

ملخص

التربية الإسلامية



للمصف الحادي عشر

الفصل الأول

إعداد :

المعلمة : مي الدوسري

المعلمة : مريم العجران

إشراف

رئيسة القسم : مشاعل الوسمي

الموجهة الفنية : هدى بدو

مديرة المرسة : صفاء السعيد



## حادي عشر

التخليص لا يغني عن الكتاب

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: ((اجتنبوا السبع الموبقات))، قالوا: يا رسول الله، وما هن؟ قال: ((الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات))

عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((والذي نفسي بيده، لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه))

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤَدِّهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيصْمُتْ))

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (( مِنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَعْضٌ لِلْبَصْرِ، وَأَحْسَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ؛ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ ))

### الأحاديث المقرر حفظها للصف الحادي عشر

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( سُئِلَ أَيُّ الْعَمَلِ أَفْضَلُ فَقَالَ إِيْمَانٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ قِيلَ ثُمَّ مَاذَا قَالَ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ )

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ))

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ: إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ.))



# حادي عشر

درس التمام والطيبة

إعداد: أ. مي الدوسري

هذا التلخيص لا يغني عن الكتاب

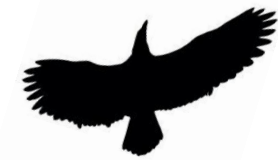
## التمائم

هي ماتعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم أو مايلق في السيارات أو على الأبواب أو غيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع .



التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم

## الطيبة



أمثلة التطير

رؤية القطعة السوداء

رقة العين

قراءة الأبراج



حظك اليوم



أنواع التمام



الخرز



الحجاب المكتوب

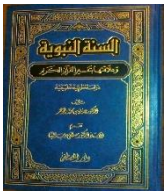
الوشم

لمس الخشب



محرمه

حكمها





# حادي عشر

درس الكهانة و العرافة

إعداد: أ: مي الدوسري

هذا التلخيص لا يغني عن الكتاب



تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار

الكهانة

2

ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان مسروق والضالة بطرق خفيه

العرافة

عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ :

مَنْ أَتَى كَاهِنًا، أَوْ عَرَّافًا، فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ، فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيَّ مُحَمَّدٌ .

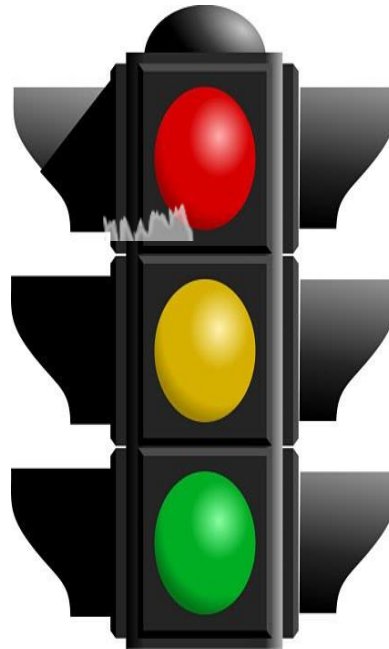
وَعَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : رَدَاهُ أَحْمَرُ

مَنْ أَتَى عَرَّافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ ؛ نَمَّ تُقْبَلُ لَهُ صِدْقَةٌ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً .

إذا أتى عرافاً أو كاهناً  
فصدقه فقد كفر

إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل  
صلاته أربعين يوماً

أن يسأل الكاهن ليكذبه  
فهذا لا بأس به



صور الكهانة أو العرافة



## التبرك

إعداد: أ. مي الدوسري

هذا التلخيص لا يغني عن الكتاب



# + التبرك

طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاجه

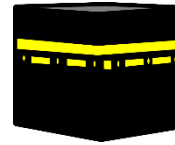
العبد في دينه ودنياه بسبب

ذات مباركه أو زمان مبارك أو

مكان مبارك

التبرك

المشروع



التبرك  
بالأمكنه

التبرك  
بالأزمته

التبرك  
بماء المطر

التبرك  
بالمطعمات



التبرك المحرم شرعاً

١- التبرك بالقبور و  
الأشجار والأحجار

٢- التبرك بذوات العلماء  
والصالحين



١- أن البركه كلها

من الله

٣- الدليل الشرعي

هو الذي يدل على وجود

البركه

٢- أن ماورد شرعاً

سبب للبركه وليس

مصدرها

قواعد عامة

في التبرك

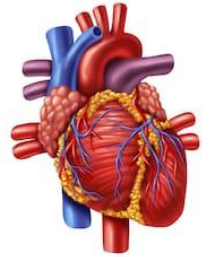


# حادي عشر

## درس السحر

إعداد: أ: مي الدوسري

هذا التلخيص لا يقني عن الكتاب



اللهم لا تعلق  
قلوبنا إلا بك



## السحر

عزائم

فمنها ما يمرض

ومنها ما يقتل  
ومنها ما يفرق  
بين المرء  
وزوجه

ورقى وعقد  
وأدويه تؤثر  
في القلوب  
والأبدان



علاج  
السحر

١- الدعاء وسؤال  
المسحور ربه أن  
يرفع عنه



٢- الرقى  
الشرعية



٣- التعرف  
على مكان  
السحر



٤- استعمال  
الأدويه المباحه





# حادي عشر

الظن بالله تعالى وأنواعه

إعداد: أ. مي الدوسري

هذا التلخيص لا يقني عن الكتاب

## الظن

الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.



### أنواع الظن بالله

حسن  
الظن بالله

سوء  
الظن بالله

هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً

#### أمثلة

1- من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين

2- من يقطع من رحمة الله

3- من إذا أصابه بلاء في نفسه ظن أنه غير مستحق

#### الحكم

من الكيانر الباطنه الموديه للكفر

هو اعتقاد العبد بما يليق بالله وبجلاله وماتقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضي الله

#### لماذا نحسن

#### الظن بالله

1- لأن فيه استجابته لله ولرسوله

2- لأن من أحسن الظن اجتهد في العمل

3- لأن العبد من خلال حسن الظن يرجو رحمة الله

4- حسن الظن يعين على التدبير

5- من أحسن الظن بربه جعل له في كل أمره يسراً ومن كل كرب فرجاً

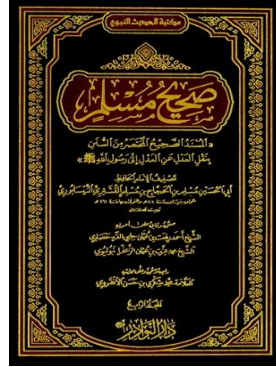


حادي  
عشر

الصحيحان ومكانتهما

إعداد: أ. مي الدوسري

هذا التلخيص لا يعني عن الكتاب



## الإمام البخاري

**ولد:** ببخاري وهي  
جزء من أوزبكستان.

**سنة:** ١٩٤ هـ

أبو عبدالله  
محمد بن  
إسماعيل  
البخاري

**نجايته وعلمه:**

\* حفظ القرآن قبل أن  
يبلغ العاشره.

\* من أشهر أساتذته  
الإمام أحمد بن حنبل

**أشهر مؤلفاته:**

الجامع الصحيح

**شروطه:**

**الأول:** شرط المعاصره

**الثاني:** شرط اللقاء

## الإمام مسلم

أبو الحسين  
مسلم بن  
الحجاج  
القيسابوري

**ولد:** في نيسابور  
في إيران.

**سنة:** ٢٠٤ هـ

**نجايته وعلمه:**

\* حفظ القرآن في  
سن مبكره .

