

E. E. JOÃO BAPTISTA TEIXEIRA		
ROTEIRO DE ESTUDO – 2º BIMESTRE / 2020		
Professora: Lucimara	Disciplina: Tecnologia	
Semana: 15 a 19/06	Tempo: 1 aula	Entrega: 25/06
Aluno:		Ano/ Série:
Conteúdo(s): Cyberbullying		
Material necessário: Caderno do aluno.		
Orientação para entrega: Copiar o cabeçalho e colocar nome e série na folha de atividade. Após terminar as atividades, enviar no meu WhatsApp até o dia 25/06 .		

CADERNO DO ALUNO – PÁGINA 56

56

CADERNO DO ALUNO

OLÁ, ESTUDANTE

Neste bimestre, daremos continuidade aos estudos de Tecnologia e Inovação. Conversaremos sobre o *cyberbullying* e a construção de sites. Se você ainda não conhece muito sobre os assuntos, fique tranquilo(a). Haverá tempo para descobrir mais sobre eles. As atividades serão práticas para que você possa participar ativamente. Bons estudos!

ATIVIDADE 1 – PARA INÍCIO DE CONVERSA

Organizem-se em dupla, preencham o infográfico a seguir. Cada um(a) deve preencher individualmente. Em seguida, discutam cada item do infográfico.

Saiba mais:

Infográfico é um texto organizado por elementos verbais e visuais (imagens, sons, gráficos, hiperlinks, entre outros), que juntos permitem construir o significado. Normalmente, tem caráter explicativo ou informativo. E é muito utilizado na mídia digital e impressa para informar o leitor.

Para cada pergunta em que a resposta seja "afirmativa" escreva sim no balão amarelo ☀️. Se a resposta for "negativa", preencha com não no balão verde 🌿.

Ao final da atividade, compartilhe e veja o resultado dos seus colegas.



Fonte: SafernetBrasil, Infográfico Bullying: saiba como evitar, denunciar e ajudar quem é vítima: Disponível em: <<https://new.safernet.org.br/content/infografico-bullying>> Acesso em 30 de nov. 2019.

**RESOLVER A ATIVIDADE 2 NO CADERNO DO ALUNO PÁGINA 57
PESQUISAR AS PALAVRAS DO QUADRO.**

ATIVIDADE 2 – RODA DE CONVERSA

Em uma roda de conversa, discuta com seus colegas sobre o *cyberbullying* e registre as opiniões de cada um(a).

Faça uma pesquisa com a palavra-chave “*cyberbullying*” e registre em seu caderno ou arquivo digital, o que encontrou de significativo ou o que lhe chamou a atenção. Em seguida socialize suas anotações.

Abaixo, segue um *link* para contribuir com a sua pesquisa. Além dessas sugestões, podem ser utilizados livros, revistas e sites complementares ao tema.

Vídeo “*O que é Cyberbullying*”. Fonte: Internet Segura. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=F1P5KWVT0Gg&feature=youtu.be>>. Acesso em 10 dez. 2019.

Agora, você terá a oportunidade de debater com seus colegas o que encontrou em sua pesquisa e comparar os resultados. Em seguida, com a orientação do(a) seu(sua) professor(a), preencha o quadro abaixo:

O que é <i>bullying</i> ?	
Quais os tipos de <i>bullying</i> ?	
Como identificar o <i>cyberbullying</i> ?	
Quais são os sinais de ocorrência do <i>cyberbullying</i> ?	
O que fazer quando for alvo de <i>cyberbullying</i> ?	