

E. E. JOÃO BAPTISTA TEIXEIRA

ROTEIRO DE ESTUDO – 1º BIMESTRE / 2020

Professora: Lucimara

Disciplina: Matemática

Semana: 11/05 a 15/05

Tempo: 6 aulas

Entrega: 21/05/2020

Aluno:

Ano/ Série:

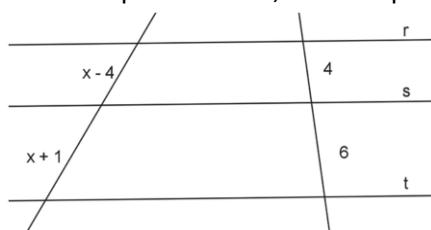
Conteúdo: Teorema de Tales

Material necessário: Caderno do aluno e anotações da aula “Retas paralelas cortadas por transversais” transmitida pelo Centro de Mídias SP e outros.

Orientação para entrega: Resolver as atividades 2, 3 e 4 no caderno do aluno. As atividades 1,2 e 3 copiar e responder no caderno. Após realizar a atividade, colocar **nome e série** e enviar no meu WhatsApp até **21/05**.

ATIVIDADE 1

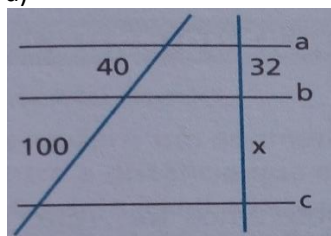
Sabendo que as retas r , s e t são paralelas, qual o valor de x ?



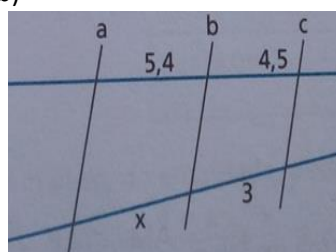
ATIVIDADE 2

Em cada uma das figuras, temos que $a//b//c$. Considerando as medidas dadas, em unidades de comprimento, calcule o valor de x .

a)



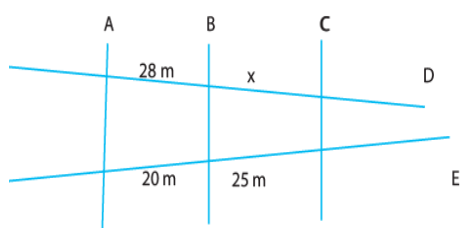
b)



ATIVIDADE 3

(Saresp 2013) O desenho a seguir representa uma quadra fiscal da Prefeitura, representando as ruas A, B, C, D, E. As medidas abaixo representam os lotes que têm frente para rua E e para rua D. A medida de x , representado na figura, vale em metros:

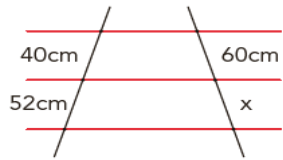
(Considerar: $A//B//C$)



- (A) 26 (B) 28 (C) 30 (D) 35

ATIVIDADE 4

Joana pretende apoiar uma ramagem. Para isso comprou em uma loja de jardinagem uma treliça que foi construída com 5 ripas de madeira, sendo duas ripas transversais e as outras três presas a estas duas paralelamente umas às outras, conforme desenho a seguir:



Observe a figura que representa a treliça comprada por Joana e responda quanto deve ser o valor da medida de x para que se possa afirmar que as três ripas foram de fato fixadas, paralelamente, umas às outras.