

**EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA – 3º BIMESTRE/ 2020.**

**PLANO DE ATIVIDADES SEMANAIS: DE 21/09/ A 25/09.**

**EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF: Umberto.**

**TURMA: 2º Ano A.**

Caderno do Aluno

Atividades:

**ATIVIDADE 1 – EXPERIMENTANDO O TCHOUKBALL** Para iniciar, vamos experimentar um novo esporte, o Tchoukball. Iremos entender sobre a dinâmica da movimentação por meio de pequenos jogos em quadra reduzida. Vamos à prática! Seu professor apresentará algumas regras. 1. Após a vivência, você consegue identificar porque o Tchoukball é considerado o “esporte da paz”? Professor, para esta atividade é importante que os estudantes façam inferências sobre o significado da expressão ‘esporte da paz’. Auxilie-os a usar argumentos na resposta, que justifique a expressão. Espera-se que os estudantes identifiquem com a vivência, que esse esporte não permite o contato físico entre os jogadores; por isso ele é conhecido como o esporte da paz, em comparação com outros esportes de invasão ou de territórios, que permitem contato os quais são bem mais violentos e ocasionam várias lesões.

Tchoukball - O esporte da paz.

<https://www.youtube.com/watch?v=0DOqu1gXPhY>

Após a vivência, você consegue identificar porque o Tchoukball é considerado o “esporte da paz”?

