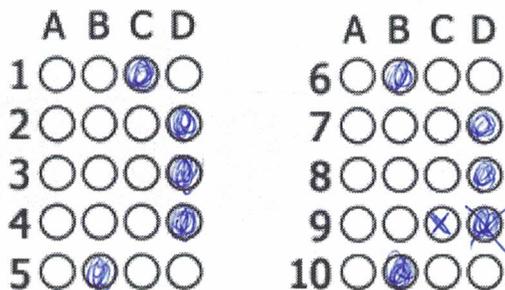


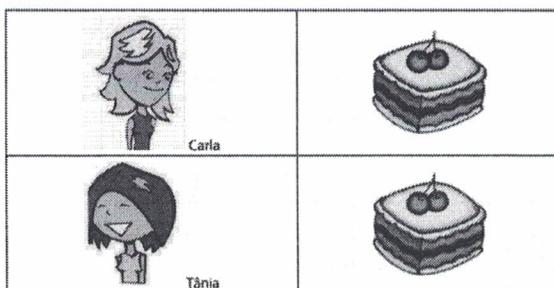
# AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 6º ANO – MÊS DE OUTUBRO/2020

## GABARITO



ef

1 - A Carla e a Tânia fizeram dois bolos iguais. Carla partiu o seu bolo em 3 partes iguais e comeu uma delas, Tânia cortou o seu bolo em 6 partes iguais e comeu duas delas.



$\frac{1}{3}$   
 $\frac{2}{6}$

Represente a fração do bolo que cada uma comeu e indique se Carla comeu mais, menos ou a mesma quantidade do bolo que Tânia.

- (A)  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{2}{6}$ , Carla comeu uma parte maior que Tânia
- (B)  $\frac{2}{6}$  e  $\frac{1}{3}$ , Tânia comeu uma parte maior que Carla
- (C)  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{2}{6}$ , Carla e Tânia comeram a mesma quantidade**
- (D)  $\frac{2}{6}$  e  $\frac{1}{3}$ , não dá para definir quem comeu mais.

10  
4h 40  
10h 50  
50  
50  
15  
35

2 - Laura e Eva são patinadoras excelentes. Numa tarde, foram juntas patinar em uma pista circular de 80 metros de comprimento. Em 15 minutos, Laura deu 30 voltas na pista e, ao mesmo tempo, Eva deu 20 voltas. No total, as duas patinadoras percorreram

- (A) 130 metros.
- (B) 145 metros.
- (C) 750 metros.
- (D) 4.000 metros.**

3 - A aula de natação de Joãozinho começa às 10h50 e termina às 11h40. Antes de entrar na piscina, é necessário fazer 15 minutos de aquecimento e o resto do tempo é usado para nadar. O tempo que Joãozinho passa nadando é

- (A) 90 minutos.
- (B) 75 minutos.
- (C) 65 minutos.
- (D) 35 minutos.**

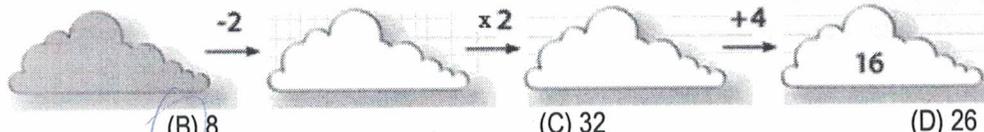
4 - Carolina foi à livraria e viu um livro na vitrine com o preço de R\$ 40,00. Resolveu comprar o livro e, quando foi pagar, o vendedor disse que havia um desconto de 10% sobre o preço marcado. Carolina pagou

- (A) R\$ 4,00.
- (B) R\$ 10,00.
- (C) R\$ 30,00.
- (D) R\$ 36,00.**

5 - Maria comprou 12 maçãs na quitanda. Quando estava voltando para casa, encontrou sua amiga Laurinha que lhe pediu um quarto das maçãs para fazer uma torta. A quantidade de maçãs que Laurinha levou é de

- (A) 2 maçãs.
- (B) 3 maçãs.**
- (C) 4 maçãs.
- (D) 6 maçãs.

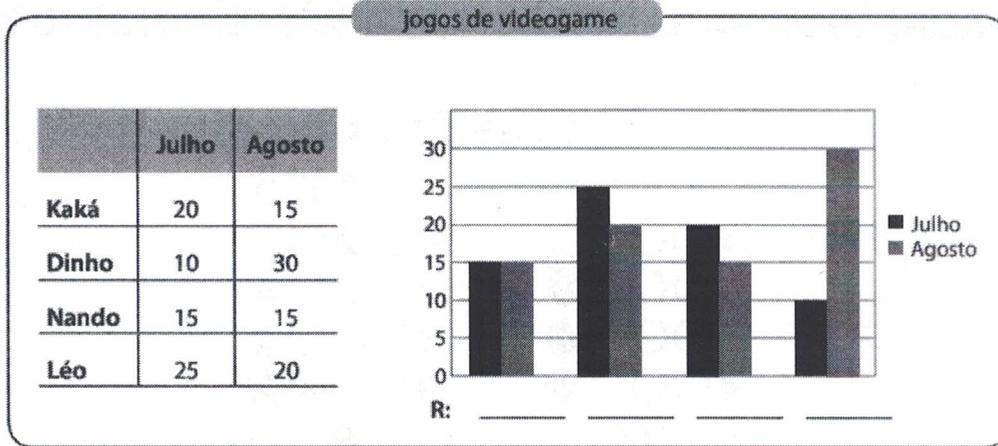
6 - O número que deve ser colocado na nuvem cinza de maneira que, efetuando as operações corretamente, você possa chegar na nuvem de valor 16 é:



- (A) 6
- (B) 8**
- (C) 32
- (D) 26

12 6

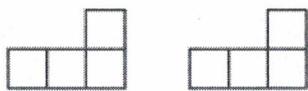
7 - A tabela e o gráfico a seguir mostram a quantidade de jogos de videogame que quatro amigos trocaram durante os meses de julho e agosto. Analisando os dados apresentados na tabela, complete o gráfico de colunas com o nome de cada amigo.



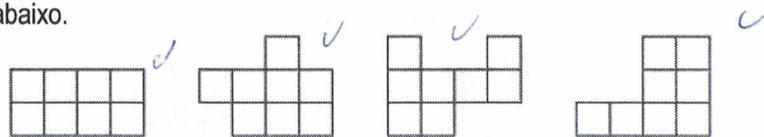
- (A) nando, kaka, leo e Dinho  
 (B) Dinho, kaka, leo nando

- (C) léo, Dinho, nando e kaka  
 (D) nando, leo, kaka e dinho

8 - Usando as duas peças,



Julia precisa montar as figuras abaixo.



É permitido girar as peças, mas uma peça não pode cobrir um pedaço da outra. Dentre essas figuras, Júlia pode conseguir montar

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4.

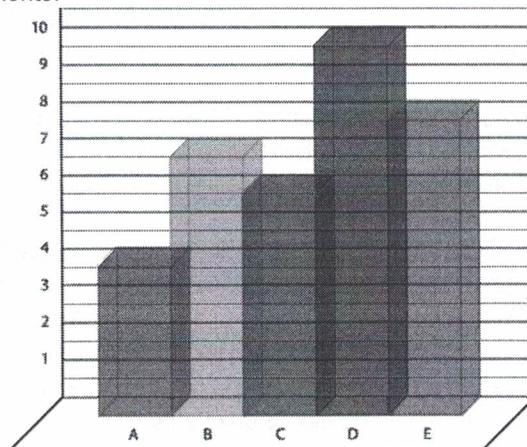
9 - Quatro cartões numerados são colocados um ao lado do outro, não necessariamente na ordem em que eles aparecem na figura,



formando um número de 6 algarismos. O maior número que pode ser formado é

- (A) 694175. (B) 756941. (C) 769541. (D) 769415.

