

**Guía #4 de Lenguaje**  
**6to C**  
**Profa. Marggie Alvarado**

El verbo

El modo subjetivo: tiempos simples y compuestos.

“El modo de los verbos”

Las formas verbales nos informan de la actitud que tiene el hablante ante lo que dice. Esta información depende del modo en que esté la forma verbal.

**Tiempos simples**

Persona	Presente	Pretérito imperfecto	Futuro
yo	como	comiera o comiese	comiere
tú	comes	comieras o comieses	comieres
él / ella	come	comiera o comiese	comiere
nosotros / as	comemos	comiéramos o comiésemos	comiéremos
vosotros / as	coméis	comiereis o comieseis	comiereis
ellos / ellas	comen	comieran o comiesen	comieran

1. Conjugar los siguientes verbos: amar, comer, vivir, saltar y aplaudir, así como el ejemplo anterior. Una conjugación por verbo.

**Tiempos compuestos**

Persona	Presente	Pretérito imperfecto	Futuro
yo	haya comido	hubiera o hubiese comido	hubiere comido
tú	hayas comido	hubieras o hubieses comido	hubieras comido
él / ella	haya comido	hubiera o hubiese comido	hubiere comido
nosotros / as	hayamos comido	hubiéramos comido	hubiéremos comido
vosotros / as	hayais comido	hubierais o hubieseis comido	hubiereis comido
ellos / ellas	hayan comido	hubieran o hubiesen comido	hubieren comido

2. Conjugar los siguientes verbos: cantar, correo, corregir, nadar, beber y fingir, en tiempos compuestos así como el ejemplo anterior. Una conjugación por verbo.

## Determinantes numerales “múltiplos y partitivos”

Determinantes numerales: son los que acompañan los nombres e informan con exactitud de cantidades y ordenes de colocación.

### Clases de determinantes numerales

Clases de determinantes numerales		
Cardinales	Informan de una cantidad exacta	Quiero cuatro libros
Ordinales	Informan del orden de colocación	Quiero el cuarto libro
Fraccionarios	Informan de particiones de la unidad	Quiero la cuarta parte
Multiplicativos	Informan de múltiplos	Quiero doble ración

3. Hacer 20 oraciones utilizando los determinantes numerales. Ejemplos:

- Tengo seis dulces → cardinal
- Me tomé dos gaseosas → cardinales
- Quiero la mitad de la sopa → fraccionario
- Compré un sorbete doble → multiplicativo
- Leeré el segundo capítulo → ordinal

4. La dramatización

Elaborar un títere con un calcetín o cualquier otro material y hacer un video donde esté dramatizando un diálogo con otra persona. El tema es libre.

5. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Drama	Oración	Núcleo	Escenografía
Diálogo	Sujeto	Acto	Obra
Personaje	Teatro	Espectáculo	Monografía

### Textos instruccionales

¿Qué son? Son las instrucciones que están presente diariamente en nuestra vida cotidiana, tanto en la escuela como fuera de ella.

6. Escribir dos recetas.

7. Enviar un video donde está elaborando una de las dos recetas anteriores con la ayuda de mamá o una persona adulta.

8. En un pliego de papel bond, elabora un periódico mural:

- Sección de noticias
- Avisos
- Chistes
- Nombre del periódico, fecha
- Datos de la institución
- Otros datos que usted quiera agregar

**Guía #4 de Matemáticas**  
**6to C**  
**Profa. Marggie Alvarado**

Análisis de datos

Representación gráfica de datos. Gráficas circulares y rectangulares.

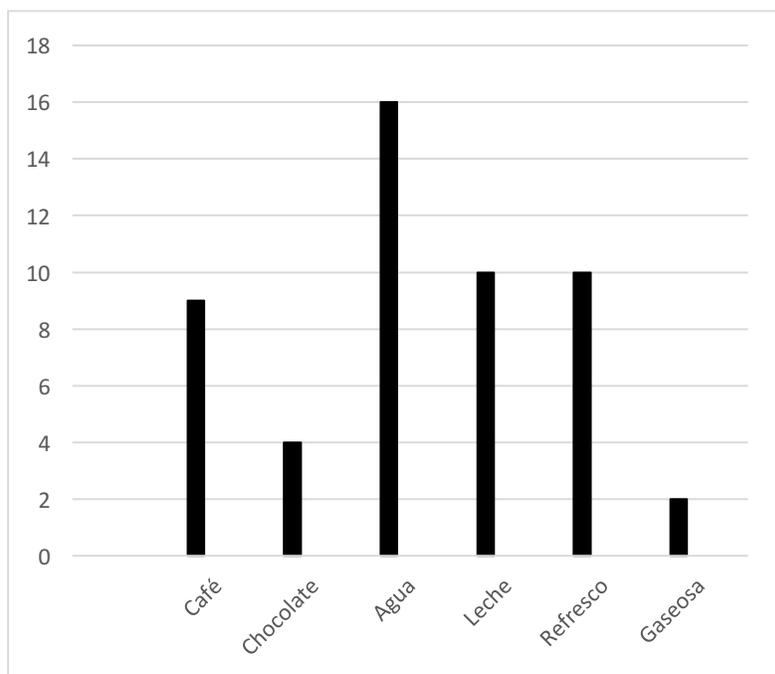
Las gráficas rectangulares y circulares se utilizan al igual que otras para conocer y comparar datos obtenidos de una investigación de carácter social, económico, político, etc.

