

<b>E. E. JOÃO BAPTISTA TEIXEIRA</b>			
<b>ROTEIRO DE ESTUDO – 2º BIMESTRE / 2020</b>			
<b>Professora:</b> Lucimara		<b>Disciplina:</b> Tecnologia	
<b>Semana:</b> 29/06 a 03/07	<b>Tempo:</b> 1 aula		<b>Entrega:</b> 10/07
<b>Aluno:</b>			<b>Ano/ Série:</b> 7B
<b>Conteúdo(s):</b> Cyberbullying - Parte II			
<b>Material necessário:</b> Caderno do aluno.			
<b>Orientação para entrega:</b> Colocar nome e série na folha de atividade. Após terminar, enviar no meu WhatsApp até o dia <b>10/07</b> .			

## CADERNO DO ALUNO – PÁGINA 58

**ATENÇÃO:** Na atividade 4 você vai escrever apenas uma palavra em cada balão que represente o que você entendeu por “Cyberbullying”.

### ATIVIDADE 4 – SITUAÇÕES SOBRE O CYBERBULLYING

Ao término do jogo e após conversar com o grupo, nos balões a seguir, escreva algumas palavras que remetam ou representem o que você entendeu por “cyberbullying”.



Fonte: Criada para o Caderno de Tecnologia e Inovação.

Socialize sua resposta com os demais colegas, de acordo com a orientação do(a) seu(sua) professor(a).

**ATENÇÃO:** Na atividade 5 você vai ler a postagem “COMBATENDO O CYBERBULLYING” e escrever o que você faria para combater ou evitar essa situação no ambiente escolar em outros ambientes.

### ATIVIDADE 5 – COMBATENDO O CYBERBULLYING

Em grupos, leiam a postagem a seguir, identificando a situação ocorrida. Após a conversa com seus colegas, registre, em seu caderno ou arquivo digital, o que você faria para combater ou evitar essa situação no ambiente escolar e em outros ambientes.

#### Modelo de postagem circulada no WhatsApp

Grupo de WhatsApp 7º ano C  
 Flávio: Galera tem trabalho de Geo para fazer em grupo!  
 Paula: Aff, mas quem são os membros do nosso grupo?  
 Carla: João, Pedro, Laura, Flávio e eu!  
 Pedro: O Flávio????  
 Laura: Quem convidou ele para o grupo?  
 Pedro: Vamos tirar ele do grupo?  
 Paula: Concordooooo! Ele não combina com a gente.  
 Carla: Pessoal, pega leve, ele está lendo o que postamos aqui!