10 - O gráfico abaixo representa os gols marcados pelas equipes A, B, C, D e E num torneio de futebol de salão realizado na escola de Pedro. Observe o gráfico detalhadamente.



Pode-se afirmar que:

- (A) O número total de gols marcados no torneio foi 10.  
 (B) A equipe E fez o dobro do número de gols da equipe A. ✓  
 (C) A diferença de gols entre a equipe que mais fez gols e a que fez menos é 4. ✗  
 (D) As equipes A e B juntas fizeram menos gols que a equipe D. ✗

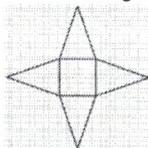
# AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 6º ANO – MÊS DE OUTUBRO/2020

## GABARITO

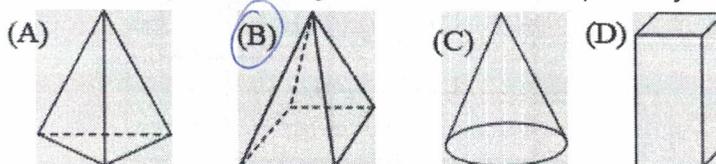
A	B	C	D
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

A	B	C	D
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

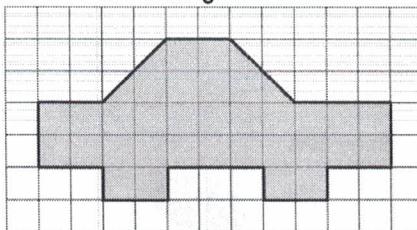
1 – Observe a figura a seguir. Ela representa a planificação de uma figura espacial.



Qual das figuras a seguir representa a construção do sólido geométrico obtido com a planificação acima?



2 - Na malha quadriculada a seguir cada quadradinho tem área igual a 1 cm<sup>2</sup>.



A respeito da figura é correto afirmar que a área do carrinho é de

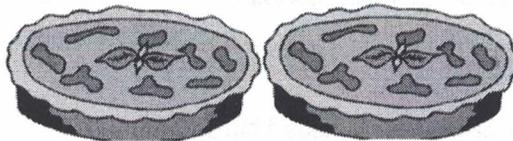
(A) 30 cm<sup>2</sup>

(B) 34 cm<sup>2</sup>

(C) 36 cm<sup>2</sup>

(D) 44 cm<sup>2</sup>

3 - Julia cortou duas tortas iguais em 7 pedaços do mesmo tamanho e comeu 4 desses pedaços.



A fração que representa os pedaços que sobraram é de

(A)  $\frac{10}{7}$

(B)  $\frac{14}{10}$

(C)  $\frac{10}{14}$

(D)  $\frac{7}{10}$

4 – Um caminhão com sua carga máxima, comporta 2250 blocos. Quantas viagens deverá fazer para transportar 83250?

(A) 37

(B) 36

(C) 35

(D) 38

5 – Carlos tem 58 anos. Seu irmão, Osmar tem 5 anos a mais que a metade de Carlos. Qual é a idade de Osmar?

(A) 32

(B) 34

(C) 36

(D) 35

6 - De um bolo de chocolate cortado em pedaços iguais, Paulo comeu  $\frac{1}{3}$ , Juca comeu  $\frac{3}{9}$ , Zeca comeu  $\frac{3}{15}$  e Beto comeu  $\frac{2}{15}$ .

Os meninos que comeram a mesma quantidade do bolo foram?

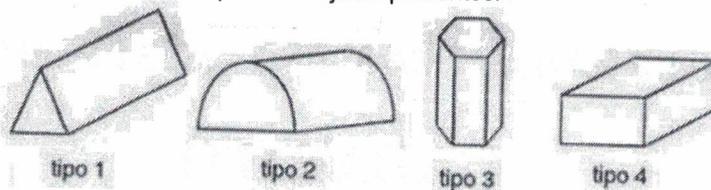
(A) Paulo e Juca

(B) Zeca e Paulo

(C) Juca e Beto

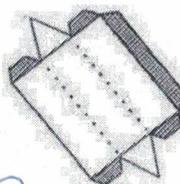
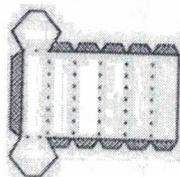
(D) Beto e Zeca

7 - Observe os diferentes tipos de caixas utilizadas por uma loja de presentes.



