

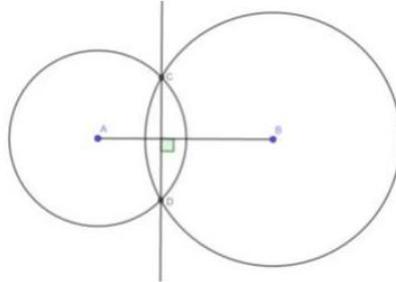
# ATIVIDADES DO 6º ANO A – 4º BIMESTRE

## SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2

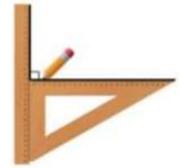
### ATIVIDADE 1: CONSTRUÇÃO DE RETAS PERPENDICULARES

RESPOSTAS DA PÁG 115 À 117 DO CADERNO DO ALUNO

1.2 Para construir retas perpendiculares, vocês irão utilizar régua e compasso. Sigam os passos:



1.3 – Com uma régua e um esquadro de 90°, tracem duas retas perpendiculares. Após a construção, verifiquem com um transferidor qual é a medida do ângulo formado entre elas. **R = Posicione o esquadro com o ângulo reto sobre a régua e esboce a reta perpendicular, repita o procedimento fazendo uma segunda reta perpendicular. Ao utilizar o transferidor para medir o ângulo formado entre as duas retas, deverá obter como medida 90°.**

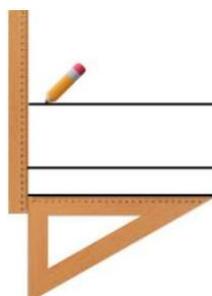


### ATIVIDADE 2 – CONSTRUÇÃO DE RETAS PARALELAS

2.1 Utilizando régua e compasso, vamos traçar uma reta paralela a uma reta dada, passando por um ponto fora dessa reta. Siga os passos:

<p><b>1º passo:</b> Trace a reta <math>r</math> e marque um ponto <math>P</math> fora da reta <math>r</math>. Com a ponta seca do compasso em <math>P</math> e abertura maior que <math>d(P, r)</math>, trace um arco que determina um ponto <math>A</math> sobre a reta <math>r</math>.</p>	<p><b>2º passo:</b> Com a ponta seca do compasso em <math>A</math> e mesmo raio, trace o arco que passa por <math>P</math> e intercepta a reta <math>r</math> em <math>B</math>.</p>
<p><b>3º passo:</b> Com a ponta seca do compasso em <math>B</math>, com abertura até o ponto <math>P</math>, transfira essa medida para o outro arco. Com a ponta seca do compasso em <math>A</math>, trace um arco, determinando o ponto <math>C</math>.</p>	<p><b>4º passo:</b> Trace a reta que passa por <math>P</math> e <math>C</math>.</p>

2.2 Use o esquadro e a régua para construir três retas paralelas. Registrem o passo a passo para essa construção. **R = Com a régua e o esquadro, pode traçar uma reta e ao deslizar o esquadro sobre a régua construir as retas paralelas.**



### ATIVIDADE 3 – CONSTRUÇÃO DE QUADRILÁTEROS

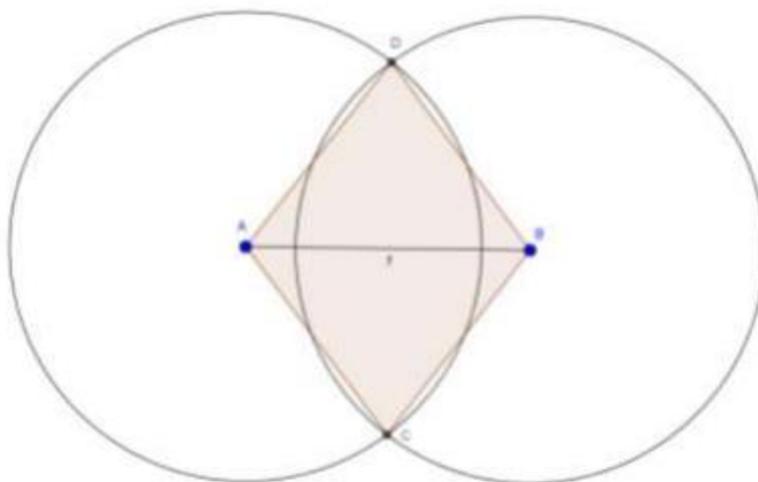
3.2 Agora vamos construir alguns quadriláteros. Com o que você já sabe sobre a construção de retas perpendiculares e paralelas, construa um quadrilátero, identificando-o. Registre os passos da sua construção.

**R = 1º passo:** Trace um segmento  $\overline{AB}$  de no mínimo 8 cm.

**2º passo:** com a ponta seca em A e a abertura do compasso maior que a metade do segmento  $\overline{AB}$ , trace uma circunferência. Com a mesma abertura do compasso usada anteriormente, trace uma circunferência com a ponta seca do compasso em B.

**3º passo:** marque como C e D os pontos de interseção entre as circunferências e ligue os pontos de modo que forme um losango.

**4º passo:** Com base na atividade anterior, verifique se o quadrilátero formado foi um losango.



3.3 Construa um quadrado, dado o lado  $\overline{AB} = 3$  cm: (ATIVIDADES P/ NOTA)

**1º passo:** Trace um segmento de reta  $\overline{AB} = 3$  cm;

**2º passo:** Trace uma reta perpendicular ao segmento  $\overline{AB}$  passando pelo ponto A, usando esquadro ou compasso; repita o procedimento, agora com a reta perpendicular ao segmento  $\overline{AB}$  passando por B;

**3º passo:** Com a ponta seca do compasso no ponto A, e abertura igual ao lado  $\overline{AB}$ , trace um arco de circunferência, obtendo o ponto C sobre a reta perpendicular;

**4º passo:** Com a ponta seca do compasso no ponto B e mesma abertura, trace um arco de circunferência obtendo o ponto D;

**5º passo:** Com a régua, una os pontos consecutivamente, obtendo assim um quadrado.

3.4 Construa um quadrado de lado 4 cm, seguindo os passos da atividade anterior. (ATIVIDADES P/ NOTA)