

מכון עזריאלי להעצמה חינוכית

דוח סיכום פעילות אתגרים ומשימות של מכון עזריאלי להעצמה חינוכית, תשע"ב-תשע"ג 2012. מוגש להנהלת קרן עזריאלי, לראשי ערים, למנהלי מחוזות במשרד החינוך, למגבית קנדה, למנהלי מחלקות חינוך ברשויות, למפקחי בתי הספר, למנהלי תכנית עזריאלי, למנהלי בתי הספר, למורים ולרכזים.

מכון עזריאלי להעצמה חינוכית היא תכנית חינוכית שיזם מר דוד עזריאלי לפני כעשור.

בחזונו ביקש מר עזריאלי להקים תוכנית, שתפעל בחטיבות הביניים, במטרה למנוע נשירה סמויה וגלויה של תלמידים ממערכת החינוך. את הקמת התוכנית/מכון העצמה הובילה ומובילה גב' דנה עזריאלי.

בעת הלימודים בחטיבת הביניים נמצא התלמיד בגיל ההתבגרות, גיל המתאפיין בסערות נפש רבות. תלמידים בגיל זה, בעלי הישגים נמוכים, הופכים פגיעים יותר ומאבדים את האמונה ביכולתם האישית.

בשנת 2004 נערך מחקר רחב היקף על מנת לפתח את המודל האיכותי ביותר לביצוע המשימה. מהמחקר עלה, שרוב התכניות המתערבות במערכת החינוך פונות לגילאי בית ספר יסודי או לגילאי תיכון – לקראת הכנה לבגרות. כמו כן, רוב התכניות שמו דגש על ההיבט הלימודי בלבד. בעקבות המחקר הוחלט על מודל תכנית שיכלול בחובו פיתרון הוליסטי הרואה את התלמיד משלושה היבטים: לימודי, חברתי ומשפחתי.

ייחודו של מכון עזריאלי להעצמה חינוכית (התוכנית) הוא בבניית מערך הוליסטי ומענה אישי לתלמיד תוך שיתוף פעולה מלא עם מערכת החינוך בבית הספר, עם הסביבה המשפחתית ותוך העצמתו החברתית של התלמיד.

היום, לאחר שמונה שנים של פעילות ענפה, פועל המכון ב- 15 ערים ברחבי המדינה במסגרת 55 בתי ספר ומשתתפים בו כ- 3000 תלמידים.

היום, אנו יכולים לומר בבטחה שחזונו של מר עזריאלי הוגשם.

לאור ההצלחה, נתנה קרן עזריאלי את ברכתה להרחבת פעילות מכון עזריאלי ל- 10 ערים נוספות, הרחבה שתבוצע במהלך שנת 2013.

בדוח זה מתוארים ההישגים וההצלחות במהלך השנים 2006-2012 וכן סיכום פעילות שנת 2012.

בהזדמנות זו ברצוני להודות לרבים ומיוחדים שסייעו בהצלחת התכנית.

בראש ובראשונה, לדוד ודנה עזריאלי על החזון וביצועו.

לקרן עזריאלי על התמיכה וההשקעה הרבה.

למנכ"ל"ת הקרן ולצוות המשרד, על סיועם הרב להפעלת התכנית.

לחברי צוות המכון, מנהלי המכון בערים השונות, אשר שותפים עימי ימים ולילות לאורך שנים רבות.

למנהלי מחוזות במשרד החינוך, לראשי ערים ולמנהלי מחלקות חינוך, אשר סייעו בידנו בכל מהלך ההצלחת התכנית.

למנהלי בתי הספר, לצוות החינוכי של בתי הספר, לרכזים, למדריכים, למתרגלים ולמנחי סדנאות ההורים על עשייתם הרבה והאמונה בכל תלמיד.

אסיים בתפילה להמשך הצלחה ועשייה. בברכת המכון "עזריאלי הכי גבוה שאפשר!"

מאיר אביטן, מנהל תוכנית ארצי של מכון עזריאלי להעצמה חינוכית



04.....	סיפור אישי
05.....	מבוא
09.....	הישגים והצלחות 2006-2012
23.....	סיכום פעילות תשע"ב 2012
25.....	מסלולי בוגרים
26.....	פעילות לימודית
31.....	פעילות הורים
35.....	פעילות חברתית
37.....	יום עזריאלי ארצי
40.....	פעילות לפי ערים
86	התרחבות התכנית 2013
90.....	סיפור אישי- בוגר התכנית
91.....	תודות

סיפור אישי

רחל (שם בדוי) הצטרפה לקבוצה אחרי מבחני המתמטיקה, בריאיון שנערך לה עם הרכזת ובשיחות עם המחנכים הומלצה רחל לתכנית משום היותה ילדה מופנמת מאוד, כמעט לא מתקשרת ועל סף חינוך מיוחד.

בשבועות הראשונים מאז הצטרפותה לתוכנית, אכן היתה מאוד מופנמת, כמעט ולא דיברה, אך היא למדה מאוד יפה. בסוף מחצית א' ציונה בתעודה במתמטיקה היה 65 בהקבצה ב'. כעבור זמן מה, חל שיפור רב בעבודתה בכיתה, בלימודים, בציונים ואף מבחינה חברתית. התגלה כישרונה הרב בציור ובעקבות גילוי זה החלטנו לתת לה להביא לידי ביטוי את כישרונה בציור בפעילויות החברתיות. הדבר סייע לה רבות ביצירת קשרים חברתיים.

בהתחלה ניכר השיפור שלה רק בעזריאלי אך בהמשך השנה חל שיפור ניכר גם בכיתה בבוקר. באחת הפעמים כשהיא הגיעה לתיגבור לפני מבחן המפמ"ר ביום שישי, היא סיפרה כי היא מורידה מבחנים מהאינטרט בבית והיא יושבת ופותרת אותם כדי להתאמן!! בנוסף, בזמן שרוב הבנות קצת התרעמו על הלימוד בימי שישי, היא הודתה לנו ואף אמרה שהיא מוכנה לבוא כל הזמן בימי שישי,



העיקר להשתפר. במבחן המפמ"ר היא הוציאה 91 ובתעודה במחצית ב' במתמטיקה בכיתה היא קיבלה 98! זה הישג לימודי מדהים והיא עשתה עבודה נפלאה.

מבחינה חברתית, היא התגלתה כילדה מאוד חברותית ותומכת. היא עדיין ילדה שקטה יחסית בכיתה, אך עתה היא משתתפת בכיתה, עוזרת לבנות שיושבות לידה ובפעילויות החברתיות היא תורמת את חלקה.

במפגש הורים שנערך באותו יום פגשתי את אימא שלה ושוחחנו. בתחילת השיחה, אמרתי לאימא מחמאות על הבת מוצלחת והאימא היתה פשוט פעורת פה. היא סיפרה שהם ניסו לרשום את הילדה לבי"ס לאומניות ובגלל ציוניה נמוכים היא לא התקבלה. לאחר שרחל התחילה את השנה בבי"ס והאימא ראתה כי הילדה לא מצליחה לשפר את הישגיה, היא אף חשבה להעביר אותה לבי"ס (ליותר מתקשים). עוד התברר שיש אח מאוד מוצלח. לאחר כל הדברים שסיפרתי לה על ההתקדמות המדהימה שהיא עשתה, האימא קרנה מאושר.

כיום רחל היא אחת המובילות בכיתה והיא חדורת מוטיבציה לעשות את אותו השינוי גם באנגלית!! רחל עלתה להקבצה א' במתמטיקה והיא אחת התלמידות הטובות בהקבצה.

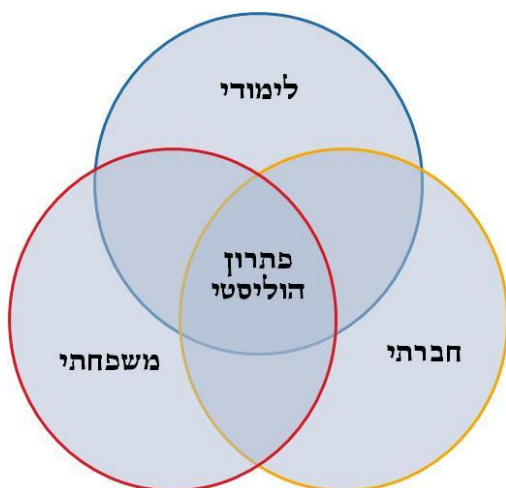
מכון עזריאלי להעצמה חינוכית

המעבר מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים מתרחש באחת מהתקופות הקשות ביותר בחיי התלמיד – גיל ההתבגרות, גיל המתאפיין בסערות נפש רבות ובלחצים פנימיים. בתקופה זו התלמידים בעלי הישגים הנמוכים הופכים להיות פגיעים מאוד בנפשם, ואף מאבדים את האמונה ביכולתם האישית עקב כישלונות לימודיים מצטברים, דבר המוביל אותם לתסכולים חברתיים ואישיים.

על רקע האתגרים העתידיים המצפים לילדי חטיבות הביניים בבית הספר, מוצאים עצמם התלמידים הללו פוסעים על מסלול המוביל אותם לנשירה סופית ממערכת החינוך או להפיכתם לנושרים סמויים הרשומים אמנם במערכת החינוך, אך לא משתתפים בתהליך הלמידה בפועל.



קרן עזריאלי שמה לה למטרה להתמודד עם האתגר הלאומי הזה, על פיו שנות הלימוד בכיתות ז' עד ט' מהוות את "קו פרשת המים" בחייהם של תלמידים רבים, שלב המחייב תמיכה והדרכה ייחודיות במטרה למנוע את עצם האפשרות לנשירה בעתיד.



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית פועל לשם העצמת בני הנוער הללו, במטרה לאפשר להם לממש את היכולת שלהם לעמוד בזכות עצמם ולהצליח בלימודיהם בבית הספר, כל זאת באמצעות הדרכה ותמיכה המביאות אותם 'צעד אחר צעד' להבנה שהצלחתם היא דבר אפשרי שניתן להגשימו ולממשו.

התוכנית מורכבת משלושה מעגלים, שמטרתם לשפר את כישוריהם הלימודיים והחברתיים של התלמידים ולהתמקד בתפקיד שממלאים ההורים בתהליכי הלמידה של ילדיהם.



הישגים לימודיים כשלעצמם מושגים באמצעות 'האצה לימודית', המצמצמת פערים לימודיים בעזרת מבצעים לימודיים מזורזים בפרק זמן קצר, דבר המביא בתורו לכמה וכמה הישגים מרשימים ועקביים במקצועות הליבה: מתמטיקה, אנגלית והשפה העברית.

תהליך קליטת התלמיד בתוכנית מתחיל ב"**מסע גיבוש**", בו התלמיד והקבוצה עוסקים בהיבטים

שונים של גיבוש אישיות וזהותו של התלמיד. בשלב הבא מעמיקים את טיפוח הכישורים החברתיים והאישיים של התלמידים באמצעות **סדנאות קבוצתיות**, שיחות אישיות ופעילות ספורט. באמצע שנת הלימודים יוצא התלמיד ל"**מסע משפחתי**", כשהמטרה שלו לייצר את המרחב הנכון בו יעשה חיבור חווייתי בין הילד למשפחה ובין ההורים.



לקראת סיום השנה יצאו התלמידים ל"**מסע קהילתי**". מסע זה מייצג את המעבר מהמעגל האישי והקבוצתי- משפחתי לעבר מעגלים חברתיים רחבים יותר. בסיום מסע זה יוצרים התלמידים מיזם חברתי שהם מפעילים בסביבה הקרובה אליהם, ובכך תורמים גם הם לקהילה הקרובה אליהם. בין המסעות מתקיימות סדנאות שבועיות המחזקות את הכישורים הבאים: דימוי עצמי חיובי, מיומנויות

התנהגותיות, דפוסי משמעת, חיזוק האמונה ביכולות ההצלחה, טיפוח למצוינות ועוד.

בוגרי מכון עזריאלי עוברים הכשרה כמדריכים צעירים בשלבי הסיום של התוכנית. מטרת העל של ההכשרה היא שהבוגרים יהיו אלה אשר ילוו את התלמידים הצעירים החדשים בתוכנית, הן לימודית והן חברתית, במסגרת התנדבותית התורמת בחזרה לחברה.



גם **הורי התלמידים** לוקחים חלק בתהליך באמצעות סדרת פגישות אינטנסיביות עם יועצי חינוך, בהן הם לומדים להכיר שיטות לימוד לעבודה עם ילדיהם ודרכים לשפר את מערכת היחסים המשפחתית, והכול בדרך שתאפשר להם להיות שותפים מלאים בהישגים של ילדיהם.

ציטוטי תלמידים

ציטוטי זווית, מנוצלי בוני ספר וראשי עינים

"הלואי והייתי מקבלת את הכלים האלה כשבני היה בכיתה א"

"אני רואה שיפור ביחס של בני ללמידה המשיכו כך ויירש כח"

"בהתחלה איבדתי תקווה שבני יוכל להמשיך לבית ספר טוב אך אני רואה בזכות הפרויקט הזה שמי שרוצה להצליח יכול! רק צריך הרבה רצון, הרבה שכנועים והרבה אהבה, תודה על שזיכיתם אותנו להשתתף בפרויקט זה כי זה עזר לי לגלות דברים חדשים ויפים בבני"

"התלמידים מקבלים בתוכנית זו מענה איכותי לצרכים לימודיים, חברתיים ואישיים כאחד. מי יתן וירבו תוכניות כאלה גם בעתיד" מנהלת בית ספר מבאר שבע

"התלמידים שהשתתפו בפרויקט עברו שינוי התנהגותי ולימודי גדול. הם מגלים מוטיבציה רבה ומאמינים ביכולתם. הם לא נמצאים בסכנת נשירה כלל ואנו בטוחים כי כולם ישובצו במסלולי בגרות בחטיבה העליונה" מנהל בית ספר בבאר שבע

"התוכנית נותנת מענה לתלמידים ומביאה לקידום בצד הלימודי והחברתי. היא מביאה לשותפות ומחוייבות של כלל המורים להצלחת התלמיד בראייה הוליסטית ולשותפות חשובה של ההורים" ראש העיר מעלות



ציטוטי הורים, מנהלים, ראשי עיר

"תודה על העזרה בלימודים, אני מרגישה שמאז שאני בעזריאלי אני מתקדמת בלימודים, אני גיליתי יכולות שלא ידעתי עליהם, תודה על הכל ההבנה האכפתיות והכוונה, תודה!"

"מאז שהתחלתי ללמוד בעזריאלי התחלתי להצליח יותר, לקבל ציונים יותר גבוהים, יש לי הרגשה טובה במקום הזה והמורים מלמדים טוב"

"עוררתם לנו מאוד, תמכתם בנו, הראתם לנו שאין דבר העומד בפני הרצון אנחנו רואים שיפור משמעותי גם בתחום הלימודים וגם בתחום החברתי"

"הבנו שבכח הרצון הכל פועל ועובד"



"הציונים שלי השתפרו, ואני מרגישה שאם לא הייתי כאן ולא הייתי מקבלת את כל מה שקיבלתי כאן, כל העזרה והתמיכה, לא הייתי נמצאת היכן שאני כעת"

"זה גם העלה לי את הביטחון העצמי. לדוגמא היום אני מקבל 85-80 במבחן וזה לא מספיק אני מצפה לפחות לקבל 100-90 אז תודה רבה"

הישגים והצלחות

לאורך 6 שנים

2012-2006

תשס"ח-תשע"ב

- 10..... היקף פעילות ויישובים
- 12..... מסלולי בוגרי כיתה ט'
- 13..... אחוז התמדת תלמידים בתכנית
- 14..... אחוז הזכאות לבגרות מבוגרי מכון עזריאלי
- 15..... משובי תלמידים והורים – 5 שנים
- 22..... היקף פעילות סדנאות הורים

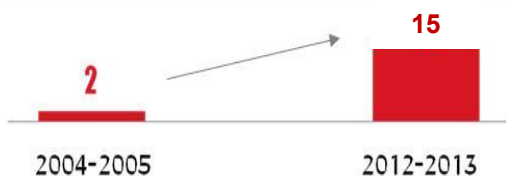
היקף פעילות וישובים 2013-2005

מכון עזריאלי להעצמה חינוכית הוקם בשנת 2004 בעיר באר שבע, ובמהלך השנים התרחב ל-15 יישובים ברחבי הארץ.

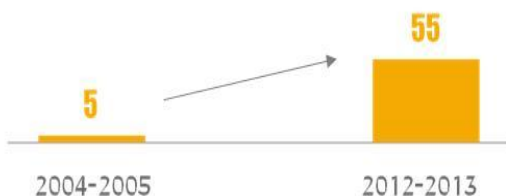


היקף צמיחה לפי שנים

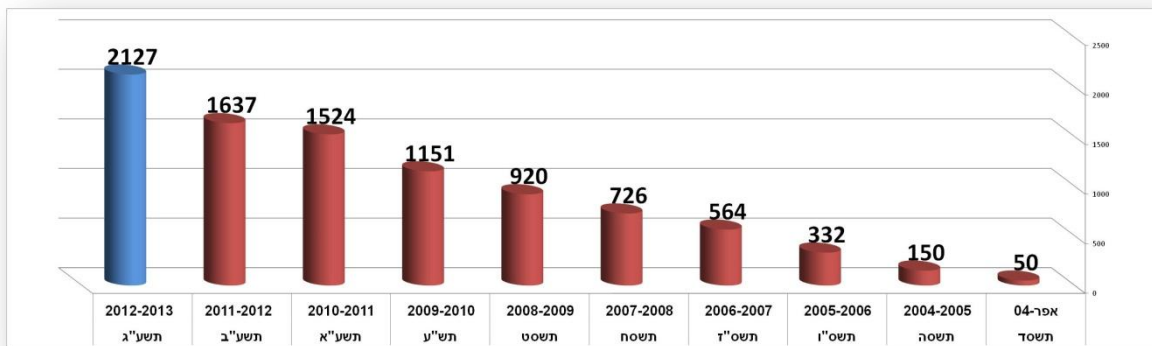
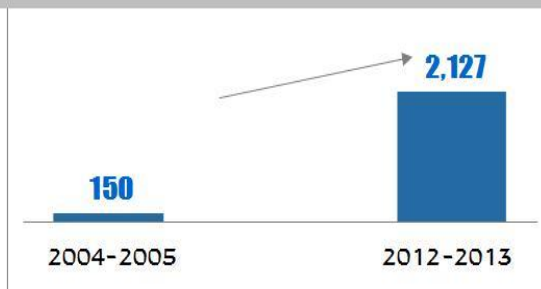
מספר הערים בתוכנית



מספר בתי הספר בתוכנית



מספר התלמידים בתוכנית



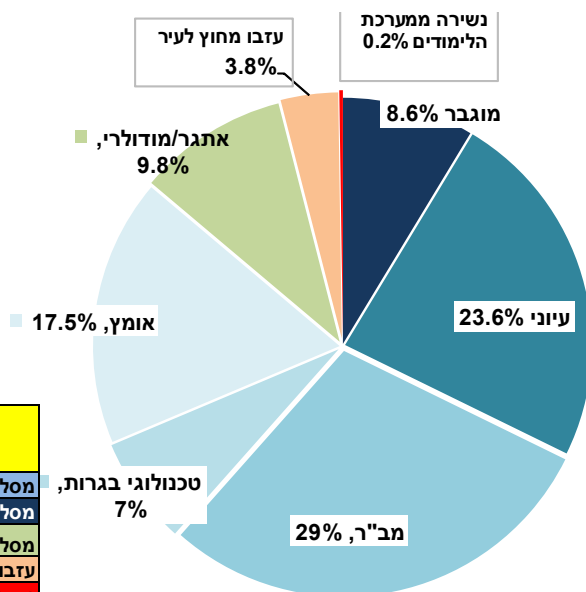
מסלולי בוגרי כיתה ט' 2012-2008

1677 בוגרי מכון עזריאלי

אשר סיימו את כיתה ט' בשנים 2012-2008

מיונו למסלולים הבאים:

מס' תלמידים	מסלול
145	מוגבר
396	עיוני
491	מב"ר
119	טכנולוגי בגרות
294	אומץ
165	אתגר/מודולרי
63	עזבו מחוץ לעיר נשירה ממערכת
4	נשירה ממערכת
1677	סה"כ בוגרים



מס' תלמידים	מס' אחוזים	מסלול
1300	77.5	מסלול בגרות
145	8.6	מסלול מוגבר
165	9.8	מסלול אתגר -
63	3.8	עזבו מחוץ לעיר
4	0.2	נשירה

נתונים ארציים

מסלולי המשך בוגרי מכון עזריאלי - כיתה י' 2008-2012

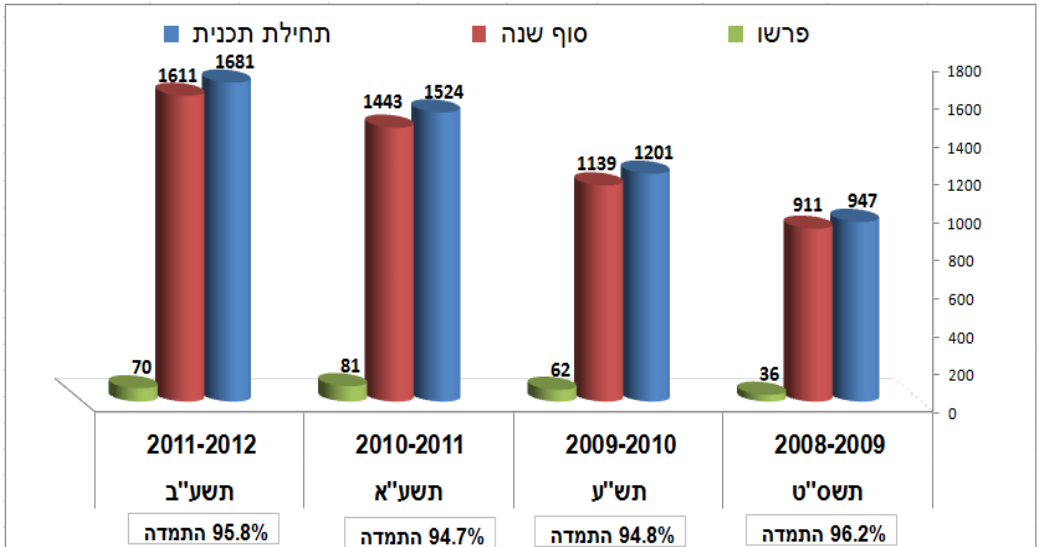
למסלול מוגבר 8.6% - 145 תלמידים. למסלול עיוני 23.6% - 396 תלמידים
 למסלול מב"ר 29% - 491 תלמידים. למסלול טכנולוגי 7% - 119 תלמידים
 למסלול אומץ 17.5% - 294 תלמידים. למסלול אתגר 9.8% - 165 תלמידים
 עזבו את העיר 3.8% - 63 תלמידים

אחוז התמדת התלמידים בתכנית 2008-2012

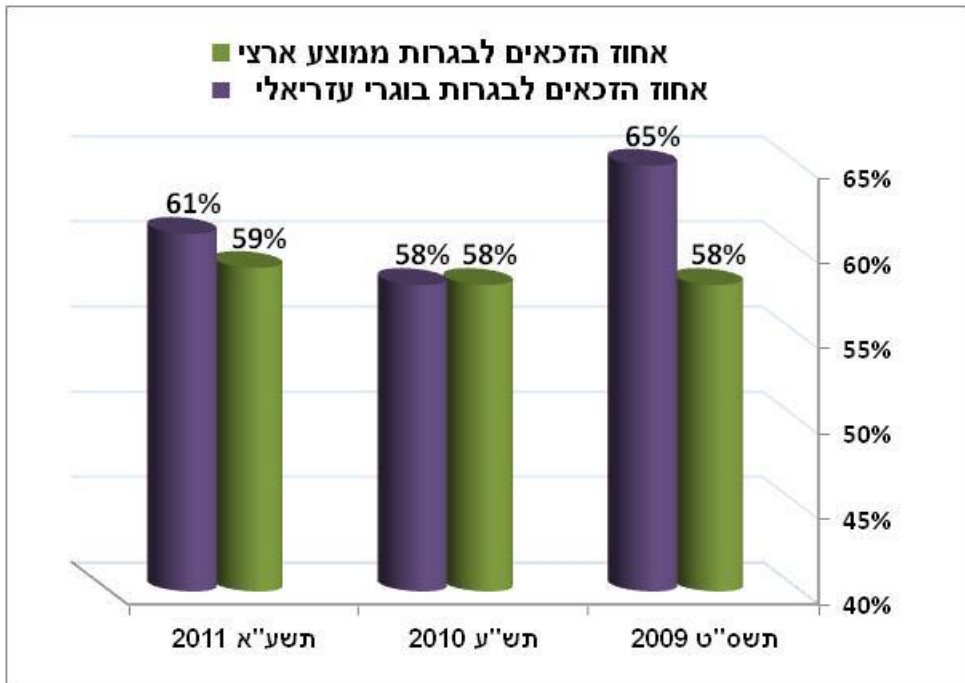
תלמידי מכון עזריאלי מתמידים בתכנית בממוצע של 95%.

