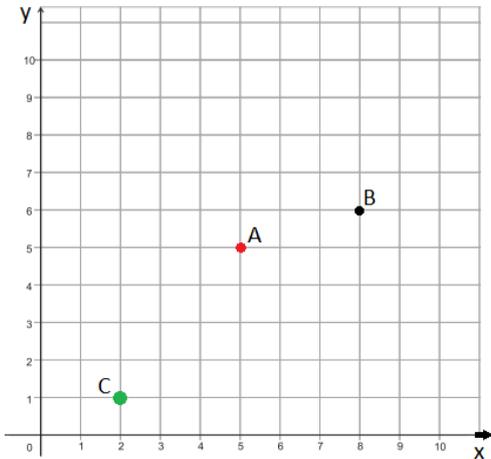


## SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4

**FAVOR LER TODO O CONTEÚDO NO CADERNO DO ALUNO, POIS SÓ IREMOS FAZER ALGUNS EXERCÍCIOS.**

### ATIVIDADE 1 – LOCALIZAÇÃO NO PLANO



#### PLANO CARTESIANO

1º quadrante

x = eixo das abscissas (horizontal)

y = eixo das ordenadas (vertical)

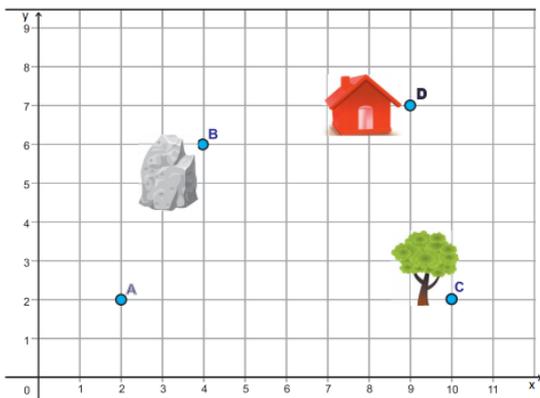
O = origem do sistema

(x, y) = par ordenado, onde o x é o elemento do eixo das abscissas e sempre vem em primeiro lugar; o y é o elemento do eixo das ordenadas e será sempre o segundo elemento.

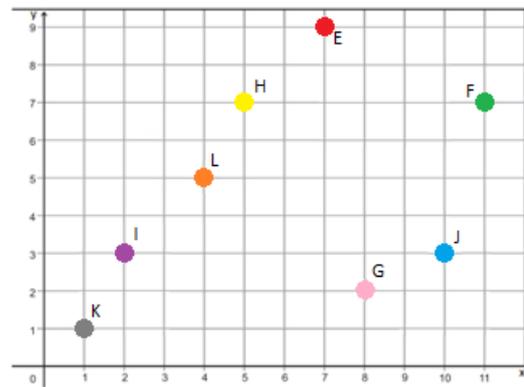
EXEMPLO: A(5,5); B(8,6) e C(2,1).

No primeiro quadrante os pares ordenados são sempre positivos.

#### 1.1 – LER O ENUNCIADO NO CADERNO DO ALUNO

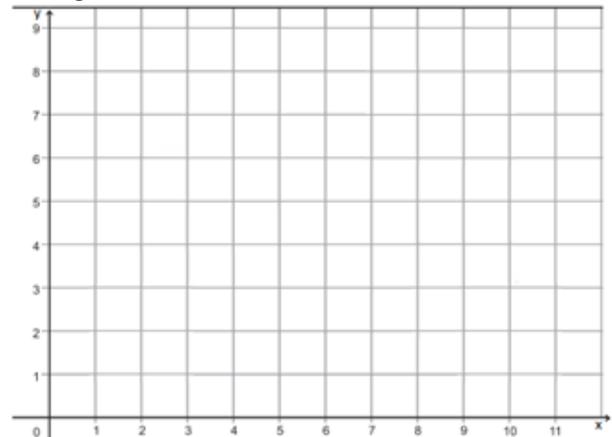
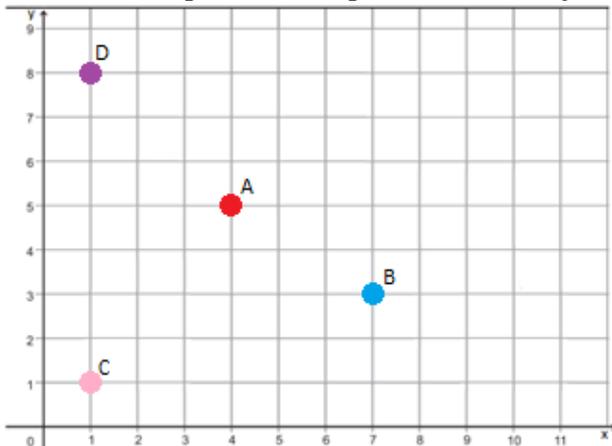


R = A(2, 2); B(4, 6); C(10, 2) e D(9, 7)



**(TAREFA) DETERMINE OS PARES ORDENADOS DOS PONTOS (E; F; G; H; I; J; K; L) DO SEGUNDO SISTEMA**

1.2 - Na segunda rodada da brincadeira, foi a vez de Carlos encontrar seus amigos. Carlos estava na coordenada C (1,1) e iniciou a contagem. Logo após, encontrou seus amigos, que estavam escondidos de acordo com as seguintes coordenadas: Alberto (4,5); Bruno (7,3) e Davi (1,8). Represente, no plano, a localização dos quatro amigos.



Ache seus colegas do 6º ano. As coordenadas são: Eduarda (8, 3); Breno (11, 4) Lauren (2, 7); Monize (6,1).

