



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

12.10.2022

№ 917

г. Тирасполь

Об утверждении
решений Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 29 сентября 2022 года

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2015 года № 712 «О введении в действие Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 сентября 2022 года по следующим вопросам:

а) о проекте плана работы Совета по образованию Министерства просвещения на 2022-2023 учебный год согласно Приложению №1 к настоящему Приказу;

б) об итогах государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

в) о проекте методических рекомендаций о преподавании учебного предмета «История» для 6 класса общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году (в рамках перехода на линейную модель преподавания) согласно Приложению №3 к настоящему Приказу;

г) о проекте методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) «группы риска» согласно Приложению №4 к настоящему Приказу;

д) о проекте методических рекомендаций «Разработка психолого-педагогической программы по психологии семейной жизни» согласно Приложению №5 к настоящему Приказу;

е) о сборнике «Музыка в детском саду: сборник материалов в 4-х частях. Подготовительная группа» согласно Приложению №6 к настоящему Приказу;

ж) о проекте дополнительной образовательной программы «Красочный батик» для воспитанников 6-7 лет согласно Приложению №7 к настоящему Приказу;

з) о порядке выставления итоговых отметок за четверть, полугодие (семестр) и учебный год по учебным предметам в общеобразовательных организациях согласно Приложению №8 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В.Солдатову.

Министр



С.Н.Иванишина

Приложение №1
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12.10. 2022 г. № 917

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 29 сентября 2022 года

В 2021-2022 учебном году Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, как представительный орган Коллегии Министерства просвещения, работал в соответствии с Положением о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, утвержденным Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2015 года № 712, планом работы Совета по образованию.

Деятельность Совета по образованию Министерства просвещения в 2022–2023 учебном году будет направлена на реализацию приоритетных направлений современной образовательной системы Приднестровской Молдавской Республики в тесном взаимодействии и сотрудничестве с муниципальными управлениями народного образования, организациями образования республиканского подчинения, ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Проект плана работы сформирован с учетом поступивших предложений, включающих перечень вопросов, планируемых к рассмотрению на заседаниях Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить план работы Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2022-2023 учебный год.

Председатель Совета по образованию



Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П.Симашкевич

План работы
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
на 2022-2023 учебный год

Сентябрь

1. Анализ выполнения решений Совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 26 мая 2022 года (*Симашкевич Л.П., гл. специалист УОО МП*).
2. Утверждение плана работы Совета по образованию Министерства просвещения на 2022/2023 учебный год (*УОО МП*).
3. Итоги государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году (*Черника О. Ю., начальник УОО МП*).
4. Проект методических рекомендаций о преподавании учебного предмета «История» в 6 классах организаций общего образования в 2022-2023 учебном году (в рамках перехода на линейную модель преподавания) (*Бабченко М.С., старший методист по истории и обществознанию кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРО и ПК»*).
5. Проект методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) «группы риска» (*Клименко И.В., начальник Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»*).
6. Проект методических рекомендаций «Разработка психолого-педагогической программы по психологии семейной жизни» (*Клименко И.В., начальник Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»*).
7. О рассмотрении сборника «Музыка в детском саду: сборник материалов в 4-х частях. Подготовительная группа» (*ГОУ ДПО «ИРОиПК»*).
8. О рассмотрении проекта дополнительной образовательной программы «Красочный батик» для детей 6-7 лет (*МУ «Рыбницкое управление народного образования»*).

Ноябрь

1. Анализ выполнения решений Совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 29 сентября 2022 года (*Симашкевич Л.П., гл. специалист УОО МП*).
2. Итоги выполнения контрольных цифр приема обучаемых в организациях профессионального образования в 2021-2022 учебном году (*Тануркова Л.К., начальник Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики*).
3. Анализ социализации выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов и выпускников начального и среднего профессионального образования 2021-2022 учебного года (*Симашкевич Л.П., гл. специалист УОО МП*).
4. Анализ исполнения местными органами управления образования и организациями общего образования Положения «О порядке ежегодного учета детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению» (*Скалецкая Л.Н., гл. специалист УОО МП*).
5. Об исполнении Плана мероприятий реализации Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования Приднестровской Молдавской Республики (*УОО МП*).
6. Итоги диагностических проверочных работ (*ГОУ ДПО «ИРОиПК», ГУ «ЦЭКО»*).
7. Проект положения «Об утверждении порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования» первое чтение (*УОО МП*).

8. Проект методических рекомендаций по преподаванию учебного курса «Индивидуальный проект» (ГОУ ДПО «ИРОиПК»).

