**OCTAVO GRADO II TRIMESTRE**

***COMPLEJO EDUCATIVO DITRITO ITALIA LENGUAJE Y LITERATURA RESPOSABLE: MARINA HUEZO.***

**GUIA# 9 SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO**

***C*ontenido: Figuras Literarias**

**Objetivo: Estudiar las figuras literarias: enumeración, aliteración, metáfora para redactar versos que las contengan.**

**INDICACION**: **LEE, RECORTA Y PEGA (SI PUEDES, SINO COPIA) EN TU CUADERNO LA BASE TEORICA Y LUEGO RESUELVE LA SIGUIENTE GUIA:**

Lee la definición y los ejemplos de las figuras literarias que aparecen a continuación:

 **Enumeración.** Consiste en mencionar en forma ordenada un conjunto de elementos que están relacionados con un todo. Por ejemplo: Veré las primaveras, los estíos, los otoños (Charles Baudelaire). En este ejemplo se enumeran tres palabras relacionadas con las estaciones del año: primavera, estíos, otoños

**Aliteración**. Consiste en la repetición de un sonido (puede ser de una letra), a distancia o en contacto, con lo que se busca una armonía sonora, impactando los sentidos, principalmente el oído. En algunas ocasiones se utiliza con tanta eficacia que se logra imitar el sonido del viento o de algún insecto, por ejemplo: el fonema /S/ puede imitar el sonido de la brisa o el susurro de las abejas. Ejemplo: A los locos no nos quedan bien los nombres (Roque Dalton)

**Metáfora**. Consiste en mencionar un objeto, persona o ser con el nombre de otra, pero con la cual comparten algunas características, pero que no son iguales. Por ejemplo: También mi sangre bulle /y río por los ojos /que han conocido el brote de las lágrimas.

**Actividad 1: Lee el poema.** ahora identifica las siguientes figuras literarias: enumeración, aliteración y metáfora. Transcribe al cuaderno los fragmentos donde están esas figuras. Subráyalas.

|  |
| --- |
| Y sin embargo, amor… |
| Y sin embargo, amor, a través de las lágrimas, yo sabía que al fin iba a quedarme desnudo en la ribera de la risa. Aquí, hoy, digo: siempre recordaré tu desnudez en mis manos, tu olor a disfrutada madera de sándalo clavada junto al sol de la mañana; tu risa de muchacha, o de arroyo, | o de pájaro; tus manos largas y amantes como un lirio traidor a sus antiguos colores;tu voz, tus ojos, lo de abarcable en ti que entre mis pasos pensaba sostener con las palabras. Pero ya no habrá tiempo de llorar. Ha terminado la hora de la ceniza para mi corazón. Hace frío sin ti, pero se vive. Roque Dalton |

**ACTIVIDAD 2: usa tu creatividad para escribir una estrofa de cinco versos por cada figura literaria estudiada. Ilustra el contenido de cada estrofa.**

**OCTAVO GRADO II TRIMESTRE**

***COMPLEJO EDUCATIVO DITRITO ITALIA***

***LENGUAJE Y LITERATURA RESPOSABLE: MARINA HUEZO.***

**GUIA# 9 SEMANA DEL 29 DE JUNIO AL 3 DE JULIO.**

***C*ontenido: Uso de la G y J**

**Objetivo: Reconocer las reglas ortográficas para el uso de las consonantes “g” y “j” para redactar oraciones que las contengan**

**INDICACION**: **LEE, RECORTA Y PEGA (SI PUEDES, SINO COPIA) EN TU CUADERNO LA BASE TEORICA Y LUEGO RESUELVE LAS ACTIVIDADES.**

Estas reglas que se enuncian son reglas generales y puede haber algunas excepciones:

**Palabras que se escriben con “g”**

1.- Las palabras que comienzan por “geo- “. Ejemplos: geografía, geológico, geometría

 2.- Las palabras que comienzan con “legi- “. Ejemplos: legislar, legionario, legible

 3.- Las palabras que llevan la sílaba “-gen-”. Ejemplos: ingenuo, gente, imagen

 4.- Las palabras que llevan la sílaba “-gest- “. Ejemplos: gestión, indigestión, gesto

 5.- Las palabras que terminan en: “-gia”, “-gio”, “-gión”, “-gional”, “-gioso”. Ejemplos: artilugio, magia, legión, regional, contagioso

 6.- Las palabras que terminan con el sufijo “-logía”, “-gogía”, “-gogia”: Cardiología, meteorología, psicología, pedagogía

 7.- Se escribe con “g” los verbos que terminan en “-ger”, “-gir”, “-giar”, “-igerar”; y sus formas verbales.

Ejemplos: proteger (protegía, protegió), fingir (fingiremos, fingieron), mugir (mugen, mugían), presagiar (presagiamos, presagiaba) Hay dos excepciones: “tejer” y “crujir”

**Palabras que se escriben con “j”**

1.- Las palabras que comienzan o terminan en “-aje” o en “-eje”.Coraje, garaje, hereje, equipaje, Ajeno, ejecutar,

 2.- Las palabras que terminan en “-jero”, “-jera” o “-jería”. Cerrajero, mensajera, sonajero, viajero, brujería

 3.- Las palabras en las que este fonema sigue al grupo “ob- “, “ad-“o “sub-“.Ejemplos: objetivo, adjetivo, adjunto.

 4.- Los verbos que terminan en”-jar” y “-jear” y todas sus formas.Ejemplos: ojear (ojeábamos), mojar (mojaremos)

 5.- Las formas verbales donde figure el sonido “j” y que no figure en el infinitivo.Tradujo (traducir), condujeron (conducir)

 6.- Las formas verbales de los verbos que tengan el sonido “j” en el infinitivo.Juntamos (juntar), juzgamos (juzgar)

 **ACTIVIDAD 1 : Lee las siguientes oraciones y completa con G o J según corresponda:**

a) En la clase de \_ eografía, la maestra nos enseñó su \_ itarra b) Debo llevar \_ engibre al refu \_ io

c) Escribe en tu a \_ enda que esa cita es ur \_ ente d) Sin exa \_ erar, pero este paisa \_ e es muy hermoso

e) Los le \_ isladores traba\_an mucho f) Diri \_ iré el agua por ese desa\_\_e

**ACTIVIDAD 2: escribe tres palabras que contengan: ge, je, gi, ji. Luego redacta una oración simple y subraya la palabra. (te saldrán 12 oraciones)**

**ACTIVIDAD 3: Escribe 5 palabras que comienzan con “legi” y cinco palabras que terminan en “-jero”, “-jera” o “-jería”**

**ACTIVIDAD 4: En la siguiente sopa de letras encuentra 10 palabras que en su escritura llevan la letra “g”.**

