Italy District Educational Complex

Sixth English Guide. Grade: 4th, 5th, 6th. Teacher: Manuel Méndez

(Suspensión of Classes)

Indicaciones:

Página 8

Ese soy yo

Vocabulario

A. Una las personas con sus países. Luego escuche el audio y revise sus respuestas.

B. Escuche y repita los números.

Página 9

¿Cuál es tu nombre?

A. Escuche el diálogo. Luego léalo en parejas.(Utilice diccionario o traductor para identificar palabras).

B. Lea otra vez y complete los formularios.

Escuche

Tres estudiantes están respondiendo preguntas para una encuesta. Escuchar y unir con líneas.

Gramática

A. Leer las tablas y los ejemplos.( apóyate en un recurso para identificar palabras..)

B. Escucha el audio y encierra las palabras correctas.

Habla y Escribe

A. Habla en parejas.( Apoyate de un recurso para traducir el diálogo y practica)

B. Escribe unas cuantas oraciones acerca de ti mismo

Página 10

Encontrarme con mis amigos

Vocabulario

Escucha y repite

Lee

A. Escucha el diálogo. Luego léelo en grupos. ( Usa un recurso para traducir palabras y frases)

Página 11

B. Lee de nuevo y completa con el nombre correcto.

Hablar

Conversar en grupos de tres.

Gramática

A. Leer la tabla( Utiliza un recurso para traducir..)

B. Encierra las palabras correctas.

Conversa y Escribe

A. Conversa en grupos de cuatro. Háganse preguntas uno al otro y llenen la tabla.

B. Use la tabla de arriba y escriba acerca de los miembros de tu grupo.

Página 12

Vida escolar.

Vocabulario

Une las figuras con las materias escolares. Luego escucha y revisa tus respuestas.

Lee

A. Escucha y lee.

¿Quién es el hombre en el cuadro?(Apóyate en un recurso para traducir)

B. Lee otra vez y encierra las palabras correctas.

Página 13

Gramática

A. Lee las tablas y los ejemplos.

B. Completa las conversaciones con la forma correcta del verbo ser o estar.

Pronunciación

A. Escuche. Nota la diferencia en entonación entre a y b

B. Escucha y repite.

C. Completa las oraciones con el adjetivo posesivo correcto.

Habla

Conversa en parejas. Háganse preguntas uno al otro como en el ejemplo.











