***Отчет о работе***

***городского методического объединения педагогов - психологов***

***в 2019-2020 учебном году***

***руководитель городского м/о психологов Грицкан О.И.***

**Кадровый состав педагогов-психологов ООО:**

1. **по уровню образования:**

всего психологов – 38 человек, из них

* высшее – 36 человек (94,7%);
* неполное высшее - 2 человека (5,3%)

**2. стаж по специальности:**

* До 3 лет – 11 чел.- 28,9%
* 3-5 лет – 7 чел.- 18,4%
* 5-10 лет – 5 чел.- 13,2%
* 10-15 лет – 3 чел.- 7,9%
* 15 и свыше – 12 чел.- 31,6%

3. **По уровню квалификации:**

* Высшая – 3 – 7,9%
* Первая – 9 – 23,7%
* Вторая – 7 – 18,4%
* Без категории – 19 – 50%

4. **В 2019 - 20 учебном году аттестовано** 5 психологов, из них на:

* высшую категорию – 1 как педагог
* на 1 категорию – 3
* на П категорию – 1

4. **Возрастной ценз:**

* до 30 лет – 8 чел. (21,1%)
* 30-50 лет – 24 чел. (63,2%)
* от 50 и выше – 6 чел. (15,7%)

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что основной состав членов ГМО педагогов-психологов имеет высшее образование. Возрастной ценз от 30 до 50 лет. В 2019-20 уч. году в организациях общего образования выполняют свою профессиональную деятельность в равной мере как опытные специалисты (со стажем работы свыше 15 лет), так и педагоги-психологи с небольшим стажем работы по специальности (до 3 лет). Педагогов-психологов без квалификационной категории – 50%.

5. **Курсы повышения квалификации при ИРО**иПК прошли 9 педагогов-психологов (23,7%).

6. **Основные направления деятельности м/о**

Деятельность городского методического объединения (далее - ГМО) педагогов-психологов общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году была направлена на содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современном развитии образования.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2. Организовать методическую помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

3. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися.

4. Предоставить возможность самопрезентации педагогической деятельности по актуальным направлениям психологического сопровождения образовательного процесса. Для решения поставленных задач было проведено 3 заседания ГМО.

7. **Проведены городские м/о:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МОУ | Дата проведения | Тема | Ответственный |
| МОУ «ТСШ № 9» | 21.08.2019г | Августовское МО педагогов-психологов тема «Психологические аспекты слагаемых работы учителя по повышению качества знаний учащихся». Анализ работы городского м/о педагогов-психологов за 2018-2019 уч. год. Планирование работы на 2019-2020 уч. год | Грицкан О.И. |
| МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» | 20.09.2019г | Квест-технология в работе педагога-психолога | Семякова Т.Ю. |
| ГОУ "РУТЛ-К | 04.10.2019г | Психолого-педагогическое преодоление кризисов и психотравм через развитие эмоциональной компетенции | Слободенюк А.В. |

**8.** **В ноябре 2019 г была проведена единая неделя психологии.**

Основнаяцель мероприятий, приуроченных к неделе психологии - формирование нравственно-этической культуры учащихся, путем эмоционального проживания и обогащения нравственного опыта, повышения психологической культуры всех субъектов образовательной деятельности. В течение Недели Психологии педагогами-психологами школ проводились различные психологические акции, семинары, психологические КВН и квесты, занятия с элементами тренинга, конкурсы рисунков, оформлялись информационные стенды и т.д. Все мероприятия недели психологии были органично включены в воспитательно-образовательный процесс.

Были поставлены и решены следующие задачи:

* формирование общего настроения оптимистической тональности в школах, настрой на «психологическую волну»;
* расширение знаний обучающихся, педагогов и родителей о науке психологии, о роли и месте психологических знаний в жизни человека;
* активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей;
* Формирование чувства единения.

 В течение учебного года педагоги-психологи школ г. Тирасполь и г. Днестровск активно сопровождали учебно-воспитательный процесс образовательных организаций, осуществляли диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную, профилактическую и экспертную работу, особое внимание уделяли просветительской деятельности, поскольку легче предотвратить появление проблемы, чем устранить ее последствия.

 Также одним из приоритетных направлений деятельности педагогов-психологов была работа с педагогической общественностью. Еще А.П. Чехов говорил, что учитель должен быть здоров и счастлив. И от этого будет зависеть, как он будет осуществлять свою педагогическую деятельность, и какое влияние окажет на своих учеников.