## ATIVIDADE 2 – POLÍGONOS NO PLANO CARTESIANO

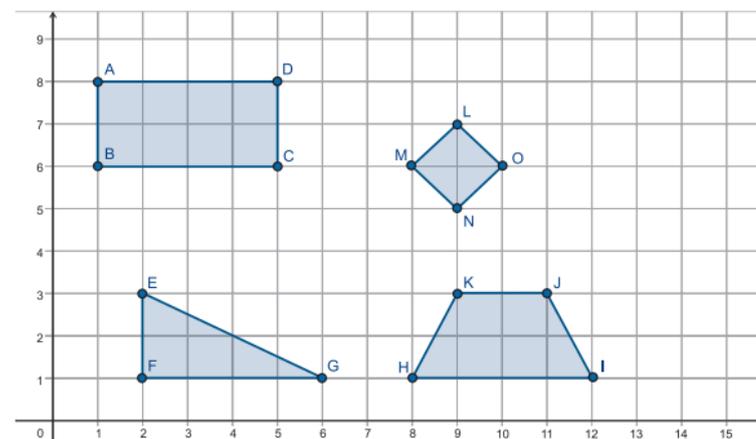
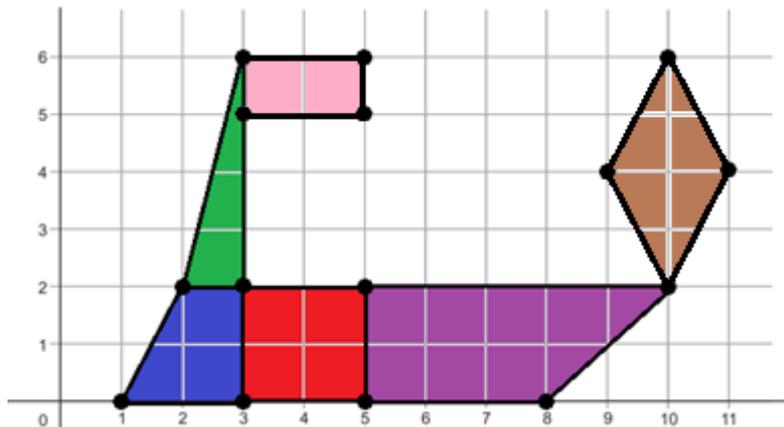
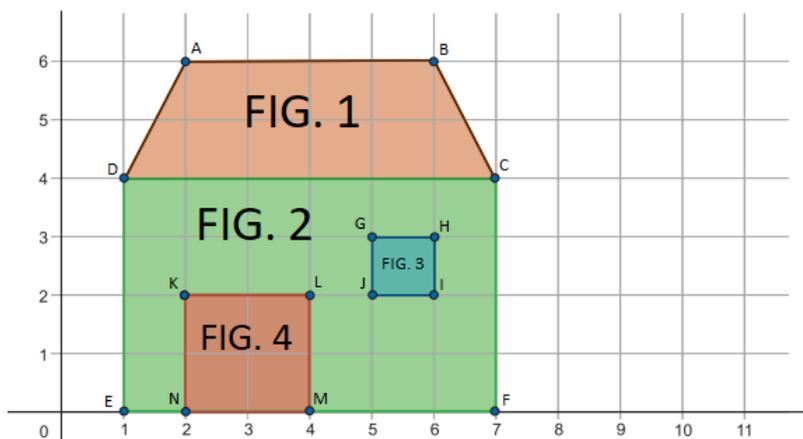
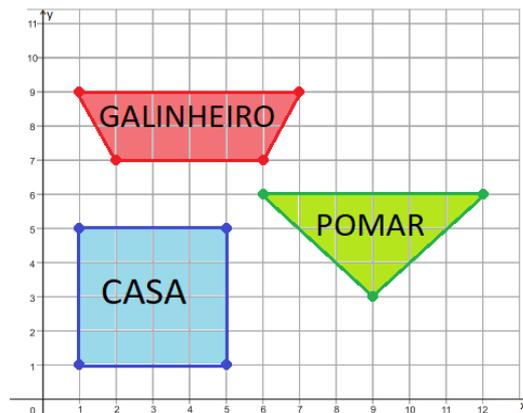
2.1 - O Sr. Francisco comprou uma chácara e quer construir uma casa, um pomar e um galinheiro. Para isso, ele demarcou a chácara da seguinte forma:

Casa: A (1, 1); B (1, 5); C (5, 5) e D (5, 1);

Pomar: E (6,6); F (9,2) e G (12,6)

Galinhheiro: H (1,9); I (2,7); J (6,7) e K (7,9)

Em uma folha quadriculada, marque os pontos na ordem que foram indicados. Ligue os pontos marcados por seu Francisco para cada uma de suas construções. Em seguida, identifique quais polígonos correspondem à casa, ao pomar e ao galinheiro respectivamente.



2.2 A Professora de Arte propôs aos seus alunos que criassem um desenho, no plano cartesiano, utilizando diversos polígonos. Luiz fez o desenho de uma casa. Ajude-o a identificar os polígonos e seus vértices.

Primeiramente devemos colocar os pontos na nossa figura, e separá-las

Figura 1: A; B; C e D, é um trapézio

Figura 2: C; D; E e F, é um retângulo

Figura 3: G; H; I e J, é um quadrado

Figura 4: K; L; M e N, é um quadrado

(TAREFA)

IDENTIFICAR OS POLÍGONOS E SEUS VÉRTICES.

2.3 O professor desenhou alguns polígonos no plano cartesiano. Identifique cada um e marque as coordenadas de seus vértices. (TAREFA)