אחוז עזיבת התכנית נמוך מאוד.

כ-30% אחוז מן העוזבים את התכנית מצליחים בכוחות עצמם ועוברים למיקום גבוה יותר בבית הספר.



אחוז הזכאים לבגרות - בוגרי עזריאלי



התלמידים הנכנסים לתכנית מכון עזריאלי להעצמה חינוכית, נמצאים מראש על סף הישגים נמוך מאוד. המכון מלווה את התלמידים עד סוף כיתה ט'. בתחילת כיתה י' התלמיד נמצא בנקודת פתיחה המאפשרת לו השתלבות במסלולי למידה טובים ומוכנות לקראת הבגרויות.

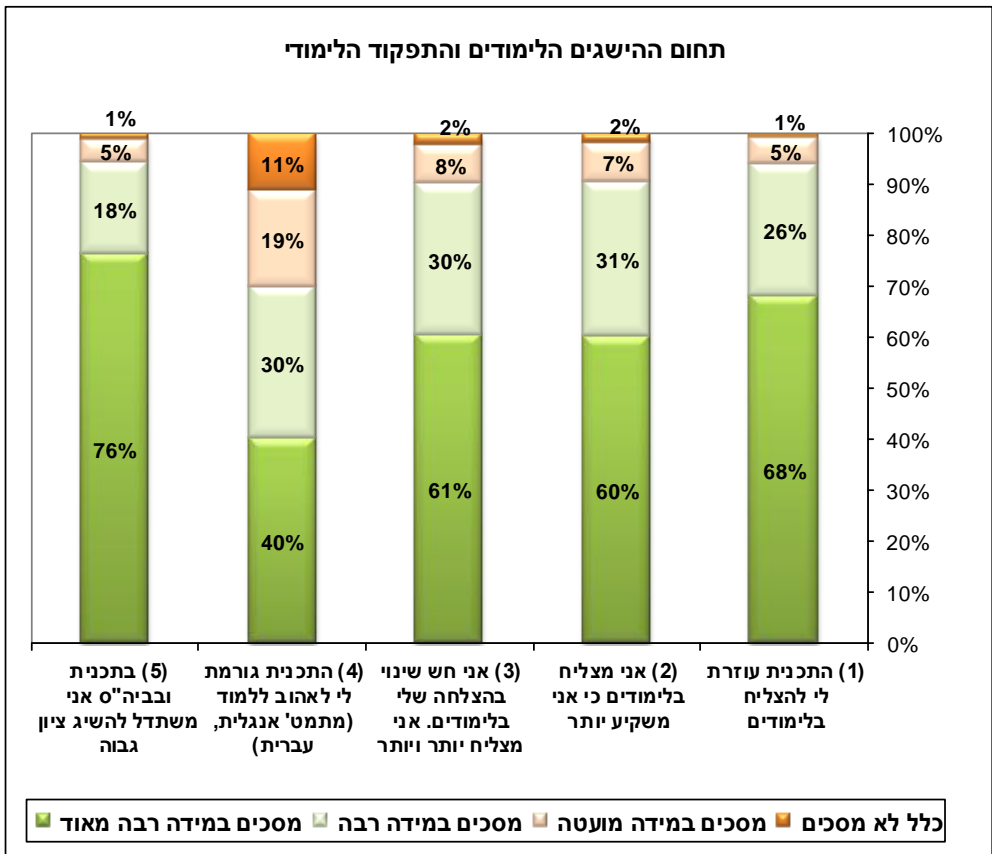


**תוצאות משובי
תלמידים והורים
ממוצע של שנים
2012-2006**

תחום הישגים לימודים והתפקוד הלימודי

תשובות תלמידים

מעקב אחר תוצאות משובים במהלך חמש שנים אצל התלמידים וההורים בתחום ההישגים הלימודיים.

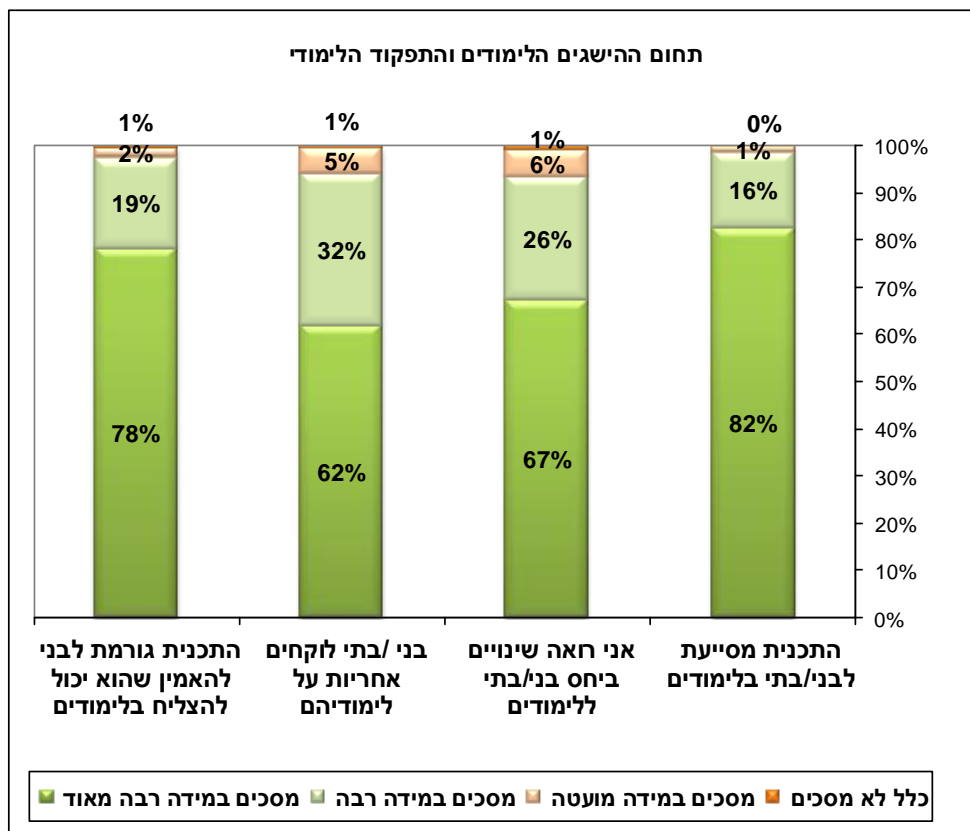


משוב תלמידים

מתבררת מגמה ברורה בתשובות התלמידים: לדעת רבים מהם התוכנית עוזרת להצליח בלימודים, ובעזרתה הם משתדלים להשיג הישגים גבוהים. שאלה 4 מייצגת את הקושי של התלמידים לאהוב וללמוד מתמטיקה או עברית.

תחום הישגים לימודים והתפקוד הלימודי

תשובות הורים



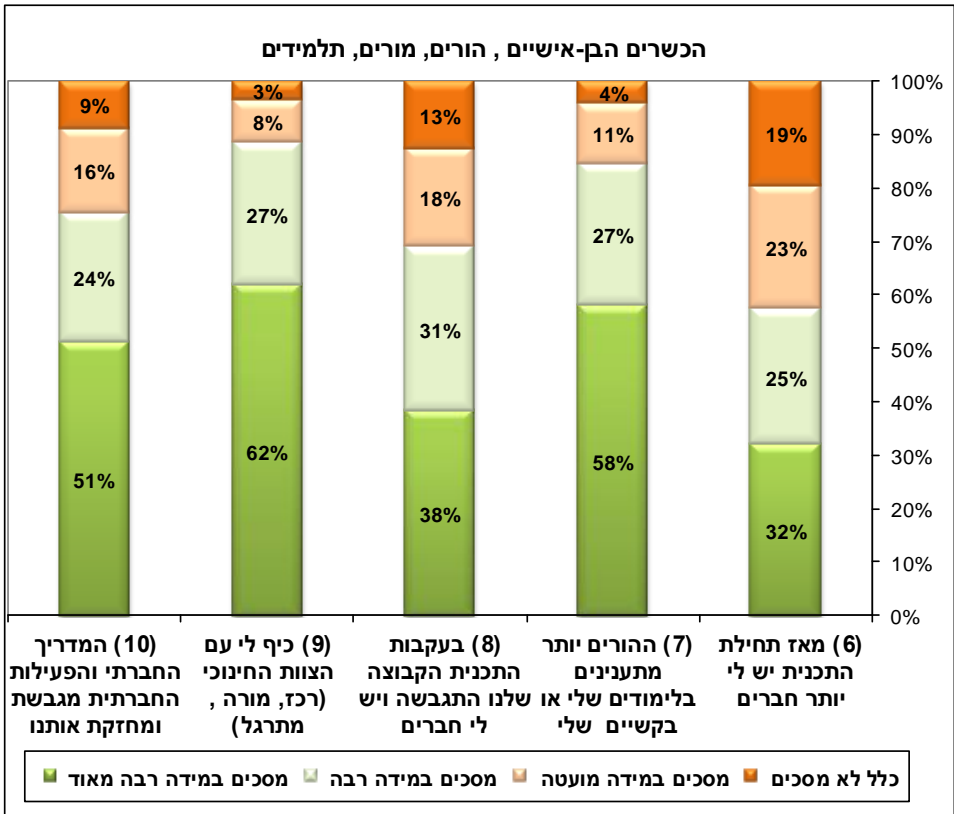
משוב הורים

לצד שאלון התלמידים אפשר לראות מגמה זהה בתשובות ההורים, ואף שביעות רצון גבוהה יותר מזו של התלמידים.

**הכשרים הבין-אישיים,
הורים, מורים, תלמידים**

תשובות תלמידים

מעקב אחר תוצאות נתונים של משוברים במהלך חמש שנים בתחום הכשרים הבין אישיים.

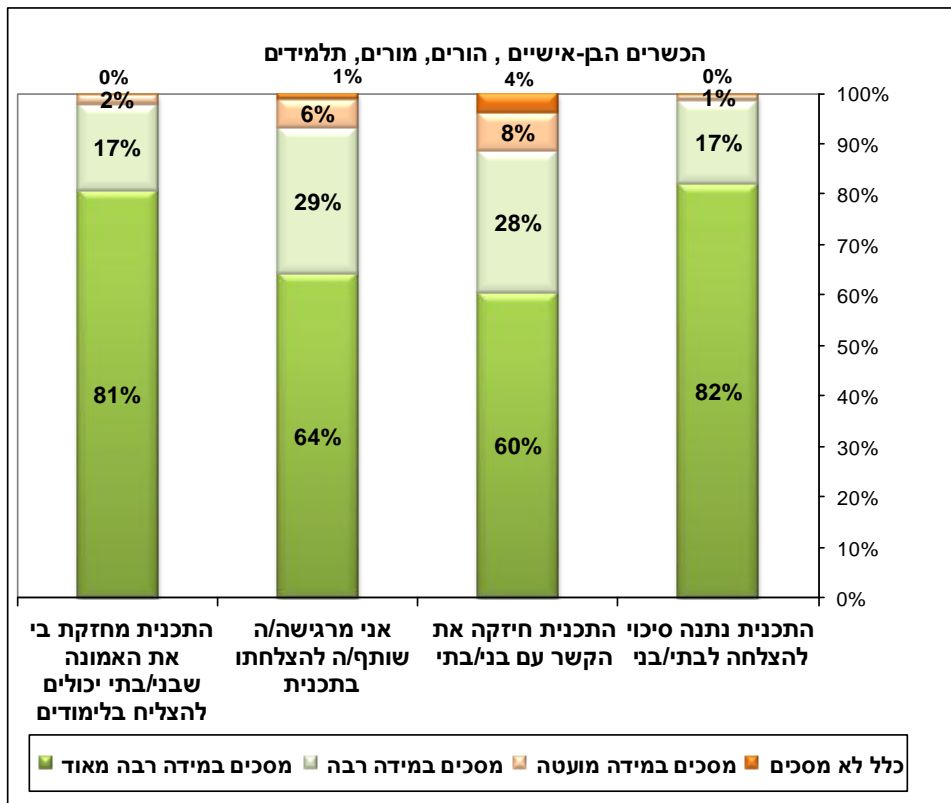


משוב תלמידים

מתבררת מגמה זוה בתשובות התלמידים. שאלה 6 ושאלה 7 מייצגות את הקושי ביצירת קשרים חברתיים. נתונים אלו משקפים את תקופת הגיל שהתלמידים נמצאים בה ותהליכים ארוכי טווח של העשייה בתחום החברתי.

**הכשרים הבין-אישיים,
הורים, מורים, תלמידים**

תשובות הורים



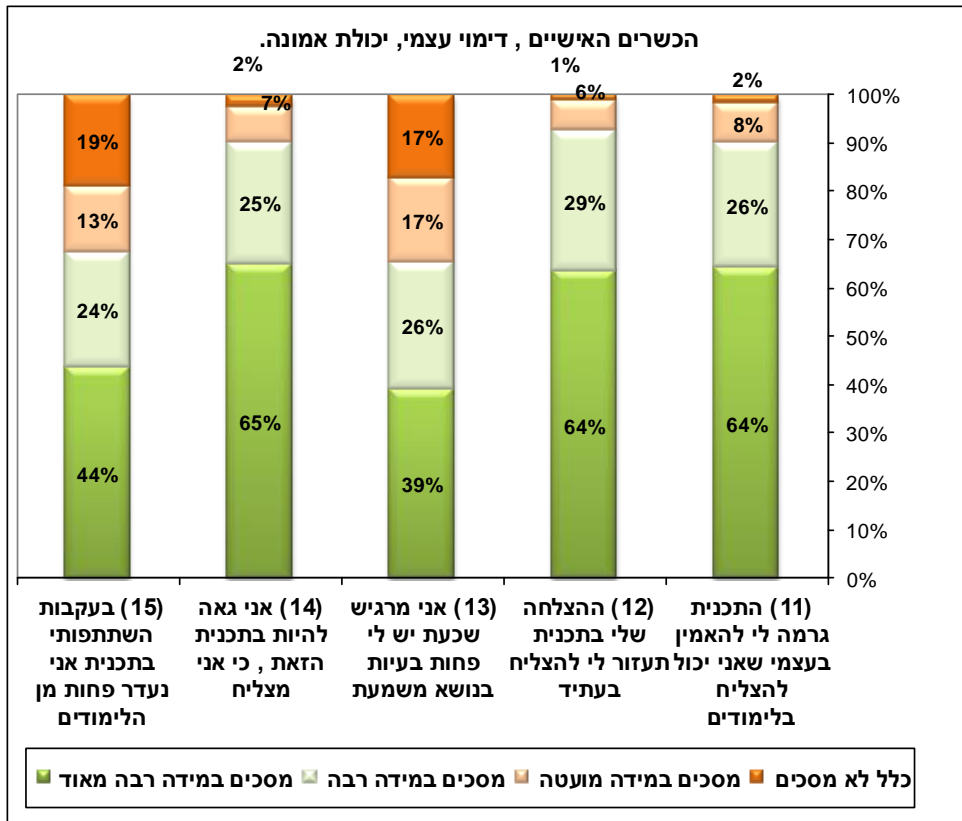
משוב הורים

גם כאן ההורים מציינים שביעות רצון גבוהה, לדוגמה: התכנית חיזקה את הכשרים עם בני/בתי, או התכנית מחזקת את האמונה שבני/בתי יכולים להצליח.

**תחום הכשרים
האישיים, דימוי עצמי,
יכולת ואמונה**

תשובות תלמידים

מעקב אחר תוצאות המשוברים במהלך חמש שנים בתחום הכשרים האישיים, דימוי עצמי ויכולת.



משוב תלמידים

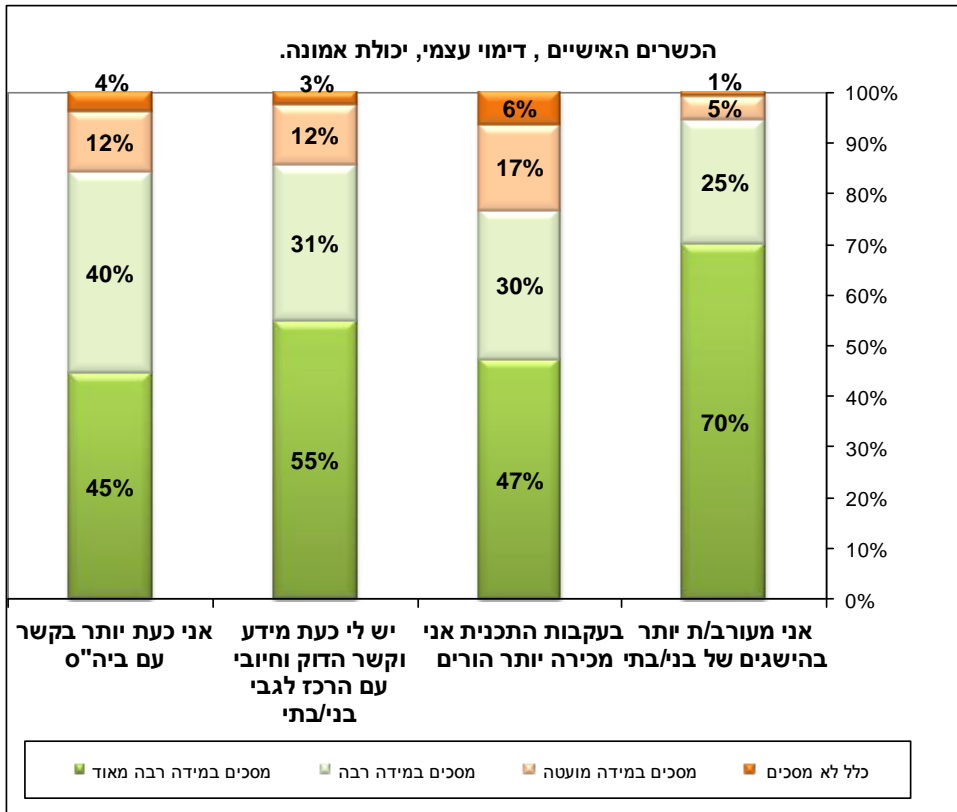
נוכל לזהות מגמה ברורה בתשובות התלמידים באמונה ביכולתם להצליח.

שאלה 13 ושאלה 15 מייצגות את בעיות המשמעת וההיעדרות ומשקפות נאמנה את התהליכים.

בשאר השאלות הנוגעות לדימוי העצמי, התלמידים מציינים שביעות רצון גבוהה ואמונה ביכולתם.

**תחום הכשרים
האישיים, דימוי עצמי,
יכולת ואמונה**

תשובות הורים

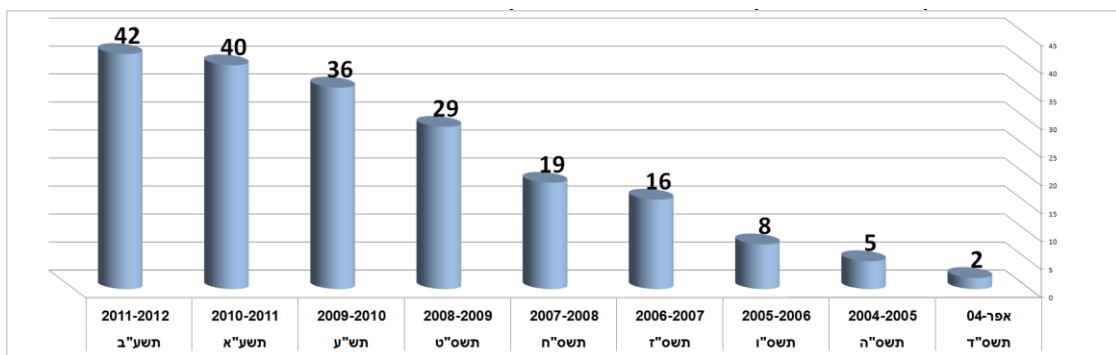


משוב הורים

ההורים מרגישים כעת קשר הדוק יותר עם תלמידים וקשר עם בית הספר.

היקף פעילות סדנאות הורים בשנים 2012-2005

- במהלך השנים 2005–2012, (תשס"ה-תשע"ב) הופעלו 197 סדנאות הורים.
- ממוצע המשתתפים בכל סדנת הורים נע בין 14–17 הורים
למשך 10 מפגשים ברצף.
- כ-3000 הורים נכחו בסדנאות במהלך 9 שנים.
- סדנאות ההורים הונחו על ידי מנחי הורים, אשר סייעו בידי ההורים לקיים דיאלוג איכותי מול הילד, לדון בעידוד ובסמכות ההורים, בכלים להתמודדות עם הנער המתבגר ובדרכי עבודה מול בית הספר.





24..... היקף פעילות 2012

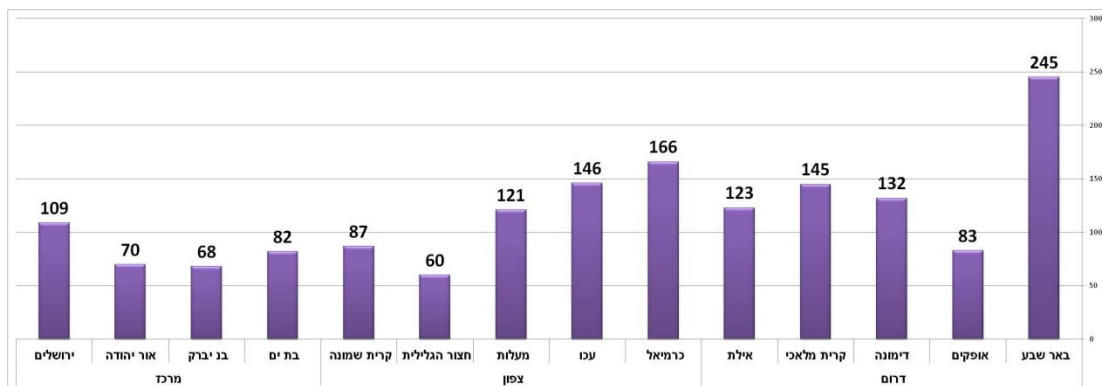
25..... מסלולי בוגרים

26..... הישגים לימודיים.....

31..... סיכום פעילות הורים

35..... פעילות חברתית

היקף פעילות סוף שנת הלימודים תשע"ב, 2012

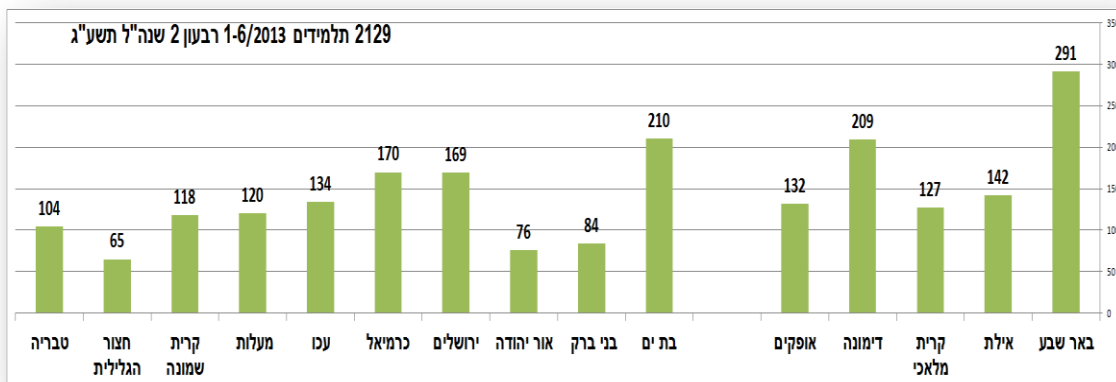


היקף פעילות רבעון 2 שנת הלימודים תשע"ג, 2013

תלמידי התכנית ז'ט' 2120 תלמידים.

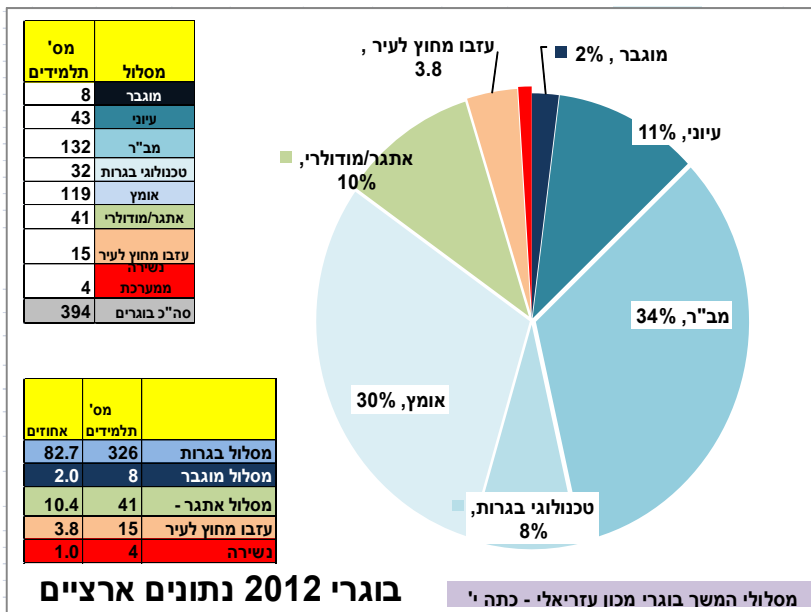
תלמידי כיתה י' - תכנית לזווי הבוגרים, 281 תלמידים.

סה"כ משתתפים במכון להעצמה חינוכית 2401 תלמידים.



מסלולי בוגרים תשע"ב, 2012

394 בוגרי מכון עזריאלי אשר סיימו את כיתה ט' בשנת תשע"ב, 2012,
חולקו למסלולים על פי הנתונים הבאים:



- למסלול מוגבר 2% - 8 תלמידים .
- למסלול עיוני 11% - 43 תלמידים
- למסלול מב"ר 34% - 132 תלמידים.
- למסלול טכנולוגי 8% - 32 תלמידים
- למסלול אומץ 30% - 119 תלמידים.
- למסלול אתגר 10% - 41 תלמידים
- עזבו את העיר 3.8% - 15 תלמידים.

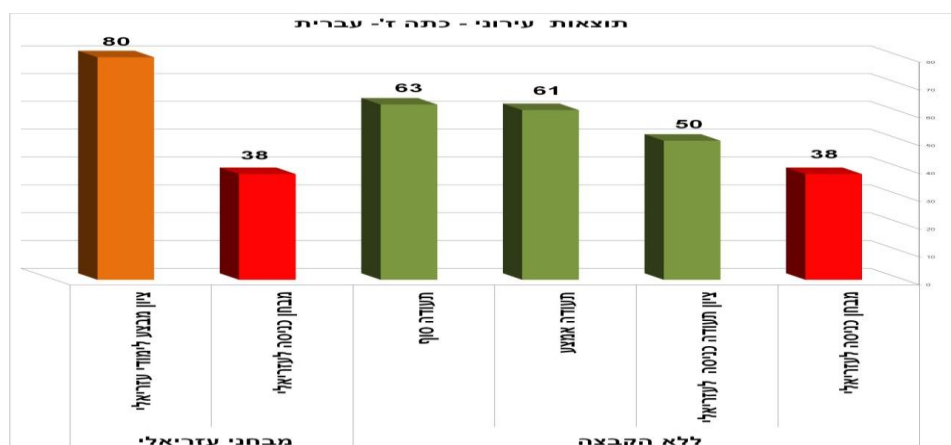
ציוני התעודות הינן ממוצעים של ציוני התעודה כפי שקיבלו תלמידי התכנית בבתי הספר.

ציוני התעודה של תלמידי כיתה ז' לפני כניסתם לתכנית, חלק מציוני התעודה הם של תלמידים שעדיין לא השתתפו בתכנית עזריאלי, ובחלקן הם ציוני תעודה של תלמידים שהתחילו את התכנית כחודש לפני מסירת ציוני תעודה.

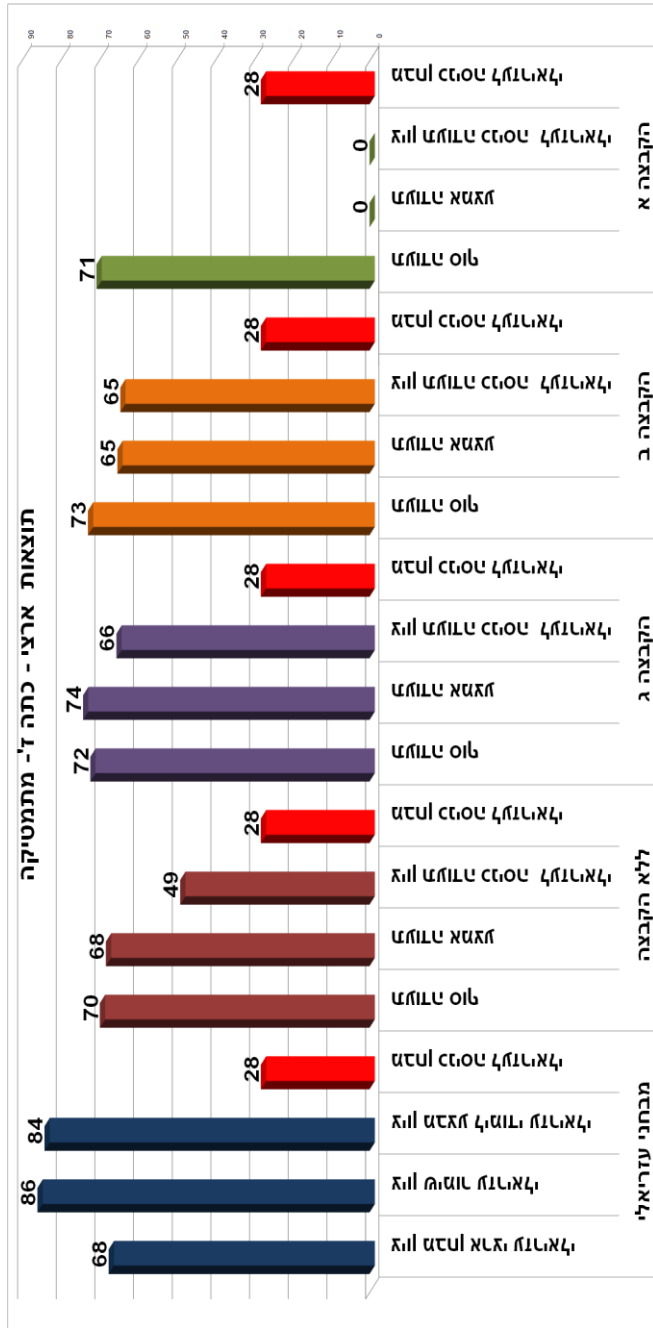
לכן, ציוני הכניסה לתכנית בתעודה יהיו יחסית גבוהים, כי הם מושפעים מהשינוי שנעשה כבר בעבודת התלמיד באמצעות התכנית.

ממוצע שינוי ציוני תעודה נע בין 10-20 נקודות בתעודה ובמעבר להקבצות טובות יותר.

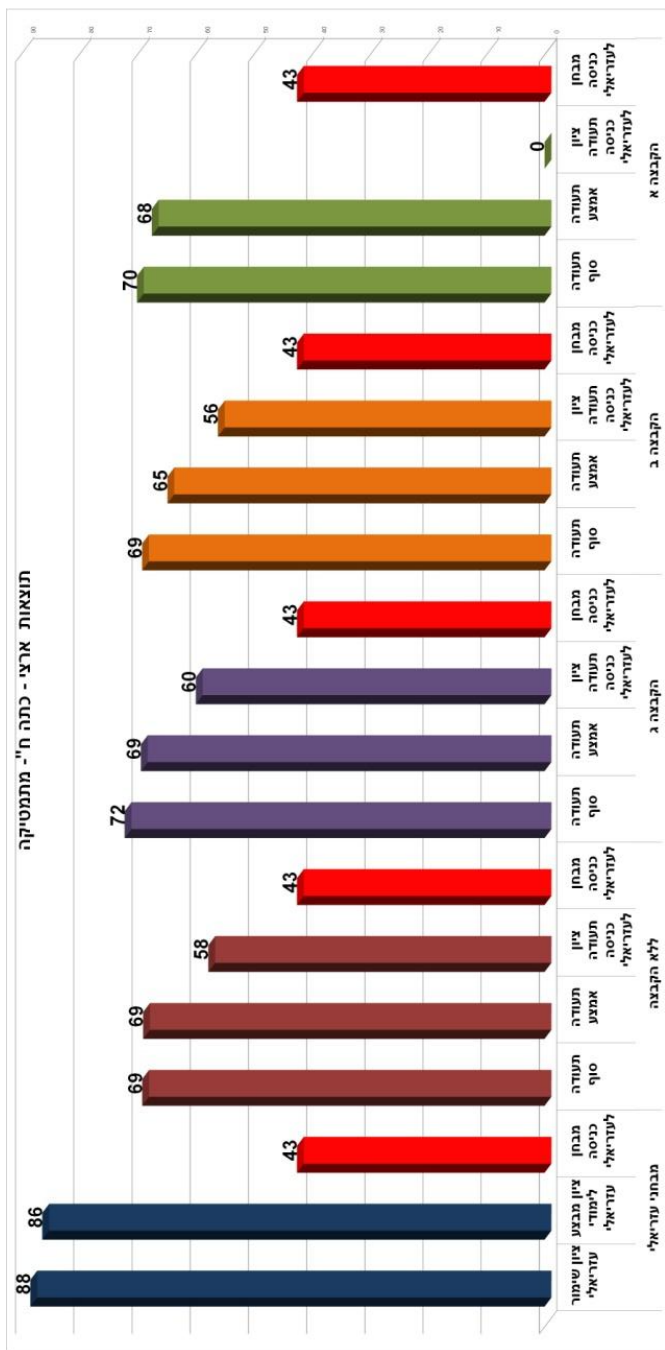
עברית כיתה ז'



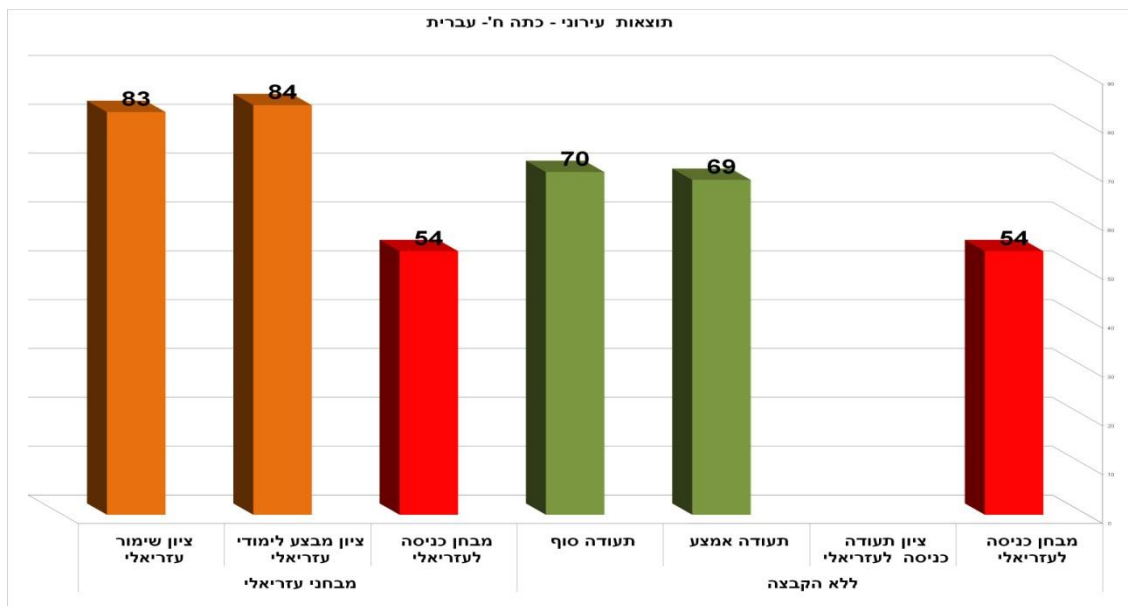
מתמטיקה כיתה ז'



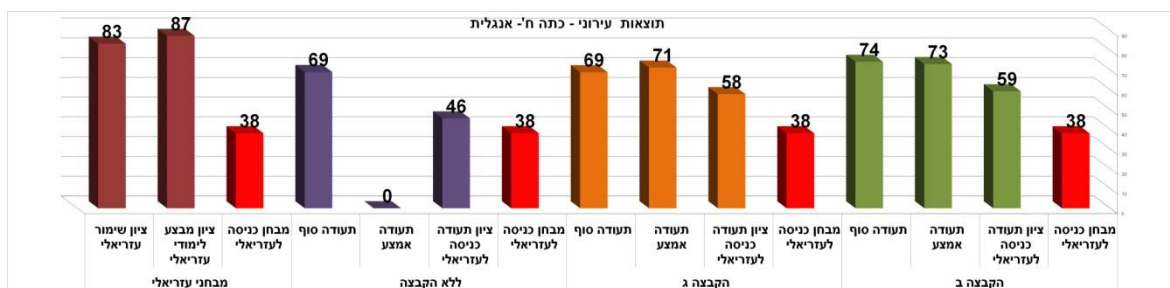
מתמטיקה כיתה ח'



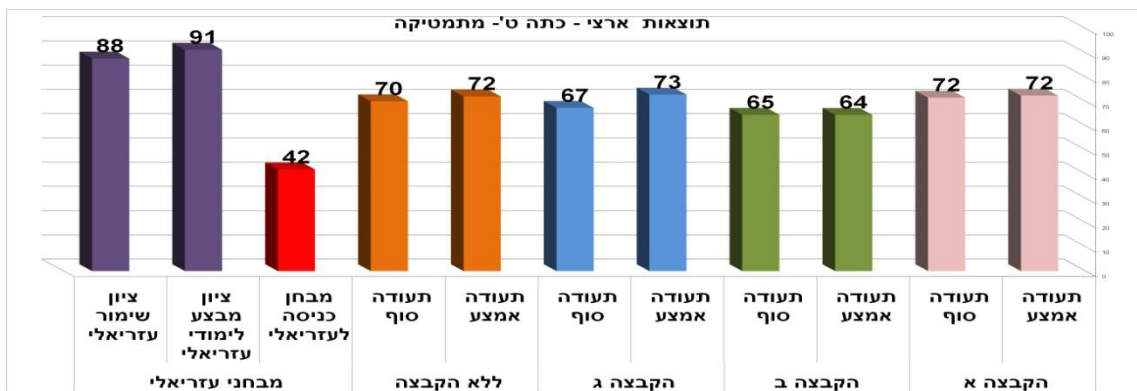
עברית כיתה ח'



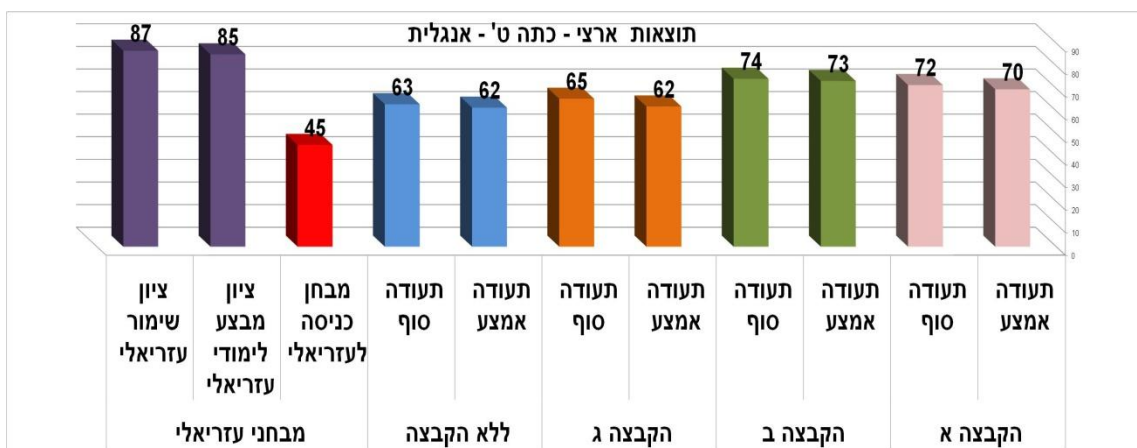
אנגלית כיתה ח'



מתמטיקה כיתה ט'



אנגלית כיתה ט'



סיכום
פעילות הורים
מכון עזריאלי
2012



פעילות הורים משותפת עם תלמידים

סדנאות הורים 2012



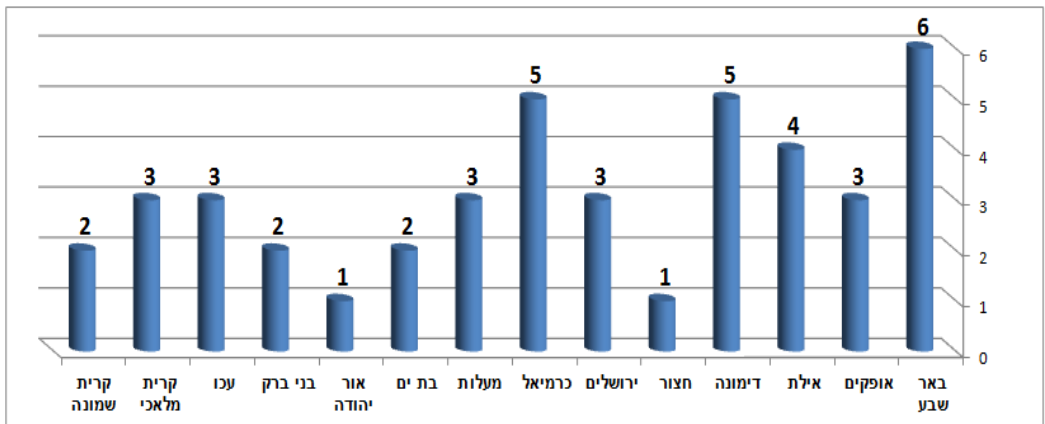
בפעילות בשנת הלימודים תשע"ב

פעלו 43 קבוצות הורים בכל הארץ.

