

משוב ומילות תודה למכון עזריאלי שנת הלימודים התשע"א

כדי שהאדם ירגיש שהוא מממש את יעודו הוא צריך להאמין בעצמו וביכולתו, ולהציג מטרות ולהלחם להגשמתם.

מכון עזריאלי לקח על עצמו לקדם את התלמידים בהשלמת פערים לימודיים וחברתיים תוך אמונה גדולה במעורבות של ההורים לתהליך זה.

אין ספק שלימוד בקבוצות קטנות בעזרת מורה ומתרגל/ת יש תשומת לב אישית לכל תלמיד ותלמיד.

כאן זה המקום להודות לכל הגופים השותפים לתהליך, קרן ויזל, והפרוייקט הלאומי

וכמובן נאור הרכז שלנו שהוא חלק חשוב בצוות ביה"ס, שותף פעיל, בכל פעילות תוכנית או משימה מעולם לא השיב את פנינו ריקם.

בנות הכיתה שלי זכו השנה לקיים 2 מבצעים לימודיים במתמטיקה ובלשון, ההשגים הלימודיים שלהם השתפרו ובמחנני המייצב קיבלו ציונים טובים.

בנות הכיתה פעלו במסגרת שבועית במועדון הילדים בשכונת הרצל, הן נתנו מעצמם ולא פחות חשוב הן קבלו חזרה.

אני מאחלת הצלחה בהמשך, שתעלו ותפרחו ואי"ה נגיע למקומות שאנו חולמים עליהם.

משוב סיכום שנת הלימודים התשע"א מכון עזריאלי.

מכון עזריאלי שפעל בכתתי, כיתה ז'1, ערך מבצע לימודי רציני במתמטיקה. המיזם הלימודי יושם בדרך רצינית למדי, כאשר בנות הכיתה למדו בשתי קבוצות. במהלך השנה זכיתי לראות מספר פעמים את הבנות בשעת הלמידה. הרצינות והאווירה הלימודית היו ניכרים בכל. התלמידות גילו אחריות ורצון ללמוד ולהתקדם. דבר זה אינו מובן מאליו. התלמידות נשארו ללמוד בשעות אחר הצהריים כמעט מבלי להתלונן ולבקש להשתחרר מוקדם. ההורים גילו התעניינות ושיתפו פעולה עם הרכז נאור בעידוד הבנות להישאר וללמוד. פעמים רבות, באסיפות הורים, ובכל הזדמנות אחרת הביעו ההורים תודה על קיום הפרויקט וכן הביעו הערכה רבה לנאור על תשומת הלב, האהבה והאכפתיות המלווים את עבודתו ומהווים חלק בלתי נפרד מאישיותו. ואכן התוצאות לא איחרו לבוא, התלמידות למדו והחלו להאמין ביכולתן להצליח. בזכות הצוות המקצועי חל שיפור משמעותי הבא לידי ביטוי בהישגים הלימודיים ובהערכה העצמית של התלמידות. אני מקווה שבשנת הלימודים הבאה מכון עזריאלי ימשיך להתקיים ואף יתרחב למקצועות נוספים.

בתודה רבה

תמר שלמה מחנכת הכיתה

משוב סיכום שנה מכון עזריאלי.

בשנה זו לימדתי במכון עזריאלי כמנחה לעברית וכמורה בכיתה ח3.

העבודה הייתה פוריה וחל שיפור משמעותי בתחומים שונים.

בתחום חברתי: התוכנית החברתית היתה עשירה ומגוונת וההשפעה על התלמידים היתה נפלאה, התלמידים התגבשו ככיתה ובאופן אישי במיוחד בכיתה ח3 שם כמעט לא ניתן היה ללמד ולגבש אותם כקבוצה. אין ספק שבזכות הפעילות החברתית והפעילות של מפעלות הפועל תל אביב, התלמידים הפכו למגובשים ביותר וההתנהגות האישית והלמידה השתפרו ביותר.

בתחום הלימודי: ב 2 הכיתות חל שיפור בהשגת היעדים הלימודיים, וכן שיתוף פעולה אדוק עם צוות בית הספר, שיתוף הפעולה והעבודה הקשה הביאו להשגים יפים, שציוני המייצב היו גבוהים ועברו את הממוצע הארצי.

