

# EVEIL ET JEUX DE L'ENFANT DE 12 À 24 MOIS



# SOMMAIRE

- 3 INTRODUCTION
- 4 ENTRE 12 ET 18 MOIS
- 8 ENTRE 18 ET 24 MOIS



*La marche et le langage sont 2 étapes jouant un rôle considérable dans l'évolution de l'enfant :*

- l'acquisition de la marche permet à l'enfant d'accéder à un nouvel espace.
- l'acquisition de la parole augmente les possibilités de communication de l'enfant.

*L'accompagnement de l'adulte dans les jeux de l'enfant est important :*

- il doit être discret mais attentif pour avoir un effet stimulant pour l'enfant.
- ce qui compte, c'est le regard que l'adulte porte sur l'enfant : marque d'affection, d'intérêt, de compréhension, d'encouragement.
- l'adulte est complice du jeu, il le partage ; il verbalise les actions, établit un échange, communique avec l'enfant.

*Le jeu doit être un plaisir pour l'enfant.*

*Les jouets doivent :*

- être simples et solides
- respecter l'hygiène et la sécurité
- répondre aux normes CE.

*Ils doivent également correspondre à :*

- l'âge de l'enfant
- ses compétences
- ses préférences (à cet âge, pas de différence entre les jeux de filles et les jeux de garçons).

## ENTRE 12 ET 18 MOIS



*Il court bras et jambes écartés  
et il tombe très souvent.*



*Il sait faire une tour de cubes.*

### Développement de l'enfant

- L'équilibre s'affirme et la marche autonome est acquise entre 10 et 18 mois, il monte l'escalier à 4 pattes.
- La préhension s'affine : début des encastresments, il commence à construire des tours.
- L'enfant commence par démolir avant de savoir construire.



*Il monte l'escalier à 4 pattes.*



### Développement de l'enfant

- Il n'a pas encore la notion de partage avec les autres enfants.
- Il prononce plusieurs mots significatifs.
- Il aime la musique et se trémousse.
- Il ne peut maintenir son attention longuement sur un même jeu.
- Il aime cacher et faire disparaître.
- Il commence à vouloir manger seul.



- Il sait tenir sa cuillère (mais il la met souvent à l'envers dans sa bouche)
- Il sait incliner son verre des 2 mains pour boire mais répand du liquide à côté.

## ENTRE 12 ET 18 MOIS

*L'enfant a besoin d'être accompagné d'un adulte dans ses jeux.*



### Activités

- Parcours de motricité : petit toboggan
- Jeux de ballons, balles en tissu
- Porteurs, pousseurs
- Catalogues à déchirer
- Grosses briques à assembler
- Gobelets gigognes
- Câlins, berceuses, massages
- Pyramides d'anneaux



## Activités

- Boîtes à formes variées
- Jeux de cache-cache
- Promenades à pied
- Histoires courtes
- Livres en tissus, plastifiés, cartonnés, imagiers
- Comptines, marionnettes, jeux de doigts, chansons
- Jeux d'eau (baignoire, bac à eau, petite piscine)



## ENTRE 18 ET 24 MOIS



*Il monte puis descend l'escalier  
main tenue vers 21 mois.*



*L'enfant saute sur ses 2 pieds ou danse !*

### Développement de l'enfant

- ▶ Il monte et descend l'escalier main tenue puis seul.
- ▶ Il tire un jouet en marchant.
- ▶ Il commence à courir, à grimper.
- ▶ Il commence à sauter sur ses deux pieds.
- ▶ Il enlève ses chaussettes, essaie de les enfiler.
- ▶ Il associe des mots.
- ▶ Il imite l'autre, jeux « symboliques ».
- ▶ Début de l'apprentissage de la propreté.





*L'enfant peut mettre ses chaussures (sans lacets) seul et s'habiller seul.*



*Il mange seul assez proprement.*

## **Développement de l'enfant**

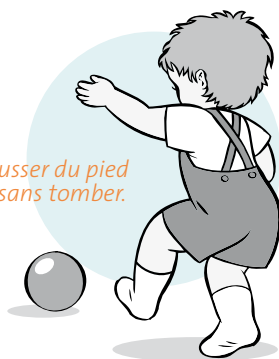
- L'enfant affirme sa personnalité et utilise le NON, phase d'opposition.
- Il mange seul.
- Il jette et rattrape le ballon.
- Il participe à l'habillage et à la toilette.
- Il gribouille.
- Il désigne quelques parties du corps, il se nomme.
- Il a un désir d'autonomie.



*Il peut tirer un jouet derrière lui en marchant.*



*Il sait se laver le visage  
et s'essuyer seul.*



*Il peut pousser du pied  
le ballon sans tomber.*

## Activités

- Blocs de construction
- Peintures au doigt, gribouillages
- Jeux de sable
- Pâtes à sel, pâtes à modeler
- Gouffettes
- Livres
- Jouets à bascule
- Jeux de grosses perles
- Puzzles, environ 3-4 pièces
- Papiers à chiffonner, à déchirer
- Début du tricycle, quilles
- Jeux de mémoire, jeux de tri de couleur
- Dominos, lotos, jeux d'associations (avec des images)
- Début des jeux d'imitation : poupée, garage, bricolage, marchande, dinette
- Préparation à la scolarisation : profiter des haltes-garderies, des ateliers jeux.



*Dessin : c'est l'âge des «gribouillis».*

*La télévision avant 2 ans est fortement déconseillée, elle a peu d'intérêt éducatif.*



**CONSEIL GENERAL DE LA MARNE**  
Service Protection maternelle et infantile  
2 bis rue de Jessaint  
51038 Châlons-en-Champagne cedex  
tél : 03 26 69 52 71  
fax : 03 26 70 99 41  
courriel : [pmi@cg51.fr](mailto:pmi@cg51.fr)  
[www.marne.fr](http://www.marne.fr)

La Marne