A vendedora monta a caixa de acordo com a escolha do cliente. Se ela utilizar os modelos que aparecem a seguir, vai obter caixas do tipo

51  
61  
61  
1  
1



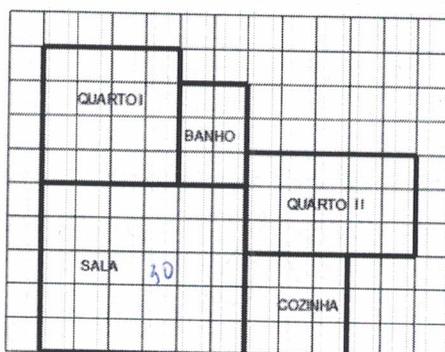
(A) 1 e 2.

(B) 2 e 4.

(C) 3 e 1.

(D) 4 e 3.

8 - Observe a planta de uma casa.



16  
13  
31

A respeito dessa planta pode-se afirmar que

(A) as áreas dos quartos são iguais.

(B) a área da sala é igual a soma das áreas dos dois quartos.

(C) a área do quarto I é maior que a do quarto II.

(D) a cozinha é o cômodo de menor área da casa.

9 - Rafael dividiu uma pizza em 8 pedaços e comeu dois.



Que a fração representa os pedaços da pizza que Rafael comeu?

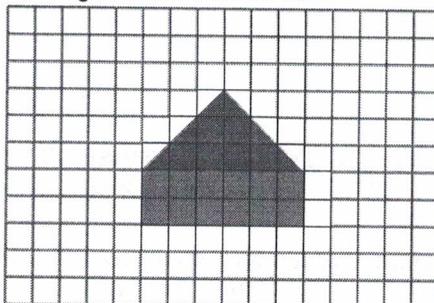
(A)  $\frac{2}{8}$

(B)  $\frac{6}{2}$

(C)  $\frac{8}{2}$

(D)  $\frac{2}{6}$

10 - Cada quadradinho da malha quadriculada a seguir mede 1 cm de lado.



A área da casinha representada na malha quadriculada é de

(A) 24 cm<sup>2</sup>

(B) 21 cm<sup>2</sup>

(C) 18 cm<sup>2</sup>

(D) 16 cm<sup>2</sup>



7 - Sofia comprou 4 caixas de chocolates por 56 reais na loja "Docinho". Quanto ela pagaria se tivesse comprado 10 caixas desse mesmo chocolate?

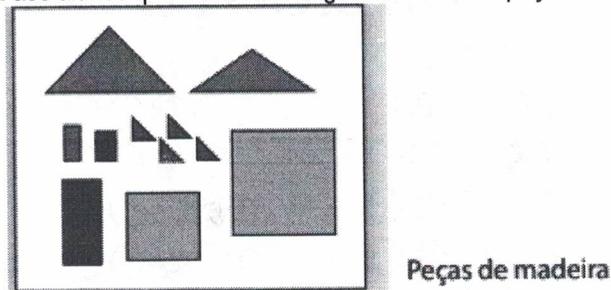
(A) R\$ 84,00

(B) R\$ 140,00

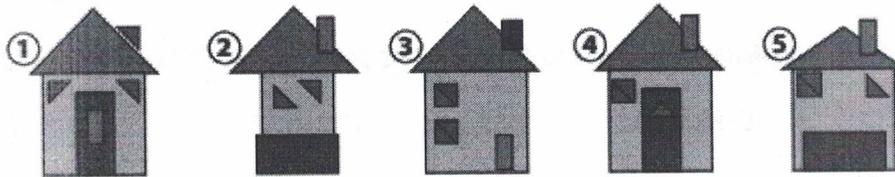
(C) R\$ 112,00

(D) R\$ 126,00

8 - Na aula de Matemática, a professora distribuiu aos alunos, peças de madeira, na forma de triângulos, quadrados e retângulos, em diferentes tamanhos e solicitou aos alunos que montassem figuras com estas peças.



Carlos montou diferentes figuras de casas, conforme ilustra a figura a seguir:



Dentre as cinco casas montadas por Carlos, algumas apresentam semelhança, tanto na quantidade de peças quanto no tamanho.

São elas:

(A) 1 e 4.

(B) 3 e 4.

(C) 1, 4 e 5.

(D) 3, 4 e 5.

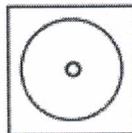
9 - A vista superior da figura é



(A)



(B)



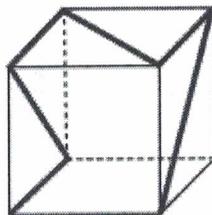
(C)



(D)



10 - Marcelo confeccionou um cubo, utilizando alguns retalhos de vidro que sobraram da reforma de sua casa, e com fita adesiva colorida traçou segmentos de retas em algumas faces deste cubo, conforme mostra a figura a seguir:



Das figuras indicadas nas alternativas abaixo, apenas uma não pode ser vista por quem olha este cubo de frente para qualquer uma das faces. Qual é essa figura?

(A)



(B)



(C)



(D)



# AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 6º ANO – MÊS DE NOVEMBRO/2020

## GABARITO

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">A</td> <td style="width: 10%;">B</td> <td style="width: 10%;">C</td> <td style="width: 10%;">D</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>		A	B	C	D	1	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">A</td> <td style="width: 10%;">B</td> <td style="width: 10%;">C</td> <td style="width: 10%;">D</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>		A	B	C	D	6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D																																																									
1	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																									
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																									
3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																									
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																									
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																									
	A	B	C	D																																																									
6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																									
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																									
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																									
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																									
10	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																									

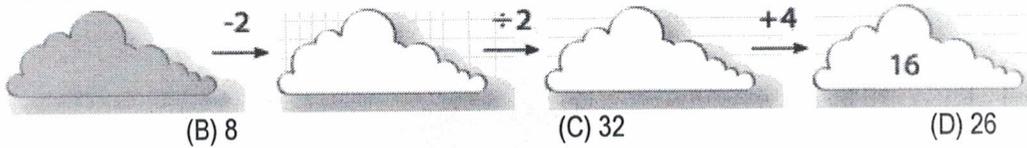
1 - Na adição abaixo alguns algarismos foram cobertos com símbolos.

$$\begin{array}{r}
 3 * 5 \\
 + \Delta 7 4 \\
 \hline
 1 5 \bullet \\
 \hline
 7 1 5
 \end{array}$$

O valor de  $* + \Delta + \bullet$  é

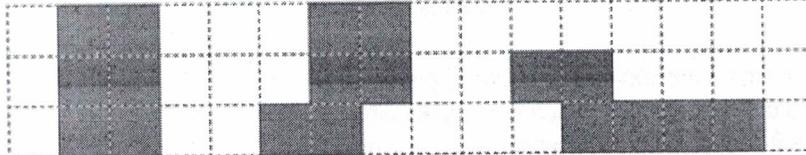
- (A) 15. (B) 16. (C) 17. (D) 18.

2 - O número que deve ser colocado na nuvem cinza de maneira que, efetuando as operações corretamente, você possa chegar na nuvem de valor 16 é:



- (A) 6 (B) 8 (C) 32 (D) 26

3 - Considere as figuras geométricas abaixo e decida se as sentenças (I) e (II) são verdadeiras ou falsas, justificando a sua resposta.



- (I) Os polígonos têm a mesma área. (II) Os polígonos têm o mesmo perímetro.  
 (A) I e II verdadeiros (B) I verdadeiro e II falso (C) I falso e II verdadeiro (D) I e II falsos

4 - A papelaria ao lado da escola está fazendo uma liquidação, com as seguintes ofertas:

PRODUTO	PREÇO
Calculadora	R\$ 4,95
Régua	R\$ 1,55
Grampeador	R\$ 2,65
Caderno	R\$ 5,25

Aninha tem R\$10,00 e quer comprar dois produtos. Quais objetos Aninha não pode comprar juntos?

