

Atividade de História – 7º Ano B
Professor Matheus Massuia
Ref. Aulas do dia 14/09 ao 18/09

3º Bimestre

- Habilidade (s) a ser(em) Desenvolvida (s):
- Reconhecer e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos, identificando-a em suas manifestações e representações ao longo da história
 - Reconhecer, por meio de textos, mapas e/ou iconografias, o processo de formação territorial do Brasil

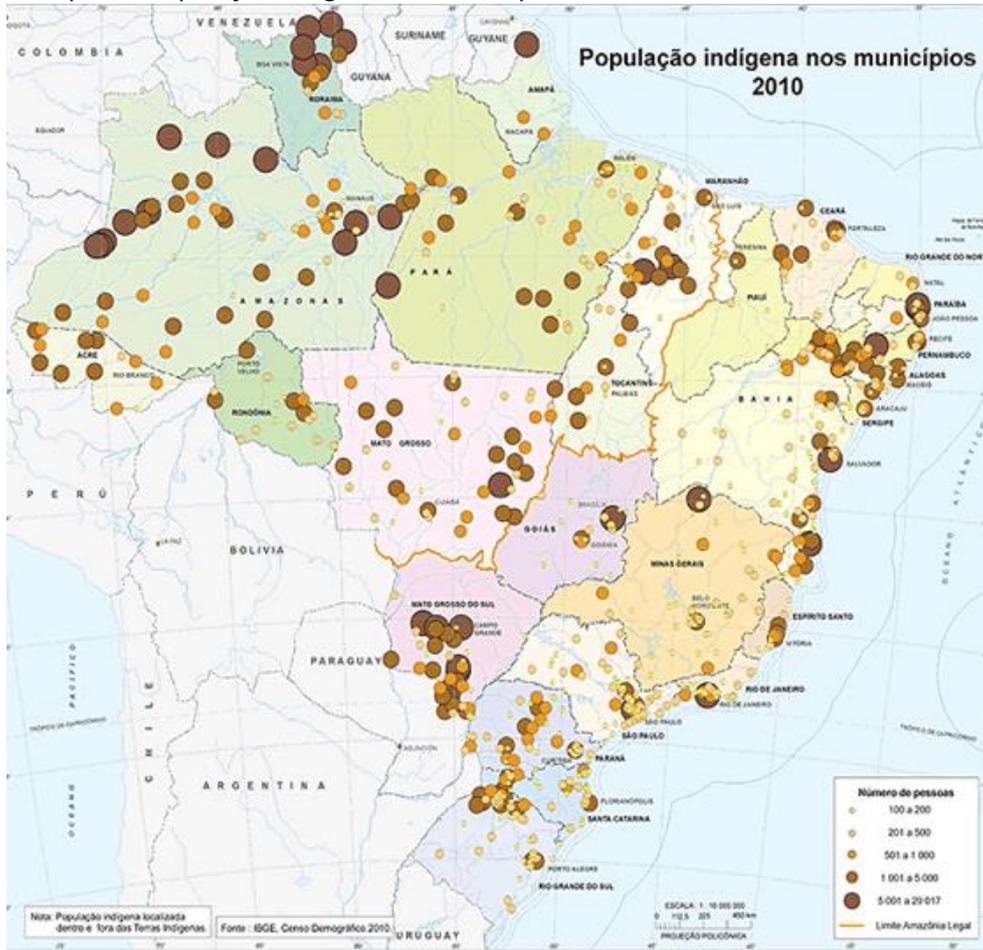
Atividade

1. Ao analisar o texto e os mapas da distribuição da população e reserva indígenas nos municípios do Brasil, responda ao que se pede.

Os índios eram, em 1500 com a chegada dos colonizadores portugueses, os principais habitantes do território. Ao longo de todo o processo de construção do território no período colonial, diversos grupos indígenas foram extintos e atualmente há um número muito reduzido dessas populações espalhados pelo Brasil. No entanto, herdamos vários costumes que ficaram enraizados na nossa cultura, como por exemplo, a influência nos nomes dos lugares, nomes próprios, na culinária e medicina.

