| E. E. JOÃO BAPTISTA TEIXEIRA | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | ROTEIRO DE ESTUDO | – 2° BIMESTRE / 2020 | | | | | | | |
| Professora: Lucimara | | Disciplina: Matemática | | | | | | | |
| Semana: 27 a 31/07 | Tempo: 6 aulas | Entrega: 07/08 | | | | | | | |
| Aluno: | | Ano/ Série: | | | | | | | |
| Conteúdo(s): Estudos Intensi | vos (CMSP – 27, 28 e 29/0 | 7) | | | | | | | |

Caderno Aprender Sempre

Material necessário: Caderno de matemática

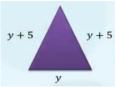
Orientação para entrega: Copiar o cabeçalho, colocar nome e série na folha de atividade. Após terminar, enviar no meu WhatsApp até o dia 07/08.

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS

1. Determine o perímetro do triângulo.



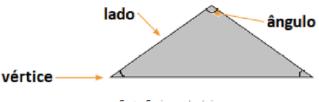
2. Qual a expressão algébrica que representa o perímetro da figura abaixo?



3. Desenvolva, algebricamente, o quadrado da diferença de dois termos $(3x-1)^2$.

H21 - Reconhecer a semelhança entre figuras planas a partir da congruência das medidas angulares e da proporcionalidade entre as medidas lineares correspondentes.

Observe alguns dos elementos que compõem um polígono:



Fonte: Equipe pedagógica

 Os polígonos possuem: lados, ângulos e vértices. Assim, complete o quadro a seguir, considerando cada figura representada.

| Figura | Número de Lados | Números de Ângulos | Número de Vértices | | | | |
|--------|-----------------|--------------------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Fonte: Equipe pedagógica

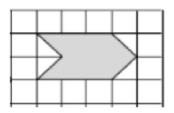
3. Procure as palavras registradas no quadro a seguir:

CAÇA PALAVRAS - GEOMETRIA

| W | E | K | F | \mathbf{L} | D | \mathbf{L} | I | 0 | P | O | J | 0 | \mathbf{Z} | \mathbf{T} | \mathbf{L} | \mathbf{R} | S | Η | 0 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Η | 0 | Y | C | A | Q | D | N | N | \mathbf{E} | \mathbf{L} | Ν | \mathbf{L} | J | M | J | Q | G | F | G |
| V | L | V | G | A | N | \circ | U | 0 | Ν | I | C | 0 | I | \mathbf{E} | U | I | G | Х | A |
| V | Н | U | Μ | \mathbf{T} | G | \mathbf{z} | Q | G | \mathbf{T} | Η | C | \mathbf{L} | G | A | W | H | \mathbf{S} | A | J |
| R | Ι | Μ | U | A | \mathbf{T} | P | P | A | A | 0 | W | 0 | D | Α | И | L | Q | G | D |
| 0 | H. | Η | \mathbf{T} | В | K | V | ∇ | \mathbf{E} | D | В | N | R | S | В | C | I | F | 0 | \mathbf{L} |
| Μ | 0 | Ν | Η | \mathbf{z} | \mathbf{L} | \mathbf{z} | Η | N | \mathbf{E} | Ν | I | 0 | Q | A | J | $\mathbf{F}_{\mathbf{r}}$ | J | N | S |
| Z | \mathbf{E} | Х | S | K | C | G | R | \mathbf{E} | С | \mathbf{L} | U | J | G | Η | G | F | D | 0 | G |
| Ρ | 0 | Ν | 0 | G | I | \mathbf{L} | 0 | P | A | U | U | S | D | 0 | K | 0 | J | 0 | 0 |
| т | W | Y | W | L | М | \mathbf{K} | U | \mathbf{T} | G | V | 0 | $^{\circ}$ | Μ | C | \mathbf{T} | Q | N | N | D |
| Х | Q | Е | D | I | S | \mathbf{E} | \mathbf{E} | M | 0 | Η | L | Х | Ν | В | В | C | 0 | 0 | Q |
| Q | D | Х | Α | Х | A | R | J | М | Ν | C | U | В | S | K | \mathbf{T} | G | 0 | E | K |
| I | \mathbf{z} | P | E | J | 0 | M | \mathbf{T} | Y | 0 | D | G | Ν | V | N | A | L | U | Y | R |
| Η | \mathbf{E} | P | \mathbf{T} | A | G | \circ | N | 0 | I | \mathbf{T} | N | В | Y | C | \mathbf{N} | C | 0 | \mathbf{z} | Y |
| E | I | U | Ρ | Μ | C | W | G | A | U | K | A | 0 | Е | S | G | \mathbf{v} | V | \mathbf{L} | Ν |
| Q | R | \mathbf{E} | \mathbf{z} | R | N | \mathbf{z} | G | 0 | G | \mathbf{E} | I | D | \mathbf{F} | N | Q | Q | $_{\rm K}$ | Q | 0 |
| L | L | Ν | D | F | A | 0 | L | \mathbf{T} | J | I | R | \mathbf{z} | R | G | \mathbf{E} | J | \mathbf{H} | G | V |
| Т | G | I | W | W | N | J | Y | R | \mathbf{z} | Х | T | W | I | Y | K | P | A | Q | E |
| Т | Η | R | Q | Α | \mathbf{z} | Y | 0 | N | 0 | G | A | \mathbb{C} | \mathbf{E} | D | Ν | \mathbf{U} | C | 0 | V |
| Т | | _ | _ | _ | | _ | _ | | | | | _ | _ | _ | - | | _ | | |

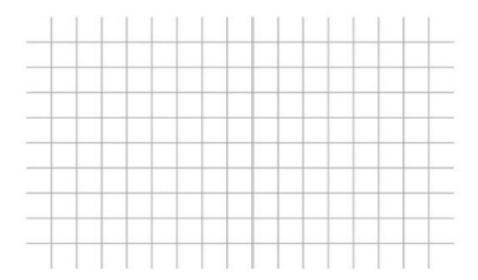
| Decágono | Diagonal | Dodecágono | Eneágono |
|-----------|----------|------------|---------------|
| Heptágono | Hexágono | Octógono | Pentadecágono |
| Pentágono | Polígono | Undecágono | |

Observe a figura desenhada na malha quadriculada a seguir.



Fonte: Equipe pedagógica

a. Agora, desenhe essa mesma figura na malha quadriculada, mas com o triplo da medida de cada lado dos quadradinhos da malha da figura acima.



Responda:

O que mudou nessa nova figura?