

# 6º ANO A – 2º BIMESTRE – SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3

## ATIVIDADE 1 – ÂNGULOS NO COTIDIANO

Os ângulos estão presentes em várias figuras geométricas que podemos encontrar em diversas situações do cotidiano. Alguns ângulos estão indicados em amarelo nas figuras a seguir:



1ª) Observe em sua casa segmentos de retas que formam ângulos e anota, converse com os pais sobre ângulos?  
R).....

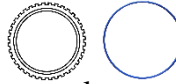
Ângulos: é a abertura entre dois segmentos de reta  $\overline{AB}$   
Medida de ângulo: a medida do ângulo é o grau (°).



Transferidor: instrumento que usamos para medir ângulos

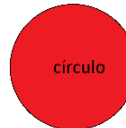
Compasso: instrumento usado para construir circunferência

Circunferência: contorno de uma região circular.



Ex.: Bamboê, pneu de bicicleta,

Círculo: é o interior de uma circunferência, a área que ela ocupa

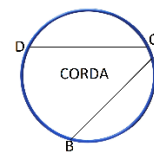
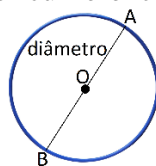
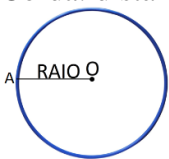


## CIRCUNFERÊNCIA

Raio (r): é a distância do centro a borda da circunferência.

Diâmetro (d): é duas vezes o raio, distancia de uma borda a outra da circunferência passando pelo centro.

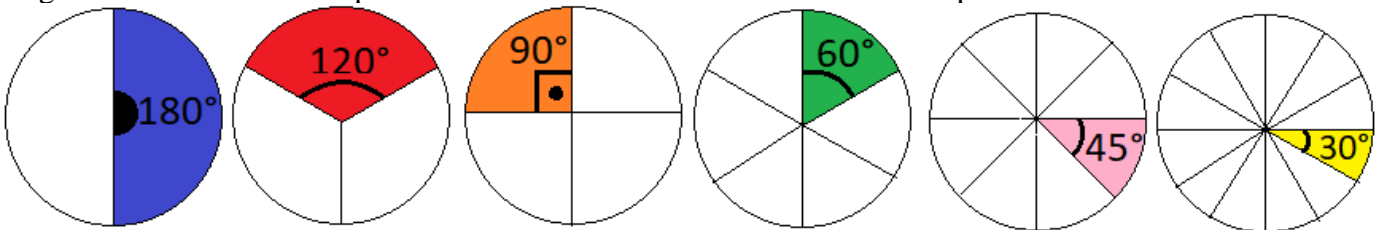
Corda: distância entre dois pontos da circunferência.



Atividade: João estava na borda de uma pista circular de 23 metros de raio, e resolve atravessá-la passando pelo centro em linha reta para chegar ao lado oposto. Qual foi o total do percurso?

- a) 23 m                      b) 25 m                      c) 46 m                      d) 43 m

Ângulos na circunferência: podemos dividir uma circunferência em várias partes.



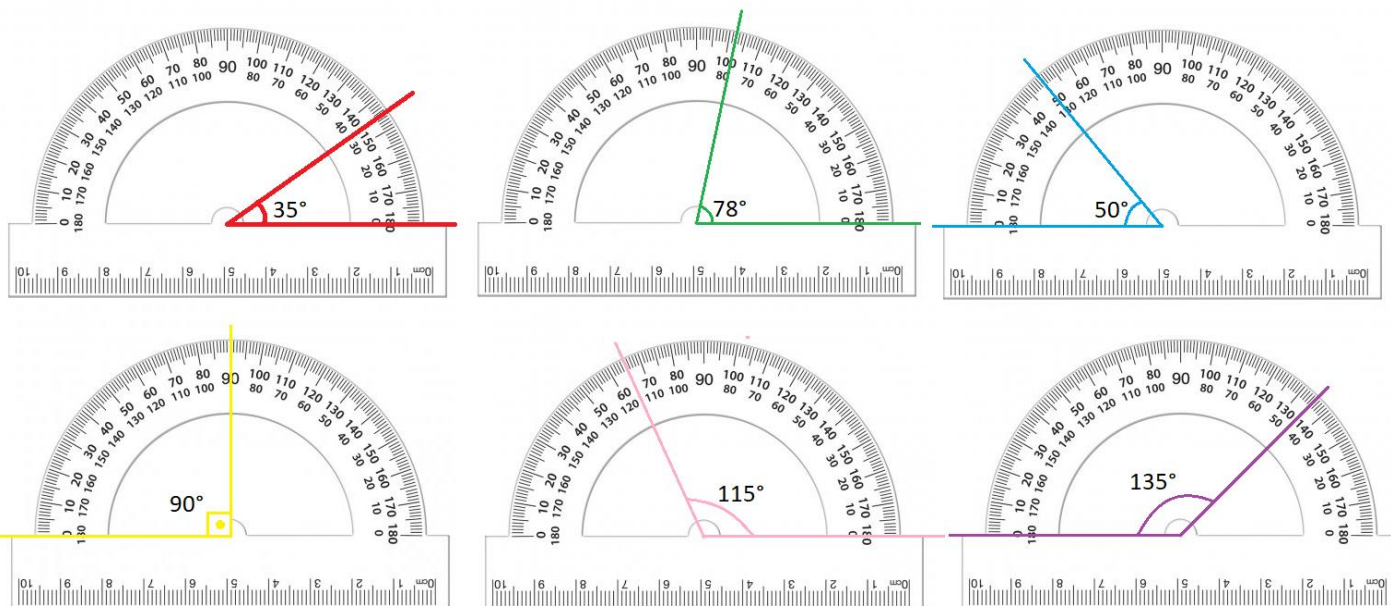
Uma volta completa na circunferência representa  $360^\circ$ , então temos:

- |                                   |                                  |                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) $360^\circ \div 2 = 180^\circ$ | 4) $360^\circ \div 5 = 72^\circ$ | 7) $360^\circ \div 10 = 36^\circ$ |
| 2) $360^\circ \div 3 = 120^\circ$ | 5) $360^\circ \div 6 = 60^\circ$ | 8) $360^\circ \div 12 = 30^\circ$ |
| 3) $360^\circ \div 4 = 90^\circ$  | 6) $360^\circ \div 8 = 45^\circ$ | 9) $360^\circ \div 24 = 15^\circ$ |

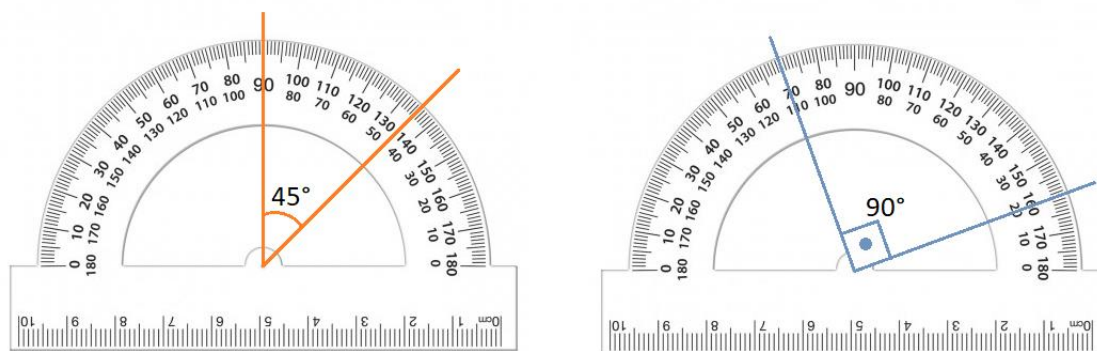
E assim sucessivamente, podemos realizar várias divisões da circunferência

## MEDIDAS DE ÂNGULOS NO TRANSFERIDOR

OBS.: Podemos utilizar o transferidor tanto partindo do lado direito como do lado esquerdo, iniciando por  $0^\circ$ , quando partimos do lado direito usamos a numeração de baixo e do lado esquerdo usamos a numeração de cima do transferidor.

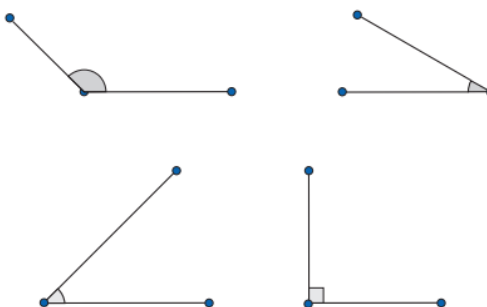


Podemos também medir ângulos usando parte do transferidor, exemplos a baixo.



O primeiro desenho pegamos o  $90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$ ; no segundo desenho  $110^\circ - 20^\circ = 90^\circ$ .

