

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS – 26/05 a 29/05

REVISÃO DE CONTEUDO – 6 ANO A

Questão 1

Observe a figura a seguir:



A relação entre as partes pintadas no retângulo e seu todo é

- (A) 0,1
- (B) 0,2
- (C) 0,8
- (D) 1,0

RESOLUÇÃO:

Questão 2

O número decimal 2,301, pode ser decomposto em

- (A) $2 + 0,3 + 0,001$
- (B) $2 + 0,3 + 0,01$
- (C) $2 + 0,3 + 0,1$
- (D) $2 + 0,3 + 1$

RESOLUÇÃO:

Questão 3

Veja o quadro de ofertas do dia de um supermercado



Ao comprar uma unidade de cada produto, a economia será de

- (A) R\$ 9,00
- (B) R\$ 7,88
- (C) R\$ 1,12
- (D) R\$ 0,12

RESOLUÇÃO:

Questão 4

O Sr. João precisa fazer um pequeno reparo em sua casa e para isso comprou 5 kg de cimento. Ao realizar o trabalho, percebeu que precisava de mais 0,5 kg. No final sobraram 0,09 kg de cimento.

Quanto de cimento foi utilizado no reparo?

- (A) 4,60 kg de cimento.
- (B) 5,41 kg de cimento.
- (C) 5,59 kg de cimento.
- (D) 6,40 kg de cimento.

RESOLUÇÃO:

Questão 5

De acordo com as figuras a seguir



Pode-se concluir que a altura da figura 1 é

- (A) cinco vezes a altura da figura 2.
- (B) a quinta parte da altura da figura 2.
- (C) a quarta parte da altura da figura 2.
- (D) quatro vezes maior que a altura da figura 2.

Questão 6

Talita, Damião e Lara utilizaram cada um, o palmo, para medir o comprimento do mural da sala de aula. Talita encontrou um comprimento equivalente a 8 palmos, Damião 12 e Lara 10.

É correto afirmar que o palmo de

- (A) Talita é menor que o palmo de Lara.
- (B) Damião é o maior.
- (C) Lara é menor que a de Damião.
- (D) Talita é o maior.

RESOLUÇÃO:

Questão 7

Na tabela a seguir temos algumas unidades de medidas não padronizadas, e os objetos que podem ser medidos a partir delas.

Utilizando o objeto	O que medir
(1) Cabo de vassoura	() o comprimento de um lápis.
(2) Palmo aberto	() a largura da quadra da escola.
(3) Palitos de fósforos	() a altura da sala.
(4) Passos simples	() o comprimento da carteira da sala de aula.

A correspondência correta entre as colunas é:

- (A) 2, 1, 3 e 4
- (B) 1, 2, 3 e 4
- (C) 3, 4, 1 e 2
- (D) 2, 1, 4 e 3.

Questão 8

A imagem a seguir apresenta o comprimento de um lápis medido com a régua.

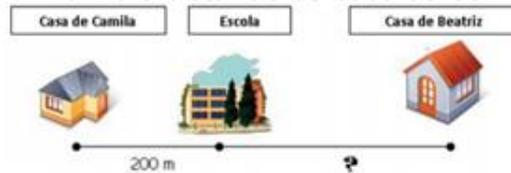


O comprimento do lápis é de

- (A) 0,5 unidade de medida.
- (B) 6,5 unidades de medida.
- (C) 7,0 unidades de medida.
- (D) 14,0 unidades de medida.

Questão 9

O esquema a seguir informa a distância da casa de Camila à Escola.



Observando o esquema, podemos estimar que a distância da casa de Beatriz à

Escola é de, aproximadamente,

- (A) 180 m. (B) 200 m. (C) 300 m. (D) 500 m.

Questão 10

Observe o lápis e a borracha na figura a seguir



Se o lápis mede 10 centímetros, a borracha mede aproximadamente,

- (A) 9 centímetros. (C) 4 centímetros.
(B) 5 centímetros. (D) 3 centímetros.

Questão 11 (ENEM - 2011- Adaptada)

Um mecânico de uma equipe de corrida necessita que as seguintes medidas realizadas em um carro sejam obtidas em metros:

a) distância **a** entre os eixos dianteiro e traseiro;

b) altura **b** entre o solo e o encosto do piloto.



Ao optar pelas medidas **a** e **b** em metros, obtêm-se, respectivamente,

- (A) 2,3 e 1,6
(B) 23 e 16
(C) 230 e 160
(D) 2300 e 1600

RESOLUÇÃO:

Questão 12

A massa de um pãozinho francês é de aproximadamente 50g. Sabendo-se que uma pessoa consome 2 pãezinhos por dia, quantos quilogramas (kg) deste alimento ela consumirá em 30 dias?

- (A) 100
(B) 60
(C) 15
(D) 3

RESOLUÇÃO: