

Atividade de História – 9º Ano A e B
Professor Matheus Massaia
Ref. Aulas do dia 06/07 ao 10/07

- Realizar no caderno.

ATIVIDADE 1

- 1.1. Com a orientação de seu(sua) professor(a), em um diálogo com seus colegas, reflita sobre:
- Em quais momentos durante o ensino de História você ouviu o termo “revolução”? Que revoluções você conhece?
 - Por que alguns eventos são chamados de movimentos ou revoltas, e outros de revolução? Você sabe a diferença? Explique.

1.2. Leia o texto abaixo:

TEXTO I

O termo “revolução” é muito utilizado pelos historiadores, e podemos defini-lo como um processo de transformações profundas das estruturas políticas, econômicas e sociais. A palavra surgiu durante o Renascimento para fazer referência ao movimento dos corpos celestes com o sentido de “volta”, “rotação”. Depois, ela ganhou um significado político com a Revolução Inglesa do século XVII, durante a qual a monarquia foi abolida e, posteriormente, restaurada. Somente no século XVIII, com a Revolução Francesa, o termo ganhou o significado que tem hoje, ou seja, uma transformação profunda nas estruturas de uma sociedade que altera, de forma definitiva, a vida política, social, cultural ou tecnológica.

Fonte: (Texto adaptado) Silva, K (org.); Silva, M. H. (org.) **Dicionário de conceitos históricos**. São Paulo: Editora Contexto, 2012.

- a) Com base no texto de apoio e nas discussões em sala, retome as questões do item 1.1. e elabore um glossário sobre o conceito de revolução. Registre-o em seu caderno.

ATIVIDADE 2

2.1. Leia o fragmento abaixo para realizar a atividade proposta.

O Império Russo, no início do século XX, ainda vivia sob uma monarquia absolutista. Sua economia era baseada na agricultura, apesar dos investimentos nas grandes capitais para promover o desenvolvimento industrial. A maioria da população (cerca de 85%) não possuía terras, mas vivia do trabalho nas propriedades rurais em condições de miséria. Assim como ocorria na Europa Ocidental, os trabalhadores russos não tinham direitos. Nas fábricas, operários cumpriam longas jornadas de trabalho e recebiam salários muito baixos. Esses grupos sociais sustentavam os grupos privilegiados, como empresários, grandes proprietários de terras, a nobreza, militares e o alto clero da Igreja Ortodoxa Russa. Com uma grave crise econômica, as tensões aumentaram, e acabaram

se agravando com a Primeira Guerra Mundial. Essa situação conduziu, em 1917, à Revolução socialista que pôs fim ao capitalismo na Rússia e causou grande impacto no mundo.

Fonte: Elaborado especialmente para o Material de Apoio ao Currículo.

2.1- Faça uma pesquisa sobre a situação do Império Russo no contexto pré-revolucionário. Depois, produza um **infográfico** com o resultado de sua pesquisa, levando em consideração os temas abaixo:

Observação:

- ✓ Colocar nome, número e série na folha;
- ✓ Copiar as questões;
- ✓ Tirar foto legível da atividade;
- ✓ Letra legível;
- ✓ Não precisa copiar os textos.

Qualquer dúvida é só chamar no PV.
(Meu contato (17) 99616-1277)

Bons estudos...