

Professor Matheus Massaia

Tema: Direitos civis, políticos, sociais e humanos.

1- Leitura e análise do texto.

Consideramos estas verdades como evidentes por si mesmas: que todos os homens são criados iguais, que são dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, que entre estes estão a vida, a liberdade e a busca da felicidade. Que, para assegurar esses direitos, governos são instituídos entre os homens, derivando seus justos poderes do consentimento dos governados. Que sempre que qualquer forma de governo torne-se destrutiva desses fins, é direito do povo alterá-la ou aboli-la e instituir novo governo, baseando-o nesses princípios e organizando seus poderes da forma que lhe pareça mais conveniente para concretizar sua segurança e felicidade.

Declaração de Independência dos Estados Unidos (1776). Disponível em: <http://www.archives.gov/exhibits/charters/declaration_transcript.html>. Acesso em: 20 maio 2013. Tradução Eloisa Pires.

- a) Quais são os direitos defendidos na Declaração de Independência dos Estados Unidos?
- b) Quem deve ser responsável pela formação e organização do governo?
- c) Você consegue identificar qual foi o pensador iluminista que inspirou essas ideias?

2- Leitura e análise da linha do tempo.

1. 1799 e 1800: após a Revolução Francesa, temendo que os sindicatos se tornassem centros de agitação política, as coalizões operárias são decretadas ilegais por meio das leis *Combination Acts*.
2. 1802 e 1819: primeiras Leis Fabris fixam a idade mínima para o trabalho em 9 anos e a jornada máxima em 12 horas para a faixa etária entre 9 e 16 anos. Regulamentavam apenas o trabalho na indústria têxtil de algodão.
3. 1824: são revogadas as leis *Combination Acts*, e o movimento sindical passa a ser legal, desencadeando uma onda maciça de greves.
4. 1825: o sindicalismo é regulamentado e os direitos das coalizões operárias são limitados à barganha pacífica de salários e condições de trabalho. Sindicalistas não devem “molestar”, “obstruir” ou “intimidar” empregadores ou fura-greves.
5. 1831: limitava o tempo de trabalho dos jovens com menos de 18 anos a 12 horas por dia.
6. 1833: a idade mínima de trabalho ficou estipulada em 9 anos. Entre 9 e 13 não poderiam trabalhar mais do que 8 horas por dia e 48 horas por semana e entre os 13 e 18, deveriam se limitar a 12 horas. Proibição do trabalho noturno aos menores de 18 anos. Dois turnos de 8 horas de crianças eram permitidos. Quatro inspetores deveriam garantir a execução dessas normas. Regulamentava o trabalho na indústria têxtil de algodão e ampliava isso para os produtores de lã.
7. 1844: mulheres e adolescentes entre 13 e 18 anos não poderiam trabalhar mais do que 12 horas por dia. Menores de 13 anos deveriam trabalhar no máximo 6 horas e meia. Nenhuma criança ou

jovem poderia limpar o maquinário enquanto o mesmo estivesse em movimento. Regulamentava apenas o trabalho na indústria têxtil de algodão.

8. 1847: mulheres e adolescentes entre 13 e 18 anos não poderiam trabalhar mais do que 10 horas por dia. Regulamentava apenas a indústria têxtil.

9. 1850: crianças deveriam trabalhar somente nos mesmos horários que as mulheres e adolescentes. Regulamentava apenas a indústria têxtil.

10. 1864: a regulamentação é estendida para seis novos ramos industriais.

11. 1867: a regulamentação é estendida para todas as fábricas que empregavam 50 ou mais pessoas. Nenhuma criança menor de 8 anos poderia trabalhar em qualquer tipo de oficina.

12. 1878: as Leis Fabris são aplicadas a todo tipo de indústria e comércio. A idade mínima para o trabalho é de 10 anos. A educação torna-se obrigatória até os 10 anos e crianças entre 10 e 14 anos só podem trabalhar por meio período. Mulheres não podem trabalhar por mais de 56 horas por semana.

Fonte: Leis Fabris (1802-1878). Disponível em: <<http://www.historyhome.co.uk/peel/factmine/factleg.htm>>. Acesso em: 20 maio 2013. Tradução Melissa de Mattos Pimenta; Later factory legislation. Disponível em: <<http://www.parliament.uk/about/living-heritage/transformingsociety/livinglearning/19thcentury/overview/laterfactoryleg/>> e Combination Acts. Disponível em: <<http://global.britannica.com/EBchecked/topic/127323/Combination-Acts>>. Acessos em 12 nov. 2013.

- a) Compare a situação dos trabalhadores da indústria têxtil na Inglaterra em 1800 e 1878. Analise a cronologia e avalie se as lutas por direitos sociais foram efetivas.
- b) Compare a legislação de 1878, na Inglaterra, com o que você conhece sobre os direitos do trabalhador hoje no Brasil. Indique as principais diferenças. Converse com seus familiares, professores, trabalhadores e outras pessoas que conhece. Se necessário, consulte a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del5452.htm>. Acesso em: 27 ago. 2013.
- c) Em sua opinião, a atuação da classe operária por meio dos sindicatos foi efetiva para modificar as leis trabalhistas inglesas?

Bons estudos...