 В связи с пандемией коронавируса и переводом всех образовательных субъектов на дистанционное обучение работа педагогов-психологов осуществлялась в новом, нетрадиционном формате, в режиме online. Таким образом, 39,5% педагогов-психологов продолжили осуществлять свою профессиональную деятельность в дистанционном формате, однако другим педагогам-психологам (также 39,5%) было предложено уйти в отпуск или простой, 13,2% ушли на больничный с детьми дошкольного возраста, 7,9% - находятся в декретном отпуске.

 Все участники образовательных отношений, нуждаются в психологической поддержке, а в период карантина потребность в профессиональной помощи педагогов-психологов выросла вдвойне. Формат дистанционного обучения потребовал перестройки не только в техническом плане, но и в психолого-педагогическом.

 В связи с изменением условий обучения для психолого-педагогической работы в дистанционной форме потребовалась организация нового рабочего места педагога-психолога, подбор инструментария, освоение дистанционных технологий работы (в т.ч. групповых и индивидуальных). В сложившихся условиях работа педагога-психолога включала такие формы работы в дистанционном режиме:

* *психологическое online просвещение по актуальным вопросам***.** Данное направление работыосуществлялосьпосредством аккаунтов в социальных сетях и сообществах (например, ВКонтакте), страничек психолога на школьных или личных сайтах, в Skype, Viber и др. посредством размещения интересного видеоконтента, инструктирования, рекомендаций, электронных библиотек, коллекций видеофильмов для организации психологического кинозала.
* *психологическая профилактика на удаленном доступе*– предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе и по вопросам психологического сопровождения дистанционного обучения, а также привитие навыков совладающего поведения всем субъектам образовательной среды; обучение их навыкам саморегуляции и самоорганизации.
* *психологическое online консультирование* - применение методов экстренной и кризисной психологической помощи с целью быстрого снижения возможных негативных эффектов (страхи, тревога, агрессивные проявления), рекомендации для обучающихся по самоорганизации времени и пространства;

\* психологическое консультирование родителей и близких членов семей обучающегося, в том числе направленное на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни.

\* психологическое консультирование педагогов – приемы профилактики эмоционального выгорания в напряженных условиях, работа с учащимися с разной репрезентативной системой, решение конфликтных ситуаций и случаев кибербуллинга среди обучающихся.

* *психологическая компьютерная диагностика*- через рассылки, а также на страницах сайтов;
* п*сихологическая коррекционно-развивающая работа* в дистанционном режиме - в индивидуальном формате (с использованием программ zoom, skype и других цифровых платформ) или групповом для обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, развитии, поведении; психологическая коррекция с использованием онлайн - и мобильных тренажеров, онлайн игр (например, для коррекции и развития познавательных процессов).
* *экспертно-методическая деятельность* - разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ, обобщения опыта по теме самообразования, помощь педагогам в выборе образовательных технологий, адекватных дистанционным условиям обучения, с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

 Анализ запросов показал, что в условиях пандемиии и вынужденной самоизоляции жители нашей республики особо нуждались в квалифицированной психологической помощи. Многие люди с трудом справлялись с потоком негативной информации, идущей с экранов телевизора, через интернет, от близких и знакомых. И взрослые, и дети оказались в растерянности перед новым форматом обучения, условиями длительного нахождения в замкнутом пространстве, отсутствии живых социальных контактов и свободного передвижения вне дома.

 С целью оптимизации деятельности педагогов-психологов 1 апреля 2020г было проведено совещание в Viber на тему «Особенности дистанционного психологического сопровождения образовательного процесса», а также разработан сайт методического объединения педагогов-психологов организаций общего образования г. Тирасполь <http://5ea2f7115861d.site123.me/>

 Ниже представлены результаты участий педагогов-психологов в мероприятиях муниципального, республиканского и международного уровня. Данные представлены в таблицах.

**9.** **Участие в городских МО руководителей ОУ и педагогов – предметников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Кто проводит* | *название мероприятия* | *дата проведения* | *место проведения* |
| МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина» Грицкан О.И. | Городское методическое объединение педагогов-психологов | 21.08.2019г | МОУ ТСШ №9 |
| МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» Семякова Т.Ю. | КВЕСТ-технология в работе педагога-психолога | 20.09.2019 | МОУ ТСШ № 3 им. А.П. Чехова |
| МОУ ТСШГК №18 Корикова А.П. | Городское методическое объединение заместителей директоров по УВР I ступени обучения. Доклад на тему «Эффективность современного урока с точки зрения компетентностно – ориентированного подхода» | 16.10.2019  | МСКоУ № 44 |
| МОУ ТСШ №17 Колбасюк Н.И. | Городское методическое объединение учителей истории и обществознания. Тема: «Технология развития критического мышления как элемент инновационных образовательных технологий в изучении истории». Проведение тренинга на тему: «Формула хорошего настроения». | 27.10.2019 | МОУ ТСШ №17 |
| МОУ ТСШГК №18 Комова А.А. | Городское методическое объединение учителей химии: "Формирование учебное познавательных компетенций учащихся на уроках химии". Психотехника " Осенний букет " | 12.11.2019г | МОУ ТСШГК №18 |
| МОУ ТСШ №9 Лоцманова Н.А. | Городское методическое объединение учителей – логопедов Тема: «Содержание психолого – педагогического сопровождения детей со стертой формой дизартрии» | 14.11.2019 | МОУ «ТСШ №9 им. С.А. Крупко» |
| МОУ ТОТЛ 1 Стромова А.Ф. | Городское методическое объединение учителей английского языка «Роль мотивации в решении образовательных и воспитательных задач при обучении английскому языку». Психологический тренинг «Приемы активизации мотивационной деятельности». | 20.11.2019г | МОУ «ТОТЛ» |
| МОУ ТСШГК №18 Комова А.А. | Городское методическое объединение классных руководителей: "Модель ученического самоуправления в организации общего образования". Мастер-класс "Психология лидерства" | 29.11.2019г | МОУ ТСШГК №18 |
| МОУ «Учебно – Профориентацион-ный Центр» Сергейко Л. Д. | Городское методическое объединение методистов организаций дополнительного образования **«Методическое сопровождении реализации образовательной инициативы «Учись и работай в Приднестровье».** Доклад "Мониторинг профессионального самоопределения на основе диагностического изучения личности учащихся" | 29.11.2019 | МОУ «УПЦ» |
| МОУ «Учебно – Профориентацион-ный Центр»Залевская Т.А. | Городское методическое объединение методистов организаций дополнительного образования. Тема выступления: «О, сколько нам мгновений чудных…» | 29.11.2019 | МОУ «УПЦ» |
| МОУ ТСШГК №18 Корикова А.П. | Городское методическое объединение классных руководителей. Доклад «Портфолио как метод самоорганизации и саморазвития личности школьника» в рамках  | 29.11. 2019  | МОУ ТСШГК № 18 |
| МОУ ТСШК № 12 Попова О.В.Моспан А.П. | Городское методическое объединение учителей ИЗО «Оптическая иллюзия: Расширение компетенций зрительного потенциала» | 4.12.2019г | МОУ ТСШК №12 |
| МОУ ТОТЛ 1 Стромова А.Ф. | Городское методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов «Экологическое воспитание в образовательной системе ТОТЛ». Выступление «Формирование внутренней гармонии – экология собственного будущего». | 11.12.2019г | МОУ «ТОТЛ» |
| МОУ ТСШ №17 Колбасюк Н.И. | Городское методическое объединение учителей начальных классов. Тема: «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания в системе начального образования». Проведение тренинга «Сохраним себя для себя». | 18.12.2019г | МОУ ТСШ №17 |
| МОУ «ТСШ №10» Дану М. Н. | Городское методическое объединение учителей физической культуры по теме: «Здоровьесберегающие технологии и их использование на уроках физической культуры в современной школе». Тема: **«**Здоровьесберегающие технологии» | 20.12.2019г | МОУТСШ №10 |
| МОУ «ТГ-МГ» Осипенко А. В. | Городское методическое объединение учителей музыки «Развитие восприятия музыки как основа восприятия музыкальной культуры школьников» тренинг «Струны души» | 22.12.2019г | ТГ-МГ |
| МОУ «ТСШ №10» Доценко Дарья Викторовна | Городское методическое объединение методистов-организаторов по информатизации образования и учителей ИиКТ «Использование технологии эдьютейнмента в процессе обучения: теория, опыт, практика». Упражнения по профилактике эмоционального выгорания педагогов. Рефлексия. | 29.12.2019г | МОУ ТСШ №10 |
| МОУ «ТСШ №10» Дану М. Н. | Городское методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе и заместителей директоров УДО «Здоровьесберегающая среда школы как направление деятельности заместителя директора по воспитательной работе». Тема: Тренинг «Наше здоровье в наших руках» | 29.01.2020 | МОУТСШ №10 |
| МОУ ТСШ № 14 Забавская Н.А. | Городское методическое объединение заместителей директоров среднего звена. Игровое проектирование «Путь к самоопределению» | 25.02.2020 | МОУ ТСШ № 14 |
| МОУ «Днестровская СШ№1» Волынская А.В. | Городское методическое объединение заместителей директора по УВР I ступени образования «Реализация системно-деятельностного и аксиологического подходов в учебно-воспитательном процессе». Тренинг «Толерантное сотрудничество в условиях реализации современных технологий» | 19.02.2020г | МОУ Днестровская СШ№1 |
| МОУ ТСШГК №18 Корикова А.П. | Городское методическое объединение учителей ОРКСЭ. Мастер – класс на уроках ОРКСЭ «Жизненные ценности»  | 26.02.2020  | МОУ ТСШ № 16 |
| МОУ ТСШ №17 Колбасюк Н.И. | Городское методическое объединение школьных библиотекарей. Тема: Инновационные формы работы в школьной библиотеке». Проведение тренинга на тему: «В гармонии с собой». | 03.03.2020г | МОУ ТСШ №17 |
| МОУ ТСШ №5 Яременко С. И. | Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы. Интегрированный урок с презентацией «Литература и психология»/ Тема выступления: «Жизненные ценности вчера и сегодня» (по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети» 10-й класс) | 12.03.20г | МОУ ТСШ № 5 |
| МОУ ТСШ №17 Колбасюк Н.И. | Городское методическое объединение учителей начальных классов. Тема: «Активизация познавательной деятельности учащихся начальной школы в учебно-воспитательном процессе». Проведение дискуссии, групповой работы на тему: «Упражнения и психолого-педагогические приемы для развития познавательной активности и мотивации учащихся на уроках». Проведение тренинга на тему: «Вместе - мы команда». | 12.03.2020г | МОУ ТСШ №17 |
| МОУ ТСШ №9 Лоцманова Н.А. | Городское методическое объединение учителей МИФТема: «Профилактика и коррекция эмоционального напряжения у педагогов» | 13.03.2020 | МОУ «ТСШ №9 им. С.А. Крупко» |