15 משתתפים בממוצע בכל קבוצת הורים.

הסדנה התקיימה במשך 10 מפגשים ברצף, אחת לשבוע.

סה"כ 650 הורים השתתפו בסדנה בשנת הלימודים תשע"ב



הגרף מתאר את מס' קבוצות ההורים שפעלו בכל עיר סה"כ 43 קבוצות הורים.

א: סדנאות הורים

תכנית המכון משלבת סדנאות להורים.

שלב א:

בתחילת כל תהליך עבודה עם קבוצה מתקיימים 10 מפגשים עם ההורים.

המפגשים מתקיימים ברצף, בכל שבוע מפגש.

שלב ב:

קבוצות ותיקות מקיימות סדנת הורים אחת לחודש וסה"כ 5 מפגשים לכל קבוצה.

ב: מפגשי העצמה:

במהלך השנה נפגשו ההורים והתלמידים עם צוותי מורים והדרכה לפעילויות משותפות חברתיות של הורים וילדים.

כמו כן הם נפגשו למפגשי העצמה פותחים לתכנית או מסכמים אותה, המתארים את הישגי התלמידים, את ההתקדמות שלהם ועוד.

בממוצע נפגשו ההורים 3 מפגשים בשנה.

נוכחות ההורים במפגשי העצמה גבוהה מאוד ועומדת כמעט על 90%.

הורים שלא מגיעים למפגש העצמה מוזמנים לשיחות אישיות עם הרכז.

ג: משובי ההורים:

ההורים מתייחסים במשוב לתכנית. כמעט רוב ההורים, 85%-92%, רואים את השינויים אצל הילדים ושמים מאוד על השתתפות בנם בתכנית.



נושאי הלימוד בסדנאות ההורים

פירוט מורחב	נושאים
<p>היכרות דרך חוויית ההורות של המשתתפים כהורים וילדים.</p> <p>מי צריך סדנאות הורים? על איזה צורך חברתי, משפחתי ואישי הן אמורות לענות? יצירת מוכנות להמשך המפגשים.</p>	<p>פתיחה והיכרות</p> <p>תפקיד ההורה</p>
 <p>מנהיגות הורית - התפקיד ההורי, אחריות והגשמת ה"אני".</p> <p>כיצד אנחנו יכולים להפוך להורים משפיעים ומנהיגים במשפחתנו? מהן הציפיות שיש לנו מילדינו,</p>	<p>מנהיגות הורית</p>
<p>הקשר בין ההגעה לסדנה להצלחת הילד שלי.</p> <p>שיתוף והתייעצות - חשיבותם לדימוי העצמי ולהעלאת הביטחון העצמי של הילד/המתבגר.</p>	<p>סדנת ההורים והבן שלי</p>
<p>עידוד – לעודד זו אמנות. כולנו זקוקים לעידוד בכל שלב בחיינו.</p> <p>מילה טובה ונכונה במקום הנכון ובטון הנכון.</p> <p>ההבדל בין עידוד ובין עצה.</p> <p>כיצד מעודדים? במה להתייחס בעידוד? לכוחות, לעוצמות ולאפשרויות.</p> <p>עידוד מחזק את האמונה ביכולתו של הילד/המתבגר.</p>	<p>עידוד כגורם מצמיח ומעלה</p> <p>דימוי עצמי</p>
<p>מערך משפחתי ואווירה משפחתית כגורם המשפיע על התפתחות האישיות. מודעות לכך שמערך משפחתי אינו רק הגיל הכרונולוגי, אלא המקום שהילד בוחר וההורים מקבעים.</p>	<p>מערך משפחתי</p>
<p>"מתנת הנעורים" – מאפיינים שונים של גיל הנעורים. הצורך בהפרדות ובבנייה עצמית. טעויות נפוצות לגבי הנעורים.</p> <p>הילד המתבגר וההורה.</p> <p>הקניית כלים לדיאלוג עם מתבגרים.</p>	<p>הבנת אפיוני גיל</p>
<p>בהורות – תרומה לפיתוח ה"אני" של ילד מתבגר, דרכי חינוך בולמות – הגנת יתר, פינוק.</p>	<p>הקשבה</p>
<p>חוקים וגבולות – מה ההבדל בין חוקים וגבולות? כיצד מציבים גבול?</p>	<p>חוקים וגבולות וחשיבותם</p>
<p>תוצאה טבעית ותוצאה הגיונית, ההבדל שבין תוצאה לבין עונש, "בחירה בתוך גבולות" - חינוך ללקיחת אחריות.</p>	<p>תוצאות טבעיות והגיוניות, ההבדל בין תוצאה לבין עונש</p>
<p>סיכום הפעילות - "ארגז הכלים שלי".</p>	<p>סיכום</p>

סיכום

פעילות חברתית

מכון עזריאלי

2012, תשע"ב



תהליך קליטת התלמיד בתכנית מתחיל:

ב"מסע גיבוש" בו התלמיד והקבוצה עוסקים בהיבטים שונים של גיבוש אישיות וזהותו של התלמיד.

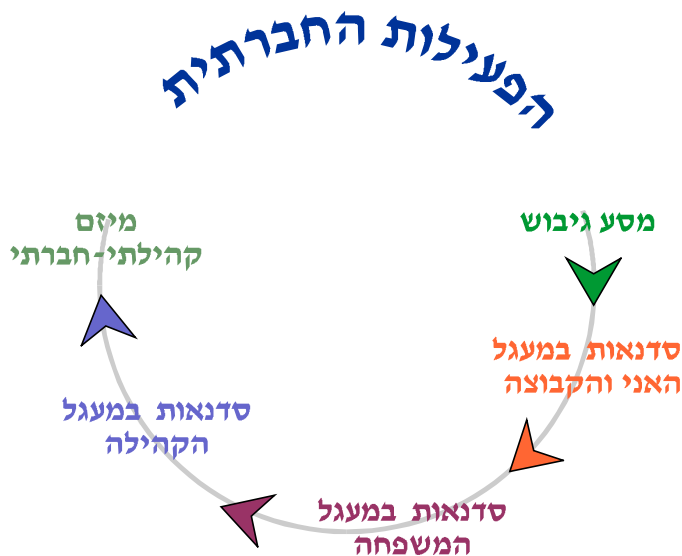
בשלב הבא מעמיקים את טיפוח הכשרים החברתיים והאישיים של התלמידים באמצעות סדנאות קבוצתיות, שיחות אישיות ופעילות ספורט.

בהמשך התהליך יוצא התלמיד ל"מסע משפחתי", כשהמטרה לייצר את המרחב הנכון בו יעשה חיבור חווייתי בין הילד למשפחה ובין ההורים.

לקראת סיום התכנית יוצאים התלמידים ל"מסע קהילתי". מסע זה מייצג את המעבר מהמעגל האישי והקבוצתי-משפחתי, לעבר מעגלים חברתיים רחבים יותר.

בסיום מסע זה יוצרים התלמידים מיזם חברתי אותו הם מפעילים בסביבה הקרובה אליהם.

חשוב לציין שהתלמידים המשתתפים בתכנית הם בעלי החתך החברתי הנמוך, ומיעוטם שותפים בעשייה החברתית בבית הספר, ובעקבות התכנית הם הופכים להיות השותפים המרכזיים בהפעלת התכנית החברתית.



יום עזריאלי ארצי 2012

בתאריך 4 ביוני 2012 התקיים יום חגיגי יום עזריאלי הארצי בסימן: "הכי גבוה שאפשר".

ביום הזה נכחו תלמידים מכל הארץ.

אילת, דימונה, באר שבע, אופקים, קריית מלאכי, ירושלים, אור יהודה, בת ים, בני ברק, כרמיאל, עכו, מעלות, חצור, קריית שמונה.



מכון עזריאלי התחיל בבאר שבע עם קבוצה של 50 תלמידים בשנה אחת, ולאחר שמונה שנים הקיף 1750 תלמידים בשנה אחת.

התכנית יוסדה על פי חזונו של מר' דוד עזריאלי והוקמה על ידי דנה עזריאלי והינה מפעל החיים של דוד עזריאלי ומשפחתו.

יום זה נפתח כאשר התחילו להגיע קבוצות של תלמידים מכל עיר. כל קבוצה הייתה לבושה בצבע אחר וכולן יחד יצרו כניסה ססגונית ומרהיבה.

לאחר צילומי הקבוצות יצאו התלמידים ליום כיף במתקני הלונה-פארק. מדהים היה לראות את האושר הנסוך על פני התלמידים. לקראת הצהריים נקראו התלמידים לקבל ארוחת צהריים וארטיקים.



לקראת השעה 15:00 התכנסו התלמידים לטקס יום עזריאלי כשברקע שיר עזריאלי: "...בכל מקום שאגיע, אטפס לי אל על ואשאף אוויר של הרים..."

בראשונה נשאה דברים **דנה עזריאלי**, יו"ר **הקרן וסגנית יו"ר קבוצת עזריאלי**, אשר תיארה בפני התלמידים את התרגשותה מיום זה וכמובן הייתה לבושה בחולצת יום עזריאלי עם הדפס בסגנון מסטיק בזוקה: "עזריאלי וחברתו" – עתידות: עם עזריאלי תגיע הכי גבוה שאפשר". היא נשאה דברים ואמרה לתלמידים: "זוהי זכות גדולה להיות חלק מהחזון להעצמת דור העתיד. ההצלחה שלכם היא ההצלחה שלנו."



בוגרת התכנית תאיר שדה עלתה לבמה ושרה את שיר עזריאלי.

לאחר מכן הודה מאיר אביטן בשם המנהלים, התלמידים וההורים למשפחת עזריאלי, למר דוד עזריאלי ולדנה עזריאלי על יסוד התכנית ומימונה.

הוא ציין שלפי עקרונות התכנית כל אחד יכול יותר למען עצמו, למען המשפחה ולמען הקהילה.

מאיר הודה למנכ"לית הקרן איריס, למנהליו ולצוותיו המובילים את העשייה, למנהלי בתי הספר ובסיום למובילים שבשטח - רכזי התכניות בכל הארץ.

בוגרי התכנית מקריית מלאכי העניקו את המפתח להצלחה לתלמידי כיתה ז'.

אחר כך עלו לבמה שר, תלמידה מבית ספר זינמן בדימונה, נדיר ועמרם מבית ספר אחווה בדימונה, תאיר מבית ספר רבין באר שבע ודניאל המתרגל מדימונה לשיר יחד עם כל התלמידים.



במהלך הטקס עלו **תלמידי בתי הספר השונים בדימונה** לקטעי ריקוד יחד תלמידי התכנית בבית הספר אחווה בדימונה.



לקראת סיום ניתנה הוקרה לרכזי התכנית כאשר התלמידים מקריאים את שמות הרכזים ומפריחים בלונים הנושאים את שמות הרכזים.

את הטקס חתם הזמר משה פרץ אשר התנדב להופיע ביום זה ללא תשלום. הוא הגשים לנו חלום וכל רגע איתו הוא שמחה גדולה. הוא פתח בהופעה מרשימה וסוחפת ולסיום אמר לתלמידים להמשיך לחלום ולא לוותר.

כך הגיע לסימום יום מהנה ומוצלח כאשר תלמידי התכנית בקריית שמונה הגיעו לבתייהם ב-21:00 ותלמידי התכנית באילת הגיעו בשעה 22:30.

הערכה והוקרה למנהלי התכנית, לרכזים ולצוות החינוכי הפזורים בארץ, המובילים את באמונה שכל תלמיד הוא עולם ומלואו.



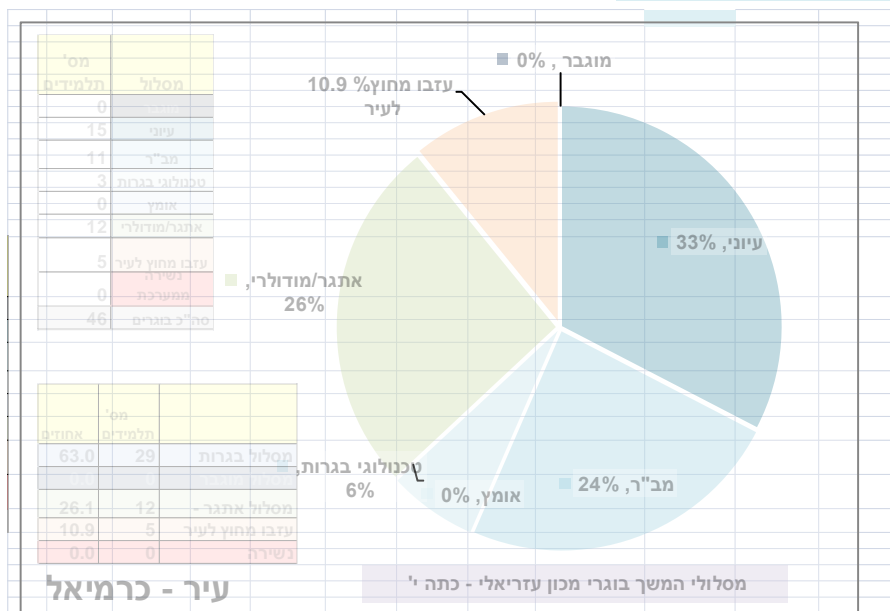
פעילות חברתית לפי ישובים 2012

41.....	כרמיאל
45.....	עכו
49.....	מעלות
52.....	קריית שמונה
55.....	חצור הגלילית
57.....	קריית מלאכי
61.....	באר שבע
67.....	דימונה
71.....	אופקים
75.....	ירושלים
79.....	אור יהודה
81.....	בת ים
83.....	מקווה ישראל
84.....	בני ברק

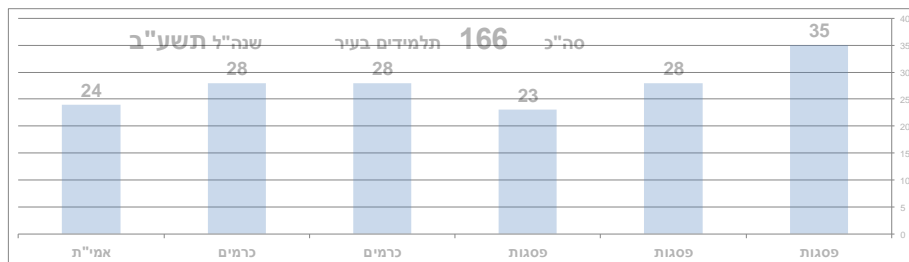
כרמיאל

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

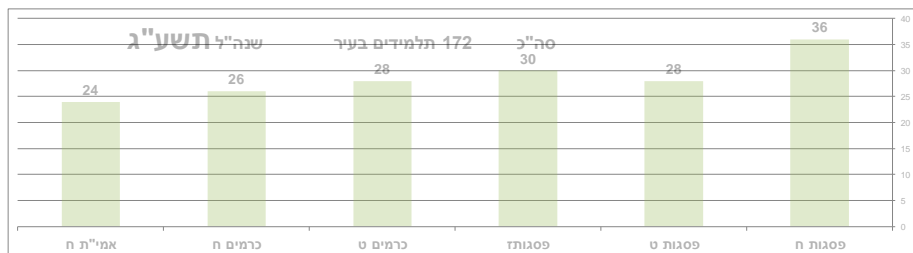
מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב 166 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג 172 תלמידים



כרמיאל

כרמיאל

סיכום פעילות חברתית 2012

בית ספר אמי"ת



מסע גיבוש – כלל הפעלות O.D.T, ובנוסף הכינו התלמידים בישולי שדה. את מסע הגיבוש סיימו בערב העצמה עם ההורים.

תהליך חברתי - כלל 10 מפגשים + מפגש מסכם וערב הורים תלמידים. הקבוצה חדשה ולכן מרבית הפעילויות עסקו בגיבוש הקבוצה, בפיתוח אמון בין חברי הקבוצה ובתקשורת מכבדת.

פעילות משותפת הורים וילדים - התקיימה לאחר מסע גיבוש. נציגי התלמידים סיפרו על החוויות שעברו ועל הציפיות מהמבצע ומהקבוצה. הורים של תלמידים בוגרי התכנית סיפרו על חוויות מסדנאות שעברו ועל השינוי שחל בבנם/בתם הבוגרים.



ערב סיכום - כלל הפעלה של שזירת זרי פרחים. כל תלמיד הכין זר ביחד עם הוריו בהנחיה של צוות מקצועי. לאחר מכן התכנסו ההורים לסדנה שבה ההורים והילדים סיכמו ביחד

את השנה בעזרת קלפים. אחד ההורים אמר: "התכנית היא כמו גלגל הצלה, הרגשתי שאני ניצל מהמעגל של כעס ותסכול שאני יכול לעזור, יש לי כלים עכשיו."

בית ספר אורט כרמים

מסע גיבוש - כלל ספורט אתגרי וניווט שטח. התלמידים עבדו בקבוצות וקיבלו משימות שונות. בסיום מסע הגיבוש הגיעו לבית הספר, שם פגשו את ההורים.

מיזם חברתי - התלמידים יזמו גיוס תרומות וכן אספו מצרכים בעצמם ויצרו משלוחי מנות לכבוד חג פורים – כמיזם וכנתינה לקהילה.



כרמיאל

ערב הורים תלמידים - התקיים בהנחיית מנחת סדנאות הורים ובהשתתפות צוות בית הספר. התלמידים וההורים בחרו יחד קלפים שסימלו את התהליך שעברו השנה ושיתפו את הקבוצה בחוויות שעברו. אחד ההורים בחר סולם שלבים ואמר: "בתחילת השנה בני היה בתחתית הסולם ולאחר ההצלחה בתכנית והכלים של הסדנה הוא מרגיש כמעט בראש הסולם. יש למה לשאוף אבל כבר מלמעלה!"



בית ספר פסגות כרמיאל



שכבה ז' - מסע גיבוש - החל בהפעלת O.D.T בכפר הילדים בכרמיאל. בנוסף הכינו התלמידים ארוחת ערב חגיגית בעזרת בישולי שדה. את מסע הגיבוש סיימנו בערב העצמה עם ההורים.

פעילות

משותפת

הורים וילדים

לאחר מסע

הגיבוש סיפרו



נציגי התלמידים על החוויות שעברו ועל הציפיות מהמבצע ומהקבוצה. הורי תלמידי בוגרי התכנית סיפרו על חוויות מסדנאות שעברו ועל השינוי שחל בבנם/בתם הבוגרים.

סדנת ההורים המסכמת כללה ערב שבו חיברו התלמידים שיר על התכנית והכינו הופעה לקראת **יום עזריאלי הארצי**. הם הופיעו בפני ההורים וכן הקריאו דברי ברכה לצוות ולהורים.

שכבה ח' - מסע גיבוש - התקיים בחורשת קובי בעיר. המפגש כלל משימות ניווט ובישולי שדה. בסיום המפגש הגיעו התלמידים לבית הספר, שם המתינו להם ההורים.

מיזם סיום - בהנחיית רכז הקבוצה, אבי שגיא, והאחראית החברתית בנו התלמידים בכפר הילדים מתקני שדאות:



כרמיאל



ערסלי ישיבה, שולחן, טבון וכיריים לבישולי שדה. המתקנים משמשים את כל הקבוצות שמגיעות לכפר הילדים וכן את הצוות. בסיום תהליך הבנייה התקיים ערב הורים-תלמידים במקום.

שכבה ט' - מסע גיבוש – זוהי קבוצה ממשיכה ולכן השנה התחילה במסע גיבוש בדגשים שונים, בו התלמידים לקחו אחריות על תחנות והפעילו אותן.

לאחר מכן עסקנו בנושא אמון בקבוצה והיכרות. כל תלמיד עבר ראיון אישי מצולם שבו סיפר על עצמו ועל תחושותיו בקבוצה. כל מפגש חברתי

כלל יצירת סרט קצר והקרנתו. התלמידים תכננו את העלילה ואת הצילום.

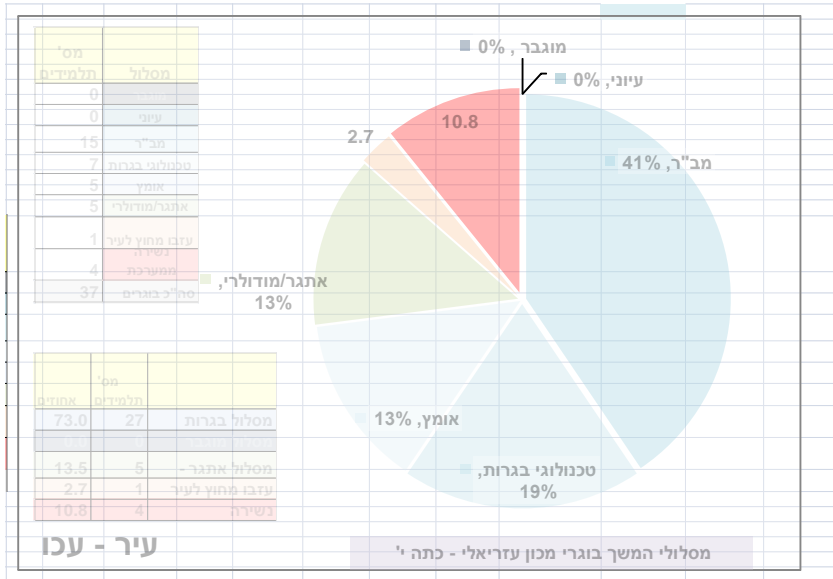
מיזם הסיום - התלמידים פרצו שביל טיול שמוביל בסופו לכפר הילדים. השנה דאגו הילדים לאחזקתו וטיפוחו של השביל, כולל נקודות הדרכה לאורכו. בוגרי קבוצה זו הנחו את התלמידים הצעירים בתכנית בנוגע לנקודות הדרכה ותצפית.



