

ATIVIDADE 1 – COMPARAÇÃO DE FRAÇÕES

1.1. (LER COM ATENÇÃO O ENUNCIADO PAGINA 59)

A	N	A		C	R	I	S	T	I	N	A								

a) Contamos os quadradinhos ou multiplicamos linhas com colunas: $2 \times 20 = 40$ (total quadradinhos), como desejamos usar $\frac{2}{5}$, dividimos: $40 : 5 = 8$, o resultado multiplicamos por dois, temos: $8 \times 2 = 16$ R) o nome dela deverá ter 16 letras.

b) possível sobrenome de Ana? R) como já temos 11 letras, faltam apenas 5 letras para preencher corretamente seu nome, logo seu sobrenome pode ser: SILVA, BRUNA, OLIVA, descubra outros:,,,,

c) ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO E INDIQUE A FRAÇÃO QUE ELE REPRESENTA NA FIGURA. VERIFIQUE QUAL É MAIOR O SEU OU O DE ANA. (ENTREGAR PARA AVALIAÇÃO)

1.2. PROPOSTAS RECEBIDA POR FELIPE (LER COM ATENÇÃO)

1ª. Proposta	Ganhar o equivalente ao preço de 2 sorvetes para cada 12 sorvetes vendidos
2ª. Proposta	Ganhar o equivalente ao preço de 3 sorvetes para cada 15 sorvetes vendidos

R) 1ª Proposta - Para cada 12 sorvete vendidos ele ganha 2: Razão: $\frac{2}{12}$ simplificando por 2 temos: $\frac{1}{6}$ ou seja, para cada 6 sorvetes vendido tem direito a 1.

2ª. Proposta: para cada 15 sorvete vendido ele ganha 3: Razão: $\frac{3}{15}$ simplificando por 3 temos: $\frac{1}{5}$ ou seja, para cada 5 sorvetes vendido tem direito a 1.

LOGO A 2ª. PROPOSTA É MELHOR, PRECISA VENDER UM A MENOS PARA TER O MESMO GANHO.

ATIVIDADE 2: PROBLEMAS DE RAZÃO ENTRE PARTES DE UMA GRANDEZA

2.1. (LER COM ATENÇÃO A PERGUNTA NO CADERNO DO ALUNO PAGINA 60)



Primeira parte 7 cm Segunda parte 7 cm Terceira parte 7 cm Quarta Parte 7 cm

Dividindo o segmento total 28 cm por quatro: $28 : 4 = 7$; temos 4 partes de 7 cm, como ele foi dividido na razão $\frac{3}{4}$; logo temos 3 partes de 7: $3 \times 7 = 21$ cm e uma parte de 7: $1 \times 7 = 7$ cm. R) 21 cm e 7 cm

2.2. (LER COM ATENÇÃO A PERGUNTA NO CADERNO DO ALUNO PAGINA 60)

R) Se a razão é $\frac{2}{3}$ entre meninas e meninos, significa que para 2 meninas temos 3 meninos, portanto podemos usar dois procedimentos para resolver: 1º se somarmos a razão entre meninas e meninos temos: $2 + 3 = 5$. Utilizamos o total de alunos e dividimos por 5 pessoas: $35 : 5 = 7$, teremos 7 partes, sendo 2 de meninas: $2 \times 7 = 14$ meninas; e 3 de meninos $3 \times 7 = 21$ meninos. Portanto 14 meninas e 21 meninos. 2º Podemos montar um quadro com meninas e meninos até atingirmos as 35 pessoas:

ORDEM	MENINAS	MENINOS	SOMA TOTAL
1º	2	3	5
2º	2	3	10
3º	2	3	15
4º	2	3	20
5º	2	3	25
6º	2	3	30
7º	2	3	35
TOTAL	14 MENINAS	21 MENINOS	35 ALUNOS

2.3. (LER COM ATENÇÃO, FAZER E ENTREGAR A ATIVIDADE PARA AVALIAÇÃO)

2.4. (LER COM ATENÇÃO A SITUAÇÃO PROBLEMA NO CADERNO DO ALUNO ACOMPANHE A RESOLUÇÃO ABAIXO)

1ª. solução: Podemos usar uma equação do 1º grau usando a letra x, para representar a quantia de cada um: 1º socio o dobro = $2x$; 2º sócio = x ; então temos: $2x + x = 15$

$$3x = 15000$$

$$x = 15000/3$$

$$x = 5000$$

Portanto: o 1º sócio receberá: $2 \times 5 = 10000$ o 2º socio receberá: $1 \times 5 = 5000$

2ª. solução: um dos sócios tem duas partes e o outro uma parte: $2 + 1 = 3$ partes no total o lucro de R\$ 15000 (mil reais) é dividido em 3 partes: $15 : 3 = 5$, se um tem 2 partes: $2 \times 5000 = 10000$; o outro tem uma parte: $1 \times 5000 = R\$ 5000$.

ATIVIDADE 3 – FLUXOGRAMA E PASSOS DE UM GRUPO DE PROBLEMAS

3.1. (LER COM ATENÇÃO E VERIFICAR COMO FOI DESENVOLVIDA A ATIVIDADE)

3.2. e 3.3. FAZER ESTAS ATIVIDADES E ENTREGAR PARA AVALIAÇÃO:

ATENÇÃO: TEM 3 ATIVIDADES QUE SÃO PARA SEREM RESOLVIDAS E FAZER DEVOLUTIVA PARA O PROFESSOR, SÃO ATIVIDADES PARA AVALIAÇÃO DO 2º BIMESTRE, E QUEM NÃO ENTREGOU AS ATIVIDADES DO 1º BIMESTRE DEVEM ENTREGAR PARA REGULARIZAR AS NOTAS.