|  |  |
| --- | --- |
| brasao-saopaulo.png | **SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO****DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE JOSÉ BONIFÁCIO**Rua Ademar de Barros, 356 centro – José Bonifácio/SP.**Fone: (17) 3265-9130 - FAX: (17) 3265-9177 - E-mail dejbonpe@educacao.sp.gov.br** |

**ANO LETIVO 2020 – 1º BIMESTRE**

|  |
| --- |
| **MODELO DE ATIVIDADES À DISTÂNCIA** |
| 1. **PROFESSOR**

 Rafaela Rodrigues de Carvalho | 1. TURMA

3º B |
| 1. **DISCIPLINA:**

Língua Inglesa |
| **CONTEÚDOS:**  Use visual organizers to sum up the main points of stereotype, prejudice and discrimination; Plan an intervention to avoid stereotypes.  |
| 1. **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS GERAIS:**

(EF09LI19) Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado. |
| 1. **DESENVOLVIMENTO E ESTRATÉGIAS:**

Uso da Apostila SP Faz Escola- Volume 3 Parte 1 Língua Inglesa-**ACTIVITY 4. Página: 112.**OBS: Alice é uma garota curiosa que acaba no País das Maravilhas enquanto segue um Coelho branco. Quando ela encontra esse novo mundo, cheio de animais e objetos peculiares, que falam e se comportam como seres humanos, a esperta aprende mais sobre aquele mundo maravilhoso e sobre si mesma.Leia o texto e responda. |
| 1. **RECURSOS:**

Apostila SP Faz Escola- Volume 3 Parte 1 Língua Inglesa- |
| 1. **AVALIAÇÃO/SISTEMATIZAÇÃO:**

O aluno deverá encaminhar uma foto da atividade feita para o celular particular do professor, constando nome completo, número e ano na data determinada. |
| 1. **Nº DE AULAS PREVISTAS**

02 | 1. **PERÍODOD DE REALIZAÇÃO**

14/09/2020 a 18/09/2020 | 1. **PROFESSOR**

**Rafaela R. de Carvalho** | 1. **VALIDADO EM** \_\_\_/\_\_\_\_\_/2020
 |