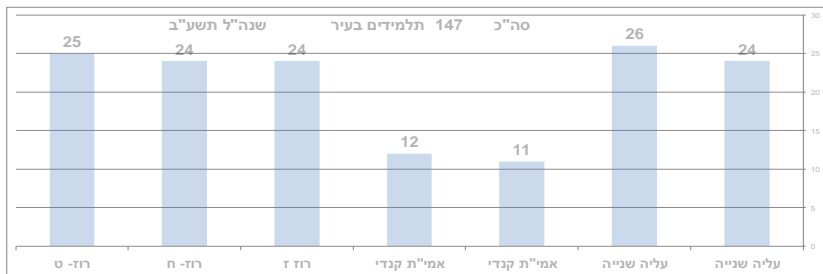
עכו

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

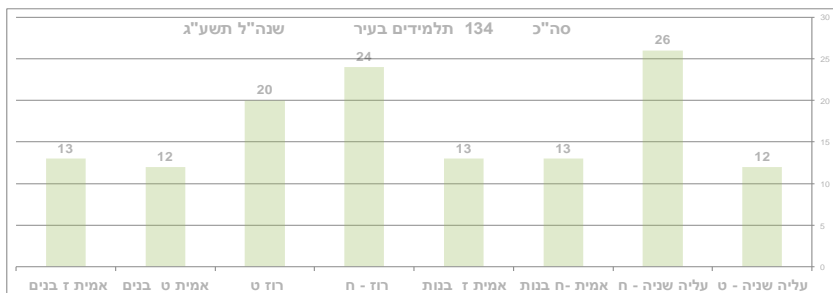
מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב 147 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג 134 תלמידים



בית ספר עלייה שנייה



שכבה ז' - מסע גיבוש - התקיים ברחבת חצר בית הספר וכלל משחקי משימה ופעילות עם צבע. מסע הגיבוש התקיים ממש בחופשת הפסח, אז בעצם התחילה הקבוצה לעבוד.

לאחר מסע הגיבוש התקיימו 4 מפגשים חברתיים עד סוף שנת הלימודים. המפגשים היו בעיקר משחקי היכרות וגיבוש, כשהמטרה הייתה ליצור אווירה של חברות וקרבה

בין הילדים בקבוצה. הנסיעה ללונה-פארק הייתה שיא משמעותי בגיבוש הקבוצה והילדים נהנו מאוד.

סדנאות הורים - בסדנה דיברו על סמכות הורית, על הצבת גבולות ועל דרכי ענישה. המנחה הביא ספורים מהשטח וניהל דיונים. ההורים היו מרוצים מאוד, שיתפו פעולה וקיבלו חיזוקים ודרכי פעולה איך להתמודד עם סיטואציות חברתיות.



שכבה ח' - פעילות משותפת הורים וילדים - לסיום שנת הפעילות התקיימה פעילות הורים וילדים בהנחייתו של עמי אלדרץ. עמי הביא את ההורים ואת הילדים

להתמודדות מחשבתית ורגשית ולימד אותם כיצד



הם מקבלים החלטות – האם מהרגש או מהשכל. ההורים והילדים נהנו לראות אחד את השני בהתמודדות עם אתגר מחשבתי משותף, והחוויה המשותפת של פתירת משימה

המשותפת של פתירת משימה

שכבה ז' - מסע גיבוש - הקבוצה התחילה לעבוד בפסח. המסע התקיים בחצר בית הספר וכלל משחקי תחרות בין 2 קבוצות, משחקי גיבוש שדרשו הרבה שיתוף פעולה ומשימות קבוצתיות. מסע הגיבוש היה יריית הפתיחה לפעילות החברתית שהתקיימה לאחר מכן.

פעילות משותפת הורים וילדים - הסדנה תרמה ונתנה כלים לא מעטים בעיקר לאוכלוסיית הורים לא קלה מבחינת רמת סוציו-אקונומית, הורים גרושים וחסרי ידע כיצד לנהוג עם ילדיהם. בסיום השנה התקיימה פעילות של הורים וילדים יחד. הערב היה משמעותי וחשף את ההורים לחוויות המשמעותיות והבונות שהילדים שלהם חשופים במהלך פעילותם בתכנית עזריאלי הם בפן הלימודי והן בפן החברתי.



שכבה ח' - מסע גיבוש - התקיים בתחילת שנת הפעילות בהנחיית מדריכי ספורטבע. המסע התקיים בחורשה בעיר עכו וכלל משחקים אתגריים ובישולי שדה. הילדים נדרשו לשתף פעולה, לוותר למען חבר, לעשות דברים לטובת הכלל ולהביא את עצמם לידי ביטוי בעשייה במהלך הפעילות. הילדים יצאו בתחושה שלא מוותרים עליהם ושנוכחותם בקבוצה משמעותית.

פעילות חברתית - הכנת סרט - במהלך הפעילות התנסו הילדים מעט בצילום ובעשיית סרט קצר וצפייה בו. הם נדרשו לשם כך להביא נושאים מחייהם עליהם היו רוצים לעשות סרט, ודנו במשך שני מפגשים מה המסר שהיו רוצים להעביר לכל מי שצופה בסרט. הדיון היה מרתק, והיה מקסים לראות כיצד הילדים מרגישים שהקבוצה היא מקום בטוח שאפשר לפתוח בו נושאים אישיים בלי לחשוש. במפגש סיום השנה עם ההורים הקרינו הילדים את הסרט

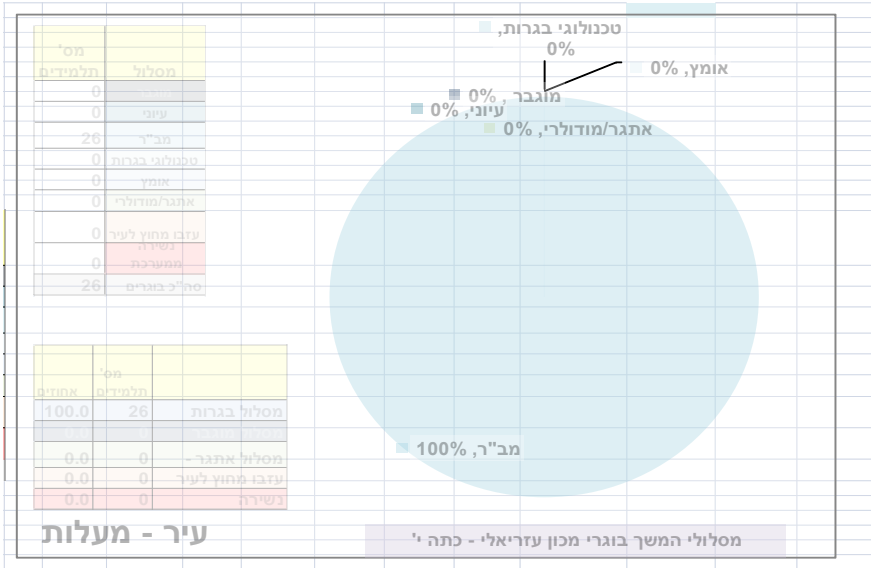


להורים וסיפרו על הנעשה תוך כדי התהליך בקבוצה.

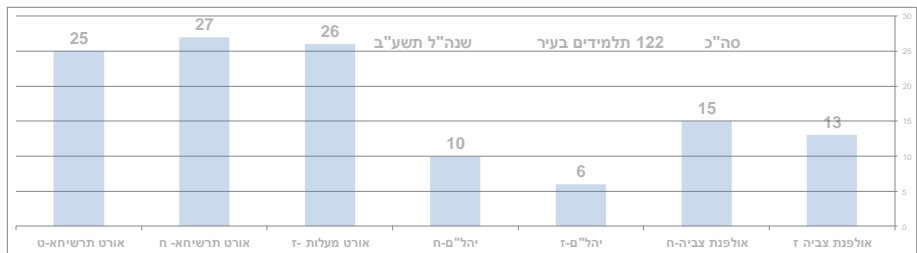
מעלות

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

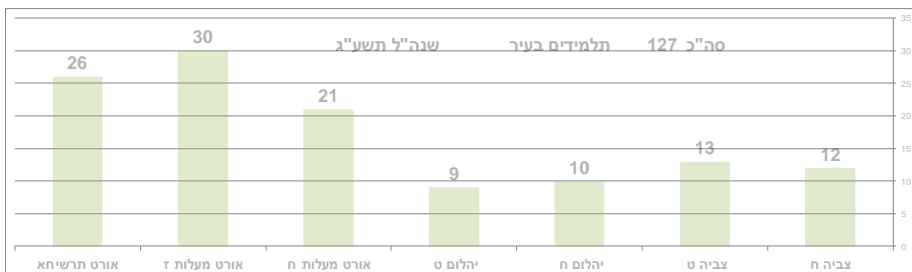
מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב ב 122 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג ב 127 תלמידים



מעלות

מעלות

סיכום פעילות חברתית 2012 – 2013

אורט תרשיחא

שכבה ט' - מסע גיבוש - מסע הגיבוש של הקבוצה התקיים בפארק הזיתים שליד בית הספר. הפעילות כללה משחקי אתגר ובישולי שדה. התלמידים נהנו ושיתפו פעולה.

התנדבות בקהילה - התלמידים התנדבו במועדון הקשישים בתרשיחא ויצרו איתם פמוטים לחג. בסוף הפעילות כל אחד סיפר קצת על עצמו ועל החג שלו.

שכבה ח' - מסע גיבוש - הקבוצה התחילה את פעילותה במסע גיבוש שהתקיים בחורשה.



מסע הגיבוש הונחה על ידי ספורטבע וכלל משחקי O.D.T ובישולי שדה.

פעילות משותפת הורים וילדים - לאורך השנה התקיימה סדנת הורים שהונחתה על ידי הפסיכולוג אוסאמה עבד. ההורים דיווחו שהם יצאו עם כלים משמעותיים לשיפור התקשורת על ילדיהם בבית וניתן להם מקום להעלות דילמות שייחודיות

למגזר

הערבי:

קשר עם אב

ששונה מהקשר עם האם, תפקיד הסבתא במשפחה, התמודדות עם דתות שונות בתוך בית הספר ועוד.



שכבה ז' - מסע גיבוש - מסע הגיבוש התקיים בתוך אולם הספורט בבית הספר. הגיבוש כלל משחקי גיבוש שהצריכו שיתוף פעולה, מחשבה ועבודת צוות, תכנון, הקרבה של כל אחד בקבוצה ושיתוף של כל חברי הקבוצה.

פעילות חברתית - במהלך השנה נפגשו התלמידים עם המדריכים לפעילות חברתית אחת לשבוע. הפעילות כללה משחקים והפעלות מאתגרים שהפכו את הקבוצה למגובשת ובעלת יכולת להאמין ביכולתה הן כיחידים והן כקבוצה. בסוף השנה התקיים ערב הורים וילדים שכלל פעילות משותפת, שמטרתה לגלות תחומי תוכן משותפים בין כל הורה לילדו ולקרבת ביניהם.



אולפנת צבייה

מסע גיבוש - מסע הגיבוש של הקבוצה התקיים בחורשת המימונה במעלות. המסע כלל משחקי O.D.T ובישולי שדה. הבנות נהנו, שיתפו פעולה והתחילה להיווצר קבוצת שייכות לעבודה.

מיזם חברתי - בסוף השנה ביצעו הבנות מיזם חברתי: התרמה לילד החולה במחלה נדירה. הן הלכו למקומות מרכזיים במעלות וגייסו תרומות על מנת לאפשר לו לעבור טיפולים שלא כלולים בסל הבריאות. בנוסף גילו הבנות יוזמה ולקחו את הפנקסים להמשך ההתרמה מעבר למיזם

החברתי של עזריאלי. הבנות הכינו שלטים ויצאו להתרמה כאשר הן מסבירות את מהות התרומה ולמי היא מיועדת, ובכך אפשרו לאנשים לתרום ככל יכולתם.



שכבה ז'ח' - מסע גיבוש - המסע החל בפארק קק"ל במעלות בהדרכת מדריכי ספורטבע. הפעילות כללה פעילות אתגרית שדרשה מהקבוצה שיתוף פעולה, תכנון, אסטרטגיות, ויתור ועבודת צוות ובישולי שדה.



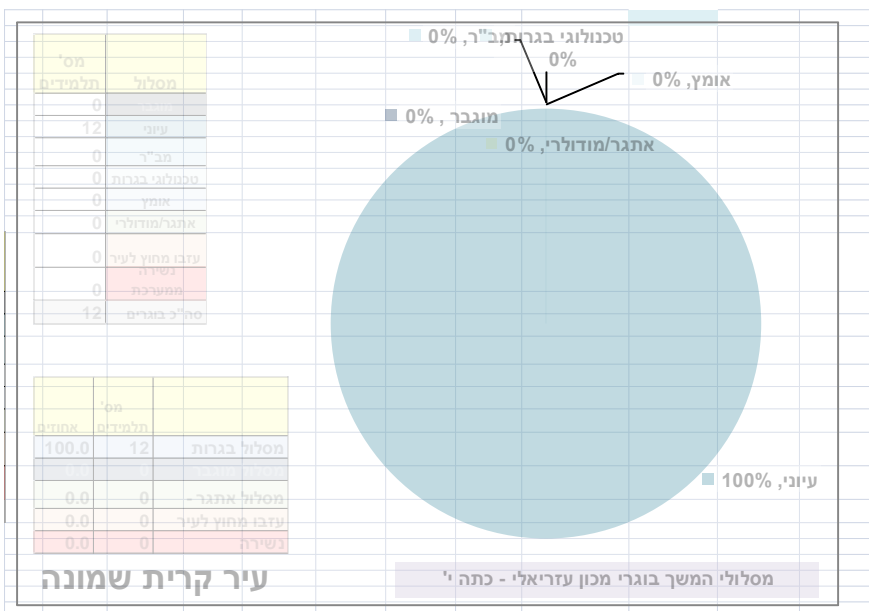
מיזם חברתי - התנדבות במועדונית שבעיר ופעילות משותפת בנושא זהירות בדרכים. ילדי שתי המועדוניות הגיעו לבית הספר וילדי עזריאלי הכינו להם פעילות תחנות בנושא זהירות בדרכים.



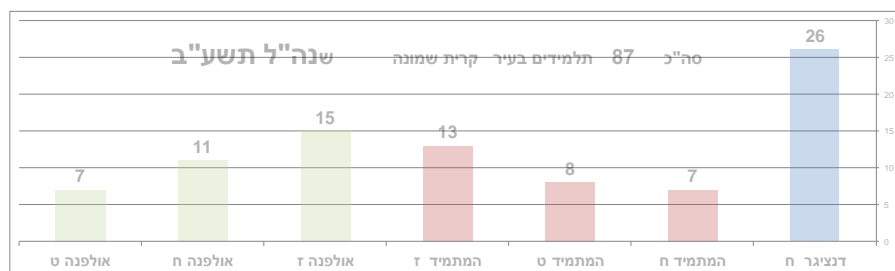
קרית שמונה

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

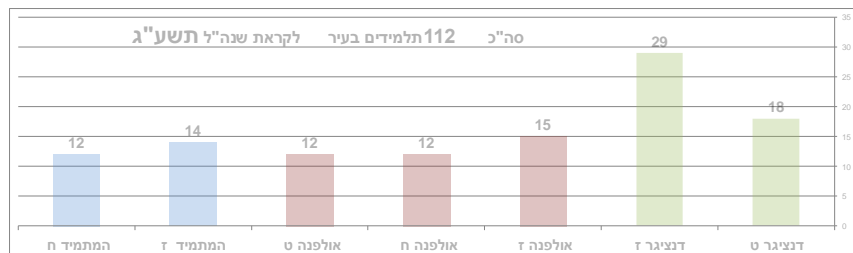
מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב 87 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג 112 תלמידים



קרית שמונה

קריית שמונה

סיכום פעילות חברתית 2012 – 2013

בית ספר דנציגר

מסע גיבוש - החל בהפעלה של בית הספר לפארק הזהב, תוך כדי ניווט, מסלול מכשולים, אלונקות והפעלות O.D.T. לסיום הפעילות הכינו התלמידים בישולי שדה.

פעילות חברתית - השלב הראשון עסק בגיבוש בקבוצה ומתן דגש אישי לכל תלמיד, התלמידים עבדו בקבוצות קטנות. בסוף התהליך עשו



התלמידים **מסיבת סיום בבאולינג** בעיר. בנוסף הפעילות כללה מפגש העצמה עם הורי התלמידים.

בית ספר המתמיד

שכבה ז' - מסע גיבוש - התלמידים והמדריכים נפגשו בבית הספר ומשם במשחק סימני דרך הגיעו לחורשת קק"ל. שם עברו מסע גיבוש שכלל פעילויות O.D.T ובסיומו בישולי שדה. בהמשך נפגשו עם הוריהם בבית הספר לערב העצמה פותח של המבצע. בערב זה ההורים נפגשו עם מנחה אשר הפעילה אותם ונתנה להם כלים להתמודדות.



מסע גיבוש כיתות ח'ט' - החל בהפעלה בתוך בית הספר בנושא גיבוש ומפגש בין הילדים, כך שלבסוף התחברו התלמידים להורים.

פעילות חברתית - התהליך החברתי כלל פעילויות O.D.T. קבועות אחת לשבוע. באחת

הפעילויות שהתקיימה בבית הספר נאספו התלמידים בכיתה וענו על שאלות בנושא פסח

תוך כדי משחק קבוצתי. בסיום הפעילות הכינו הילדים חולצות של נבחרת עזריאלי. **פעילות משותפת הורים וילדים** - לקראת פעילות זו בנו המדריכים מסלול מכשולים. על ההורים והילדים היה לעבור אותו כאשר ההורה מכוסה עיניים והילד מוביל אותו. לאחר סבב זה הם התחלפו והילד כיסה את עיניו עיניים וההורה הובילו. המטרה הייתה לחבר בין ההורה לילד תוך מהלך חווייתי. לסיום הפעילות הילדים וההורים הצטלמו ביחד והכינו מסגרת לתמונה המשותפת. **סדנת הורים לתלמידי שכבה ז'** - נערכו מפגשי הנחיית הורים של ילדי עזריאלי, שבהם נכחו הורים ותיקים והורים חדשים. במפגשים עסקו ההורים בהבנת שינוי הזווית של "הסמכות ההורית" בימינו, תוך עידוד ההורים והילדים להצלחה.

אולפנית קריית שמונה

שכבה ז' - מסע גיבוש – המסע החל בהיכרות וגיבוש של בנות הקבוצה יחד עם המדריכה. מסע הגיבוש כולו הוקדש להיכרות הבנות ולהבנה כי כל אחת תהיה בשביל הבת השנייה אם תצטרך עזרה. המסע כלל פעילויות O.D.T בפארק הזהב בקריית שמונה. **תהליך חברתי** - השלב הראשון עסק בגיבוש הקבוצה ומתן דגש אישי לכל תלמידה. כצ'ופר על תהליך הלמידה במבצע הלימודי יצאו



התלמידים לבאולינג ופיצה.

מיזם קהילתי והתנדבויות - התלמידות התנדבו בגינה השכונתית אשר הוזנחה ועזרו לטפח אותה, ובנוסף, השקו את גינת הירק ששתלו. **פעילות משותפת הורים וילדים** - במפגש העצמה סוף שנה כל משפחה לקחה עציץ שהובא מראש והייתה צריכה לבחור מחבילת הפתקים שקיבלה מה מתאים לבני המשפחה ואיזה דברים הם היו רוצים לשמר ולהוסיף לאווירה הביתית.

חצור הגלילית

סיכום פעילות חברתית 2012 – 2013

בית ספר אמי"ת

שכבה ז' - צוות ההדרכה בבית הספר כלל מורות חיילות בהתנדבות ומתרגלות בשכר. הצוות לווה מקצועית על ידי הרכזת החברתית של התכנית. הפעילות התקיימה בהמשך ליום הלימודים וארכה כשעה וחצי בכל שבוע. התקיימו שמונה מפגשים במהלך תקופת המבצע הלימודי.



מסע גיבוש - הפעילות החברתית נפתחה במסע

גיבוש שהתקיים בגינה גדולה בעיר וכללה פעילויות O.D.T מגוונות ובישולי שדה. במסע הגיבוש החלה הקבוצה את התהליך החברתי שלה והחלה להתגבש כקבוצה חברתית. בסיום המסע התקיים מפגש פתיחה חגיגי בבית הספר בו נפגשו התלמידים וההורים עם הצוות של התכנית: מורים, מתרגלות ומנחת ההורים.

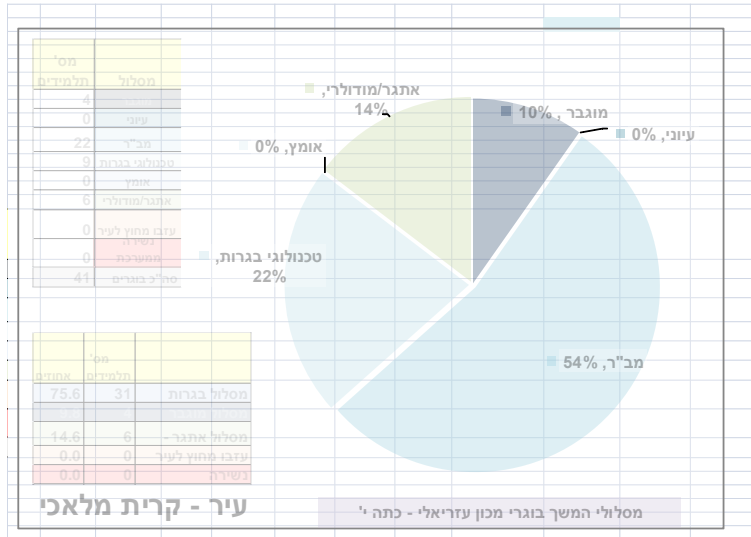
התהליך החברתי - עיקר התהליך התעסק בבניית הקבוצה ובגיבושה. במהלך הפעילויות חוו הילדים פעילויות שונות שמטרתן הייתה לגבש אותם כקבוצה תוך העמקת ההיכרות האישית בין חברי הקבוצה.