Январь

1. Анализ выполнения решений Совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 24 ноября 2022 года (Симашкевич Л.П., гл. специалист УОО МП).
2. Проект положения «Об утверждении порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования» второе чтение (УОО МП).
3. Отчет о пополнении учебных фондов организаций образования учебниками в 2022 году (ГОУ ДПО «ИРОиПК»).
4. Проект инструкции о реализации часов вариативной части учебного плана в организациях общего образования (УОО МП).
5. Итоги диагностических проверочных работ (ГОУ ДПО «ИРОиПК», ГУ «ЦЭКО»).

Март

1. Анализ выполнения решений Совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 26 января 2023 года (Симашкевич Л.П., гл. специалист УОО МП).
2. Об утверждении Перечня программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2023-2024 учебный год (ГОУ ДПО «ИРОиПК»).
3. О рассмотрении Графика реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2023-2024 учебный год (ГОУ ДПО «ИРОиПК»).
4. О рассмотрении Графика реализации учебно-методических семинаров на 2023-2024 учебный год (ГОУ ДПО «ИРОиПК»).
5. О рассмотрении проектов инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2023-2024 учебном году (ГОУ ДПО «ИРОиПК»).
6. Итоги диагностических проверочных работ (ГОУ ДПО «ИРОиПК», ГУ «ЦЭКО»).

Май

1. Анализ выполнения решений Совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 23 марта 2023 года (Симашкевич Л.П., гл. специалист УОО МП).
2. Об итогах проведения Республиканской предметной олимпиады учащихся 2022-2023 учебного года (Скалецкая Л.Н., гл. специалист УОО МП).
3. Об итогах Республиканского тура конференции исследовательского общества учащихся (Глаголевская Л.Н., гл. специалист УОО МП).
4. Отчет по итогам сопровождения ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» апробации Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2022-2023 учебном году (ГОУ ДПО «ИРОиПК»).
5. Итоги диагностических проверочных работ (ГОУ ДПО «ИРОиПК», ГУ «ЦЭКО»).
6. О проекте плана работы Совета по образованию Министерства просвещения на 2023-2024 учебный год (Симашкевич Л.П., гл. специалист УОО МП).

Приложение № 2
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12.10. 2022 г. № 917

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 29 сентября 2022 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 2022 году», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что подготовка выпускников общеобразовательных организаций соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Для лиц, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, в период с 1 по 12 июня 2022 года была организована и проведена государственная (итоговая) аттестация для обучающихся текущего учебного года в форме выставления годовых отметок по обязательным учебным предметам.

Количество выпускников основной школы в 2021-2022 учебном году – 4225 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА)– 4200 (99,4%) выпускников, не допущены 25 выпускников, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по учебным предметам. Получили аттестаты об основном общем образовании 4104 выпускника, свидетельство коррекционного образования – 96 выпускников, 5 девятиклассников оставлены на повторный курс обучения. Академическая справка выдана 20 девятиклассникам, 361 выпускник получил аттестат особого образца (с отличием).

Результаты итоговой аттестации по алгебре выпускников 9 классов
2021-2022 учебного года

УНО, ГОУ	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Тирасполь	202	465	523	0	100	56,1	3,7	57,8
Днестровск	12	27	41	0	100	48,8	3,6	55,1
Бендеры	107	268	276	0	100	57,4	3,7	58,0
Слободзея	106	211	319	0	100	49,8	3,7	56,0
Григориополь	76	106	135	0	100	57,4	3,8	60,7
Дубоссары	34	88	130	0	100	48,4	3,6	54,4
Рыбница	122	189	263	0	100	54,2	3,8	58,8
Каменка	43	71	58	0	100	66,3	3,9	63,6
ГОУ	32	83	117	0	100	49,57	3,63	54,84
ИТОГО	734	1508	1862	0	100	54,6	3,7	57,7

Самые высокие результаты государственной (итоговой) аттестации по алгебре показали выпускники общеобразовательных организаций Каменского района: средний балл-3,9, качество знаний -66,3%. Показатели качества знаний выше по сравнению с показателями по республике у выпускников общеобразовательных организаций г.Тирасполя, г.Бендеры, Григориопольского района. Средний балл на уровне республиканского показателя-3,7 наблюдается в г. Тирасполе, г. Бендеры, Слободзейском районе. Этот показатель выше в Григориопольском и Рыбницком районах.

