont à taille humaine avec l'accompagnement pédagogique des formateurs dans des locaux récents et agréables ». Trois salles de cours et quatre salles de travaux pratiques constituent l'IFSI.

A l'international

Les stages sont amenés à évoluer. « Je veux développer les mobilités internationales des étudiants. Deux étudiantes sont en Belgique, c'est une grande première pour l'IFSI. Je voulais que ce premier départ se déroule dans un pays sécurisé. À l'avenir, pourquoi pas des missions

humanitaires... » En attendant, Florence Da Ros est en pleine préparation du concours d'entrée, le 23 mars. 750 candidats sont attendus, les vocations ne manquent pas.

W. P.

Réunion des documentalistes du réseau Aquiress à Bagatelle le 7 décembre dernier

Les participantes ont abordé différents sujets :

- sécurité incendie et exercices d'évacuation dans les centres de documentation
- mise en commun des fonds documentaires de périodiques
- formation commune au logiciel documentaire PMB
- partage des formations suivies par certaines
- participation des documentalistes dans les projets culturels IFSI.



3. Coups de coeur lecture :

Le parcours professionnalisant d'une étudiante infirmière : le voyage extraordinaire de Lola Psiuk, Thérèse, Riffart, Claudine.- De Boeck-Estem, 2015. (Sciences et santé)

Cet ouvrage qui se veut un outil pédagogique relate le parcours d'une étudiante en soins infirmiers durant les trois années de formation. Elle est suivie tout le long par une même formatrice référente de suivi pédagogique. Le lecteur découvre la construction de cette future



professionnelle au cours des stages effectués, son évolution au fur et à mesure des apprentissages (alternance cours/stages). Les liens sont faits avec la théorie, ce qui permet de se familiariser ou approfondir des notions clés. Les relations avec les professionnels de terrain sont présentes (cadre de service, tuteur, etc...), les "cas" patients sont abordés par l'écriture (synthèse d'entrée ou intermédiaire, plan de soins type, chemin clinique). L'étudiante en soins infirmiers est intéressée, sait se remettre en question et progresse afin d'obtenir son diplôme d'état... (résumé Laurence Tovo)

Le blues du chariot

Gorans Daniel.- Revigny : les éditions du journal des psychologues, 2005

Naissance et découverte d'une structure d'accueil psychothérapique pour enfants et adolescents à travers les yeux du "chariot de ménage" ou quand les objets témoignent à travers une fiction qui donne à voir la qualité de la réalité de vie d'un service. Mêlant humour et réalisme l'auteur nous livre un témoignage professionnel plein de finesse et des situations cliniques ancrées dans le quotidien.



AGENDA

Mardi 9 février 2016 à l'IFRASS de Toulouse

3^{ème} journée de coopérations pédagogiques formateurs - documentalistes dans les centres de formation sanitaires et sociaux

« Usages et pratiques du numérique et de ressources en formation »

Quels enjeux et impacts pour les accompagnements étudiants ? Quelles nouvelles formes de coopération entre les formateurs et les documentalistes ?

RENSEIGNEMENTS :

2 bis, rue Émile Pelletier - BP 44777

31047 Toulouse cedex 1

Tél : 05 34 63 89 00

[En savoir plus](#)

Lundi 13 juin 2016 à l'IFSI d'Agen

Prochaine rencontre du réseau des documentalistes d'AQUIRESS



Conception et création : Aquiress - Tous droits réservés – Décembre 2015

Directeur de publication : Catherine Chazottes

Conception et mise en page : Sylvie Dubourg-Pomade

Comité de rédaction : Sylvie Dubourg-Pomade, Pôle formation-Ades/Ifsi (Marmande) — Odile Laplagne, Institut de formation Charles Perrens (Bordeaux) – Laurence Tovo, IFSI-IFAS Pôle de Santé du Villenevois (Villeneuve) - Laure Videau, Institut de formation (Agen)

