

GUIA DE CIENCIAS
GRADO: SEXTO "A Y B"
DOCENTE: ROSIBEL DE RIVERA
SEGUNDO TRIMESTRE
GUIA 8

ALUMNO/A: _____
N°: _____ FECHA: _____

INDICACIONES: Contesta cada una de las preguntas como corresponde.

1. Con el apoyo de un diccionario investiga las siguientes palabras:

- Sismo:

- Inundación:

- Emergencia:

- Vulnerabilidad:

2. Identifica los sismos según su intensidad y conecta los con una línea con el texto.

- Pequeños temblores registrados solo por las estaciones sismológicas, no siempre por las personas. **MACRO SISMO**
- Tienen cierta intensidad destructora, pero en pequeña escala. **MEGA SISMO**
- Son sismos de gran intensidad destructora. **MICRO SISMO**

3. Encierra en un círculo la respuesta correcta:

- Son sismos generados por actividades volcánicas en general pueden ser de baja intensidad y afectan a pequeñas regiones:

Sismo De Origen Volcánico

Sismo Artificial

Sismo Tectónico

- Son sismos con más intensidad y pueden ocurrir con mayor frecuencia, se originan por la ruptura violenta de las masas rocosas a lo largo de las fallas geológicas:

Sismo Artificial

Sismo Tectónico

Sismo De Origen Volcánico

- Son originados por la acción humana, por medio de explosiones convencionales o nucleares:

Sismo Tectónico

Sismo De Origen Volcánico

Sismo Artificial

4. Lee e identifica a que palabra corresponde cada definición.

Sismógrafo	Escala De Richter	Sismograma	Escala De Mercalli
------------	-------------------	------------	--------------------

- _____ Es el instrumento que utiliza la ciencia para medir la intensidad de los sismos.
- _____ Es el registro obtenido por el sismógrafo durante un sismo.
- _____ Escala que utiliza la ciencia para analizar la magnitud en grados de un sismo.
- _____ Escala que se representa en números romanos y los efectos que produce un sismo en diversos puntos de la zona afectada.

5. Escribe en el recuadro la respuesta correspondiente al texto y colorea según el tipo de alerta que corresponde.

ALERTA AMARILLA	ALERTA ROJA	ALERTA VERDE	ALERTA NARANJA
Cuando la amenaza existe, pero el riesgo es muy bajo.	El riesgo está aumentando, hay que tener cuidado.	El riesgo es alto, hay que actuar de inmediato. Busca un refugio.	Cuando el riesgo se ha convertido en desastre. Es una emergencia, ponte a salvo.
¡ATENCIÓN!	¡PREPARACION!	¡PRECAUCION!	¡ACCION!

6. Contesta las siguientes preguntas aplicando tus conocimientos.

- Escribe los nombres de las instituciones que tu conozcas en caso de emergencias:

- Escribe qué harías en caso de un terremoto o sismo:

RECOMENDACIÓN EN CASO DE UN DESASTRE NATURAL O EMERGENCIA:

- Siempre mantén la calma.
- Debes atender las instrucciones de las autoridades cuando hay una emergencia.
- Se debe hacer un BUEN USO DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA.