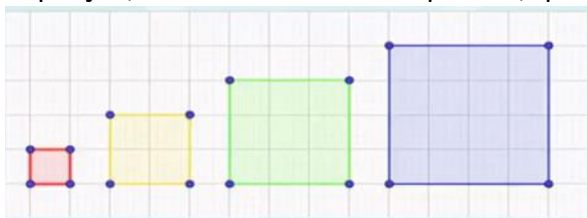


<b>E. E. JOÃO BAPTISTA TEIXEIRA</b>			
<b>ROTEIRO DE ESTUDO – 3º BIMESTRE / 2020</b>			
<b>Professora:</b> Lucimara		<b>Disciplina:</b> Matemática	
<b>Semana:</b> 21 a 25/09	<b>Tempo:</b> 6 aulas		<b>Entrega:</b> 30/09
<b>Aluno:</b>			<b>Ano/ Série:</b> 9º Ano B
<b>Conteúdo(s):</b> Áreas de Figuras Geométricas (CMSP – 21/09) Correspondência entre lados de figuras poligonais (CMSP – 22/09) Ângulos congruentes (CMSP – 23/09) Caderno Aprender Sempre			
<b>Material necessário:</b> Caderno de Matemática e Caderno Aprender Sempre página 101.			
<b>Orientação para entrega:</b> Copiar o cabeçalho, colocar nome e série na folha de atividade. Após terminar, postar no Classroom até o dia <b>30/09</b> .			

### Responda de acordo com as aulas no CMSP.

- Observando os quadriláteros na malha quadriculada e sabendo que eles estão sendo ampliados na mesma proporção, se continuarmos a sequência, qual a medida dos lados da próxima figura?



- Sabendo que as figuras são semelhantes, ou seja, possuem ângulos congruentes, qual o valor de  $x$ ?

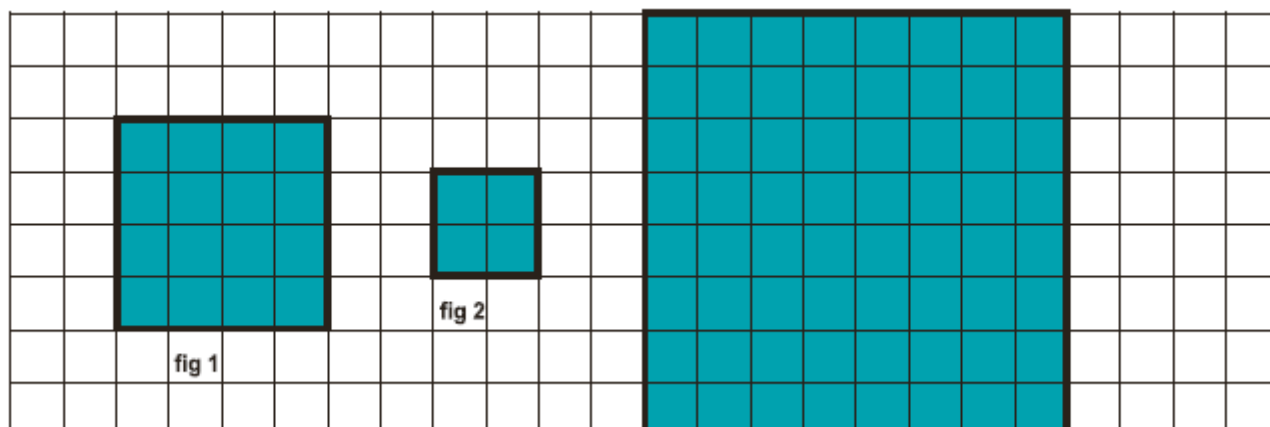


### Caderno Aprender Sempre página 101

## 10.2 ATIVIDADE 2 – PROPORCIONALIDADE E RAZÃO – A DUPLA PERFEITA

Na atividade anterior você fez algumas descobertas sobre a proporcionalidade. Nesta, você vai investigar o que a proporcionalidade tem a ver com as frações.

- Observe as figuras abaixo e complete.



- As figuras 1 e 3 são ampliações da figura 2 porque as medidas de seus lados são proporcionais às medidas dos lados da figura 2 e a forma foi mantida.

Na figura 1 as medidas dos lados correspondem ao \_\_\_\_\_ das medidas dos lados da figura 2.

Um outro modo de dizer a mesma coisa é que a relação entre a figura 1 e a figura 2 é de 2:1 (leia *de dois para um*), isto é, a cada 2 quadradinhos que formam os lados da figura 1 correspondem a 1 quadradinho na figura 2.

- Na figura 3 as medidas dos lados correspondem ao \_\_\_\_\_ das medidas dos lados da figura 2. Então podemos escrever que a relação entre a figura 3 e a figura 2 é de \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_
- 

- Continuando a pensar do mesmo jeito, o que você pode afirmar sobre as medidas dos lados das figuras 1 e 3? \_\_\_\_\_
- 

- Se quisermos pensar que a figura 2 é uma redução da figura 1, como escrever a relação entre elas?
-