בתחום הניהולי : נאור רכז התוכנית בביה"ס דאג כל הזמן לגישור ולשיפור בתוכנית נאור היה כל הזמן בקשר עם בית הספר וקידם ישיבות משותפות עם כלל הצוות . בנוסף נאור יצר אמון בן התלמידים וטיפל באופן אישי בכל תלמיד ולא רק בשעות אחה"צ אלא בכל שעות היממה.

אין ספק שתוכנית זו היא דגל בבית הספר שלנו, בזכות האמון והמוטיבציה שמעבירים לתלמידים.

נרקיס סולטיאן

מנחה ומורה ללשון

הנדון: משוב סיכום שנת הלימודים התשע"א

מעורבות התוכנית בבית הספר הקיפה גם את ההיבט הפדגוגי וגם את ההיבט החינוכי – ערכי. התוכנית פעלה גם בקרב תלמידים וגם בקרב הורים. תוכנית המדצים לכיתות י היא כניסה מרעננת ומשמעותית בתהליך שעובר בית הספר בכל הנוגע למעורבות בקהילה.

התוכנית הפדגוגית פעלה השנה בשלוש כיתות חטיבת הביניים ז, ח, ותרומתה בכיתה ז לצמצום הפער הלימודי בין בית הספר היסודי לדרישות בחטיבת הביניים היתה מכרעת. זה בא לידי ביטוי במקצועות היסוד. הערך המוסף היה הימצאות התלמידים בשעות אחר הצהריים במסגרת לימודית חינוכית, כשהחלופה לחלק גדול מהם היא שוטטות וחוסר מעש.

בכיתה ח סייעה התוכנית לשפר את ההישגים לקראת מבחני המיצב של משרד החינוך. ההספק הגדול יותר, שינון החומר והעבודה הפרטנית – קבוצתית תרמו תרומה נכבדה לשליטת התלמידים במבחנים ולהעלאת דימויים העצמי.

ידוע לנו שבכיתה ח היו קשיים חברתיים. יחד ניסינו להתמודד. חל שיפור בענין זה, נמשיך יחד בכיתה זו כדי להעלותה על דרך המלך.

הכנסת התוכנית החברתית לכיתות י כחונכים, הציבה בפני התלמידים אתגרים מרעננים והפיחה בהם רוח מנהיגות.

ברצוני לציין את חשיבות השיבות הענייניות איתך עם יפה ומאיר למיפוי מצבים ולמתן מענים קונקרטיים לצרכים באופן קצר, תכליתי וענייני.

סיימנו שנה בתחושה של שילוב זרועות ושיתוף פעולה נדיר, ממקום שבו התוכנית מעורבת ומתערבת בהתמודדות עם משימות מורכבות שתלמידי בית הספר והוריהם מתמודדים איתן.

תודתי הכנה שמילים לא יכולה למשפחת עזריאלי. תודה ולחיצת יד חמה למאיר ויפה. יישר כוח לצוות המורים והמתרגלים שעבדו איתנו השנה.

ולנאור איש יקר. ילדי ישראל זקוקים לך. לגישתך האבהית-חברית, ליכולת המדהימה לטעת תקווה בלכבות, ולמסירות הראויה לחיקוי.

תודה על שנה נפלאה.

נסגר מעגל ויפתח עוד מעגל. המשך לאחוז בגיר ופתח את המעגל הבא.

בהערכה רבה

אלי כהן

מנהל בית הספר



סמל מוסד 670208



משרד החינוך
מחוז דרום

עיריית אילת, מינהל שח"ק
מקיף בני עקיבא "ימין הרצוג"
אולפנת תהילת ישראל
על שם הרב ישראל הם זצ"ל



בס"ד

כ"ב אב התשע"א

לכבוד :

קרן עזריאלי

דוד עזריאלי- מייסד הקרן

דנה עזריאלי - סגנית נשיא קבוצת עזריאלי

מאיר יצחק הלוי- ראש עיריית אילת

עמירה חיים - מנהלת מחוז דרום

השלום והברכה !