Las proporciones o sectores en que se divide la gráfica nos muestra los resultados obtenidos.

“Gráficas de barras”

1. Se pasó una encuesta a 51 alumnos del Centro Escolar de su bebida favorita de las cuales se representó así:

Gráfica de barras vertical



Bebidas	Nº de alumnos
Café	9
Chocolate	4
Agua	16
Leche	10
Refresco	10
Gaseosa	2

Elaborar tres gráficas de barras.

1) Horizontal: Comida favorita de 100 personas

- |    |                           |    |                         |    |                       |
|----|---------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|
| A. | Pollo - 40 personas       | B. | Carne - 25 personas     | C. | Pizza - 15 personas   |
| D. | Hamburguesa - 10 personas | E. | Macarrones - 8 personas | F. | Frijoles - 2 personas |

2) Vertical: Deporte favorito de 85 personas

- |    |             |    |                  |    |                       |
|----|-------------|----|------------------|----|-----------------------|
| A. | Fútbol - 15 | B. | Basquetball - 12 | C. | Sotball - 20 personas |
| D. | Tenis - 18  | E. | Golf - 20        |    |                       |

3) Vertical: Música favorita de 500 personas

- |    |             |    |                 |    |               |
|----|-------------|----|-----------------|----|---------------|
| A. | Cumbia - 50 | B. | Salsa - 25      | C. | Merengue - 75 |
| D. | Perreo - 5  | E. | Romántica - 100 | F. | Bolero - 150  |
| G. | Rock - 75   | H. | Clásica 20      |    |               |

**Las gráficas puede elaborarlas de 5 en 5, 10 en 10, 25 en 25, NO PRECISAMENTE de 1 en 1.**

## 2. Pictogramas

El pictograma sirve para representar con símbolos o letras una serie de datos. Cada símbolo tiene un el mismo valor. Se debe tener cuidado de que el dibujo o figura utilizada indique con claridad lo que se desea representar.

Venta de sorbetes en el cafetín de la escuela durante una semana.



= 10 (un sorbete = 10)

Lunes = 25 sorbetes	
Martes = 40 sorbetes	
Miércoles = 50 sorbetes	
Jueves = 35 sorbetes	
Viernes = 45 sorbetes	

Hacer 3 pictogramas con los siguientes datos:

1) Árboles del centro escolar (un árbol vale 1)

A. Parvularia - 6

B. 2° ciclo - 12

C. Básica - 8

D. 3er ciclo - 15

E. Canchas - 10

F. Gimnasio - 5

2) Refrescos que se vendieron por día (un refresco = 10)

A. Lunes - 75

B. Martes - 40

C. Miércoles - 50

D. Jueves - 100

E. Viernes - 150

3) Casas de 5 colonias (una casa = 10)

