COMPLEJO EDUCATIVO DISTRITO ITALIA.

GUÍA N° 8. 2° Grado. Sección “A”

Docente: Reina Alicia Pérez.

Fecha: Semana del 6 de Julio al 10 de Julio.

**\*MATEMÁTICA**: Se le pide de favor seguir las indicaciones que les indique a continuación:

1. Resolver el examen de la Unidad 5, que yo les enviaré son 7 problemas de multiplicación. Deben de resolverlo el día lunes 6 de Julio y luego enviármelo ese mismo día a mí.

2. Seguir sintonizando las teleclases del canal 10 porque ayudan a reforzar los contenidos.

3. Trabajar con el libro ESMATE. Tomo 2 los días Martes 7, Miércoles 8, Jueves 9 y viernes 10 de julio. Unidad 6: Conozcamos medidas de longitud. Desde la página n° 26 hasta la página n° 40.

**\*LENGUAJE**:

Contenido 6.5: Los signos de interrogación y exclamación.

\***Los signos de interrogación**: Son aquellos que se escriben al principio y al final de las oraciones, que preguntan o interrogan algo. **¿?**

Ejemplo: ¿A dónde vas?

¿Cuándo llegaste?- ¿Cómo te llamas?

\***Los signos de exclamación**: Se escriben al principio y al final de las oraciones, y expresan emociones, sorpresa, miedo, alegría, etc.

Ejemplos: ¡Que lindo día! ¡AY! ¡Qué me duele!

TAREA: Lee y escribe el siguiente poema “Adoración” luego escribe aparte las oraciones donde se han utilizado los signos de interrogación ¿? Y los signos de exclamación ¡!. También hágale un dibujo al poema.

POEMA “ADORACIÓN”.

Mira mamita, ¡que grande el cielo!

Como ese cielo te quiero yo.

¡Que fuerte el viento mamita linda!

Con esa fuerza te adoro yo.

¿Qué es lo que canta tan dulce ahora?

¡Es que te arrulla mi corazón!

**\*CIENCIA**:

Contenido 5.3: Los niños y las niñas somos iguales y también diferentes.

-El cuerpo de las niñas y de los niños es muy parecido. Todos tenemos: ojos, orejas, cabello, manos, boca, nariz, piernas, pies. También tenemos órganos internos como: el cerebro, estómago, corazón, pulmones, huesos, músculos y otros.

-Pero hay algo que nos hace diferentes. Son los órganos genitales externos. La niña tiene vulva y el niño tiene pene y testículos.

-Aunque nuestro cuerpo tenga algunas diferencias podemos realizar las mismas actividades: jugar, estudiar, divertirnos, realizar tareas del hogar, tenemos los mismos sentimientos.

TAREA: en el cuaderno dibuje a una niña y a un niño escríbale sus partes iguales y sus partes diferentes, luego encierre con un circulo de color rojo el nombre del órgano de cada niño que lo hace diferente uno del otro.

**\*SOCIALES**:

Contenido 5.2: El pasado histórico, el presente y el futuro de la comunidad donde vives.

¿Qué es el pasado histórico? Acontecimientos y hechos que ocurrieron hace mucho tiempo. Por ejemplo: ¿En qué año fue fundada la comunidad? Estilo de vida de las personas, que medios de transporte habían, como eran las casas donde vivían las personas, como eran los caminos o calles, costumbres y tradiciones.

¿Qué es el presente? Hechos o acontecimientos que ocurren en la actualidad. Estilo de vida de las personas, como son las vías y medios de transporte, cómo son las casas ahora y otros, como costumbres y tradiciones.

¿Qué es el futuro? Es el tiempo que aún no ha llegado, pero que cada persona tiene una visión de lo que puede pasar en el futuro.

TAREA: Vale 3.5 de puntos de Nota. (En el cuaderno)

Con el apoyo de tus padres investigue el pasado histórico de tu comunidad, el presente y cómo será en el futuro. Explícalo y puedes pegar también fotografías.