**10. Участие в ИОУ и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МОУ «Учебно – Профориентацион-ный Центр» Сергейко Л. Д. | Участие в Международном творческом конкурсе "Олимп успеха" - 2019 - конкурсная работа "Вектор профессиоального успеха" Диплом победителя -1 место | 08.06.2019г | Образоват. издание для педагогов и школьников "Образцовая школа" |
| МОУ ТСШГК №18 Корикова А.П. | Муниципальный конкурс «Организация образования – территория здоровья». Модель здоровьесберегающего пространства МОУ «ТСШГК № 18» во взаимодействии с социумом (соавтор) | 3.9.2019 г. -30.04.2020  | МУ УНО г. Тирасполь |
| МОУ ТСШГК №18 Корикова А.П. | Городская конференция исследовательского общества учащихся – «Моя семья – моё богатство», 2 место  | 16.11.2019  | ТГ-МГ |
| МОУ ТСШГК №18 Корикова А.П. | Городская конференция исследовательского общества учащихся – «Судьба человека. История жизни поэтессы и педагога Л. П. Кабанюк», 2место  | 16.11.2019  | ТГ-МГ |
| МОУ «Учебно – Профориентацион-ный Центр»Залевская Т.А. | Покровские чтения, тема «Православные традиции в контексте профессионального самоопределения личности», 1 место, премия им. Б. Бодони | октябрь, 2019 | ПГУ им. Т.Г.Шевченко секция педагогики и психологии |
| МОУ ТСШ №9 Лоцманова Н.А. | Муниципальный конкурс «Организация образования – территория здоровья», номинация «Лучший урок» Тема: «Музыкальная живопись. Живописная музыка» (интегрированный урок музыки и ИЗО) | 7.02.2020г. | МОУТСШ №9 им. С.А. Крупко |
| МОУ «УПЦ»Залевская Т.А. | Семейные традиции в контексте профессионального самоопределения личности, 2 место НОУ | март2020 | МОУ УПЦ |
| МОУ ТСШ № 3 им. А.П. Чехова Семякова Т.Ю. | Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по английскому языку. I место (участник Закоулов Р.) | 9-13.04.2020 | г. Москва |
| МОУ «УПЦ»Залевская Т.А. | Семейные традиции в контексте профессионального самоопределения личности. Итоговая студенческая научная конференция | 12.04.2020 | ПГУсекция дошк. педагогика |
| МОУ «ДСШ № 1» Анистратенко Е.А. | Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Рабочая программа психолого-педагогической направленности». Диплом I степени за программу курса «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся психологической службой школ» | 10.05.- 27.05.2020г | Всероссийск. Интерактивн.образоват-й портал «Аксиома» |
| МОУ «УПЦ» Сергейко Л. Д. | Студенческая научно-практическая конференция Секция: "Социальная педагогика" Тема: "Буллинг в подростковой среде"Докладчики *–* Леонтьева О., Сары В., 10 класс, Профиль "Психолого-педагогическая подготовка", дистанционно - конференция Zoom; очное участие сертификаты учащимся | 12.05.2020  | ПГУ им. Т.Г.Шевченкофакультет ПиП;кафедра пед. и совр-х образоват. технологий |