הנדון : מכתב תודה

ברצוני להודות בשמי, בשם האולפנא והתלמידות לכל מסגרת ותכנית " עזריאלי",
למן המנחים והמתרגלים עד לרכזות ולהנהלה, על ההזדמנות שנתנה לתלמידותינו
להיות חלק מפרויקט חשוב זה.
ראינו בעינינו וחשנו איך התלמידות נכנסות בהיסוס וספקנות למסגרת הלימודים, תרגול
והפעילות החברתית ויוצאות עם ראש מורם בגאווה ומלאות סיפוק על ההתקדמות
הרבה שלהן במקצועות הנלמדים וכן ברכישת ובנית מעמדן החברתי.
חזקו ואמצו, והמשיכו לתמוך ולקדם תלמידים בתחום הלימודי ובתחום החברתי.

בברכה

הרב עמי צברי

ראש אולפנת "תהילת ישראל" – אילת

העתקים :

מאיר אביטן - מנהל מכון עזריאלי

ד"ר דרורי גניאל- ראש מנהל שח"ק ומשנה למנכ"ל העירייה

ציון בן-נון- אחראי על תכניות מתערבות מנהל שח"ק

יהודית בלום- מפקחת המחוז

רחל אניסמן - מפקחת על בתי הספר

מאיר סבג- מחמ"ד דרום

ריצ'רד סאמרס- נציג פדרציית טורנטו אילת-אילות

ענת צויק - מנהלת תכנית עזריאלי אילת

צוות התכנית בבית הספר

התרגשתי עד דמעות (לא שזו כזאת חכמה...)

ראיתי "נס קטן" מתרחש למול עיני.
נס קטן שבא בעקבות מאבק בלתי פוסק של תלמידים, של מורים, של מארגנים
- של כולם.

פרוייקט עזריאלי באנגלית - כתות ט'.

אתמול הסתיים חלק ה"מבצע" של פרוייקט עזריאלי באנגלית.

כיועצת המקצועית של הפרוייקט, נהגתי לבקר לעיתים בשיעורים ולעזור מעט.

אתמול, לאחר שני ימי מרתון מתישים הן למורים והן לתלמידים, נגשה אלי
תלמידה ואמרה בגאווה גדולה "סוניה, את יודעת שהצלחתי לתרגם שני סיפורים
שלמים?". ראיתי תלמידים מפרגנים זה לזה וגאים בהישגים שלהם ושל
חבריהם. ראיתי ניצני התבגרות ושינוי בדימוי העצמי לנגד עיני.

המורים הזיעו, נאבקו ללא הרף ולא ויתרו. התלמידים עשו כמיטב יכולתם,
וכשנשברו, היו שם מי שדאגו לחזק ולתמוך, והתוצאות נפלאות. כבר ישנם הדים
מן המורות שיש שינוי בגישה ובהישגים.

ראיתי אתמול תלמידים מתארים את התסכולים, את חוסר האמון שלהם
בעצמם, ואת העובדה שהם מרגישים שהשתנו והתבגרו, והפכו מ"פטר פן של
הוצה לגדול ולא לוקח אחריות לבוגר" שחובש כובע של סיום. ראיתי תלמידים
שמאמינים בעצמם ויודעים שיהיו עוד קשיים, שעוד ארוכה הדרך, ושהאחריות
למסע המפרך שמחכה להם מוטלת בעיקר עליהם. ראיתי תלמידים, שלמרות
שהם עוד קצת ילדים, מבינים שהכל אפשרי אם רק ירצו, והזכרתי לתלמידים
את סיסמת הבחירות של ברק אובאמה:
"YES, WE CAN"

ראיתי הורים שמודעים לצורך שלהם לעודד ולדחוף קדימה; ראיתי הורים
שאכפת להם, שתומכים במערכת, שמודים על מה שילדיהם קיבלו ושלא
מהססים להתגאות בילדיהם אפילו על צעד קטן כזה שעשו.

ראיתי נס.

אני מבקשת להודות מעומק הלב לאבי שגיא, מרכז הפרוייקט, שכמו תמיד
תענוג לעבוד לצידו.

תודה לך, אבי, על הארגון, על הסדר המופתי בעבודה, על ההתחשבות בכל
אחד ובכל בעיה, ועל המנהיגות האבהית והיחס הנפלא לתלמידים, למורים
למתרגלות המקסימות ולהורים.

תודה ענקית במיוחד לשני המורים: לאורלי הנפלאה, שתמיד מתגייסת לכל
פרוייקט ולכל משימה ועושה הכל ביסודיות, במקצועיות רבה, מעומק הלב ועם
הרבה כבוד לסובב והרבה אהבה.

10/7/11

לכבוד

מר דוד עזריאלי

הגב' דנה עזריאלי

התורמים לתוכנית עזריאלי

שלום רב!

הגדון: הבטת תודה והערכה לתוכנית ולכם התורמים

אני מבקש להוקיר אתכם על תרומתכם בהפעלת תוכנית משמעותית שכזו – תוכנית עזריאלי עקבתי מקרוב אחרי הפעילות, אחרי הנפשות הפועלות ואחרי התוצאות. אין לי ספק כי התוכנית מחוללת שינוי בכל מקום שבו היא פועלת! המיזוג של לימוד ממוקד וחווית הצלחה לתלמיד, שילוב של פעילות חברתית מודרכת, במעקב של רכז בית ספרי צמוד, ורכז ישובי, הוא מתכון להצלחה ודאית. אני יכול לסכם שנה ראשונה, ולהודות לכם על הלב הרחב, על ההשפעה החיובית ועל קידום תלמידנו לקראת המטרה הנכספת, הכנסת אוכלוסייה חלשה למעגל ההצלחה. כל זאת התאפשר בזכות אנשים טובים בשטח מר מאיר אביטן והרכז היישובי מר יניב מזעקי ומצל לכולם לכם למשפחת עזריאלי המשפחה התורמת המאפשרת שוויון הזדמנויות של פעם בחיים לתלמידינו.

תודה לכל השותפים בעשייה החינוכית: הרשות המקומית, משרד החינוך ורשת עמל. אני מבקש להעביר את תודתי העמוקה, בשם התלמידים והוריהם, על התרומה המשמעותית והמחוללת. שאו ברכה. ואלוקים יוסיף עליכם אלף פעמים.

בברכה

שלומי גנון

מנהל ביה"ס הרב תחומי אחווה

מנהל ביה"ס הרב תחומי גנון
מנהל מרכז הלימודים
אחווה

העתקים:

מר מאיר כהן – ראש העיר וממונה על החינוך.

הגב' עמירה חיים – מנהלת המחוז.

מר משה נחום – ראש מינהל חנוך ורווחה עיריית דימונה.

ד"ר זאב שפירא – מנהלת המחלקה למושב פדגוגי ברשת עמל ורפרנט ביה"ס.

הגב' חנה הקסטר – מפקחת ביה"ס.

סגנית שמחיה בת ישראל – מנהלת תחום חינוך בקהילת העיבריים.

מר יניב מזעקי – רכז ישובי.



ט"ז תמוז תשע"א

18/07/2011

לכבוד

קרן עזריאלי,

שלום רב!

הנדון: סכום שנת עבודה מול הקרן, מקיף אמית באר-שבע.

לכבוד הוא לי לסיים שנת לימודים נוספת, תשע"א, כאשר במהלך שנה זו זכה ביה"ס לסיוע נרחב מהקרן.

מקיף אמית הינו המקיף הדתי היחיד בבאר-שבע. מעצם עובדה זו, מתנקזים תלמידים רבים (אלו שלא התקבלו לישיבות ולאולפנות בעיר, בתי"ס הממיינים) בעלי אפיונים לא פשוטים: רמות סוציו אקונומיות נמוכות, השגים לימודיים נמוכים, דמוי עצמי בעייתי. במהלך חט"ב על ביה"ס לעבוד קשה כדי לשקם ולקדם אותם.

במשאבים הרגילים של ביה"ס, הבסיס ניתן, קרן עזריאלי עוזרת לנו "לעלות קומה" ולתת סיכוי טוב יותר לתלמידים אלו כדי לאפשר להם "נקודות זינוק" טובות יותר.

בשנה האחרונה פעלו במקיף אמית שתי קבוצות למידה:

שכבה ח', 24 תלמידים הלומדים לשון ומתמטיקה ונפגשים פעם בשבוע ובנוסף מבצעים מרוכזים של 3 מפגשים בשבוע.

שכבה ט', 25 תלמידים הלומדים מתמטיקה ולשון. בנוסף לכך זוכים התלמידים גם לפעילות חברתית.