**Результаты итоговой аттестации по родному языку выпускников 9 классов
2021-2022 учебного года**

Русский язык								
УНО, ГОУ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Тирасполь	190	523	477	0	100,0	59,9	3,8	58,5
Днестровск	17	31	32	0	100,0	60,0	3,8	60,5
Бендеры	91	297	243	0	100,0	61,3	3,8	58,3
Слободзея	111	221	255	0	100,0	56,6	3,8	58,6
Григориополь	49	63	63	0	100,0	64,0	3,9	64,0
Дубоссары	36	76	87	0	100,0	56,3	3,7	58,3
Рыбница	113	223	196	0	100,0	63,2	3,8	61,3
Каменка	27	69	59	0	100,0	61,9	3,8	59,6
ГОУ	24	71	97	0	100,0	49,48	3,62	54,35
ИТОГО УНО, ГОУ	658	1574	1509	0	100,0	59,6	3,8	59,0
Молдавский язык								
Слободзея	16	10	23	0	100	53,1	3,9	62,6
Григориополь	36	49	57	0	100	59,9	3,9	61,9
Дубоссары	7	16	30	0	100	43,4	3,6	52,9
Рыбница	6	21	8	0	100	77,1	3,9	63,8
Каменка	5	5	7	0	100	58,8	3,9	63,1
ГОУ	6	1	4	0	100	63,64	4,18	73,45
ИТОГО УНО, ГОУ	76	103	128	0	100	58,3	3,8	61,2
Украинский								
Бендеры	7	8	5	0	100	75,0	4,1	69,6
Рыбница	1		6	0	100	14,3	3,3	45,1
ГОУ	2	18	9	0	100	69,0	3,8	57,8
ИТОГО УНО, ГОУ	10	26	20	0	100	64,3	3,8	60,4

В 2021-2022 учебном году по русскому языку качество знаний выше республиканского показателя у выпускников районов: Григориопольского, Рыбницкого, Каменского, г.Бендеры, г.Днестровск, г. Тирасполь. Средний балл 3,8 наблюдается у выпускников г. Тирасполя, г. Бендеры, г. Днестровска, Слободзейского, Рыбницкого, Каменского районов, что соответствует республиканскому значению. Этот показатель выше в Григориопольском районе и составляет 3,9 балла. Наиболее высокий процент качества знаний по молдавскому языку в сравнении с республиканским показателем у выпускников Рыбницкого района, ГОУ «Республиканский молдавский лицей-комплекс». Средний балл по молдавскому языку выше республиканского значения у всех выпускников общеобразовательных организаций, за исключением выпускников Дубоссарского района. Самые высокие результаты государственной (итоговой) аттестации по украинскому языку показали выпускники общеобразовательных организаций г. Бендеры: средний балл-4,1, качество знаний -75,0%.

Сравнительный анализ уровня обученности выпускников основной школы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку и алгебре по результатам ГИА за пятилетний период представлен в таблице.

Предмет	Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	2017-2018	99,97	64,0	3,8
	2018-2019	99,9	64,8	3,9
	2019-2020	100	60,7	3,8
	2020-2021	100	59,6	3,8
	2021-2022	100	59,6	3,8
Молдавский язык	2017-2018	100	69,86	3,9
	2018-2019	100	54,55	3,7
	2019-2020	100	60,7	3,8
	2020-2021	100	59,6	3,8
	2021-2022	100	58,3	3,8
Украинский язык	2017-2018	100	70	4,1
	2018-2019	100	81	4,2
	2019-2020	100	60,7	3,8
	2020-2021	100	59,6	3,8
	2021-2022	100	64,3	3,8
Алгебра	2017-2018	99,9	56,48	3,8
	2018-2019	100	58,8	3,8
	2019-2020	100	57,2	3,75
	2020-2021	100	56,0	3,8
	2021-2022	100	54,6	3,7

В 2021-2022 учебном году по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по алгебре успеваемость составила 100%, качество знаний – 54,6%. В сравнении с 2020-2021 учебным годом процент успеваемости остается стабильным, а показатель качества знаний уменьшился на 1,4%. Средний балл по алгебре составил 3,7. В прошлом учебном году этот показатель был немного выше-3,8.

По итогам государственной (итоговой) аттестации по родному языку успеваемость составила 100%. В сравнении с 2020-2021 учебным годом показатели качества знаний и среднего балла по русскому языку не изменились. По молдавскому языку % качества знаний снизился на 1,3%, по украинскому языку наблюдается увеличение % качества знаний на 4,7% при стабильном среднем балле- 3,8.

Согласно Порядку проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к ГИА. Итоговое сочинение (изложение) проводится для обучающихся XI (XII) классов по темам (текстам), утвержденным Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для выпускников организаций общего образования, реализующих программы среднего (полного) общего образования. Выпускники, получившие «незачет» или отсутствующие по уважительной причине, имеют право принять участие в написании сочинения на следующем этапе.

В 2021-2022 учебном году из 2254 заявленных участников итогового сочинения (изложения) 54 человека в течение учебного года выбыли из общеобразовательных организаций, 2200 выпускников по результатам написания итогового сочинения получили «зачёт».

