

<b>E. E. JOÃO BAPTISTA TEIXEIRA</b>			
<b>ROTEIRO DE ESTUDO – 3º BIMESTRE / 2020</b>			
<b>Professora:</b> Lucimara		<b>Disciplina:</b> Matemática	
<b>Semana:</b> 03 a 07/08	<b>Tempo:</b> 6 aulas	<b>Entrega:</b> 14/08	
<b>Aluno:</b>		<b>Ano/ Série:</b>	
<b>Conteúdo(s):</b> Resolução da equação de 2º grau por meio da fatoração (CMSP – 03/08) Uma demonstração baseada na semelhança de triângulos (CMSP – 05/08)			
<b>Material necessário:</b> Caderno de Matemática			
<b>Orientação para entrega:</b> Copiar o cabeçalho, colocar nome e série na folha de atividade. Após terminar, enviar no meu WhatsApp até o dia <b>14/08</b> .			

## EQUAÇÃO DO 2º GRAU

$ax^2 + bx + c = 0$

- ✓  $x$  é a incógnita
- ✓  $a$ ,  $b$  e  $c$  são os coeficientes

**Raiz** de uma equação é o valor atribuído à incógnita, de modo que a igualdade seja verdadeira, ou seja, o resultado seja 0 (zero).

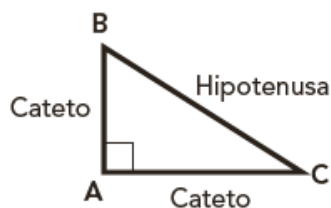
## ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

1. Preencha a tabela com a forma fatorada da equação e as raízes.

	<b>Equação</b>	<b>Forma fatorada</b>	<b>Raízes</b>
a	$x^2 - 10x + 25 = 0$		
b	$k^2 - 25 = 0$		
c	$m^2 + 2m + 1 = 0$		

## TEOREMA DE PITÁGORAS

2. Você deve ter visto em sua pesquisa que o triângulo retângulo possui um ângulo interno medindo  $90^\circ$ , além de propriedades e características importantes, e seus lados recebem nomes especiais.

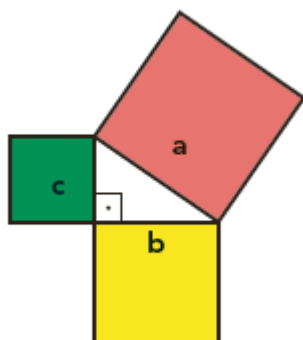


Você sabia que o teorema de Pitágoras já foi demonstrado de 370 modos diferentes? Agora você vai fazer uma dessas demonstrações.

- a) Em uma malha quadriculada, use régua e compasso para construir um triângulo retângulo com lados medindo 3 cm, 4 cm e 5 cm.

Tomando como medida cada lado do triângulo retângulo, construa um quadrado sobre cada um dos lados.

**ATENÇÃO:** Não é obrigatório construir na malha quadriculada.



3. Obtenha, em metro, o valor de  $x$  em cada caso a seguir.