- (A) Grampeador e Calculadora (C) Grampeador e Régua  
 (B) Régua e Caderno (D) Calculadora e Caderno

5 - O dono de um terreno vai fazer uma cerca com 3 voltas de arame, como na figura. Sabendo que o terreno é retangular, tem 10 metros de largura e 40 metros de comprimento, a quantidade de arame necessária para fazer a cerca é

- (A) 53 metros. (B) 150 metros. (C) 300 metros. (D) 400 metros.

6 - Paula pagou R\$ 4,50 por três sanduíches e Pedro pagou R\$ 2,40 por dois pedaços de bolo. João comprou um sanduíche e um pedaço de bolo. João pagou

- (A) R\$ 2,10. (B) R\$ 2,70. (C) R\$ 3,45. (D) R\$ 6,90.

7 - Escreva em cada retângulo, por meio de algarismos, o número correspondente e marque de acordo com a sequência a alternativa correta.

dezessete;	<input type="text"/>
quinhentos e quatro;	<input type="text"/>
vinte mil, trezentos e treze;	<input type="text"/>
um mil e trinta;	<input type="text"/>
sete mil, oitocentos e vinte e três;	<input type="text"/>
oito mil;	<input type="text"/>
cento e setenta e oito mil e um.	<input type="text"/>

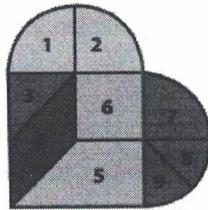
- (A) 107; 54; 23013; 1300; 7823; 8000; 178100  
 (B) 17; 504; 23130; 1030; 8000; 7823; 178010

- (C) 17; 504; 20313; 1030; 7823; 8000; 178001  
 (D) 107; 54; 20313; 1003; 8000; 7823; 178001

8 - Marcos comprou 6 caixas de bombons por 84 reais na loja "Docinho". Quanto ele pagaria se tivesse comprado 9 caixas desse mesmo bombom?

- (A) 98 (B) 140 (C) 126 (D) 154

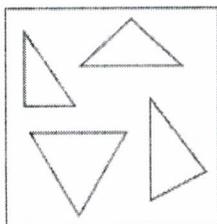
9 - Observe a figura a seguir:



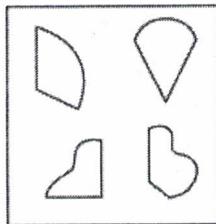
É verdade dizer que

- (A) as partes: 4, 5 e 6, possuem no mínimo um par de lados paralelos.  
 (B) as partes: 1, 2, 5, 6, 7, 8 e 9 possuem lados que formam ângulos retos.  
 (C) as partes: 1, 2, 6, 7, 8 e 9 possuem todos os lados de mesma medida.  
 (D) as partes: 3, 5 e 8 não possuem lados paralelos.

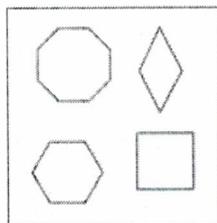
10 - Observe os quatro grupos de figuras geométricas a seguir:



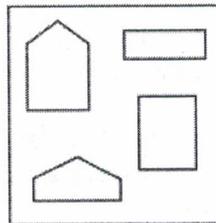
GRUPO I



GRUPO II



GRUPO III



GRUPO IV

Grupo	Característica
(3)	figuras com todos os lados de mesma medida.
(1)	figuras com apenas 3 vértices ("bicos").
(4)	figuras com lados que formam no mínimo um ângulo reto ("quina").
(2)	figuras com dois lados retos e no mínimo um lado curvo.

Preencha na tabela acima com o número do Grupo correspondente a cada característica descrita:

A alternativa que corresponde ao preenchimento da tabela de cima para baixo, é

- (A) II, I, III e IV. (B) III, I, IV e II. (C) III, II, I e IV. (D) II, I, IV e III.