\* ارتحل إلى الشام  
والعراق والحجاز و

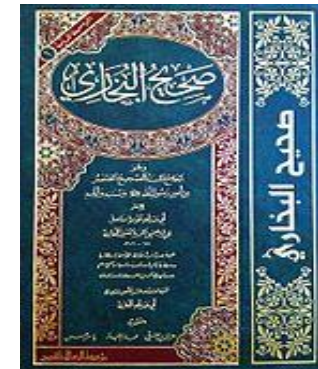
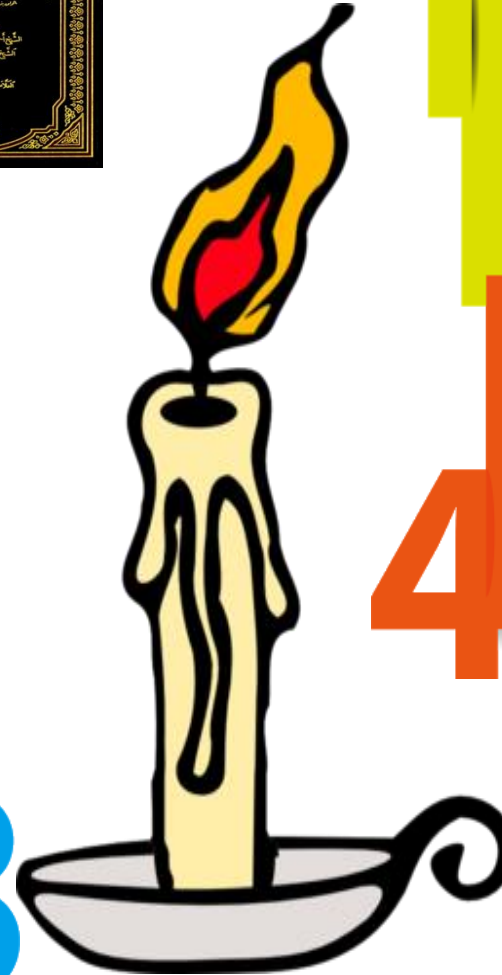
مصر لطلب العلم

**أشهر مؤلفاته:**

المسند الصحيح

**شروطه:**

شرط المعاصره فقط







أصحاب السنن الأربعة

إعداد: أ. مي الدوسري

هذا التلخيص لا يعني عن الكتاب



أحمد بن  
علي  
النسائي

**توفى:**

سنة ٥٣٠٣ هـ

**ولد:** في نسا

بخراسان في إيران.

**سنة:** ٥٢١٥ هـ

محمد بن  
يزيد بن ماجه  
القزويني

**ولد:** في قزوين  
بإيران

**سنة:** ٥٢٠٩ هـ

**توفى:** سنة

٥٢٧٣



سليمان بن  
الأشعث  
السجستاني

**توفى:** في

البصرة سنة  
٥٢٧٥ هـ

**ولد:** في

سجستان بإيران.

**سنة:** ٥٢٠٢ هـ

الإمام أبو داود

الإمام النسائي

الإمام الترمذي

الإمام ابن ماجه

محمد بن  
عيسى  
الترمذي

**ولد:** في ترمذ  
بأوزبكستان

**سنة:** ٥٢٠٩ هـ

**توفى:** سنة

٥٢٧٩



من كبائر الذنوب

إعداد: أ: مي الدوسري

هذا التلخيص لا يغني عن الكتاب

## الكبائر

هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.

عن أبي هريرة رضي الله عنه: عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((اجتنبوا السبع الموبقات، قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات))

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ  
وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا



### بطاقة تعريفية براوي الحديث:

\* هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي

\* المكنى: بأبي هريرة

رضي الله عنه

توفي  
بالمدينة  
عن ٧٨  
عاماً

دفن  
بالبقيع

\* أكثر الصحابة حفظاً للحديث

ورواية له.