**Результаты
проведения итогового сочинения (изложения) в 2022 году**

№ п/п	Район	Русская литература	Молдавская литература	Украинская литература	Итого
		Получили «зачет»			
1	Тирасполь	702	13	16	731
2	Бендеры	424	0	11	435
3	Днестровск	41	0	0	41
4	Слободзейский район	258	26	0	284
5	Григориопольский район	91	58	0	149
6	Дубоссарский район	105	15	0	120
7	Рыбницкий район	311	19	6	336
8	Каменский район	85	19	0	104
	Итого	2017	150	33	2200

**Результаты
итогового сочинения (изложения) в основной период**

Учебный год	Всего участ ников	Писали сочинение		Зачет		Незачет		Не явились	
	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021 учебный год	2160	2045	94,7	1989	97,3	56	2,7	115	5,3
2021-2022 учебный год	2260	2092	92,6	2024	96,7	68	3,3	168	7,4

Сравнение результатов написания итогового сочинения в основной период за 2020-2022 учебные годы показывает, что количество обучающихся, получивших «незачет», составляет небольшую долю в пределах 2,7% - 3,3% от общего количества участников с незначительным ростом в 2021-2022 учебном году на 0,6%.

В 2021-2022 учебном году государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) за курс среднего (полного) общего образования прошла в форме выставления итоговых отметок по обязательным предметам, которые определяются как среднее арифметическое годовой (итоговой) отметки обучающегося за X, (X-XI) класс и годовой отметки за XI (XII) класс, которые выставляются в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

К государственной (итоговой) аттестации (далее-ГИА) допущены 2206 выпускников: 2200 обучающихся 2021-2022 учебного года. Из них 135 обучающихся в форме экстерната и 6 выпускников прошлых лет, завершивших ранее освоение образовательной программы среднего (полного) общего образования и не сдавших государственную (итоговую) аттестацию.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике
выпускников 11 классов 2021-2022 учебного года**

УНО, ГОУ	Получили отметку по ГИА				Успева емость	Кач-во знаний	Сред ний балл	СОУ
	5	4	3	2				
Тирасполь	183	316	162	-	100,0	75,5	4,0	67,1
Днестровск	11	21	9	-	100,0	78,0	4,0	67,5
г.Бендеры	118	168	76	-	100,0	79,0	4,1	69,9
Слободзея	78	102	71	-	100,0	71,7	4,0	67,3
Григориополь	72	45	12	-	100,0	90,7	4,5	81,5
Дубоссары	32	52	33	-	100,0	71,8	4,0	65,9
Рыбница	111	128	77	-	100,0	75,6	4,1	69,8
Каменка	34	48	14	-	100,0	85,4	4,2	72,7
ООО республиканского подчинения	28	36	28	-	100,0	69,6	4,0	66,4
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	667	916	482	-	100,0	76,7	4,1	69,1

Самые высокие показатели качества знаний по математике наблюдаются у выпускников общеобразовательных организаций Григориопольского и Каменского районов. Качество знаний выше республиканского значения показывают выпускники общеобразовательных организаций г.Днестровска, г.Бендеры. Средний балл на уровне республиканского показателя - 4,1 у выпускников г. Бендеры, Рыбницкого района. Этот показатель выше республиканского значения у выпускников Григориопольского и Каменского районов.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку выпускников 11 классов
2021-2022 учебного года**

УНО, ГОУ	Получили отметку по ГИА				Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл	СОУ
	5	4	3	2				
Тирасполь	189	355	117	-	100,0	82,3	4,1	69,3
Днестровск	13	26	2	-	100,0	95,1	4,3	74,0
Бендеры	134	184	44	-	100,0	87,8	4,2	73,9
Слободзея	82	111	58	-	100,0	76,9	4,1	69,3
Григориополь	50	62	17	-	100,0	86,8	4,3	74,3
Дубоссары	40	47	30	-	100,0	74,4	4,1	69,1
Рыбница	107	143	66	-	100,0	79,1	4,1	70,3
Каменка	36	52	8	-	100,0	91,7	4,3	75,2
ООО республиканского подчинения	30	32	30	-	100,0	67,4	4,0	66,6
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	681	1012	372	-	100,0	82,0	4,2	70,8

Наиболее высокий процент качества знаний по родному языку показали выпускники г. Днестровска и Каменского района. Этот показатель выше республиканского значения у выпускников г.Тирасполя, г.Бендеры, Григориопольского района. Средний балл - 4,2 показали выпускники г. Бендеры, что соответствует республиканскому показателю. В Григориопольском, Каменском районах, г. Днестровске средний балл выше республиканского и составляет 4,3.