סדנת הורים - לאחר שחוו ההורים את התהליך, חל שינוי משמעותי חיובי במידת מעורבותם. בפעילות משותפת של הורים וילדים במפגש העצמה בסוף השנה נרשמה נוכחות מלאה של ההורים והם עבדו ביחד עם הילדים בסדנת בצק סוכר.

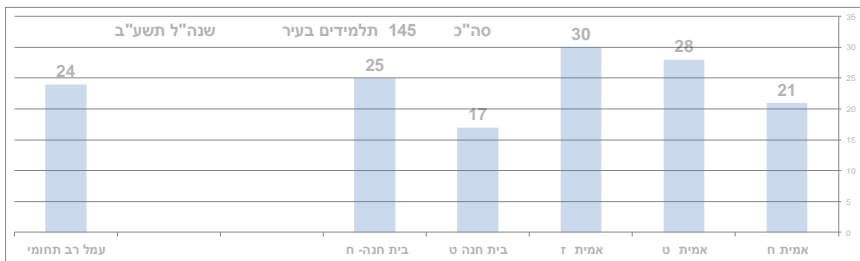
קריית מלאכי

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

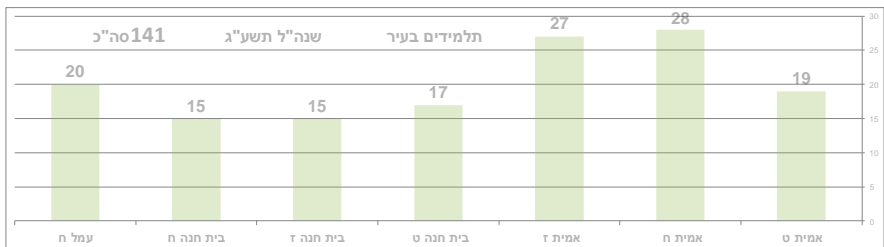
מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב 145 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג 165 תלמידים



קריית מלאכי

קריית מלאכי

סיכום פעילות חברתית 2012

בית ספר אמית

מסע גיבוש - מסע הגיבוש נערך במהלך שני ימי לימודים, וכלל בישולי שדה וחזוק האינטראקציה החברתית תוך שימוש בהפעלות O.D.T. הפעילות עסקה בגיבוש הקבוצה תוך עבודה על חיזוק הביטחון העצמי, גאווה היחידה והליכודות החברתית.



פעילות התנדבותית - הקבוצה התנדבה בשני מוקדים עיקריים, הראשון **בית ציפורה - מרכז לימודי ילדים יוצאי הקהילה אתיופית**, בו הקבוצה ערכה הפעלות לילדי המקום בחנוכה ובפורים.

מוקד ההתנדבות השני היה **במועדון הילדים בשכונת הרצל** בעיר. הפעילות התקיימה מדי שבוע וכללה עזרה בהכנת שיעורי בית, שעת סיפור לילדים הצעירים, פעילות יצירה וכן הפעלות לפני חגי ישראל.

כיתה ט':

קבוצת בנים ובנות שעברו תהליך ארוך של 3 שנים שכלל את כל המבצעים הלימודיים וכן יציאה לקורס מד"צים. הפעילות בקבוצה כללה פיתוח גאווה יחידה ומנהיגות חברתית, תוך כדי עשייה ותרומה לבית הספר ולקהילה. בן פעילויות הקבוצה:

1. הובלת האירועים הבית ספריים, {טקסים, מסיבות ואירועים שונים}.

2. שותפות במקהלה בית ספרית שאף זכתה במקום הראשון בתחרות מקהלות במחוז דרום.

3. הנחייה של כיתה ח בהתנדבויות השונות {בית ציפורה ומועדון הרצל}.

4. הקבוצה השתתפה בפרויקט מלאכי יום הולדת, וערכה מספר ימי הולדת לילדים במועדון הרצל.

קריית מלאכי



אופי הפעילות יצר מודעות הנהגתית של הקבוצה ופיתח בהם כישורי הדרכה, אחריות ויצירתיות.

בוגרי התוכנית בכיתה יא'

התלמידים שותפים באופן מלא בכל העשייה של המכון בבית הספר, החל מעזרה בהרמה של אירועים ומסיבות {מסיבת חנוכה, פורים, התנדבויות, מסיבת סיום}. הבוגרים משמשים דוגמה חיה לקבוצות הצעירות להצלחה לימודית וחברתית. אנו שומרים על קשר אדוק עם הבוגרים שבה לידי ביטוי בתגבורים לימודיים לפני הבגרויות הן לקבוצה והן לבודדים לפי בקשתם.



בית ספר בית חנה

מסע גיבוש - מסע הגיבוש נערך במהלך שעות אחר הצהריים, וכלל פעילויות גיבוש הקבוצה וחיזוק האינטראקציה החברתית תוך שימוש בהפעלות O.D.T ותוך צבירת כסף לקנייה במסעדה. הפעילות עבדה על חיזוק הביטחון העצמי, על גאונות היחידה ועל הלכידות החברתית.



פעילות התנדבותית - הבנות העבירו פעילות לכבוד פורים לילדות גן חובה וארזו איתן משלוחי מנות. הקבוצה יצאה עם ילדות הגן למרכז בית הקשיש וביחד שימחו את הקשישים במחזמר קצר על אודות סיפור המגילה. הן רקדו ביחד עם הקשישים וחילקו להם את משלוחי המנות.





מסע גיבוש - מסע הגיבוש התקיים ברחבת בית הספר וכלל הפעלות O.D.T מעניינות. בנוסף בכין הצוות ביחד עם התלמידים ארוחת צהריים שכללה אפיית פיתות והכנת שקשוקה כמנה עיקרית. התלמידים הם אלה שדאגו לכל ההכנות ולציוד, והם לקחו חלק משמעותי במסע הגיבוש.

פעילות חברתית -

בנוסח "ששטוס". הפעילות שילבה את כל מה שהם עברו השנה. הכיתה כולה חולקה לשתי קבוצות לפי הגורל, שעברו ביחד משימות והיו צריכות לעבוד קבוצה ולהחליט החלטות משותפות כמו בחירת מנהיג וכו'. הקבוצות עברו משימות שחייבו עבודת צוות וחשיבה משותפת.



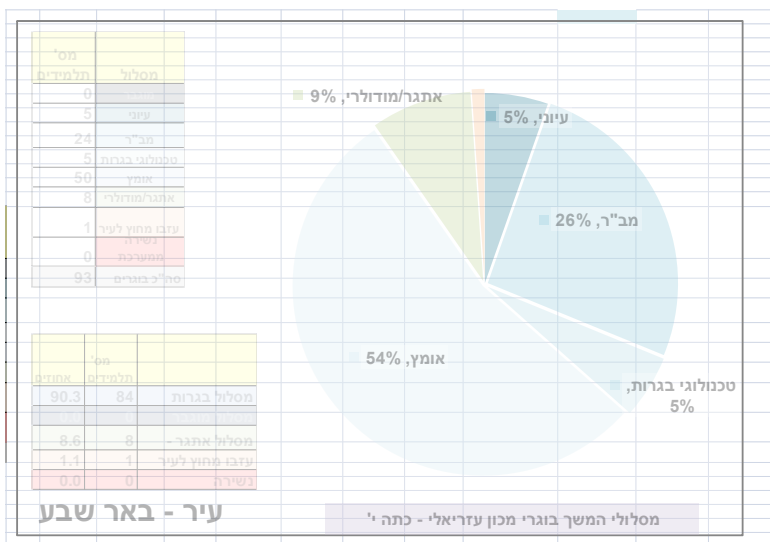
סדנאות הורים - ההורים השתתפו בסדנאות זו השנה הראשונה. להלן חלק מהנושאים עליהם דיברנו במהלך הסדנאות: חיזוק הסמכות ההורית והנחלת יכולות חיזוק של הילדים, עידוד, תקשורת חיובית, העצמה, חידוד שיטות ודרכי חינוך שיכולות לשמש כמקור העצמה אצל הילד. הסדנאות הועברו במקביל בשתי שפות: קבוצה ליוצאי הקהילה האתיופית וקבוצה לדוברי עברית.



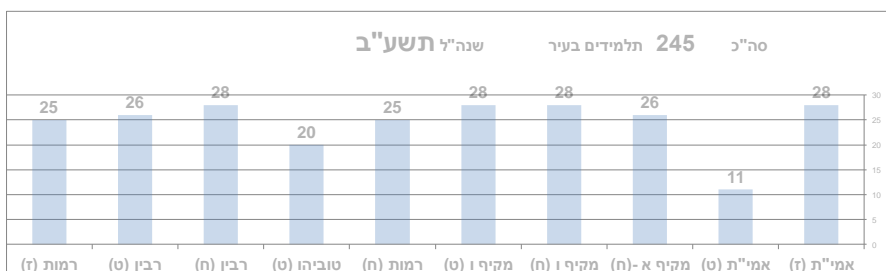
באר שבע

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

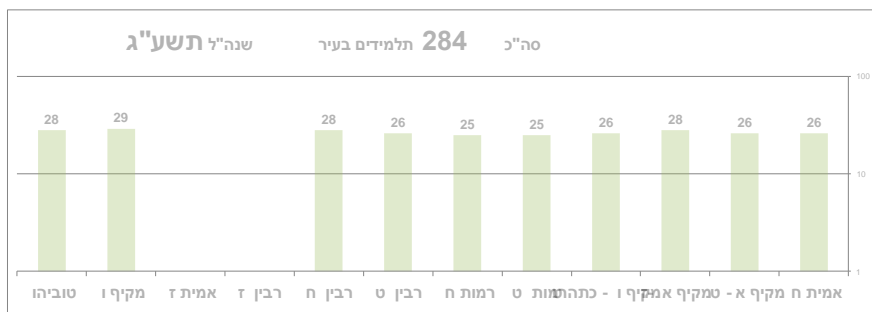
מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב 245 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג 284 תלמידים



באר שבע

באר שבע

סיכום פעילות חברתית 2012



בתאריך 31.5.2012 במסגרת אירוע מסכם של פעילות ההתנדבות של תלמידי המכון בבאר שבע,

אירחנו במכון עזריאלי את ילדי עמותת "גדולים מהחיים", ילדים חולי סרטן מבאר שבע וערים אחרות בדרום.

כל תלמידי עזריאלי מכל בתי ספר בעיר חיכו בצפייה

לילדי העמותה בחיך והיו מוכנים לארח ולהנעים את זמנם בפעילויות יצירה, במשחקים, מתקנים מתנפחים, בפעילות ODT, ומעגל מתופפים בהשתתפות ילדי העמותה ותלמידי המכון.



ילדי העמותה יחד עם משפחותיהם הגיעו למכון, ומיד התלוו אליהם תלמידי המכון בתחנות השונות.

הילדים יצרו יחד תיקים, מחזיקי מפתחות יוסף איש הבלונים הכין להם כתרים וכובעים מתופפים משותף של ילדי עזריאלי וילדי

מבלונים. סיימנו את הפעילות במעגל העמותה. התלמידים התגייסו למשימה, ועברו הדרכה לקראת המפגש עם ילדי "גדולים מהחיים". היה מרגש לראות את ילדי המכון עם הרבה סבלנות ואמפתיה פועלים יחד עם ילדי העמותה, יוצרים ומתופפים. מעשה התנדבות זה הוא נדבך חשוב בתהליך ההעצמה שתלמידנו עוברים.

באר שבע



תהליך בו הם לומדים על הכוחות הטמונים בהם, על יכולתם לתרום לזולת.

הפנינג חנוכה - פעילויות ברמה העירונית - הפעילות לחנוכה היוותה אירוע פתיחה לפעילות המכון. השנה קיימנו הפנינג עם פעילויות O.D.T, עם מתקנים מתנפחים המתאימים למתבגרים כמו קיר טיפוס, כדורסל על משטח לא יציב ועוד. לאחר מכן כונסו כל תלמידי המכון לחידון בנושא



חנוכה.

"אוניברסיטה בעם" - עשרה תלמידים מבוגרי התכנית השתתפו בתכנית "אוניברסיטה בעם", תכנית החושפת תלמידים למה שנעשה באקדמיה. השתתפות הבוגרים היא פרי שיתוף פעולה בין מכון עזריאלי בבאר שבע לתכנית "אוניברסיטה בעם". התלמידים למדו קורס מבוא במינהל עסקים, ובסיום השנה קיבלו תעודות ושי מנציגי התכנית.



תיכון בית ספר אמית

שכבה ז' - מסע גיבוש - החל במשחקי היכרות, בהם הכירו התלמידים את חבריהם ואת המדריכים שילוו אותם לאורך כל השנה. לאחר מכן יצאו התלמידים לחצר לסדרה של פעילויות O.D.T ועוד. את מסע הגיבוש סיימו בהכנת פנקייק ומטעמים אחרים להורים שהגיעו למפגש ההעצמה שנערך מיד



בתום מסע הגיבוש.

מיזם קהילתי והתנדבויות - בט"ו בשבט תלמידי הקבוצה ניקו וטיפחו את "גינת עזריאלי" במכון ולאחר מכן שתלו שתילים חדשים של פרחים ועשבי תיבול שנתרמו על ידי ה"חווה החקלאית" בבאר שבע.

פעילות משותפת הורים וילדים - המדריכים החברתיים הפעילו את המשתתפים בפעילות שבדקה

עד כמה ההורים והתלמידים מכירים זה את זה. המנחה ערכה סימולציות של סיטואציות מחיי היום יום של הורים וילדים כדי להמחיש עד כמה החיים מורכבים ושאפשר להגיע להשלכות מזיקות בתקשורת המשפחתית, והציעה פתרונות לקשיים המורכבים שעלו. לאחר מכן יצאו ההורים והתלמידים לפעילות O.D.T שבה גם ההורים התנסו בתחרות "סנדלי עץ" ובחשיבות של שיתוף פעולה ועבודת צוות. את המפגש



סיימו המשתתפים ביצירת מסגרת לתמונה משותפת שלהם.

תיכון אמי"ת

מסע גיבוש - החל בפעילות מגבשת כדי לחדש את ההיכרות בין התלמידים בחדר הפעילות שבמכון. לאחר מכן יצאו התלמידים לחצר המכון לסדרה של פעילויות O.D.T.



תיכון מקיף א'

מסע גיבוש - הקבוצה חולקה לתת קבוצות, ועל כל קבוצה הוטל להכין מתקן שיגן על ביצה שאיתה יצטרכו לעבור את כל המשימות בלי שתישבר. בסוף המשימות הפילו אותה מגובה הכתפיים כדי לבדוק אם אכן היא לא נשברה. את מסע הגיבוש סיימו בהכנת פנקייק ומטעמים אחרים להורים שהגיעו למפגש ההעצמה שנערך מיד



באר שבע

בתום מסע הגיבוש.

מיזם קהילתי והתנדבויות - פעילות התנדבותית בט"ו בשבט ב"גן רימון", שם ערכו התלמידים מסיבה לילדי הגן. תלמידי הקבוצה הכינו לילדים הפעלות שונות הקשורות בחג, חילקו לילדים מפירות הארץ וגם עציץ עם פרח, שנתרמו על ידי ה"חווה החקלאית" בבאר שבע.. לאחר חופשת פסח תלמידי הקבוצה הפשילו שרוולים ויצאו ביחד עם המדריכות והרכזת למשימת שיפוץ וצביעה של בית סמואל, מרכז תרבות יהודי אתיופיה בעיר.



תיכון מקיף ו'

שכבה ח' - מסע גיבוש -

הקבוצה התכנסה לפעילויות היכרות של התלמידים אחד עם השני ועם צוות ההדרכה. בסיום המשימות קיבלו התלמידים את המצרכים להכנת פנקייק ומטעמים אחרים להורים שהגיעו למפגש ההעצמה שנערך מיד בתום מסע הגיבוש.



מיזם קהילתי והתנדבויות - לאחר חופשת פסח תלמידי הקבוצה הפשילו שרוולים ויצאו ביחד עם המדריכות והרכזת למשימת שיפוץ וצביעה של בית סמואל, מרכז תרבות יהודי אתיופיה בעיר.



פעילות משותפת הורים וילדים - הפעילות הוכנה על ידי המדריכים החברתיים, מנחת ההורים ורכזת

הקבוצה, וכללה משחקים חברתיים המזמנים שיתוף פעולה וניסיון לבדוק עד כמה ההורים והתלמידים מכירים זה את זה. המנחה סקרה בפני ההורים את הקשיים ואת המורכבות של הדיאלוג בין ההורים למתבגרים, ונערכו סימוציאות של סיטואציות מחיי היום יום, ויחד עם ההורים הציעו פתרונות לקשיים המורכבים שעלו. לאחר מכן יצאו ההורים והתלמידים לפעילות O.D.T שבה גם ההורים התנסו בתחרות מול הילדים ובחשיבות של שיתוף פעולה ועבודת צוות.

שכבה ח' - מסע גיבוש - הקבוצה התכנסה לפעילויות של היכרות של התלמידים אחד עם השני ועם צוות ההדרכה - פעילות של ג'אגלינג כדורים. לאחר מכן חולקה הקבוצה לתת קבוצות, והן יצאו למשימות. בסיום המשימות כל קבוצה קיבלה את המצרכים להכנת שקשוקה ומטעמים אחרים להורים שהגיעו למפגש ההעצמה שנערך מיד בתום מסע הגיבוש. **בוגרות התכנית היו חלק מצוות המדריכים במסע הגיבוש.**



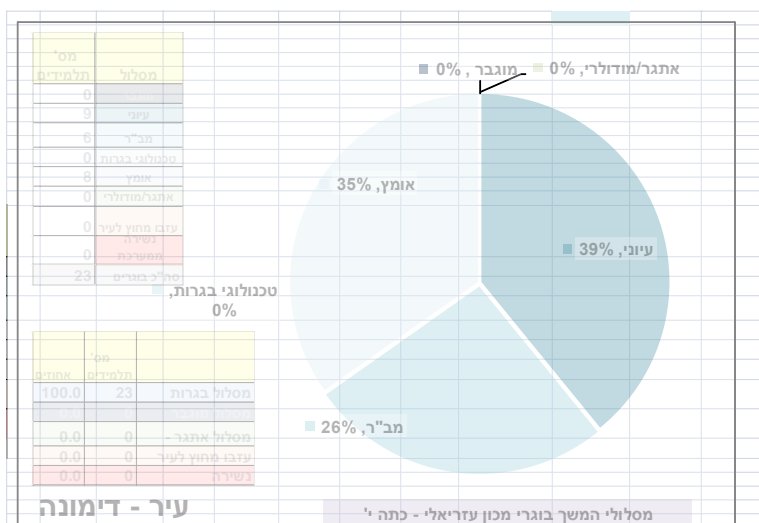
מיזם קהילתי והתנדבויות - הקבוצה התנדבה במשך יום שלם **בגן אלו"ט** שבשכונה ג', גן שבו אנו מקיימים את הפעילות הזו זו השנה השלישית והוא אומץ על ידי הקבוצות מבית הספר. התלמידים הפעילו את ילדי הגן, שיחקו איתם והתחברו אליהם

ברמה הרגשית.

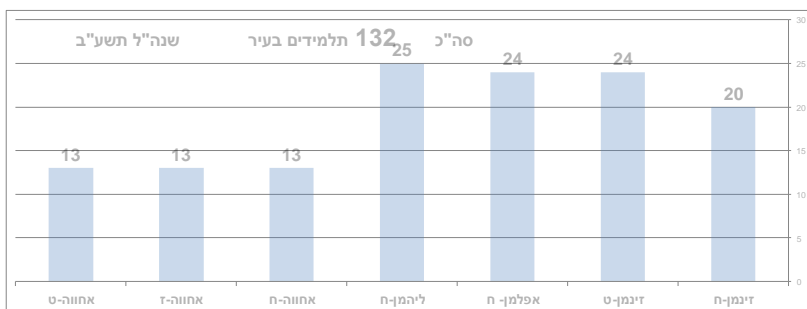
דימונה

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

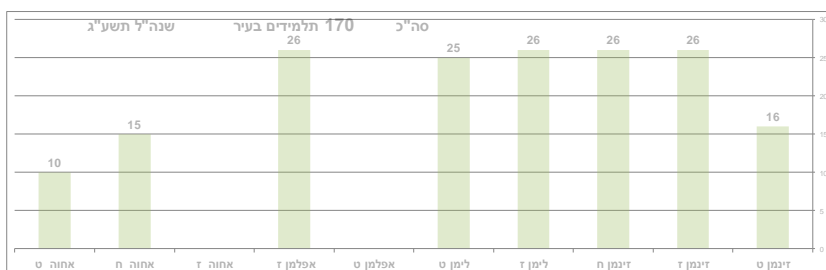
מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב 132 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג 170 תלמידים



דימונה

דימונה

סיכום פעילות חברתית 2012

בית ספר הרב תחומי אפלמן

שכבה ח' - מסע גיבוש - החניכים השתתפו במשימות תחרותיות ובסופן הכינו יחד כדורי שוקולד בכיף.

מיזם קהילתי והתנדבויות - בט"ו בשבט החניכים הכינו **חבילות שי לחיילים**. הם השחילו על שיפודים פירות יבשים וממתקי גומי, צירפו ברכות לחיילים והחבילה נשלחה ליחידה קרבית.

ביום השואה, לאחר פעילות על היום ומשמעותו, השתתפנו בפרויקט שנקרא **"לכל פרפר יש שם"**. כל חניך צבע וקישט לטעמו פרפר, כתב עליו את שמו ואת גילו במטרה להגיע למיליון וחצי פרפרים **לזכר מיליון וחצי הילדים שנרצחו בשואה**.



בפעילות משותפת לכל קבוצות העיר יזמו התלמידים את **שיפוץ בית "יד לבנים"**. היום התחיל בארוחת בוקר קלילה ושיחת פתיחה של מנהל הבית ומיד אחר כך החלו הילדים בשיא המרץ בשיפוץ וצביעת הבית.

בית הספר הרב תחומי תיכון זינמן דימונה

שכבה ט' - מיזם קהילתי -

השלב הראשון עסק בגיבוש הקבוצה ומתן דגש אישי לכל תלמיד. שיא התהליך היה מיזם קבוצתי שכלל **התנדבות בבית תמחוי "מאיר פנים"** בעיר. הילדים בישלו, הגישו ארוחת צהריים וניקו את המטבח. בתום הפעילות קיבלו התלמידים תעודת הערכה ממנהל המקום על התנדבותם.



דימונה



"דימונה נוהגת אחרת" - האירוע התקיים בתאריך 14 ביוני 2012 בפארק אשכול בעיר, בו נפגשו תלמידי כל הקבוצות בעיר, והוא כלל שיתוף פעולה עם "יד לבנים", משטרת ישראל, מתנ"ס דימונה ומרכז הנוער.

שיפוץ גינת "יד לבנים" - התלמידים ניקו את גינת "יד לבנים" והכינו תשתית לשיפוץ המקום והמשך תחזוקתו בשנה הבאה. קבוצה אחרת עסקה בשיפוץ שני פסלים בגן על ידי שיבוץ פסיפס, וקבוצה שלישית יצרה מיזמי אמנות שיטלו במרכז הנוער בעיר.

בוגרי עזריאלי :

מוקד הרעיון העומד בפני קבוצת הבוגרים הוא להקים "מועצה חברתית, קהילתית אזרחית". התלמידים יתרמו לקהילה שישים שעות שנתיות ויוכשרו בשלושים שעות שנתיות, דבר שיאפשר עבורם קבלת תעודת בגרות חברתית. במועצה זו הקימו התלמידים ערב שכבתי אשר העצים את ביטחונם האישי והגביר את האמונה ביכולתם להצליח. הקבוצה הייתה שותפה מלאה בהקמת תערוכה בנושא סמים ואלכוהול באשכול פיס זינמן.

הקבוצה הפיקה את **טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל** במתחם בית הספר.

תמיכה לימודית בבוגרי עזריאלי - קבוצת הבוגרים קיבלה מהקרבן שלוש שעות להעצמה לימודית לקראת מבחני הבגרות. לאחר פריסת ציוני התעודה בשליש הראשון נבחרו מקצועות היסטוריה ומתמטיקה. 95% מהתלמידים ניגשו עם מגן גבוה בשני המקצועות.



התלמידים חוו מס' הפעלות של תחנות ODT שבכולן היה נדרש עבודת צוות כדי להצליח

בכל תחנה. לאחר מכן יצאו התלמידים מתחום ביה"ס והחניכים החלו להכין בצק והכינו פיתות בטאבון.

תהליך חברתי: השלב הראשון עסק בגיבוש בקבוצה ומתן דגש אישי לכל תלמיד, כשאחת המטרות הן להקנות ערכים כמו לקבל את השונה וכבוד הדדי בין החניכים לבין עצמם ובין המדריכים לצוות. השלב של גיבוש הקבוצה ויצירת בטחון לפרטים בקבוצה ערך זמן ממושך, לאחריו התחילו המדריכים לעורר בתלמידים חשיבה על מיזם קהילתי.

מיזם קהילתי והתנדבויות :

התלמידים בחשיבה משותפת רצו לקיים מיזם שבו הקבוצה תתרום כסף לילדים חולי סרטן, ההכנה למיזם והמיזם עצמו היו השיא של השנה מבחינת עבודת צוות והתגייסות להצלחת המיזם. במיזם זה החניכים מכרו בהפסקות של ביה"ס ארטיקים לכלל התלמידים ולצוות ביה"ס, והכסף שהושג ממכירת הארטיקים נתרם למען חולי סרטן.

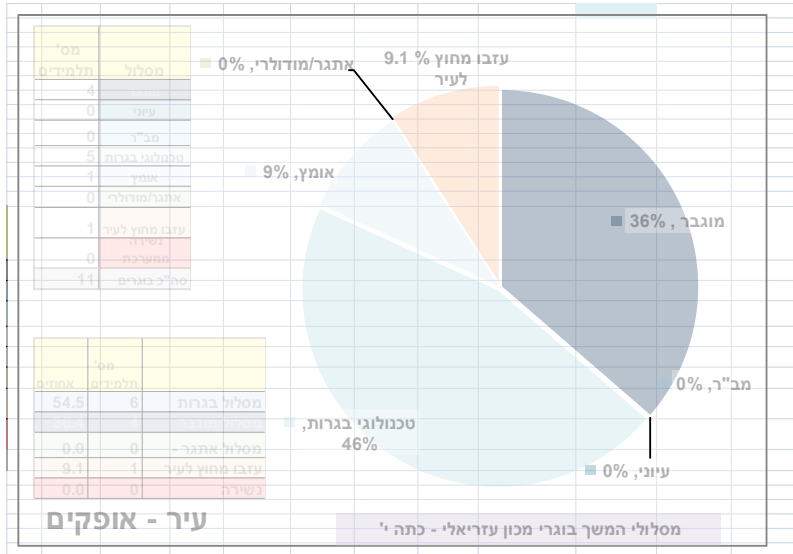
במסגרת מיזם "דימונה נוהגת אחרת" נטלו התלמידים על עצמם את המשימה לשפץ מחדש את איזור הפסלים בגן העירוני המרכזי של היישוב: הם עבדו במרץ ובכישרון רב יחד עם אומן העיר ויצרו יחד פסיפס אומנותי שיישאר בגן לאורך שנים ארוכות.



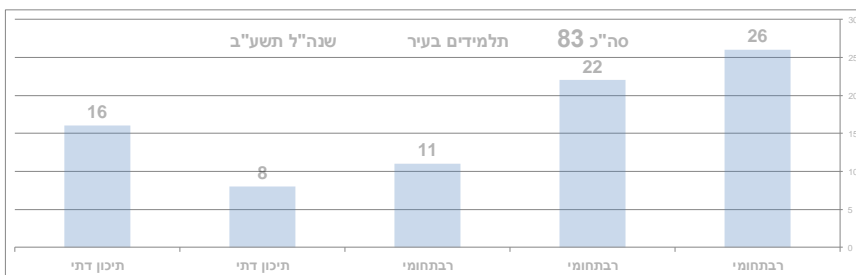
אופקים

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

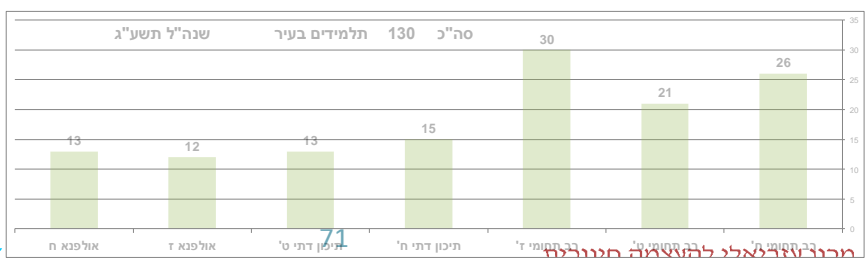
מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב 83 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג 130 תלמידים



בית הספר הרב תחומי

שכבה ח+ט - מיזם חברתי - שני המיזמים בהם לקחו חלק תלמידי הקבוצה היו הפנינג פורים שהסתיים בהובלה וניצחון בתחרויות, וכן הרמת מיזם שנתי לזכרו של יוסי שושן. במיזם זה השתתפו הבנים בבניית טורניר כדורגל והבנות בבניית הגלעד ובהנחיית הטקס.

מסע גיבוש: את המסע גיבוש התחלנו בפעילות ODT, פעילויות אתגריות אשר הצריכו שיתוף פעולה של כל חברי הקבוצה. המסע החל בהפעלה אתגרית ומגבשת לבניית הקבוצה באזור בית הספר ולאחר מכן פעילות בישול.

תהליך חברתי: השלב הראשון עסק בגיבוש הקבוצה

ומתן דגש אישי לכל תלמיד.

השיא בתהליך היה בשתי המיזמים בהם לקחו תלמידי הקבוצה, חלק בהפנינג פורים שהסתיים בהובלה וניצחון בתחרויות וכן בהרמת מיזם שנתי לזכרו של יוסי שושן. במיזם זה הבנים לקחו חלק בבניית טורניר כדורגל, והבנות בבניית הגלעד ובהנחיית כל הטקס.



הנצחתו של יוסי שושן ז"ל שנהרג מפגיעת גראד

ישירה - שנה למותו - יוסי ז"ל היה שותף לפעילות המבורכת של פרויקט עזריאלי להעצמה חינוכית במסגרת התכנית הייחודית של הקרן המעניקה תמיכה ותגבור לימודי לבני נוער בחטיבות הביניים. יוסי השתלב בתחום החברתי תוך אימון קבוצות תלמידים בכדורגל. כל מטרתו הייתה ליצור בקרבם כישורים חברתיים על ידי פעילות העשרה התורמת להעצמה אישית של התלמיד תוך הטמעת נורמות חברתיות במשחק הכדורגל והשלכתן על החיים האמיתיים, להצלחתם בלימודים וליכולת שלהם לחוות חוויית הצלחה שהיא שלהם.

תלמידי חטיבת הביניים ערכו לזכרו של יוסי ז"ל מחווה



מרגשת לקראת ציון יום השנה ללכתו שכללה טורניר כדורגל תחרותי והקמת גל-עד בשטח בית הספר.

שכבה ז' - תהליך חברתי - השלב הראשון עסק בגיבוש בקבוצה ומתן דגש אישי לכל תלמיד. שיא התהליך היה יצירת קולאז' קבוצתי מעץ: "תכוון לירח, גם אם תחטיא עדיין תנחת בין הכוכבים." כל התלמידים השתתפו ביצירת הקולאז', כל אחד צבע משבצת בפאזל. הפאזל נתלה בבית הספר. כצ'ופר על תהליך הלמידה במבצע הלימודי במתמטיקה יצאו התלמידים לבאולינג ולפיצה בעיר באר שבע.



פעילות פורים - ימים אחדים לפני פורים התכנסו תלמידי עזריאלי ביחד עם שאר תלמידי עזריאלי בעיר להפנינג מגבש. תלמידי התכנית הגיעו לאולם הספורט המרכזי בעיר, שם הם עברו מתחנה לתחנה והתנסו בעבודות צוות תוך שהם מתחרים זה בזה.

מיזם קהילתי והתנדבויות - תלמידי השכבה עבדו בשיתוף עם יתר תלמידי עזריאלי בבית הספר ועם תלמידי עזריאלי מהמקיף הדתי. יחד הם הקימו גלעד לזכר יוסי שושן ז"ל.

מפגש הורים - במהלך השנה התקיים מפגש העצמה שבו נטלו חלק רוב ההורים. במפגש ההורים הם שמעו על התכנית בכלל ובפרט בנוגע לילדיהם. לאחר שחוו ההורים את תהליך העבודה עם ילדיהם חל שינוי משמעותי במידת מעורבותם בתהליך.

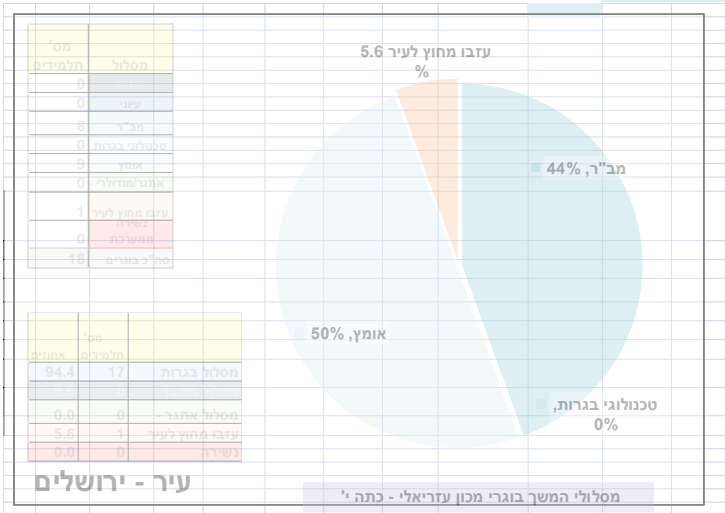


פעילות משותפת הורים וילדים - במפגש העצמה בסוף השנה הוצגו הישגי התלמידים, הרכוזת נשאו דברים, בירכו וחילקו תעודות הצטיינות. רועי, מנחה ההורים, הציג את תכניתו בקצרה, נציגת ההורים דיברה אף היא על התכנית ומה שחוללה בבתה, וגם יניב, מנהל התכנית בדרום, נשאו דברים.

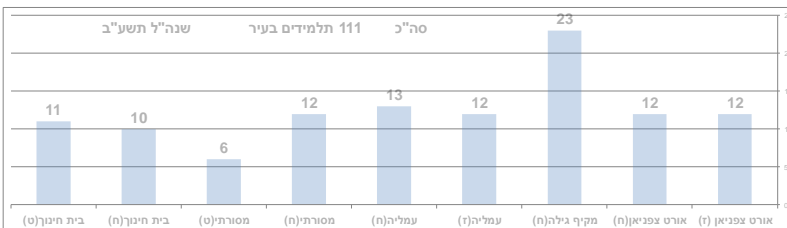
ירושלים

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב 111 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג 139 תלמידים



ירושלים

ירושלים

סיכום פעילות חברתית 2012

אורט ספניאן

מסע גיבוש - החל בהפעלה במתחם בית הספר, וכלל פיינטבול והפעלות O.D.T, פעילות אתגרית. **פעילות חברתית** - לאחר ימי המרתון במתמטיקה, כצ'ופר על התהליך הלמידה במבצע הלימודי, יצאו התלמידים לקארטינג ושווארמה.



ציאה ליום עזריאלי - התלמידים יצאו ללונה-פארק. הנסיעה המשותפת, הירידה עם חולצות בצבע אחיד לכל עיר והתמונה המשותפת עם המנהלים נתנו לתלמידים הרגשה של גאווה יחידה.



פעילות משותפת הורים וילדים - במפגש בתחילת השנה העבירה מנחת ההורים הפעלה ששיתפה את ההורים והתלמידים בבחירת חלום. ההורים והתלמידים דיברו על החלום שהיו מעוניינים להגשים.

בפעילות סדנת קצר להורים ולאחר קטע משותף.

מפגש העצמה בסוף השנה - מתופפים הכינו התלמידים קטע מן למדו ההורים עם התלמידים





מסע גיבוש - חפש את המטמון עם משימות במהלך מסלול רכיבה על אופניים. המסע החל בצומת פת עד לגן סאקר. התלמידים רכבו על אופניים ובתחנות בדרך היו להם משימות קבוצתיות והפעלות O.D.T.

התנדבויות - כיתה ט' התנדבה בבית החולים במחלקת ילדים לכבוד חג הפורים - הילדים הכינו חבילות ממתקים אותן חילקו לילדים במחלקת הילדים של בית החולים שערי

צדק. בכיתה ח' יצאו הילדים להתנדבות דומה בבית אבות המצוי קרוב לבית הספר. שיפוץ מועדונית רווחה - תלמידי כיתה ח' הכינו קישוטים לחצר המועדונית.

תלמידי כיתה ט' עברו תהליך שלם של המיזם שכלל: סדנה של מנהל מועדוניות הרווחה בירושלים בשיחה על צרכי האוכלוסייה שלו, פגישה עם העו"סים של המועדונית והיכרות עם ילדי המועדונית, גיוס משאבים של צבע ודשא סינטטי ועוד לשיפוץ המועדונית. לאחר מכן החלו בעבודה פיזית לשיפור פני המקום: התלמידים עישבו, עדרו ויישרו את פני השטח, וכן צבעו את חצר המועדונית. הילדים גייסו



עוד תלמידים מהשכבה בבית הספר על מנת לסיים את העבודה.

בית הספר המסורתי

מסע גיבוש - הדגש במסע הגיבוש היה לחזק את גאוות היחידה דרך השפה האנגלית. הקבוצה עברה תחנות של O.D.T, סדנת אמנות, הכנת קליפ ולבסוף שיחקו פיינטבול. **התנדבות** - בט"ו בשבט קבוצת התלמידים רכשה ממשלתה של פגועי נפש שתילים ופרחים. השתילים והפרחים נשתלו ברחבת בית הספר על ידי תלמידי התכנית.



ירושלים

פעילות משותפת הורים וילדים - נערכו שני מפגשי הורים-תלמידים במהלך השנה, הראשון כלל מפגש סיום מבצע באנגלית. המפגש השני התקיים בסוף השנה ונערכה בו סדנת קולנוע שדנה במשפחתיות ובייחוד של כל משפחה. לבסוף הוקרן סרטון שצילם את התלמידים משתפים בחלומות שלהם ובצילומים משפחתיים.

בית ספר מקיף גילה

מסע גיבוש - הפעילות התרחשה במתחם בית הספר. התלמידים חולקו לשתי קבוצות ועברו תחנות שכללו הפעלות O.D.T, פיינטבול ובישולי שדה.

פעילות משותפת הורים וילדים - במפגש העצמה בתחילת השנה ההורים והתלמידים כתבו על בלוני הליום את החלומות והמאויים שלהם ואחר כך יצאו להפריח את הבלונים בחוץ. במפגש העצמה

סוגר שנה הזמנו ההורים וצפו בסרטים שהפיקו, הסריטו ושיחקו בהם התלמידים. בנוסף הם השתתפו בהפעלות O.D.T הורים נגד תלמידים.



בית ספר עמליה

מסע גיבוש - החל בהפעלה באולם הספורט בבית הספר וכלל הפעלות O.D.T למיניהן והכנת חולצות ששימשו את התלמידות במשחק הפיינטבול. הבנות עברו סדנת שוקולד ומאפים שאותם הגישו כפינוקים להורים בערב העצמה.

ירושלים

תהליך חברתי - סה"כ היו 20 מפגשים שכללו ערב ילדות, שבו כל ילדה הביאה תמונת ילדות ומאכלים אהובים מהבית וסיפרה על עצמה. במבצע הלימודי יצאו הבנות ל"ארץ האיילים"- מקום שעורך הפעלות O.D.T שונות כמו טיפוס על חבלים, אומגה, קיר טיפוס ועוד. הקבוצה עברה פעילויות שונות שקשורות לקבוצה ולקשר בין חברי הקבוצה. שיא התהליך היה הכנת קולאז' קבוצתי ענק מעץ.

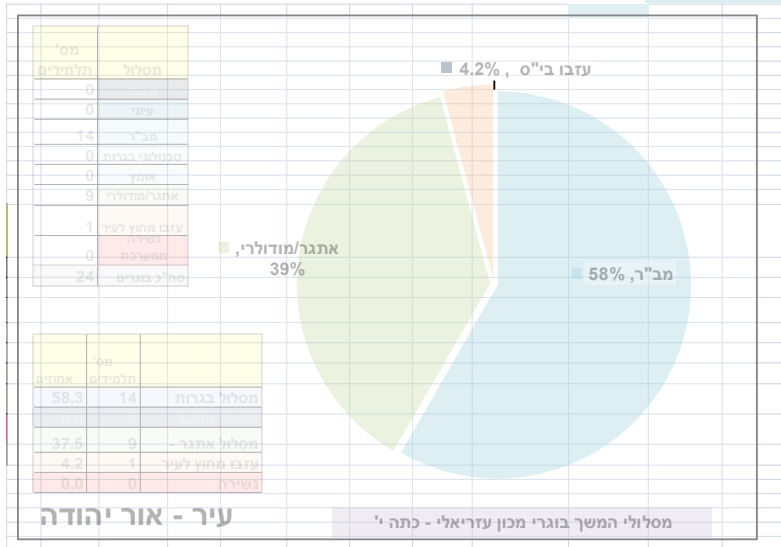


פעילות משותפת הורים וילדים - התקיימו שתי פעילויות משותפות להורים ולתלמידות. הפעילות הראשונה הייתה בחודש אדר, כשנושא השמחה ו'חצי הכוס המלאה' הועבר בהפעלה משותפת להורים ולתלמידות על ידי ליצן רפואי. במפגש סיכום שנה נערכה סדנת מתופפים בה אירע שיתוף פעולה יוצא דופן בין ההורים והתלמידות.

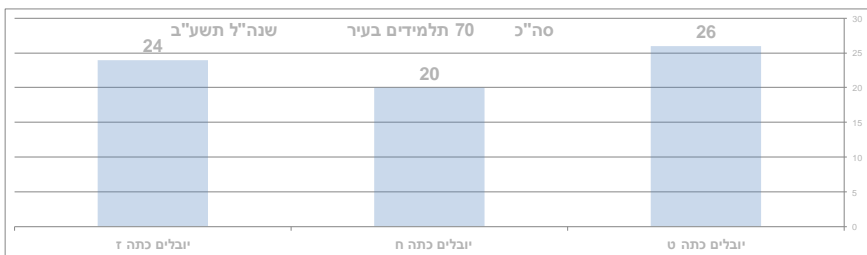
אור יהודה

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב 70 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג 76 תלמידים



אור יהודה

יובלים

שכבה ח' - פעילות קולנועית - התקיימו תשעה מפגשי קולנוע. במהלך המפגשים הילדים התבקשו לכתוב תסריט או לחשוב על רעיון לסרט, לחלק את התפקידים ביניהם - תפקידים שכללו את צוות השחקנים לצד הצוות הטכני - צלם, תאורן, איש סאונד ובמאי, וכן לצלם את הסרט. במפגש העצמה סוגר עם הורי הילדים התקיימה הקרנת הסרט.

שכבה ט' - פעילות חברתית - השלב הראשון עסק בגיבוש והיכרות של הקבוצה. מדובר בילדים שלרוב לא היו ביניהם קשרים חברתיים טבעיים, חלקם הגיעו אף מבתי ספר שונים. כבר בתחילת רצף הפעילויות החברתיות הושם דגש רב על התבטאות הילדים ועל הרגשותיהם בנוגע לאירועים שונים.



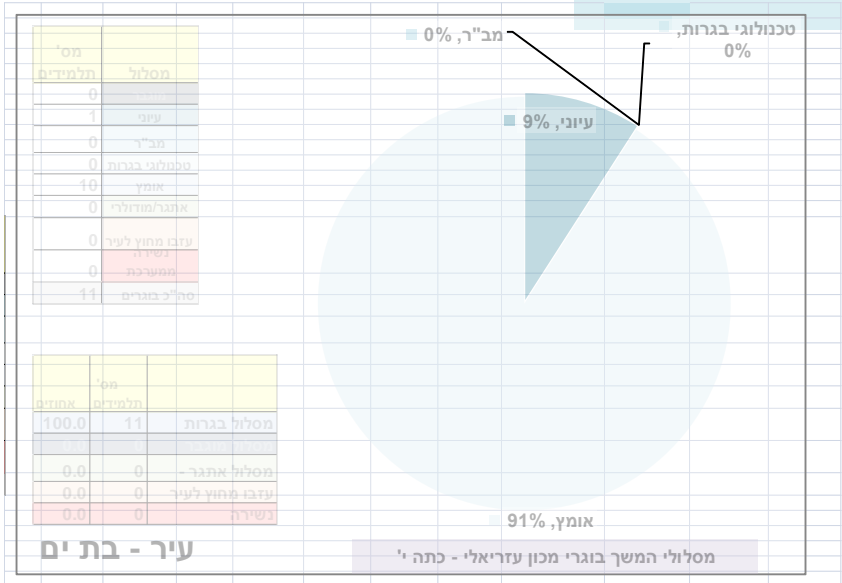
בפעילויות הושם דגש על כבוד, סבלנות וסובלנות, מנהיגות על סוגיה וכו', נושאים הבווערים על סדר היום - יהדות וישראליות, ציונות, קבלת החלטות, המים בישראל וכו'.



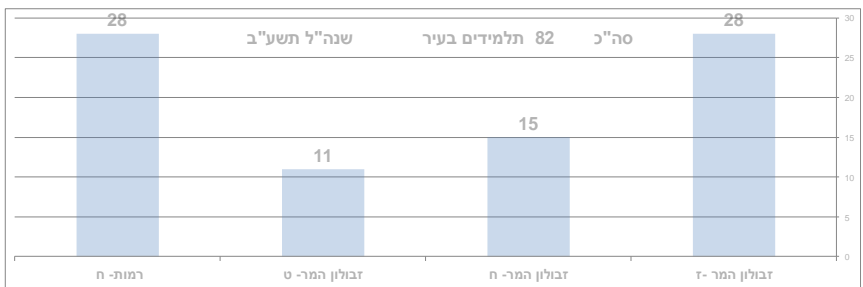
בת - ים

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

מסלולי בוגרים תשע"ב



היקף פעילות תשע"ב ב 70 תלמידים



היקף פעילות תשע"ג ב 76 תלמידים



בת-ים

בית ספר המר

פעילות חברתית - עבודה לאורך השנה על דינאמיקה קבוצתית, על יכולת התמודדות מול מפקד או קפטן, על קבלת סמכות ומרות על מנת לקדם את הקבוצה וכל זאת במסגרת משחק כדורגל וכללים ברורים ונוקשים. במהלך השנה השתתפו התלמידים בשני ימי טורניר כדורגל מחוץ לבית הספר, שבו יישמו את הכללים ונבחנו עליהם מול



קבוצות אחרות.

מיזם קהילתי והתנדבויות - התלמידים התנדבו במועדוני **קדימה**, ויישמו את האסטרטגיות שלמדו במשחקי כדורגל בפעילות עם התלמידים. תלמידי המועדונים הינם תלמידי יסודי עולי אתיפיה בשכבות ג'-ו'. **סדנת הורים** - במהלך הסדנה התמודדו ההורים עם בעיות האופייניות לגיל ההתבגרות, שבירת סמכות הורית, הצבת גבולות וכו'.



בית ספר רמות



שכבה ח' - תרומה לקהילה - לקראת פורים ילדי התכנית הכינו פעילות פורימית בשני גנים בשכונה. התלמידים הכינו מסיבת פורים לילדי הגן שכללה הכנת מסיכות, מסיבת ריקודים ושירים.

מסע גיבוש - המסע פתח את הפעילות השנה. יצאנו מבית הספר רגלית אל חורשת-הים בעיר. כל קבוצה

עברה פעילות גיבושית כייפית במשך שעתיים ואז חברי הקבוצה בישלו בישולי שדה וקינחו בארוחה טעימה.

מקווה ישראל – חולון

סיכום פעילות חברתית 2012

מסע גיבוש: הקבוצה נפגשה עם המדריך החברתי, ודרך המשחק בנו יחד תקנון קבוצתי.

פעילות חברתית .

תהליך חברתי: השלב הראשון עסק בגיבוש בקבוצה ובמתן דגש אישי לכל תלמיד. שיא התהליך היה בטורניר כדורגל, שהשתתפו בו כלל חברי הקבוצה, כאשר החזקים מבקשים לצאת מהמשחק על מנת שהטובים פחות ישתלבו וירגישו שגם להם יש חלק בניצחון.

כצ'ופר על תהליך הלמידה במבצע הלימודי בקיץ יצאו התלמידים לבאולינג.

שלב גיבוש הקבוצה ויצירת ביטחון לפרטים בקבוצה ארך כשלושה חודשים, ולאחריו יצאנו למיזם קהילתי שכלל התנדבות בבית החולים וולפסון במחלקת הילדים. התלמידים נחשפו למצבים שבהם הילדים החולים רוצים ללמוד או לשחק, אך בשל היותם מוגבלים אינם יכולים לעשות זאת, וזה נתן להם מוטיבציה בלימודים ובפעילות החברתית.



מיזם קהילתי והתנדבויות: התלמידים יצאו להתנדבות בבית החולים וולפסון – מחלקת ילדים, ושימחו את הילדים החולים תוך תליית כרזות וחלוקת חבילות שי.

בפעילות משותפת הורים וילדים במפגש העצמה בסוף השנה השתתפו כלל התלמידים והוריהם. הם ראו את תוצאות הלמידה הממושכת במהלך השנה והשתתפו במשחקון "לדבר עם הבן" ולא "לדבר אל הבן". באמצעות המשחק למדנו שצריך לשתף את הילדים בהחלטות ולא לבוא ולקבוע להם בלי התייעצות מקדימה.

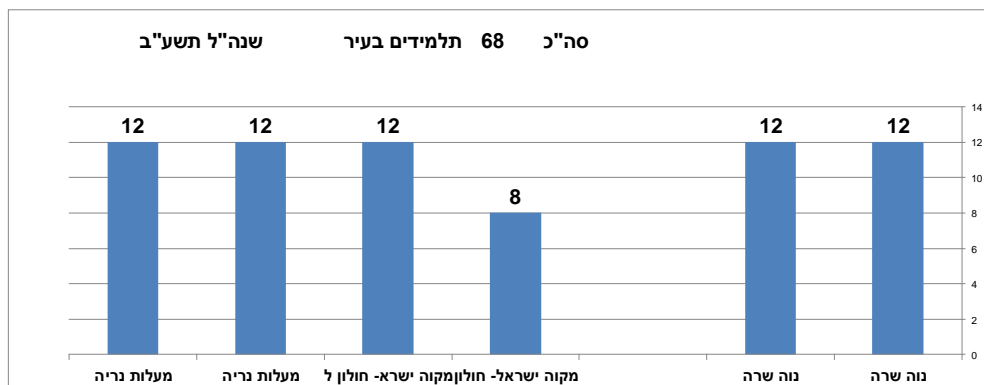


מקווה ישראל - חולון

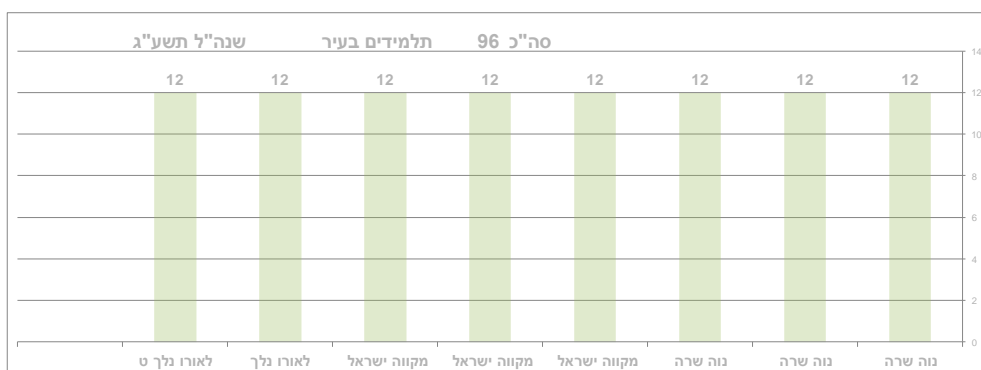
בני ברק ומקווה ישראל - חולון

מסלולי בוגרים והיקף פעילות תשע"ב 2012

היקף פעילות תשע"ב, 88 תלמידים, כולל בני ברק ומבי"ס מקווה ישראל



היקף פעילות תשע"ג 96 תלמידים, כולל בני ברק ומבי"ס מקווה ישראל



בני ברק

סיכום פעילות חברתית 2012

מסע גיבוש:



התלמידות עברו הכנה למסע הגיבוש. הפעילות התקיימה בפארק הלאומי ברמת גן, ובמהלך הפעילות התנסו התלמידות במשימות של ODT. בסיום כל פעילות נערך דיון, ניתוח והסקת מסקנות. בסיום המסע התלמידות ישבו יחד לארוחת גיבוש ושיתפו מה כל אחת לוקחת לעצמה.

במהלך השנה עלתה המודעות אצל התלמידות לנושאים הבאים: חיזוק הגיבוש, קבלת השונה והיחיד, אמונה בעצמך והעלאת הדימוי העצמי, חשיבות הנתינה והתרומה לקהילה.

תהליך חברתי: לאחר מסע הגיבוש התלמידות לקחו חלק במהלך הלמידה בהכנת קיר העשוי מקרטוני ביצוע, ובו כתבו את המשפט "למי שיש שאיפות, יש דרך, מי שיש לו דרך, יגיע רחוק". כל אחת קיבלה חלק מהמשפט והייתה צריכה לצבוע אותו. היה עליה להשתמש בצבעים קרים לצביעת המסגרת ובצבעים חמים לצביעת המילה (הרעיון הועלה בשיתוף עם רכזת אמנות בתיכון).

בנוסף במהלך השנה סוכם על פעילות התנדבותית בתוך בית הספר ומחוצה לו.

מיזם קהילתי והתנדבותי: התלמידות אספו קרוב ל-100 בקבוקי פריגת על מנת שיוכלו למחזר אותם ולהכין פינת ישיבה בקומה שבה הן לומדות, ובנוסף הייתה פנייה לעזר מציון למתן סיוע והתנדבות.

סדנת ההורים הייתה השנה ייחודית ומועילה

במיוחד. ראשית יערה העבירה את הסדנה בצורה מובנית, עניינית וחדשנית.

הורים: ההורים היו שותפים ומעודכנים על הלימודים, על הציונים ועל הפעילויות החברתיות.

שיתוף הפעולה בין ההורים לתלמידים סייע רבות לתפקודה של התוכנית ולהצלחת התלמיד. היו הורים שעברו שינוי מהותי מהרגע שלקחו חלק בתוכנית. הם מספרים כי הם פיתחו אמון בבתם.





**תכנון התרחבות
פעילות
מכון עזריאלי להעצמה
חינוכית
2017–2013**

**תכנון להרחבת
פעילות מכון עזריאלי
בארץ**

87..... יעדי הרחבת התכנית

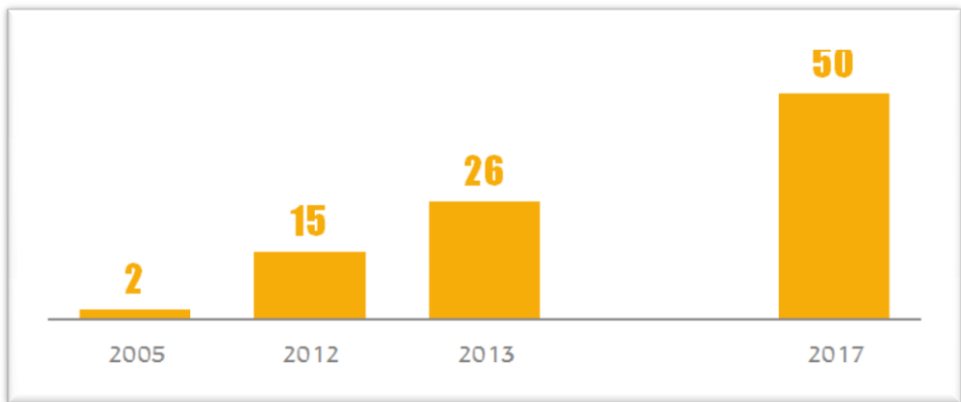
88 יישובים מומלצים להרחבה

הרחבת התכנית 2013

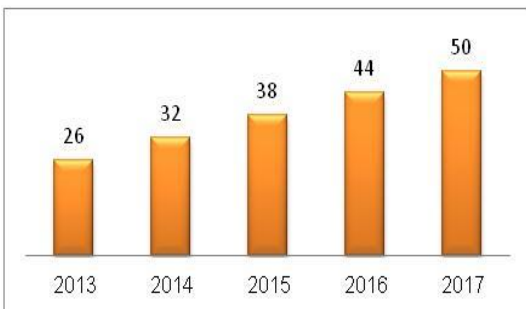
במהלך השנים 2013-2017, קרן עזריאלי שמה לה ליעד להרחיב את פעילות מכון עזריאלי בארץ על ידי שותפים נוספים:

- משרדי ממשלה – משרד החינוך, משרד הרווחה ועוד.
- גופים, עסקים וקרנות פרטיות.

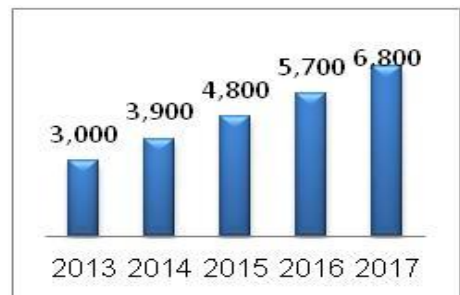
• מס' ערים בהן תורחב התכנית.



היקף הרחבת התכנית לפי ערים



היקף הרחבת התכנית לפי מס' תלמידים



יישובים מומלצים 2013



צפון

נהריה, עפולה

נצרת, צפת

קרית אתא, קרית
מוצקין

מרכז

רמלה, בית שמש,
גדרה, נתניה, לוד,
חדרה

דרום

אשקלון, ערד, מצפה
רמון, נתיבות, ירוחם,
שדרות

סיפור אישי בוגר התכנית

שמי חיים גטה, תושב קריית מלאכי בן 18.

התחלתי ללמוד לפני כ-6 שנים בתכנית עזריאלי בכיתה ז'. הייתי תלמיד עצלן מאוד עם נכשלים רבים בתעודה, והציון היחיד שהצלחתי בו היה בשיעור ספורט.

כשנכנסתי לתכנית עזריאלי המצב הלימודי והחינוכי שלי היה על הפנים, הייתי חוצפן ונעדרתי הרבה בשעות הבוקר מהלימודים. לאט לאט המצב התחיל להשתפר, ונהייתי יותר ויותר רציני, הרצון שלי לעשות שטויות ירד מאוד והתחלתי לתפוס רצינות.

הכיתה נכנסה לפעילות חברתית פעם בשבוע וההורים שלנו ידעו בדיוק מה אנחנו עושים בכל שנייה בבית הספר.

הרכז שלי נאור לא נתן לי דקה לנוח וכל הזמן האמין בי כמו בשאר התלמידים בכיתה. הציונים שלי התחילו להשתפר כך שבסוף כיתה ט' לא היו לי נכשלים בכלל בתעודה. אגב, כל הכיתה סיימה עם הנתונים האלה.

בסוף כיתה ט' הגיע אלינו נאור עם הצעה מפתה של קורס מדצי"ם, וכל תלמידי הכיתה ואני בתוכם קפצנו על המציאה. יצאנו לקורס מד"צים - ומאז אנחנו שם. הדרך שלנו להחזיר היום לתכנית עזריאלי היא בנתינה חזרה לתכנית, לבית הספר ולקהילה.

כיום אני נמצא בסוף שנות לימודי עם הישגים חשובים בתחום הלימודי, התבגרתי המון ואני יכול להגיד שללא עזריאלי, לא הייתי במקום הזה היום.

בעוד פחות משנה אני מתגייס לצבא, והשאיפה שלי היא לתת למדינה את הכי טוב שבי, לכן אני נמצא ממש בימים אלו בגיבושים ובמיונים לסיירת מטכ"ל ואני מקווה שאצליח בהמשך.

אני רוצה מאוד להודות לבני משפחת עזריאלי, שלא מכירים אותי ואני לא מכיר אותם - אבל הם נתנו לי מכל הלב.

תודות

הצלחת התכנית היא בסיועם של האנשים העומדים מאחורי הקלעים ומסייעים בהפעלת התכנית, ועל כך אנו מודים ומעריכים:

למייסדת התכנית **דנה עזריאלי**, יו"ר קרן עזריאלי, אשר מלווה באופן אישי את התכנית.

לגב' איריס ארקין, מנכ"לית קרן עזריאלי.

למגבית קנדה: יוסי תנורי, מנכ"ל מגבית קנדה, מונטריאול, הפדרציה בטורונטו, **ולאריה לוי**, נציג מגבית קנדה בדרום.

למשרד החינוך:

בסיועם של **מנהלת המחוז בדרום**, הגב' עמירה חיים, ומאיר סבג מחמ"ד דרום.

למנהלת המחוז בצפון, הגב' ד"ר ארנה שמחון, עדנה נודלמן, מפקחת, ממונה לשח"ר מחוז צפון.

למנכ"לית משה"ח ולשעבר מנהלת המחוז במרכז, הגב' דלית שטאובר.

הגב' תמר פתחיה, אגף שחר, אחראית רווחה חינוכית ושיקום שכונות. הגב' זיוה בן אטב, מפקחת, ממונה לשח"ר מחוז דרום.

ובעזרתם האישית של **מפקחי בתי הספר בארץ**.

לקרן לירושלים: נאדים שיבאן, אודי שפיגל, צח יהב.

לראשי ערים ומנהלי מחלקות חינוך: בסיועם האישי של ראשי העיר, התערבותם האישית להצלחת התכנית, יחד עם מנהלי מחלקת החינוך, אשר קשובים ומסייעים בכל עניין (עפ"י סדר הקמת התכנית).

לראש העיר באר שבע, מר רוביק דנילוביץ, סגן ראש העיר, למחזיקת תיק חינוך, ד"ר חפצי זוהר, לדודי ליפשיץ, מנהל מחלקת חינוך, ולרותי פרנקל, אגף החינוך, בתי ספר תיכוניים.

לראש העיר כרמיאל, מר עדי אלדר, למנהל מחלקת החינוך, מנחם שיכל.

לראש העיר אילת, מאיר יצחק הלוי, למשנה למנכ"ל ומנהל מחלקת החינוך, ד"ר דרורי גניאל.

לראש העיר עכו, מר שמעון לנקרי, לגב' אורית אסיג, מנהלת מחלקת חינוך.

לראש העיר קריית מלאכי, מר מוטי מלכה, למנהל מחלקת החינוך, מר שמעון עמר.

לראש העיר אופקים, מר צביקה גרינלוד, למנהל מחלקת החינוך, מר אבי ביתן.

לראש העיר דימונה, מר מאיר הכהן, למנהל מחלקת החינוך, מר משה נחום.

לראש העיר מעלות, מר שלמה בוחבוט, למנהלת הרצף החינוכי, גב' חווה תורג'מן.

לראש העיר אור יהודה, מר דוד יוסף, ל עופר בוזי, סגן ראש העיר, לבנצי אזאצי, מנכ"ל עיריית אור יהודה, למנהלת מחלקת החינוך, גב' תמר חכימי.

לראש עיריית ירושלים, מר ניר ברקת, למנהל מנח"י, מר משה טור פז, לממונה על החינוך העל יסודי, גב' חווה ברטוב. למנהלת תכניות, גב' ציפי אלבוז, לגב' עמירה פלזנטל, תכניות חינוך לעל יסודי.

לראש העיר חצור הגלילית, מר שמעון סוויסה, למנהל מחלקת החינוך, מר יוסי עמר.

לראש העיר קריית שמונה, מר ניסים מלכה, למנהלת מחלקת החינוך, גב' תמי לוי, למנהל מחלקת רווחה חינוכית, מר דוד שבת.

לראש העיר טבריה, מר זוהר עובד, למנהל מחלקת חינוך, יואב טריידלר.

לראש העיר בת ים, מר שלמה לחיאני, לסגנית ראש העיר, הגב' אסתר פירון, לסמנכ"ל קהילה, מר אביב קינן.

התכנית פועלת בשיתוף מלא עם **מנהלי בתי הספר ולהם התודה והברכה**.

התלמידים וההורים מקבלים סיוע אישי מן **הרכזים, מורים, מנחים, מדריכים חברתיים ומדריכי סדנאות ההורים**, אשר עושים עבודתם בשליחות ובמסירות ועל כך הערכה רבה.

למנהלי התכניות והמנחים בערים, הפועלים ללא הפסקה ולמען שליחות אמיתית להצלחת התכנית.

ליפה בללו – קריית מלאכי, **לירוס רון** – באר שבע, **לסמדר כהן** – כרמיאל, **לאיילת מיץ** – ירושלים, **למשה רוזן** – בת ים, בני ברק, אור יהודה, **ללימור פלסיס** – מעלות, עכו, **ללהב קרני** – חצור, קריית שמונה, **טבריה, למורין לחיאני** – דימונה, **לחלית ארביב** – אילת, **למור מיכל** – אופקים.

למנהלים אשר סייעו את תפקידם: **מזעקי יניב וענת צווקי**.

לפריאל תובל וליטל כהן – רכזי תחום חברתי ארצי. **לסבין אברגיל, למאיה פרג'י, לעליזה אנקורי** – אחראיות תפעול. **למירב שקסטא, לשולמית, לבנימין זיו** – מנחים ארציים. **לנעה עדן גלהון** – מנהלת כספים, **לחגית איובי ולרונית לוי**.

מאיר אביטן