\* أسلم عام خيبر



حادي  
عشر

محمد المثل الأعلى للمعلم والمربي

إعداد: أ: مي الدوسري

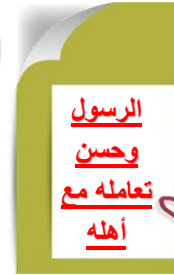
هذا التلخيص لا يقني عن الكتاب

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

النبي نموذج للمعلم المسلم في  
تربية الأجيال



حكمة



# حادي عشر

شخصية الرسول الإجتماعية

إعداد: أمي الدوسري

هذا التلخيص لايعني عن الكتاب



حسن معاملته للضعيف

كرم النبي وجوده

أبوته الحانية بأبناء

الصحابه رضي الله عنهم

صلة الرحم والقربة

اهتمام النبي بالجار



سمو العلاقات  
الإنسانية والاجتماعية  
في الإسلام



قال الرسول لى الله عليه وسلم  
"أنا و كافل اليتيم في الجنة هكذا"  
وأشار بالسبابة والوسطى

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
والذى نفسى بيده لا يؤمن عبد  
حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه



1 الصدق مع الأطفال



2 النهي عن الدعاء عليهم



3 يعلمهم آداب الطعام



4 استئذان الأطفال فيما هو من حقهم

أ: حب الرسول لابن عمه جعفر رضي الله عنه.  
ب: حب الرسول لعمة العباس رضي الله عنه





الرسول القائد السياسي والعسكري

إعداد: أ. مي الدوسري

هذا التلخيص لايفني عن الكتاب

أولاً :

الرسول القائد السياسي

**فنون القتال لدى**

**الرسول :**

١ فنون تشكيل المسير

٢ الشؤون الإدارية في المعركة

٣ هندسة الميدان

٤ اختيار مناطق السيطرة

٥ أساليب القتال

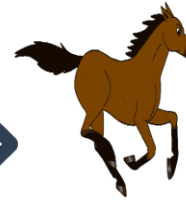
**ثانياً :**

**الرسول القائد العسكري**

حض أصحابه على اقتناء الخيل

رعى أصحابه على الإهتمام بالقوة الجسمانية وممارسة الرياضة

كان يخطط ويشارك في التنفيذ ويستشير أصحابه قبل المعركة



**السياسة**

هي تدبير شؤون الدولة بحكمه وذكاء وحكمه .

منع أن يتحاكم في أرض الإسلام لأي نظام غير النظام العام للدولة الإسلامية



**سياسته في بناء**

**الدولة :**

سياسته الخارجية

سياسته الداخلية



رفع الأذان في سماء المدينة

1 كان رسول الله خبيراً بطبائع الناس ومعادتهم ففراه يعفو عن أقوام ويحارب أقوام

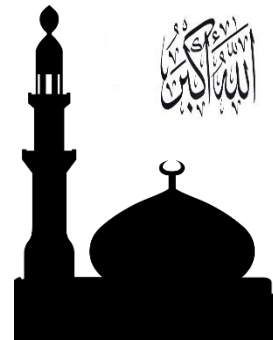
2 أقر التبادل الدبلوماسي بين الدول .

3 أرسل رسلاً وكتباً إلى ملوك الأرض يدعوهم إلى الإسلام

1 سيادة الدولة على أراضيها من خلال أمرين :

2 جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصة في الدولة

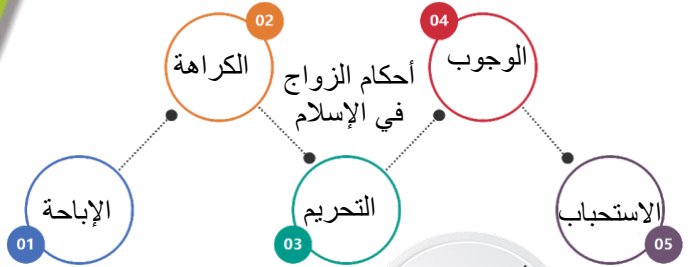
3 امتصاص الحقد من النفوس





الزواج

عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطابع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقاً قبل صاحبه وواجبات عليه.



يختلف حكم الزواج باختلاف حال المكلف.



ثمرات الزواج

01 إن الزواج هو الوضع الطبيعي لإشباع الغريزة الجنسية.

02 الزواج هو الوسيلة الأمثل لإنجاب الأولاد وتكثير النسل.

03 غريزة الأبوة والأمومة تنمو وتتكامل في ظلال الطفولة.

04 الشعور بتبعية الزواج ورعاية الأولاد يبعث على النشاط؟

05 قيام كل الزوجين بواجباته ينتظم به شأن البيت وشأن العمل.

06 يثمر الزواج ترابط الأسر وتقوية أواصر المحبة.

1 لماذا عظم الله قدسية الزواج وسمّاه ميثاقاً غليظاً؟

وسيلة للمحافظة على السلالة البشرية

2 من المودة والرحمة بين الزوجين

3 يشبع الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية في الجنس البشري

الخطبة : طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.

لجواز الخطبة شرطان:  
1- أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية  
2- أن لا تكون مخطوبة.

الخلو من الموانع الشرعية

صيغة عقد الزواج

أركان الزواج

الولي للمرأة

شاهدا عدل

إعداد : أمريم العجران

## موانع الزواج

الدرس الثاني عشر



إعداد : أمريم العجران

" هذا التلخيص لا يغني عن الكتاب "

## أسس اختيار الزوج والزوجة

الدرس الثالث عشر

أساس اختيار الزوج الصالح أن يكون الرجل على خلق ودين.

أن تكون ذات دين

1

أن تكون ولوداً

2

أسس اختيار الزوجة

أن تكون بكرة (حتى يكون حبها لزوجها ألصق بقلبها)

3

أن تكون من بيئة كريمة.

4

الإرث

حرمة المصاهرة

الحقوق المشتركة بين الزوجين

ثبوت نسب الولد

1 الصحبة الصالحة: حسن الظن والاحترام المتبادل.

2 أداء الحقوق الزوجية لكل منهما للأخر.

3 تجمل كل منهما للأخر.

حقوق الزوج على زوجته

01

طاعة المرأة زوجها

02 عدم إذن الزوجة في بيت الزوج إلا بإذنه.

04

عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإذن الزوج. (إلا للضرورة القصوى مثل الحج)

03 تأديب الزوج امرأته

05

الطلاق

المعاشرة بالمعروف

رعاية الأبناء

تكون المعاشرة بالمعروف:

حقوق الزوجة على زوجها

1

المهر

2

النفقة

3

القسم بين الزوجات

4

الخلع

مما يزيد المحبة بين الزوجين:

1- التهادي بينهما.

2- إحسان كل منهما إلى أهل الآخر.

3- قيام كل منهما بما يقربهما من بعض.

إعداد: أمريم العجران

" هذا التلخيص لا يغني عن الكتاب "



## القيم التربوية في الإسلام

الدرس الرابع عشر

القيم التربوية في الإسلام هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان.

القيم التربوية

### قيمة الصبر

تطبيق قيمة الصبر:  
١- التزام الطاعات وترك المعاصي.  
٢- تحمل المصائب

من فضائل الصبر:  
١- الصلاة عليهم.  
٢- رحمتهم.  
٣- هدايتهم.

الصبر هو حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي

### الشجاعة

الشجاعة: الجرأة والإقدام وعلى المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت.

١- دليل على حسن الظن بالله.  
٢- مستمدة من الإيمان بالله تعالى.  
٣- أصل كل فضيلة.

الجرأة والإقدام في التعامل مع الآخرين والثبات بالمشاركة في الحوار وإبداء الرأي والنصح وقول الحق.

تطبيق الشجاعة

الاقْتداء

بالرسول صلى الله عليه وسلم

الالتزام بأداء العبادات

وسائل الإسلام في الجمع بين القيم وضبط السلوك

استخدام أسلوب ضرب الأمثال

مصاحبة ذوي لأخلاق الحسنة

1

العفو: هو أن يصفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله.

2

من فضائل العفو: دليل على سعة الصدر / شرف النفس / طريق لهداية غير المسلمين / وسبب للعزة.