A. Colonia #1- 50 casas

B. Colonia #2 - 100 casas

C. Colonia #3 - 75 casas

D. Colonia #4 - 80 casas

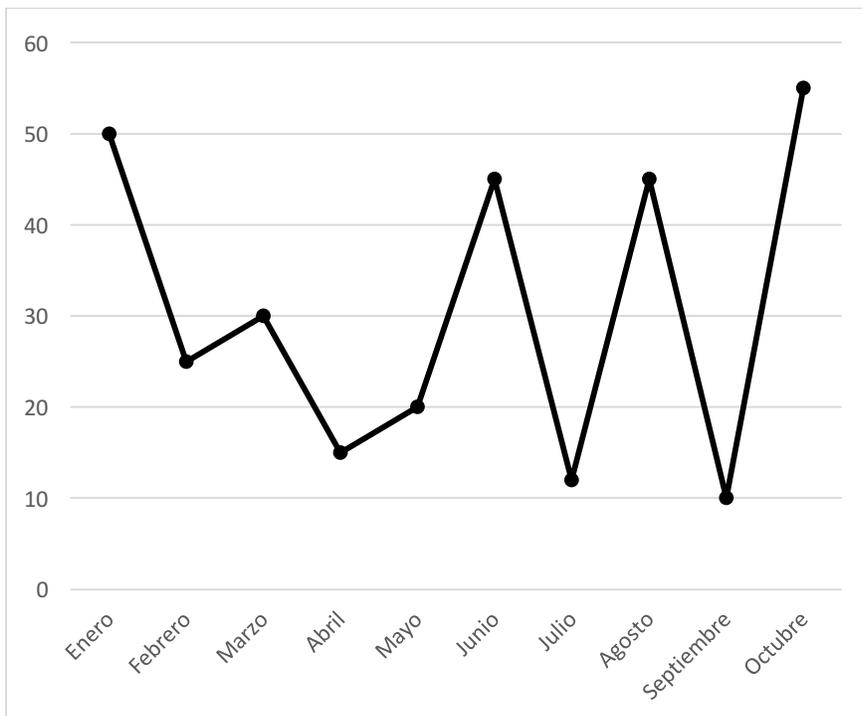
E. Colonia #5 - 20 casas

### 3. Gráficas de líneas

Esta gráfica consiste en un grupo de segmentos de recta que dan a conocer los cambios que experimentan una determinada variable, generalmente en función del tiempo. En el eje horizontal se escribe el tiempo y en el eje vertical la frecuencia.

Ejemplos:

Alumnos cumpleaños durante los primeros 3 trimestres del año en un Complejo Educativo.



MES	Nº de Alumnos
Enero	50
Febrero	25
Marzo	30
Abril	15
Mayo	21
Junio	45
Julio	12
Agosto	45
Septiembre	10
Octubre	55

Realizar tres gráficas de líneas utilizando diferentes datos (cuales quieras)

**Guía #4 de Ciencia, Salud y Medio Ambiente**  
**6to C**  
**Profa. Marggie Alvarado**

**Unidad N° 5**  
**EL MUNDO QUE NOS RODEA**

1. Hacer un resumen de los siguientes conceptos
  - a) Mezcla
  - b) Combinación química
  - c) Magnetismo
  - d) Imantación
  - e) Cristalización
  
2. Completar las siguientes preguntas con las respuestas correctas
  - a) ¿Qué es un circuito eléctrico?
  - b) Un generador de corriente puede ser:
  - c) ¿Qué es un cortocircuito?
  - d) ¿Por qué se produce un cortocircuito?
  - e) ¿Cómo se puede ocasionar un cortocircuito?
  - f) Las partes fundamentales de un circuito eléctrico son:
  - g) Escribe algunas recomendaciones para evitar accidentes con la electricidad:

El planeta tierra recibe la energía solar a través de los rayos solares y realiza en relación al sol dos movimientos, traslación y rotación.

3. **Hacer un resumen**
  - a) ¿Qué es la traslación?
  - b) ¿Qué es la rotación?

**Climas del mundo**

4. Hacer un pequeño resumen de los siguientes climas:
  - a) Polar
  - b) Clima templado
  - c) Clima tropical
  - d) Clima desértico
  - e) Clima ecuatorial
  - f) Tundra

5. Para pronosticar con bastante exactitud el clima, existen aparatos e instrumentos adecuados para medir el aire, velocidad, viento, presión atmosférica, la cantidad de agua lluvia, las cuales son:

- a) Termómetro:
- b) Higrómetro:
- c) Anemómetro:
- d) Pluviómetro:
- e) Barómetro:

**Escribe a la par de cada una de ellas lo qué es lo que mide.**

En la naturaleza existen cinco reinos de seres vivos. Los más conocidos y numerosos son los reinos vegetal y animal. Los otros 3 son: reino monera, reino protistas y reino fungi.

**6. Escribe un resumen de qué consiste cada uno de los reinos y responde las siguientes preguntas:**

- a) Las bacterias son parte del reino:
- b) El Reino fungi está compuesto por:
- c) ¿Qué usos o aplicaciones tienen los hongos?
- d) ¿Por qué los hongos no pertenecen al reino vegetal?
- e) ¿Son todos los hongos beneficiosos para la salud humana?

**7. En un pliego de papel bond dibuje el "SISTEMA NERVIOSO".**

- a) Cerebro
- b) Cerebelo
- c) Los nervios
- d) El bulbo raquídeo
- e) La médula espinal

**Cada uno por separado**

**Guía #4 de Sociales**  
**6to C**  
**Profa. Marggie Alvarado**

Las actividades económicas del mundo para su estudio se dividen en tres sectores: primario, secundario y terciario.

1. Copiar el resumen con sus respectivos dibujos de los tres sectores de la página #38 unidad 3 de la libreta de sociales.
2. Leer la página 39 de la libreta de sociales y contestar las preguntas.
3. En medio pliego de papel bond, elaborar el mapa de la página 40 de la libreta de sociales con sus nombres.
4. Organismos financieros que contribuyen al desarrollo humano y económico de América. Copiar la página 41 de la libreta.
5. Escribe cinco ventajas y cinco desventajas de vivir en el campo, y cinco ventajas y cinco desventajas de vivir en la ciudad.
6. Por qué crees que las personas emigran del campo a la ciudad.
7. Menciona dos beneficios de vivir en la ciudad.
8. En medio pliego de papel bond, dibujar el mapa de América y marcar el recorrido de la carretera panamericana desde Alaska hasta Argentina.