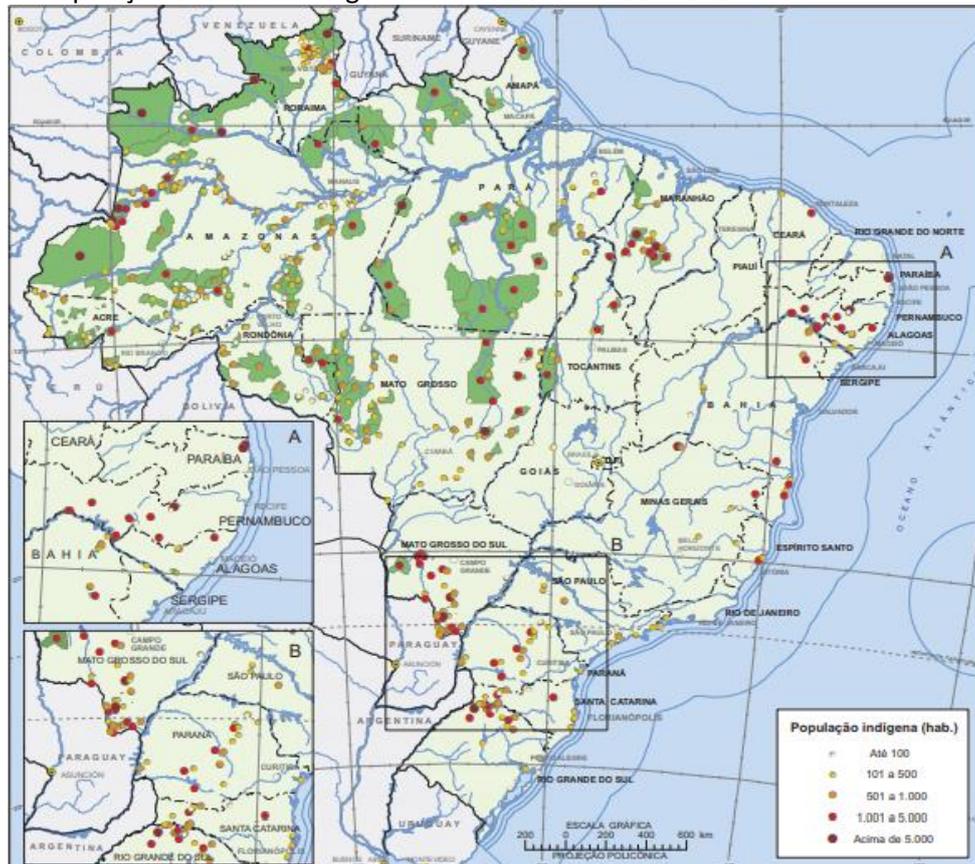
Em relação a culinária, os indígenas nos ensinaram o consumo da mandioca e seus derivados, como a farinha, a tapioca e o polvilho, bem como o consumo de algumas frutas (*cupuaçu, bacuri, graviola, caju, açaí, buriti*), entre outros. Para promover a cura de algumas enfermidades, utilizavam *pó de guaraná, ao boldo, ao óleo de copaíba, a catuaba, a semente de sucupira*. No que se refere à língua portuguesa, temos diversas palavras de origem indígena: *Butantã, Piracicaba, Jacaré e Jundiá. Kauê, Kayke, Iara, Maiara, Janaina e Thainara são exemplos de nomes próprios.*

Mapa 1 – População indígena nos municípios 2010.



Fonte: População Indígena nos municípios 2010. IBGE. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/14389-asi-ibge-mapeia-a-populacao-indigena> (Acesso em: 17 ago. 2019.)

Mapa 2 - População e reservas indígenas demarcadas – Brasil 2010.



Fonte: IBGE. População e reservas indígenas demarcadas – Brasil 2010. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/95/cd_2010_indigenas_universo.pdf (Acesso em 17 ago. 2019.)

- a) De acordo com o texto, quais os costumes indígenas que fazem parte do seu cotidiano?
- b) Observando o mapa 1, identifique qual a Região Brasileira que possui o menor número de pessoas indígenas no ano de 2010.
- c) As reservas indígenas demarcadas e identificadas no mapa pela cor verde no Mapa 2 se encontram em quais Regiões?
- d) Relacionando o processo de ocupação do território brasileiro, explique o motivo pelo qual as reservas indígenas do Mapa 2 estão concentradas em determinadas Regiões.

Observação:

- ✓ Colocar nome, número, série na folha e referência da aula;
- ✓ Copiar as questões;
- ✓ Tirar foto legível da atividade;
- ✓ Letra legível;
- ✓ Não precisa copiar os textos.

**Qualquer dúvida é só chamar no PV.
(Meu contato (17) 99616-1277)**

Bons estudos...