تطبيق قيمة العفو: النسيان / العفو / ترك الكبر / عدم الانتقام / العفو عن من أضعف منه.

01

غضب الله تعالى ورسوله.

نفور الناس منه والابتعاد عنه

02

04

فسوة القلب والاستهانة بالمعاصي

الإصابة بالقلق والاكتئاب والأزمات

03

05

سوء العاقبة يوم القيامة

إعداد: أمريم العجران

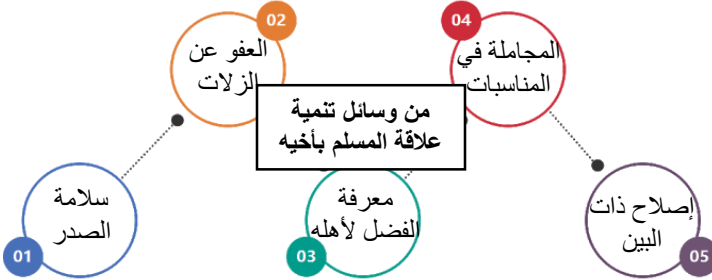
" هذا التلخيص لا يعني عن الكتاب "

الآثار السلبية للعبادات السلبية في حياة الفرد

## الدرس الخامس عشر الأخوة في الإسلام والحب في الله تعالى

### الأخوة الإسلامية

رابطة تجمع بين كل المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب فهي أساس صلاح المجتمع لأنها تحافظ على الصف المؤمن.



إعداد : أمريم العجران

" هذا التلخيص لا يعني عن الكتاب "

## حسن اختيار الصديق الصالح

الدرس السادس عشر

الصداقة: علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.

أسس اختيار الصديق الصالح

صاحب عقيدة قوية سليمة.

أسس اختيار الصديق الصالح

مخلصاً دون غرض إلا المحبة في الله

أسس اختيار الصديق الصالح

حسن الخلق

إهمال العمل والتأخر الدراسي

الانحراف والابتعاد عن الله

الغفلة عن ذكر الله

آثار صحبة قرناء السوء



إعداد: أمريم العجران

" هذا التلخيص لا يعني عن الكتاب "

## الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات

الدرس السابع عشر

الأسرة

تطلق الأسرة الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه

1

لعلاج الآثار السلبية:

الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام.

2

حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي.

3

زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم وتقوية الوازع الديني.

1

تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وتعاليمه

2

التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.

3

3

رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين.

4

القوامة: وهي ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته.

المبادئ التي تقوم عليها الأسر في الإسلام

مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات

تحقيق النمو الجسدي والعاطفي

أهمية الأسرة ومكانتها

سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب

تحقيق الطمأنينة

من الآثار الإيجابية للتغيرات التي طرأت على الأسرة

انتعاش بعض الأسر اقتصادياً أدى إلى رغد العيش ثم الإنتاج والعطاء.

الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل أدى إلى وعي الأسر بأهمية مبدأ الحوار

01

تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية.

02

تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد.

04

تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة.

03

الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي.

05

سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة

إعداد: أمريم العجران

" هذا التلخيص لا يغني عن الكتاب "

## الدعوة إلى الله

الدرس الثامن عشر

الدعوة إلى الله فرض كفاية.

الدعوة إلى الله

قيام الداعية بالمؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح وبما يتناسب مع أحوال وظروف المخاطبين.

1 ضرورة الدعوة إلى الله ودواعيها

حاجة الناس إلى الوعي الإلهي

تحكيم شرع الله في الأرض

نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد

تعريف العباد بخالقهم، وحقه عليهم وحقهم عليه

أهداف الدعوة إلى الله

2

عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق مثل الأمور الغيبية (نشأة الخلق)

معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم

خصائص الداعية ومقوماته

الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل

القُدوة الصالحة

حسن الصلة بالله

3

احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس لها مثل عبدالرحمن السمييط رحمه الله

مصادر الدعوة إلى الله

الإجماع والقياس

السنة النبوية

القرآن الكريم

قال تعالى: "ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن"

الحكمة: ١- مخاطبة عقولهم ٢- مخاطبتهم بما تفهمه عقولهم. ٣- أخذ الناس بالتدرج

الموعظة الحسنة: تخاطب القلوب والعواطف.

المجادلة بالتي هي أحسن:

اختيار أرق العبارات والطف الأساليب في الجدل بلا تسفيه أو تقييح.

إعداد: أمريم العجران

" هذا التلخيص لا يغني عن الكتاب "

وسطية الإسلام

الدرس التاسع عشر

ملامح الوسطية في الدين الإسلامي

الوسطية في العبادة

الأصل في التكليف هو طاقة النفس البشرية

الوسطية هي العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.

الوسطية في الحياة الاقتصادية

أمر الله بالتوسط في الإنفاق فلا إسراف ولا تبذير.

مظاهر الإفراط

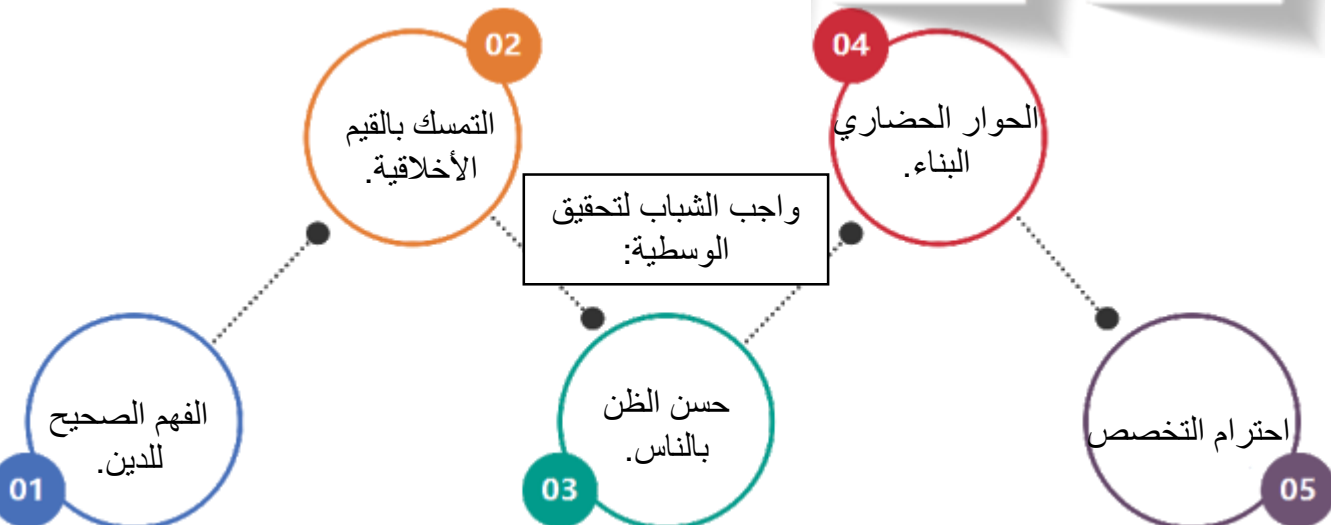
مظاهر التفريط

الوسطية في اللعب واللعب

منحنا الإسلام حق الترويح عن أنفسنا وقلوبنا بوسطية واعتدال بلا إهدار للوقت.

١- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق.  
٢- استخدام العنف في تغيير المنكر.  
٣- التعرض للعلماء بالانتقاص.  
٣- التعصب لجماعة معينة.

١- تأخير الصلاة عن وقتها.  
٢- المجاهرة بالمعاصي.  
٣- عدم المحافظة على المال العام.  
٤- متابعة الموضة المخالفة للشرع.



إعداد: أمريم العجران

" هذا التلخيص لا يغني عن الكتاب "