

E. E. JOÃO BAPTISTA TEIXEIRA

ROTEIRO DE ESTUDO – 1º BIMESTRE / 2020

Professora: Lucimara

Disciplina: Matemática

Semana: 18/05 a 22/05

Tempo: 6 aulas

Entrega: 27/05/2020

Aluno:

Ano/ Série:

Conteúdo:

- ✓ Números Irracionais (CMSP - 18/05)
- ✓ Razão entre grandezas de espécies diferentes (CMSP - 19/05)
- ✓ Retas paralelas cortadas por transversais (CMSP - 20/05)

Material necessário: Caderno do aluno página 31 e 34 e anotações das aulas transmitidas pelo CMSP e outros.

Orientação para entrega: As atividades que estão no caderno do aluno é para resolver no próprio caderno, as demais, copiar e responder no caderno de Matemática. Assim que terminar colocar **nome e série** e enviar no meu WhatsApp até **27/05**.

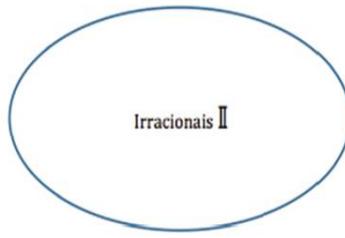
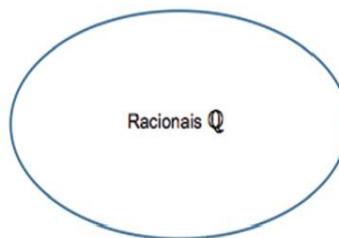
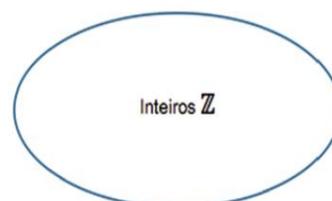
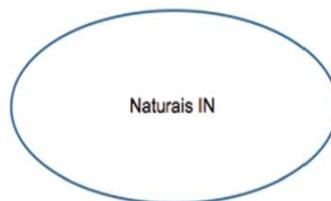
REVISÃO PARA AAP

ATIVIDADE 1

Escreva os números em seus respectivos conjuntos.

$$\frac{1}{2} \quad 5 \quad -8 \quad 3,75 \quad 0 \quad \frac{22}{7} \quad \sqrt{3} \quad \frac{5}{6} \quad \sqrt{7}$$

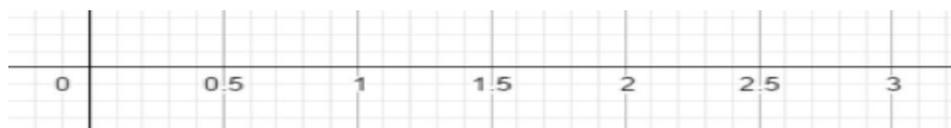
$$\frac{5}{4} \quad 3,14 \quad -17 \quad \pi \quad \sqrt{2} \quad \frac{1}{3} \quad 2 \quad \sqrt{5}$$



ATIVIDADE 2

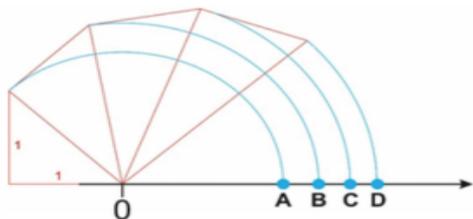
Represente os seguintes números na reta a seguir:

$$\sqrt{2} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{13}{5} \quad \text{e} \quad 2,2$$



ATIVIDADE 3

Observe a construção geométrica abaixo:



Os pontos A, B, C e D correspondem, respectivamente, a:

- (A) $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, 2 e $\sqrt{5}$
- (B) 1, $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ e $\sqrt{5}$
- (C) $\sqrt{5}$, 2, $\sqrt{3}$ e $\sqrt{2}$
- (D) $\sqrt{2}$, 2, 3 e 4

ATIVIDADE 4

Em um mapa, a distância, em linha reta, entre Petrópolis e Vassouras, cidades do interior do estado do Rio de Janeiro, é 0,6 cm. Sabendo que a distância real, em linha reta, entre essas duas cidades é de 57 km, qual foi a escala usada nesse mapa?

ATIVIDADE 5

Em 1998 foi criado o estado de Roraima, antigo território federal. Boa Vista, capital do estado, possui clima quente e úmido, com duas estações climáticas bem definidas: a estação das chuvas, de abril a setembro, e o verão, de outubro a março. A distância em linha reta entre Boa Vista e Brasília é de 5 cm em um mapa com escala de 1: 50 000 000. Qual é a distância real, em quilômetros, em linha reta entre Brasília e Boa Vista?

CADERNO DO ALUNO PÁGINA 31: SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6

ATIVIDADE 1 – ESPECULANDO MEDIDA.

A tirolesa, originária da região do Tirol (Áustria), é um meio de transporte individual para travessia de rios, lagos e desfiladeiros. Constitui-se em um cabo de aço aéreo, ancorado entre dois pontos, no qual o usuário, preso a um cinto especial, se desloca através de roldanas conectadas por mosquetões a um arnês (uma espécie de cinto de segurança para a escalada). Atualmente é usado como atividade esportiva de aventura.

• Sr. Antônio possui um parque com atrações radicais, entre elas uma tirolesa que tem seus pontos de sustentação em dois postes paralelos, colocados a uma distância de 40 m e unidos por um cabo de aço aéreo de 50 m (Figura 2). A fim de ampliar essa tirolesa, mantendo a mesma inclinação, será colocado um novo poste, paralelamente aos anteriores e a uma distância de 60 m, conforme a Figura 3.

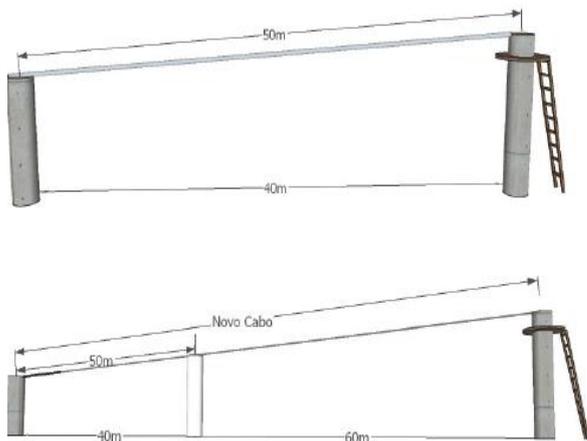


ILUSTRAÇÃO: RODRIGO SOARES DE SÁ

O Sr. Antônio precisará trocar o cabo de aço aéreo e, para isso, comprou 70 m de cabo. Será que ele comprou a quantidade suficiente?

CADERNO DO ALUNO PÁGINA 34

ATIVIDADE 4 – TEOREMA DE TALES NOS TRIÂNGULOS

4.1 Nas figuras a seguir, temos $DE \parallel BC$. Considerando a propriedade do Teorema de Tales nos triângulos, encontre a medida x :