ATIVIDADE: Use o transferidor para medir os ângulos abaixo. (CADERNO DO ALUNO, EXERCICIO 2.2, PÁG. 66)



## ÂNGULOS NO RELÓGIO ANALÓGICO

O relógio é dividido em 12 partes iguais, se uma volta completa é igual a  $360^\circ$ , então temos:

$$\begin{array}{r} 360 \overline{) 12} \\ \underline{36} \quad 30^\circ \\ 000 \end{array}$$

Daí temos: cada parte do relógio representa  $30^\circ$ , ou seja, cada 5 minutos é igual a  $30^\circ$ .

Atividade 1: Quantos graus percorre o ponteiro dos minutos quando ele se desloca:

a) 30 min:

c) 10 min:

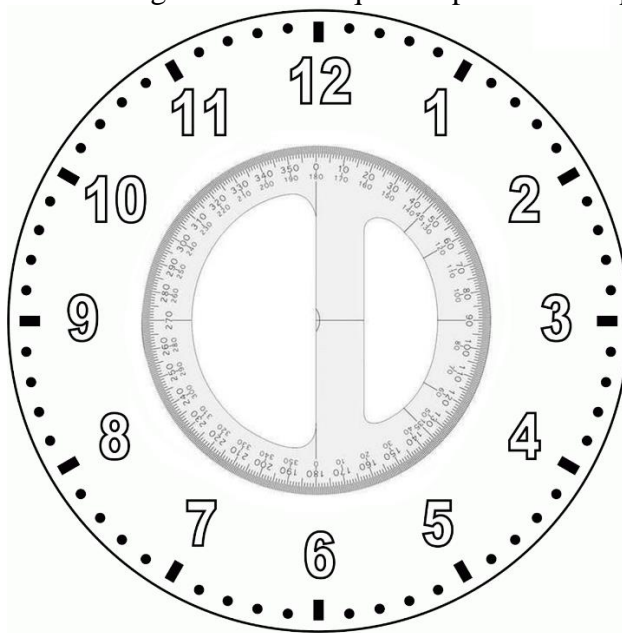
e) 1 h:

b) 45 min:

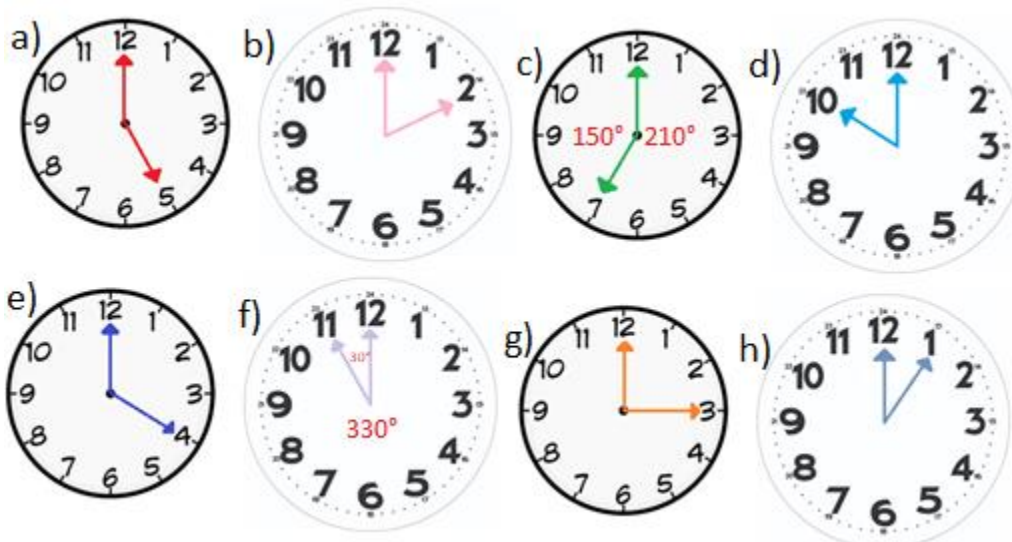
d) 15 min:

f) 50 min:

O relógio é dividido em 12 (doze) partes iguais, como uma volta completa de um ponteiro do relógio perfaz  $360^\circ$  (trezentos e sessenta graus), logo cada parte representa  $30^\circ$ , daí podemos determinar com facilidade os ângulos formados pelos ponteiros do relógio é só contar quantas partes eles representam.



Atividade 2: Determinar os ângulos nos relógios abaixo, menor e maior, das que não foram feitas.



2.3 Leia as horas indicadas em cada um dos relógios, registre em seu caderno e, utilizando um transferidor, indique o ângulo formado pelos ponteiros, no sentido horário. (CADERNO DO ALUNO, PÁGINA 66)



Relógio 1



Relógio 2



Relógio 3



Relógio 4

Lyra Araújo