בזכות תגבורים אלו, השתפרו ציוניהם של התלמידים, חלקם אף עלו הקבצה במתמטיקה ואנו בהחלט צופים להם עתיד לימודי טוב יותר.

אמית קריית החינוך הציונית הדתית תיכון שש שנת, באר שבע



עיריית באר-שבע



אנו שוב מודים לכם על תרומתכם הנדיבה למערכת החינוך בישראל בכלל ולבית ספרנו בפרט. כולנו יודעים כי חוזקנו טמון רק בחינוך.

בברכת הערכה ותודה,

דרורה גופס
 ג.ע.ה.ג.ג.
 מנהלת ביה"ס

העתקים:

מאיר אביטן – מנהל מכון עזריאלי

מר דודי לפשיץ – ראש מינהל החינוך והתנ"ס

ד"ר רות פרנקל – מנהלת תחום החינוך

הרב שמעון דהאן – מפקח על בתי הספר

מר מאיר סבג – מחמ"ד

צוות התכנית בבית הספר – אורי רחמים, ליאל חג'בי, מרדכי ברס.

אמית קריית החינוך הציונית הדתית תיכון שש שנת, באר שבע



עיריית אילת



משרד החינוך
ימח"ד

בית ספר תיכון עירוני מקיף ע"ש יצחק רבין

ט"ו תמוז, תשע"א
17/7/2011

לכבוד
מר דוד עזריאלי- מייסד הקרן
הגב' דנה עזריאלי - מנהלת הקרן

שלום רב,

הנדון: תוכנית עזריאלי – תיכון רבין

תוכנית עזריאלי פועלת בבית הספר התיכון רבין באילת זו השנה החמישית. בתשע"א למדו כ-60 תלמידי ח', ט' וזכו לתגבור לימודי במקצועות המתמטיקה, לשון ואנגלית, העצמה וחיזוק בתחום החברתי והרגשי.

אנו מבקשים להביע תודה מקרב לב לכל מי ששותף ליישום תוכנית מצוינת זו בביה"ס.

טיבה והצלחתה ניבטים מהענות וההשתתפות העקבית של התלמידים בתוכנית לאורך כל שנה"ל ומהישגיהם הלימודים העולים ומשתפרים.

תודה למאיר ביטון, לענת קוה-צויק, לציונה פרג'ון, למורים ולמדריכים המלווים את התלמידים באמונה גדולה ואהבה.

ב ב ר כ ה,

שמחה הראל
מנהלת ביה"ס

העתקים:

ד"ר דרורי גניאל – ראש מנהל שח"ק, משנה למנכ"ל

רחל אניסמן – מפקחת ביה"ס

מאיר אביטן – מנהל התוכנית ✓

ענת קוה-צויק – מנהלת עירונית

ציונה פרג'ון – רכזת בית ספרית

צוות ההנהלה

תיכון עירוני קהילתי ע"ש יצחק רבין

רח' מרדכי נמיר 2 שני' ל"א באר-שבע, טל. : 08-6443565 פקס: 08-6443569

<http://www.b7rabin.org.il>

י' תמוז, תשע"א
12 יולי, 2011
סימוכין: Document6

לכבוד
מר יורם רון
מנהל ישובי עזריאלי

הנדון: הבעת תודה

בשמי ובשם הצוות החינוכי, התלמידים והוריהם ברצוני להודות לך זו השנה השלישית על הפעלת תוכנית עזריאלי בבית ספרינו. התוכנית פעלה השנה בשתי שכבות בהצלחה רבה הודות לשיתוף פעולה, תמיכה וליווי הנהלת עזריאלי ואתה בראשם. אנו מודים על המשאב הניתן לבית ספרינו ונשמח להמשיך בשיתוף פעולה פורה גם בשנת הלימודים הבאה.

בברכה,
יצחק רבין
לבנה אלקבץ
מנהלת ביה"ס

העתקים: מאיר אביטן- מנהל מכון עזריאלי
עמירה חיים- מנהלת המחוז
רחל אניסמן- מפקחת ביה"ס
דודי ליפשיץ- ראש מנהל חינוך
רותי פרנקל- מנהלת תחום חינוך עיריית באר שבע
יורם רון- מנהל ישובי עזריאלי