8º ano B – Língua Portuguesa – Profª Sheila – 3º Bimestre/2020 Semana 14 a 18 de setembro

Habilidades: EF69LP42 - Analisar a construção composicional dos textos pertencentes a gêneros relacionados à divulgação de conhecimentos, e reconhecer traços da linguagem dos textos de divulgação científica, fazendo uso consciente das estratégias de impessoalização da linguagem (ou de pessoalização, se o tipo de publicação e objetivos assim o demandarem, como em alguns podcasts e vídeos de divulgação científica), 3ª pessoa, presente atemporal, recurso à citação, uso de vocabulário técnico/especializado etc., como forma de ampliar suas capacidades de compreensão e produção de textos nesses gêneros.

* Leia o texto abaixo do questionário e responda as questões:

**1.** Que gênero textual é esse?

**2.** Como ele está organizado?

**3.** Quem o escreveu?

**4.** Qual a sua função?

**5.** Onde é comum encontrarmos textos como este?

**6.** Qual é o assunto do texto?

**7.** O que pode haver na areia quente e úmida?

**8.** Como os ovos dos geo-helmintos vão parar no solo?

**9.** Quais nutrientes os vermes disputam no organismo com o organismo do hospedeiro?

**10.** Qual é a doença que esse verme pode causar em uma pessoa?

**11.** Como evitar a contaminação por geo-helmintos?

**12.** Leia: “ Dentro do corpo do **hospedeiro**…”  
a) A palavra em destaque pode ser substituída, por qual expressão sem alterar o sentido da frase?  
(   ) Pessoas saudáveis  
(   ) Seres vivos que são contaminados  
(   ) Animais inteligentes  
(   ) Seres vivos que vão a praia.  
b) Reescreva a frase fazendo essa alteração:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