**11. Печатные работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название статьи | Название издания, дата | автор |
| 1 | Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов школы. | Международная научно-практическая конференция. Современные тенденции педагогического образования в 21 веке.  | МОУ «ТСШ №15» Бобок А.А. |
| 2 | Предметная неделя как одна из форм просветительской деятельности в образовательной организации | конференция «Современные тенденции педагогического образования в XXI веке» 15.10.2019г. | МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина» Грицкан О.И., Нечитайло В.Н. |
| 3 | Особенности профориентации учащихся в период поступления в вуз | Социокультурные проблемы современного высшего образования: сборник научных трудов: международное издание/ науч. ред. В. И. Казаренков, Т.Б.Казаренкова. – Москва: РУДН, 2019. – 271с УДК378(063)ББК 74.58С69 | МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина» Грицкан О.И.ПГУ им. Т.Г. Шевченко Клименко И.В. |
| 4 | Взаимосвязь начальной школы и дополнительного образования по развитию способностей детей в рамках ранней профориентации |  сборник ПГИРО | МОУ ТСШК № 12 Попова О.В. |
| 5 | Статья по работе ИОУ Психологическое сопровождение юношей допризывного возраста.  | Международная очно-заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» Участие победителей и призеров городского (республиканского) исследовательского общества учащихся в международном мероприятии молодежи. 23.12.2019 г | МОУ ТСШК № 12 Моспан А.П.  |
| 6 | Technology of Sanogenic (Healthing) Thinking in Practical Counseling (Технология саногенного (оздоравливающего) мышления в практическом консультировании) | Материалы XVI научно-практической конференции «Научный прогресс на рубеже тысячелетий», Том 8, Психология и педагогика, Чехия,Прага: Education and science, 2020, 112с. Дата: 22-30 мая 2020г. | МОУ «ДСШ № 1» Анистратенко Е.А. |
| 7 | Концепция и содержание исследовательской работы уч-ся 4 кл. «Черный кот: суеверие или реальность?» | Сборник научно-исследовательских работ школьников и студентов «Первые шаги в науке», Издательство Приднестровского Государственного Университета, 2019 г.  | МОУ ТСШ № 3 им. А.П. Чехова Семякова Т.Ю |
| 8 | Концепция и содержание исследовательской работы уч-ся 9 кл. «Характерные черты менталитета англичан на примере лимериков » | Сборник научно-исследовательских работ школьников и студентов «Первые шаги в науке», Издательство Приднестровского Государственного Университета, 2019 г. | МОУ ТСШ № 3 им. А.П. Чехова Семякова Т.Ю |
| 9 | Концепция и содержание исследовательской работы уч-ся 9 кл. «Психология заучивания иностранных слов, или поиск MAXIMO CONSILIO» | Сборник научно-исследовательских работ школьников и студентов «Первые шаги в науке», Издательство Приднестровского Государственного Университета, 2019 г. | МОУ ТСШ № 3 им. А.П. Чехова Семякова Т.Ю |
| 10 | Концепция и содержание исследовательской работы уч-ся 11 кл. «Восточная каллиграфия, или почерк золотой медали» | Сборник научно-исследовательских работ школьников и студентов «Первые шаги в науке», Издательство Приднестровского Государственного Университета, 2019 г. | МОУ ТСШ № 3 им. А.П. Чехова Семякова Т.Ю |
| 11 | Составитель и ответственный редактор сборника научно-исследовательских работ школьников и студентов «Первые шаги в науку» Июнь 2019г. ПГУ им. Т. Г. Шевченко | МОУ ТСШ № 3 им. А.П. Чехова Семякова Т.Ю. |
| 12 | Методические рекомендации для педагогов – психологов по работе с молодыми специалистами «Психолого – педагогическое сопровождение молодого учителя»Сайт ГОУ «ИРО и ПК», 25.11.2019 год | Составители: М.Г. Тымчек, начальник Управления инспектирования, аттестации и мониторинга системы образования Министерства просвещения ПМР, преподаватель психологии высш. кв. категории ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»; И.В. Клименко, канд. психол. наук, доцент ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», руководитель РНМС по психологии; О.И. Грицкан, педагог-психолог высш. кв. категории МОУ «ТСШ № 2», руководитель МО педагогов-психологов г. Тирасполя; Н.А. Лоцманова, педагог-психолог МОУ «ТСШ № 9» |
| 13 | Методические рекомендации «Нормативная правовая основа профессиональной деятельности психолого-педагогической службы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики»пр. №444 от 14.05.2020г | Составители: Клименко И.В., к. пс. н., доцент, вед. научн. сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование»; Тымчек М.Г., начальник Управления инспектирования, аттестации и мониторинга системы образования Министерства просвещения ПМР; Лазарева Д.А., главный специалист Управления общего образования Министерства просвещения ПМР; Ахтырцева Ж.Е., методист кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «ИРОиПК». Грицкан О.И., педагог-психолог высшей кв. категории, МОУ «ТCШ №2 им. А.С. Пушкина», руководитель ГМО педагогов-психологов ООО г. Тирасполь, г. Днестровск; Шагалова А.К., педагог-психолог высш. кв. категории, МОУ «РОСОШ №6 с лицейскими классами»;Попова О.В., педагог-психолог I кв. категории, МОУ «ТСШ-К №12»; Левченко Т.С., педагог-психолог 1 кв. категории, МОУ «ТСШ №9» и др. |
| 14 | * Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
* Методические рекомендации по организации профориентационной работы в организациях общего образования ПМР
 | Составители: Клименко И.В., к. пс. н., доцент, руководитель РМНС по психологии, вед. научн. сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование»;Кучеряну С.Г., к.пс.н., доцент, руководитель НИЛ «ППП;Грицкан О.И., педагог-психолог высш. кв. категории, МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина», руководитель ГМО педагогов-психологов ООО г. Тирасполь, научн. сотрудник НИЛ «ППП»;Шагалова А.К., педагог-психолог высшей кв. к, МОУ «РСОШ №6 с лицейскими классами», научн. сотрудник НИЛ «ППП». |

**12. Участие в конференциях и семинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина» Грицкан О.И. | Республиканский. круглый стол Вопросы профориентации и преподавания дисциплины «Основы экономики» | 14.06.2019 | Минпрос ПМР |
| МОУ «ДСШ № 1» Анистратенко Е.А. | Республиканская научно-методическая конференция «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в организациях образования ПМР». Тема выступления: «Практика саногенного мышления в психологическом консультировании» | 1.09.2019-31.05.2020 | Образовательный центр Развитие |
| МОУ «ТСШ №2 им. А.С.Пушкина» Грицкан О.И. | конференция «Современные тенденции педагогического образования в XXI веке» доклад «Предметная неделя как одна из форм просветительской деятельности в образовательной организации» | 15.10.2019г | ПГУ |
| МОУ «ТСШ №2 им. А.С.Пушкина» Грицкан О.И.МОУ «ТСШ-К №12» Попова О.В. | психологический семинар по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Как не сгореть на работе». Учителя истории и обществознания | 30.10.2019г | ТГ-МГ №6 |
| МОУ «ДСШ № 1» Анистратенко Е.А. | Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции педагогического образования в XXI веке». Тема выступления: «Практика саногенного мышления в психологическом консультировании школьников» | 15.11. 2019г |  |
| МОУ ТОТЛ 1 Стромова А.Ф. МОУ ТСШК № 12 Моспан А.П. | Организация и проведение городского психологического практикума «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» для учителей биологии. | 18.12.2019г | МОУ «ТГ-МГ» |
| МС(К)ОУ№2 Таранюк Л. А. | Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава факультета ФК и С и педагогов образовательных учреждений ПМР «Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры». Тема выступления: «Применение приемов психомышечной регуляции в работе с детьми с ДЦП». Факультет физической культуры и спорта, Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии» | 17.01.2020г | ГОУ ПГУ |
| Волынская А.В. МОУ «ДСШ№1» | Учебно-методический семинар: «Современный урок биологии в соответствии с требованиями ГОС ООО на примере Учебно-методического комплекса издательства «Русское слово» и Учебно-методического комплекса «Линия жизни» издательства «Просвещение». Тренинг «Толерантное сотрудничество в условиях реализации современных технологий» | 12.02.2020 | МОУ ДСШ№1 |
| МОУ ТСШ №17 Тарасова К.В. | Участие в проведении программы стажировки «Формирование здорового образа жизни через систему воспитательной работы» для заместителей руководителя по воспитательной работе, педагогов-организаторов. Провела психологический тренинг «Наше здоровье в наших руках» | 13.02.2020 | МОУ ТСШ №17 им. В.Ф. Раевского |

**13. Изучение позитивного опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МОУ ТСШ №5 Яременко С. И. | Учебно-методический семинар ГОУ «ИРОи ПК»Тема выступления: «Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования» | 10.10.19г. | МДОУ № 17 |
| МОУ ТСШ №5 Яременко С. И. | Учебно-методический семинар ГОУ «ИРОи ПК» для слушателей курсов. Тема выступления: «Психологический практикум: Кто Я? Визуал; Аудиал; Кинестетик | 11.10.19г. | МОУ ТСШ № 5 |
| МС(К)ОУ№2 Таранюк Л. А. | Проведение занятий в рамках реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Реализация ГОС НОО специального (коррекционного) образования». тема: «Интеллектуальные нарушения. Причины нарушений интеллектуального развития у детей. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью» | 1.11.2019г | ГОУ ДПО ИРО и ПКМОУ «Бендерскскоши» |
| Грицкан О.И. МОУ ТСШ №2 им. А.С.Пушкина  | Семинар для слушателей ГОУ ДПО «ИРО и ПК» тема: «Коучинг в образовании» | 5.11.2019г | МОУТСШ-К 12 |
| МОУ ТСШК 12 Попова О.В. | Семинар для слушателей ГОУ ДПО «ИРО и ПК» «Психолого-педагогические технологии организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса». | 5.11.2019 | МОУ ТСШ-К 12 |
| МОУ ТСШК № 12 Моспан А.П. | Семинар для слушателей ГОУ ДПО «ИРО и ПК» «Психолого-педагогические технологии организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса».  | 5.11.2019  | МОУ ТСШ-К 12 |
| МОУ ТСШ №9 Лоцманова Н.А. | Семинар для молодых специалистов на базе ПГИРО и ПК «Личностный и профессиональный рост, культура самосовершенствования учителя» Тема: Развитие навыков личностного роста. Тренинговое занятие с элементами диагностики» | 19 – 20.12. 2019г | ГОУ ИРО и ПК |
| МОУ ТСШ №5 Яременко С. И. | ГОУ «ИРОи ПК» Стажировка слушателей: учителя-логопеды, учителя-дефектологи по программе «Организация деятельности логопедической службы в организации образования». Презентация опыта работы «Поможем ребенку вместе – логопед, психолог, родитель»  | 23.01.20г. | МОУ ТСШ № 5 |
| МОУ ТСШ№15Бобок А. А. | ГОУ ДПО ИРОиПК. Курсы повышения квал. учителей начальных классов. Мета предметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности обучающихся. Игровой практикум. | 11.02.2020 | МОУТСШ№15 |
| **Участие в РНМС** |
| Грицкан О.И. МОУ ТСШ №2 им. А.С. Пушкина  | доклад «Неделя психологии» в организации образования как одна из форм просветительской деятельности педагога-психолога | 6.11.2019г | МОУ ТСШ-К 12 |
| МОУ ТСШ №9 Лоцманова Н.А. | рассмотрение разработки: методические рекомендации для педагогов – психологов по работе с молодыми специалистами «Психолого – педагогическое сопровождение молодого учителя» | 22.08.2019  | МОУ ТСШ-К 12 |
| **Участие в Экспертном совете по психологии ПМР** |
| Грицкан О.И. МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина»  | участие в заседаниях | 2019-2020  | ПГУ |
| **Участие в ПМПК** |
| Левченко Т.С.МОУ «ТСШ №9»  | Члены городской психолого - медико – педагогической комиссии (ПМПК).  | 2019-2020  | СКОШИ 8 вида |
| Стромова А.Ф.МОУ «ТСШ № 4» |

**14. Просветительская деятельность на ТВ и радио:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МОУ ТСШГК №18 Комова А. А. | Мамина школа "Как приучить ребёнка к домашним обязанностям" | 17.06.2019 | ТСВ |
| МОУ ТСШ № 3 им. А.П. ЧеховаСемякова Т.Ю. | передача «Отражение» тема «Цифровые дети. Есть ли надежда на образование?» | 6.07.2019 | ТСВ  |
| МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина» Грицкан О.И. | передача «Мамина школа» Трудности первоклассников  | 27.08.2019 | ТСВ |
| МОУ ТСШ № 3 им. А.П. Чехова Семякова Т.Ю. | передача «Экспертное мнение» тема: Адаптация к школе: как помочь первокласснику. | 9.09.2019 | ТСВ  |
| МОУ ТСШК № 12 Моспан А.П. | передача «Вопрос дня». тема Семейные ценности | 14.02.2020 | ПГТРК |
| МОУ ТСШК № 12 Попова О.В. | репортаж «Почерк и личность» |  | ТВ ПМР |
| МОУ ТСШК № 12 Попова О.В. | программа «Вечерний дозор». тема «Левша и амбидекстр» |  | Радио1 |
| **Участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов и пр.** |
| Грицкан О.И.МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина» Попова О.В. МОУ «ТСШ-К 12» Левченко Т.С.МОУ «ТСШ № 9» | Заседание экспертной комиссии по аттестации педагогов-психологов на I категорию. Председатель и члены комиссии. Аттестующиеся: Таранюк Л.А. МС(К)ОУ№2Моспан Е.П. МОУ «ТСЩ-К №12»Корикова А. МОУ «ТСШ №18» | 2019-2020г | МУ УНО |
| Грицкан О.И.МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина»Семякова Т.Ю. МОУ «ТСШ №3» | МП – председатель, член экспертной группы Республиканской аттестационной комиссии при присвоении высшей квалификационной комиссии педагогов-психологов ОУ ПМРСлободенюк А.В.Шагалова А.К. | 2019-2020г | Мин.Просв.ПМР |

***Участие в проведении других мероприятий:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Грицкан О.И.МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина» | В рамках проведения учебной дисциплины «Психологическое сопровождение инновационной деятельности и управление проектами» для магистров по профилю «Организационная психология в социальной сфере и образовании».Семинар со студентами *ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»* педагоги-психологи, магистры, заочного отделения. Представление позитивного опыта: *Тренинг.*«Психологическое сопровождение ГОС в ООО». *Семинар* «Нормативная документация педагога-психолога школы. Ее ведение»**.** Семинар со студентами ПГУ педагоги-психологи, магистры, заочного отделения | МОУТСШ №213.12.2019 |
| МОУ ТОТЛ 1 Стромова А.Ф | руководство практикой студентов ПГУ |
| МОУ ТСШ № 14 Забавская Н.А |

 В рамках повышения уровня квалификации педагоги-психологи приняли участие более чем в 75 вебинарах, дистанционных семинарах, квестах и т.д. Таких как:

* международный тренинг «Буллинг в школе. Механизмы выявления и помощи»
* международный вебинар «Современное образование: обучение и развитие по технологии Smart Education.
* тренинг «Буллинг в школе. Механизмы выявления и помощи»
* онлайн- конференция «Инструменты психолога для работы в условиях карантина», «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»;
* вебинар «Техники консультирования подростков»
* психологический квест «Путешествие к большому успеху» Международной Федерации Арт-терапии (г. Киев)
* марафон по Арт-терапии Международной Федерации Арт-терапии.
* мастер-класс «Сила Рода: что это такое и как получить доступ» Международной Федерации Арт-терапии.
* всероссийский вебинар "Супервизия как инструмент совершенствования профессиональной деятельности педагога-психолога". Издательство "Учитель"
* вебинар "Коучинговый подход в профориентации - основные инструменты и многих других.

 Важным направлением работы педагогов-психологов в 2019-2020 учебном году стало социальное волонтерство на телефоне горячей линии. Грицкан О.И. педагог-психолог МОУ «ТСШ №2 им. А.С. Пушкина» в течение всего карантина оказывала психологическую поддержку населению по телефону «Зеленая линия» Ассоциации практических психологов Приднестровской Молдавской Республики на базе Кризисного центра Министерства Внутренних Дел.

**План проведения городского м/о психологов на 2020-21 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *МОУ* | *Дата проведения* | *Тема* | *Ответственный* |
| МОУ «ТСШ №10» | 11.11. 2020г | Психологическое здоровье участников образовательного процесса как показатель безопасности образовательной среды | Доценко Д.В.Дану М. Н. |
| МОУ «ТСШ №16» | 22.04.2021г | Современные технологи в работе педагога-психолога организаций общего образования | Цыбулько Д.В.Шевченко Е.В. |

Руководитель городского м/о психологов Грицкан О.И.