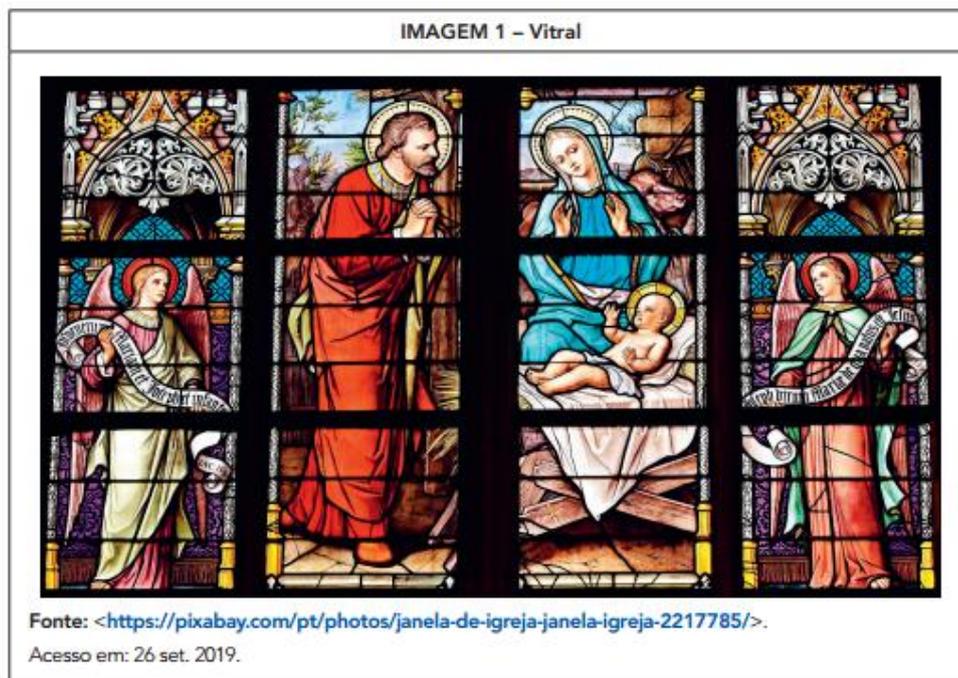


Tema: AS REFORMAS RELIGIOSAS E OS PROCESSOS CULTURAIS E SOCIAIS

1- Observe as imagens abaixo para realizar as atividades propostas no seu caderno:



- a) O que representam as imagens acima? Descreva-as.
- b) Você consegue criar uma narrativa apenas com a observação dessas imagens? Justifique.

2- Observe a imagem e leia o texto abaixo:



TEXTO I

O idioma dos letrados na Europa do século XVI era o latim. Apenas uma pequena parcela da população europeia sabia ler e escrever, em sua maioria os religiosos. Dessa forma, o acesso aos textos litúrgicos, principalmente a Bíblia, era limitado.

A arte e a arquitetura serviram como uma maneira de difundir os dogmas e as narrativas bíblicas, para uma população analfabeta. Dessa forma, a construção de suntuosos edifícios, o mecenato para produção de obras de arte, como as observadas nos vitrais, retábulos, esculturas, afrescos, dentre outras, exigiu enormes despesas e levou a hierarquia católica a pressionar por contribuições feitas pelos fiéis. Foi assim que o comércio de objetos, relíquias sagradas e indulgências se expandiu, contribuindo para o movimento da Reforma Protestante. Desde aproximadamente 1466, algumas traduções católicas da Bíblia já existiam em alemão, no entanto, foi **Martinho Lutero** o primeiro a realizar uma tradução do texto manuscrito do original grego. Sua versão do Novo Testamento para o alemão (sua língua natal) apresentou uma simplicidade, com qualidade linguística e poética. A primeira edição dessa tradução é de 1522. Lutero pontuou a necessidade de as pessoas conhecerem a Bíblia a partir de sua própria leitura e interpretação. Além da importância da tradução, a imprensa – invenção de Johannes Gensfleisch, conhecido como Johannes Gutenberg – foi fundamental para a propagação e popularização da leitura e de novas interpretações da Bíblia.

Fonte: Elaborado especialmente para o Material de Apoio ao Currículo Paulista.

- a) Pesquise a importância da invenção da imprensa por Johannes Gutenberg e sua relação com a Reforma Protestante. Vocês podem produzir um resumo sobre essa invenção, com as principais informações sobre o assunto e anotá-lo no seu caderno.

3- Leia o texto abaixo e, em seguida, faça o que se pede no seu caderno.

Os movimentos reformistas não surgiram no século XVI. Críticas em relação à Igreja já estavam presentes na Europa desde o século XII, contestando os dogmas católicos e propondo reformas. No século XVI, Martinho Lutero, João Calvino e Henrique VIII, foram os líderes dos movimentos religiosos de maior destaque no contexto que ficou conhecido como Reforma Protestante, cujas críticas estavam relacionadas à **venda de indulgências**, à **riqueza do alto clero**, à **interferência da Igreja Católica na política**, à **venda de relíquias sagradas**, entre outras razões.

Nos territórios cujos governantes apoiaram a Reforma Protestante, houve um processo de ruptura com a Igreja Católica, levando inclusive ao confisco de bens e terras eclesiásticas, que passaram a fazer parte do patrimônio dos reinos, principados etc. No caso da Inglaterra, o rei Henrique VIII se tornou também o líder religioso do anglicanismo.

Em resposta, a Igreja Católica promoveu um movimento próprio, que ficou conhecido como Contrarreforma, que trouxe mudanças como a proibição da prática da venda de indulgências e **investiduras**, além de retomar a ação do **Tribunal do Santo Ofício**, ou **Inquisição**.

Fonte: Elaborado especialmente para o Material de Apoio ao Currículo Paulista.

- a) Com o auxílio de um livro didático, de um dicionário, produza um glossário definindo os termos/expressões destacados no texto:

Bons estudos...