

**3º Bimestre**

- Habilidade (s) a ser(em) Desenvolvida(s):
- (História) Reconhecer a importância da preservação da memória para o conhecimento da história da humanidade
- (História) Reconhecer o patrimônio arquitetônico de diferentes tempos históricos como elemento da preservação da memória cultural.

**Entrevistas (fonte oral) e imagens (fonte iconográfica)**

Nesse momento, retomar com os alunos o que são fontes históricas escritas, orais, iconográficas entre outras que julgar pertinentes. Proponha aos alunos uma entrevista com vizinhos, pessoas próximas, responsáveis (familiares) sobre o bairro onde residem levando-se em consideração o início do bairro, primeiros moradores, mudanças na paisagem, instalação de espaços públicos (praças, quadra de esporte, centro comunitário, escolas, creches, Igrejas etc.). Proponha também a pesquisa de imagens antigas e recentes relacionadas ao bairro e seus moradores.

Ao fazer a entrevista, siga as orientações abaixo:

- O entrevistado deve ser uma pessoa com mais idade e que resida há mais tempo no bairro e que tenha vivenciado algumas mudanças;
- Combinar com antecedência a entrevista (agendar horário e local);
- Ir preparado para a entrevista com bons questionamentos previamente redigidos, cadernos para anotações, celular, gravador etc;
- Embora tenha em mãos questões para direcionar a entrevista, é pertinente deixar o entrevistado a vontade para falar;
- Imprevistos podem ocorrer (a tecnologia pode falhar no momento da entrevista, o entrevistado pode não ter muitas lembranças, as repostas podem ser curtas, pode se emocionar etc.);
- Lembrando que todo registro de foto e voz requer **autorização de direito de imagem**.

Sugestão de questões para entrevista:

1. Nome do entrevistado e idade, a idade não é obrigatória (grau de parentesco, amigos, vizinhos, etc.).
2. Nível de escolaridade, profissão, nacionalidade e naturalidade.
3. Há quanto tempo reside no bairro?
4. Quais transformações no bairro foram observadas no período em que reside?
5. Foram transformações boas para a comunidade ou não? Desfruta dessas transformações? (praças, escolas, creches, assistência ao idoso, centros de convivência, centro comunitário, quadra de esportes ou centro esportivo etc.).
6. Como é viver nesse bairro?
7. Fatos marcantes ocorridos no bairro.
8. Qual a característica do bairro? (residencial, comercial ou industrial).
9. Como é a questão ambiental no bairro? (se houve degradação ambiental, coleta do lixo, terrenos baldios, caçamba comunitária, dengue e outras doenças relacionadas à falta de saneamento básico).
10. Gostaria de deixar algumas sugestões de melhorias para o bairro e comunidade a qual pertence? Quais?

**Observação:**

- ✓ Colocar nome, número, série na folha e referência da aula;
- ✓ Copiar as questões;
- ✓ Tirar foto legível da atividade;
- ✓ Letra legível;
- ✓ Não precisa copiar os textos.

**Qualquer dúvida é só chamar no PV.  
(Meu contato (17) 99616-1277)**

***Bons estudos...***