LÍNGUA PORTUGUESA – LP – PROFª SHEILA - 1ªB EM

A NOTÍCIA

 Observe o título da notícia e responda:

TEXTO I

 “PILOTO” ERA UM ADOLESCENTE DE 14 ANOS QUE DIRIGIA OS CARROS ROUBADOS

 07/11/2014

 Um dos principais integrantes da quadrilha das camionetas é um adolescente de 14 anos, que por sua habilidade ao volante é conhecido como “Piloto”. Além de participar diretamente dos assaltos, o adolescente era o responsável por dirigir os veículos roubados, levando-os para o Paraguai. No último assalto, quando o bando roubou um veículo Fox em Moreira Sales, na tarde de sábado, ele levou o veículo para Guaíra e ao passar na divisa entre o Paraná e Mato Grosso do Sul ele furou uma barreira e chegou a ser baleado, mas o veículo não foi recuperado. Esse adolescente já tinha sido apreendido há poucos dias na cidade de Cruzeiro do Oeste, depois do roubo de uma camioneta. Outro adolescente era o responsável por fazer a guarda das armas da quadrilha, o que mostra a periculosidade dos adolescentes apreendidos.

 Fone: http://www.goionews.com.br/ acesso em 07/11/2014 Figura 3 : <http://www.goionews.com.br/>

 1) A notícia que vocês acabaram de ler “Piloto” era um adolescente de 14 anos que dirigia carros. Trata da problemática do menor infrator. Observe o contexto de produção. Onde e quando a notícia foi publicada? E o fato aconteceu onde?

2) É fato que, a problemática de adolescentes infratores vai além da questão denunciada na notícia. O fato não está centrado no roubo, mas no sujeito do roubo. Com base nessa informação, posicione-se perante a problemática enfatizada na notícia.

Observe o título da notícia e responda: “PILOTO” ERA UM ADOLESCENTE DE 14 ANOS QUE DIRIGIA OS CARROS ROUBADOS

1. A palavra piloto está grafada entre aspas Vamos relembrar o uso da aspas:
2. assinalar palavra ou trecho citado ou transcrito;
3. indicar nomes de publicações (científicas, literárias, da mídia) ou de obras artísticas;
4. assinalar o uso de palavras que fogem ao uso convencional, como jargões profissionais, gírias, palavras com erros gramaticais, expressões estrangeiras;
5. destacar expressões sendo mencionadas e não usadas (no futebol, o termo “chapéu” pode significar um tipo de drible) ou com sentido especial, como indicando ironia.

3- Quais das explicações, acima, está associada ao uso de aspas na expressão “Piloto”, na notícia em análise. Que efeitos de sentido isso causa?

 4- Observe o tempo verbal presente no título e no corpo da notícia. É o mesmo ou são diferentes? Quais os efeitos de sentido que essa escolha temporal provoca no texto?

 5- No segundo parágrafo, percebemos o uso do elemento coesivo **“além de”.** O que essa expressão acarreta para o sentido texto?

OBS: Os elementos coesivos ou coesão textual, são as conexões gramaticais existentes entre palavras, orações, frases, parágrafos e partes maiores de um texto, fazendo com que as ideias do mesmo fiquem bem articuladas.

 “Além de participar diretamente dos assaltos, o adolescente era o responsável por dirigir os veículos roubados, levando-os para o Paraguai.”

6 - Ao analisar o elemento coesivo **“além de”** na notícia, podemos perceber o posicionamento de quem?

7- Ao escrevermos uma notícia devemos ter o cuidado de evitar as repetições, por isso usamos os elementos coesivos, isto é, conexões gramaticais e articulações de ideias para ter unidade de sentido, que, dentre muitos usos, nos asseguram a retomada de termos anteriores. Observe, transcreva do fragmento, acima, e explique como percebemos essa retomada.

1. Observe: “[...] No último assalto, quando o bando roubou um veículo Fox em Moreira Sales, na tarde de sábado, ele levou o veículo para Guaíra e ao passar na divisa entre o Paraná e Mato Grosso do Sul ele furou uma barreira e chegou a ser baleado, mas o veículo não foi recuperado”. Assim, temos o relato das várias ações do adolescente. O que o elemento linguístico **mas** expressa?
2. Sabemos que no gênero noticia predomina a neutralidade diante do relato dos fatos. Porém, nem sempre a objetividade e neutralidade é alcançada e o posicionamento do jornalista se evidencia.

 Na notícia em estudo, você percebe em algum trecho o posicionamento do jornalista? Se sim. Transcreva e comente o porquê você acha que o posicionamento do autor da notícia se evidencia.