Сравнительный анализ результативности государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования в 2022 году (без экстерната) по обязательным предметам, представлен таблицей:

Предмет		Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Родной язык	2017-2018	98,9	60,6	3,8
	2018-2019	99,15	65,3	3,94
	2019-2020	100	81,5	4,1

Математика	2020-2021	100	83,3	4,2
	2021-2022	100	82,0	4,2
	2017-2018	98,7	74,4	4,1
	2018-2019	97,88	38,2	3,48
	2019-2020	100	75,7	4,0
	2020-2021	100	77,5	4,1
	2021-2022	100	76,7	4,1

В 2022 году по итогам государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования для выпускников текущего года:

- по математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 76,7%, средний балл – 4,1;

- по родному языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 82%, средний балл – 4,2.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом показатели успеваемости и среднего балла по математике и родному языку остались на том же уровне, процент качества знаний незначительно снизился: по математике - на 0,8%, по родному языку – на 1,3%.

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов 2021-2022 учебного года остаются на высоком уровне.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации граждан,
получающих среднее (полное) общее образование
в форме экстерната
по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку**

УНО, ГОУ	Получили отметку по ГИА				Успева емость	Качест во знаний	Средний балл	СОУ
	5	4	3	2				
Тирасполь	1	4	8		100	38,5	3,5	49,5
Бендеры	11	28	8		100	83	4,1	68
Слободзея	0	4	24		100	14	3,1	40
Григориополь	0	12	8		100	60	3,6	52,8
Дубоссары	0	2	1		100	66,7	3,7	54,7
Рыбница	0	4	12		100	25	3,25	43
Каменка	1	3	4		100	50	3,6	54,5
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	13	57	65		100	51,9	3,6	54

Результаты итоговой аттестации граждан, получающих среднее (полное) общее образование в форме экстерната по математике

УНО, ГОУ	Получили отметку по ГИА				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
	5	4	3	2				
Тирасполь	0	1	12		100	7,7	3,1	38,2
Бендеры	2	19	26		100	45	3,5	50
Слободзея	0	3	25		100	10,7	3,1	39
Григориополь	1	11	8		100	60	3,7	54,6
Дубоссары	0	1	2		100	33,3	3,3	45,3
Рыбница	0	0	16		100	0	3	36
Каменка	0	5	3		100	62,5	3,6	53,5
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	3	40	92		100	31,9	3,3	45,7

Обучающиеся, получающие среднее (полное) общее образование в форме экстерната, показали низкие результаты прохождения государственной (итоговой) аттестации.

По итогам 2021-2022 учебного года 386 выпускников уровня среднего (полного) общего образования награждены золотыми и серебряными медалями. Из них: золотыми медалями – 285 чел., серебряными – 101 чел.

Сравнительный анализ за 5 лет численности выпускников уровня среднего (полного) общего образования, награжденных золотыми и серебряными медалями представлен в таблице.

Таблица

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников ООО (чел.):	2277	2212	2132	2000	2206
Награждены медалями (чел.). Из них:	380 (17,5%)	330 (14,9%)	381 (17,9%)	389(19,5%)	386 (17,5%)
золотыми (чел.)	220 (9,7%)	146 (6,6%)	278 (13,0%)	289 (14,5%)	285 (12,9%)
серебряными (чел.)	160 (7,0%)	184 (8,3%)	103 (4,9%)	100 (5,0%)	101 (4,6%)

В сравнении с предыдущим годом в 2021-2022 учебном году общее количество выпускников, награжденных медалями, сократилось на 3 чел. (2%).

По результатам написания итогового сочинения 34 % (137 чел.) претендентов на получение медалей не подтвердили свои знания, 12 выпускников получили отметку «2» за грамотность, 2 претендента на медаль получили «незачет».

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании по итогам государственной (итоговой) аттестации получили 2206 выпускников: 2200 выпускников 2021-2022 учебного года и 6 выпускников прошлых лет, завершивших ранее освоение образовательной программы среднего (полного) общего образования и не сдавших государственную (итоговую) аттестацию.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению итоги ГИА-2022 года.

2. Государственному учреждению «Центр экспертизы качества образования» Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (А.С. Гавриленко):

а) организовать работу по подготовке демонстрационных вариантов КИМов 2023 года в соответствии со спецификацией и кодификатором и предоставить их в Министерство просвещения в срок до 20 октября 2022 года;

б) разместить на информационном портале ЕГЭ утвержденные демонстрационные материалы в срок до 1 ноября 2022 года;

в) организовать работу по сопровождению диагностических проверочных работ в 2022-2023 учебном году, в том числе разработку заданий совместно с ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

3. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (Черпика О. Ю.):

а) обеспечить нормативно-правовое сопровождение всех мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 2023 года;

б) организовать работу по подготовке лиц, обеспечивающих работу государственной, предметных и конфликтных комиссий, как по отбору кадров, так и по проведению ряда семинарских занятий, курсов, инструктивно-методических совещаний;

в) провести инструктивно-методическое совещание по порядку проведения итогового сочинения (изложения) и государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году.

4. Управлениям народного образования городов и районов республики:

а) организовать работу городских и районных методических объединений по изучению демонстрационных материалов ЕГЭ-2023 года в целях оказания методической помощи педагогам-предметникам по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации;

б) осуществлять контроль за объективностью оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;

в) организовать работу по формированию Государственной базы данных выпускников организаций общего образования, завершающих обучение по

программам среднего (полного) общего образования, в срок до 1 декабря 2022 года;

г) обеспечить подготовку организаторов, а также лиц, ответственных за процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации в ППЭ;

д) организовать работу по оснащению предполагаемых ППЭ средствами видеонаблюдения.

Председатель Совета по образованию



Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П.Симашкевич

Приложение № 3
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12.10. 2022 г. № 917

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 29 сентября 2022 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций о преподавании учебного предмета «История» для 6 класса общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году (в рамках перехода на линейную модель преподавания), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данный документ разработан в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2022 года № 547 «О введении в действие дорожной карты по переходу с концентрической модели преподавания исторических дисциплин на линейную модель».

Составителем методических рекомендаций является М.С. Бабченко, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя общеобразовательная школа № 7».

Проект методических рекомендаций о преподавании учебного предмета «История» для 6 класса общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году (в рамках перехода на линейную модель преподавания) состоит из 7 тематических блоков:

- введение;
- нормативно-правовая, программная и методическая база;
- учебные пособия;
- место учебного предмета «История» в Базисном учебном плане;
- особенности линейной модели преподавания истории;
- основные рекомендации по организации образовательного процесса и список электронных ресурсов.

Данный проект разработан для учителей истории с целью разъяснения реализации перехода на линейную модель преподавания учебного предмета «История» для 6 класса.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить методические рекомендации о преподавании учебного предмета «История» для 6 класса общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году (в рамках перехода на линейную модель преподавания).

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных общеобразовательных организаций с вышеуказанными методическими рекомендациями.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» методические рекомендации о преподавании учебного предмета «История» для 6 класса общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году (в рамках перехода на линейную модель преподавания) в срок до 20 октября 2022 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение № 4
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12.10. 2022 г. № 917

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 29 сентября 2022 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) «группы риска», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данные материалы разработаны в целях обеспечения решения стратегических задач развития образования Приднестровской Молдавской Республики, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (воспитанников), снижение рисков их дезадаптации.

Одним из основных направлений работы психолого-педагогической службы организаций образования является своевременное выявление и сопровождение обучающихся (воспитанников), склонных к социальной дезадаптации («группы риска»). Для решения проблем обучающихся «группы риска» необходима организация эффективного психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» подразумевает систему работы с данной категорией обучающихся и включает всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагога-психолога, социального педагога, педагогического коллектива в целом, родителей.

В методических рекомендациях представлены материалы, посвященные теоретическим и практическим проблемам оказания помощи обучающимся «группы риска». Включено комплексное описание психологических особенностей обучающихся (воспитанников) «группы риска» и системы их психолого-педагогического сопровождения в условиях обучения в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики.

Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) «группы риска» рассмотрены на заседании Республиканского научно-методического совета по психологии и рекомендованы к использованию (протокол №4 от 30.03.2022 года).

Данные материалы могут быть полезны администрации, социальным педагогам, классным руководителям и другим специалистам организаций образования, сталкивающимися с проблемами обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) «группы риска».

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) «группы риска».

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций образования с вышеуказанными методическими рекомендациями для использования в работе.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) «группы риска» в срок до 20 октября 2022 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение № 5
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12.10. 2022 г. № 917

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 29 сентября 2022 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций «Разработка психолого-педагогической программы по психологии семейной жизни», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данный документ разработан в целях формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, умения строить прочные внутрисемейные отношения, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку.

Данные методические рекомендации по разработке программ по психологии семейных отношений являются одной из тех мер, которые будут способствовать тому, что молодое поколение сможет более глубоко оценить и понять духовную сущность брака, сможет научиться выбирать и использовать реальные пути и возможности налаживания отношений, что будет в дальнейшем основой для создания крепкой семьи и способствовать уменьшению количества бракоразводных процессов, тем самым улучшая демографическую ситуацию в республике.

В методических рекомендациях представлены материалы, необходимые для разработки психолого-педагогических программ, целью которых является просвещение обучающихся в области психологии семейных отношений, развития семейных ценностей: примерная структура программы, основные направления деятельности педагога-психолога, реализующего программу, формы и методы работы с обучающимися, критерии оценки эффективности программы.

Методические рекомендации «Разработка психолого-педагогической программы по психологии семейной жизни» рассмотрены на заседании Республиканского научно-методического совета по психологии и рекомендованы к использованию (протокол № 2 от 04.11.2022 года).

Данные материалы могут быть полезны педагогам-психологам, педагогам организаций образования республики, деятельность которых направлена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) в организациях образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить методические рекомендации «Разработка психолого-педагогической программы по психологии семейной жизни».

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций образования с вышеуказанными методическими рекомендациями для использования в работе.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» методические рекомендации «Разработка психолого-педагогической программы по психологии семейной жизни» в срок до 20 октября 2022 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение № 6
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12.10. 2022 г. № 917

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 29 сентября 2022 года

Заслушав и обсудив информацию о сборнике «Музыка в детском саду: сборник материалов в 4-х частях. Подготовительная группа» (далее –Сборник), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что вышеуказанный сборник разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики, является методическим обеспечением Примерной основной образовательной программы для организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Данный Сборник предназначен для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Составителями Сборника являются: А.П. Грекул, заведующий МДОУ «Центр развития ребенка №15 «Золотой петушок» г. Дубоссары; Н.В. Епифанова, музыкальный руководитель МДОУ «Центр развития ребенка «Лучик» г. Слободзея; И.Б. Николаева, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад «Берёзонька» с. Парканы Слободзейского района; Н.В. Петрунова, музыкальный руководитель МДОУ № 47 «Росток» Центр развития ребёнка г. Тирасполь; Т.Д. Жакота, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №20 «Сказка» г. Григориополь; Е.В. Бырка, музыкальный руководитель МОУ «Бендерский детский сад №14».

Предлагаемый в Сборнике музыкальный материал разнообразен по тематике, интересен и доступен для восприятия, охватывает все виды музыкальной деятельности. В нём указаны различные способы использования музыкального материала, прилагаются примерные перспективный и календарный план работы музыкального руководителя, конспекты праздников, развлечений и иллюстративный материал.

В Сборнике собраны и систематизированы музыкальные произведения русских, молдавских, украинских и зарубежных композиторов, выделен республиканский компонент для знакомства детей старшего дошкольного возраста с музыкой родного края.

В I части Сборника «Музыка в детском саду» для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) авторами представлен нотный материал по слушанию музыки, музыкальные произведения «Танцы и пляски», а также «Музыкальные игры».

Во II части - «Планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в организации дошкольного образования» разработано перспективное и календарное планирование деятельности музыкального

руководителя подготовительной к школе группы организации дошкольного образования.

В III части - «Сценарии праздников, развлечений» представлены примерные конспекты досугов, праздников и развлечений для детей подготовительной к школе группы.

IV часть - «Иллюстративное сопровождение музыкального развития детей старшего дошкольного возраста» включает в себя наглядное сопровождение по музыкальному развитию детей подготовительной к школе группы.

Рецензентами Сборника являются: Т.В. Старжинская, учитель музыки высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс №12»; А.А.Малай, заведующий высшей квалификационной категории МОУ Центр развития ребенка №11 «Ивушка» г. Дубоссары.

Сборник был рассмотрен на заседаниях Республиканского научно-методического совета по музыкальному образованию (музыкальные руководители ОДО) (протокол №1 от 27.08. 2021 года), кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол №08 от 31.03.2022 года), Ученого совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол № 10 от 30.05.2022 года).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять сборник «Музыка в детском саду: сборник материалов в 4-х частях. Подготовительная группа».

2. Управлению общего образования (О.Ю.Черпика) направить вышеуказанный сборник на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в октябре 2022 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П.Симашкевич

Приложение № 7
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12.10. 2022 г. № 917

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 29 сентября 2022 года

Заслушав и обсудив проект дополнительной образовательной программы «Красочный батик» для воспитанников 6-7 лет (далее – Программа), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данный документ разработан для педагогических работников организаций дошкольного образования и реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Составителем Программы является Матвиенко Л. В., воспитатель-методист по приоритетному направлению деятельности, воспитатель-методист по изобразительной деятельности высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая прогимназия №1».

Представленная Программа направлена на стимулирование познавательной деятельности воспитанника, развитие творческих способностей личности, коммуникативных умений, помогает воспитаннику творчески использовать свой жизненный опыт. Занятия росписью по ткани способствуют формированию у воспитанников психологической устойчивости, богатства эмоциональных переживаний, образно – ассоциативного мышления, развивают мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер, совершенствуют личностные качества – абстрактное мышление, художественный вкус, расширяют и углубляют кругозор.

В Программе выделены структурные части, основные компоненты, определены цели и способы их достижения, учтены возрастные особенности воспитанников.

В пояснительной записке Программы раскрывается актуальность и прогнозируемые результаты в ходе ее реализации, значимость данной деятельности в системе дополнительного образования, ее роль в формировании и развитии личности воспитанника.

В содержательной части представлены основные темы занятий, основные характеристики организационных условий, необходимых для получения образовательного результата, методика и приемы обучения воспитанников ручной росписи по ткани с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

На данную программу имеются положительные рецензии: Костровой А.В.,

директора высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая прогимназия №1», Шинкарук О.А., воспитателя-методиста по приоритетному направлению деятельности высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкий центр развития ребенка», Коневниковой Р.В., старшего преподавателя кафедры декоративно-прикладного искусства высшей квалификационной категории Рыбницкого филиала ГОУ «Приднестровский государственный университет имени Т. Г.Шевченко».

Программа рассмотрена на заседаниях муниципального методического объединения воспитателей-методистов по изобразительной деятельности организаций дошкольного образования Рыбницкого района и г. Рыбница (протокол № 4 от 26.04.2019 года), научно-методического совета МУ «Рыбницкое управление народного образования» (протокол №2 от 26.11.2022 года), Республиканского научно-методического совета по художественному образованию (протокол № 4 от 30.03.2022 года).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить дополнительную образовательную программу «Красочный батик» для детей 6-7 лет.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю. Черпика) ввести в действие дополнительную образовательную программу «Красочный батик» для детей 6-7 лет.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» утвержденную вышеуказанную программу в срок до 20 октября 2022 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение №8
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12.10. 2022 г. № 997

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 29 сентября 2022 года

Заслушав и обсудив информацию о порядке выставления итоговых отметок за четверть, полугодие (семестр) и учебный год по учебным предметам в общеобразовательных организациях, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Порядок выставления итоговых отметок за четверть, полугодие (семестр), учебный год регламентирован Методическими рекомендациями по ведению классных журналов в общеобразовательных организациях, утвержденными Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 июня 2021 года № 533.

Необходимо отметить, что Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 апреля 2022 года № 388 в вышеуказанный документ внесено дополнение в части оценивания обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по учебному предмету «Физическая культура», а также внесено изменение в пункт 36, которое устраняет пробел в определении количества необходимых отметок для объективного выставления четвертной отметки по учебным предметам, по которым учебная нагрузка составляет 4 (четыре) часа в неделю.

В соответствии с Методическими рекомендациями в действующей редакции текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося и должна быть выставлена в журнал непосредственно в день проведения учебного занятия.

Итоговые отметки обучающихся за четверть, полугодие (семестр), учебный год должны соответствовать их успеваемости в аттестационный период.

Обращаем внимание, что основным критерием объективности выставления итоговых отметок служат отметки, полученные обучающимися за письменные контрольные, практические, творческие работы.

Итоговая отметка «5» (отлично) не может быть выставлена обучающемуся при наличии у него неудовлетворительной отметки, полученной за выполнение письменной контрольной, практической или творческой работы.

В целях объективной аттестации обучающихся необходимо наличие не менее 3 (трех) текущих отметок при двух-, трехчасовой недельной учебной нагрузке по учебному предмету и более 6 (шести) - при учебной нагрузке от 4 (четырёх) часов в неделю (без учета отметок по письменным контрольным, лабораторным, практическим работам).

Обучающийся может быть не аттестован по итогам четверти (семестра), учебного года в случае пропуска им более 50 (пятидесяти) процентов учебного времени или при наличии меньшего количества отметок, чем указано выше.

Отметки за письменные контрольные, практические, лабораторные, творческие работы выставляются всем обучающимся (кроме отсутствующих) в

графе, соответствующей дню проведения, с учетом сроков, предусмотренных нормами проверки письменных работ.

Как правило, в случае наличия у обучающегося удовлетворительных отметок за письменные контрольные, практические, творческие работы итоговая отметка выставляется по правилам математического округления. Например, итоговая отметка «5» (отлично) может быть выставлена обучающемуся при среднем балле по предмету равном 4,5 и более.

Требования по выставлению итоговых отметок в электронный классный журнал аналогичны и определены Методическими рекомендациями ведения электронного журнала успеваемости обучающихся в системе «Элжур» (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 09.08.2021г. № 690).

В заключении следует отметить, что текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В соответствии со статьей 32 Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» текущий контроль успеваемости является компетенцией организации образования.

Таким образом, организация образования должна разработать локальный акт о порядке осуществления текущего контроля успеваемости, регламентирующий, в том числе порядок выставления итоговых отметок с учетом требований нормативных правовых актов, действующих в области образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию о порядке выставления итоговых отметок за четверть, полугодие (семестр) и учебный год по учебным предметам в общеобразовательных организациях.

2. Управлениям народного образования городов и районов республики данную информацию довести до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич