

3º Bimestre

Habilidade(s) a ser(em) Desenvolvida(s):

Identificar por meio de leitura de documentos legais, formas de estabelecimento dos direitos de cidadania no Brasil e no mundo.

Atividade 1

Contexto/Objetivo da atividade

Retomar os conceitos de cidadania e globalização, com foco nas migrações e migrações

refletindo na garantia da liberdade do indivíduo e os direitos de ir e vir. Pretende-se retomar as habilidades básicas do primeiro semestre da área de Ciências Humanas. Por isso, sugere-se as atividades a seguir:

Sensibilização

A partir da leitura das imagens abaixo identifique elementos históricos, geográficos, sociológicos, políticos, econômicos, filosóficos e culturais:



Responda:

- Na sua opinião qual o tema/assunto da imagem?
- Na sua opinião o que estas imagens significam?
- De que modo os elementos estéticos (cores, objetos, personagens...), estimulam seus pensamentos?
- Diga uma ou mais palavras que expressem a ideia central da imagem.

Atividade 2

Análise os seguintes artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos:

Artigo XIV

1. Todo ser humano, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.
2. Este direito não pode ser invocado em caso de perseguição legitimamente motivada por crimes de direito comum ou por atos contrários aos objetivos e princípios das Nações Unidas.

Artigo XV

1. Todo homem tem direito a uma nacionalidade.
2. Ninguém será arbitrariamente privado de sua nacionalidade, nem do direito de mudar de nacionalidade.



Com base na leitura dos artigos acima, responda a hipótese: Imagine que em sua cidade chegará um grande grupo de imigrantes refugiados, nesse grupo há muitas crianças e adolescentes, que estão buscando asilo político devido ao fato de sofrerem perseguições políticas e uma situação econômica precária em seu país de origem. A chegada de tais refugiados gera diversos estranhamentos provocando um grande debate reflexivo.

Com a chegada desses refugiados, nesta circunstância, hipotética, pensem os seguintes aspectos:

- a) A chegada desses imigrantes acarretará em alguma consequência para os moradores da cidade?
- b) Quais ações as autoridades da cidade devem tomar em relação aos refugiados?
- c) Qual o papel da escola em relação a esses refugiados?

Observação:

- ✓ Colocar nome, número, série na folha e referência da aula;
- ✓ Copiar as questões;
- ✓ Tirar foto legível da atividade;
- ✓ Letra legível;
- ✓ Não precisa copiar os textos.

Qualquer dúvida é só chamar no PV.
(Meu contato (17) 99616-1277)

Bons estudos...