

**Guía #4 de Lenguaje**  
**3ero A**  
**Profa. Marggie Alvarado**

La descripción consiste en decir cómo es un objeto, un animal o una persona, enumerando sus cualidades de una en una.

Toda descripción debe tener las siguientes características:

**Claridad:** para que se entienda claramente

**Sencillez:** palabras que se entiendan con facilidad

**Precisión:** utilizando las palabras que expresen exactamente lo que queremos decir.

En el cuaderno:

1. Hacer la descripción de papá o mamá con su dibujo.
2. Escribir la descripción de su mascota con su dibujo.
3. Hacer la descripción de un lugar cualquiera con su dibujo.

La descripción de las características físicas de personas recibe el nombre de **prosopografía**.

4. Marca con una "X" las cualidades que puedas mencionar al describir una persona.

	alto		delgado
	acuático		cabello negro
	bajo		ojos pequeños
	altura promedio		subterráneo
	peso promedio		cejas grandes
	cabello corto		gordito
	aéreo		medicinal

5. Palabras sinónimas y antónimas

**Sinónimas:** son aquellas cuyo significado es completamente idéntico o muy parecido entre sí.

Ejemplos

lindo → hermosa

rey → monarca

lejos → retirado

encendido → iluminado

Escribe 25 palabras con su respectivo sinónimo.

**Antónimo:** tienen en cambio un significado opuesto entre sí:

Ejemplos:

grande → pequeño

enojado → contento

aparecer → desaparecer

blanco → negro

Escribe 25 palabras con su respectivo antónimo.

### 6. La oración simple

Es la palabra o conjunto de palabras que tienen sonido completo, es decir, que comunican algo.

Las oraciones pueden dividirse en dos grandes partes:

Sujeto → de quien se dice algo

Predicado → lo que se dice del sujeto

Ejemplo

María del Carmen    ordenó su cuarto  
Sujeto                    predicado

Los pajaritos    comen gusanos  
Sujeto                    predicado

Escribe 15 oraciones y subraya de rojo el sujeto y de negro el predicado.

### 7. Pronombres personales

Los pronombres personales son las palabras que sustituyen a los nombres de personas, pero en algunas situaciones pueden sustituir a los nombres de animales.

Los pronombres pueden referirse a un solo ser o varios.

Singular	Plural
Yo	Nosotros
	Nosotras
Tú	Vosotros
	Vosotras
Él	Ellos
Ella	Ellas

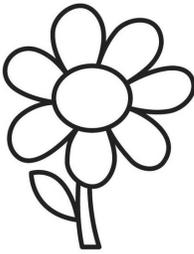
Sustituye el nombre que aparece en cada oración con un pronombre personal:

- 1) Elisa sale de paseo Sujeto → **Ella** sale de paseo (ejemplo)
- 2) Alfredo come frutas →
- 3) Lila y Betty son primas →
- 4) Rigo y Yaneth se aman →
- 5) Elisa, Alfredo y yo salimos de paseo →
- 6) Rosa y María van de paseo →
- 7) Karla está furiosa →
- 8) Nelly comerás pizza →
- 9) Julio come papas →
- 10) María estás hablando →

Sustantivos primitivos y derivados

8. Los primitivos son aquellos que no se derivan de otra palabra.

Ejemplos:



flor



árbol



niña



pan

Hacer 10 dibujos primitivos y escribirles sus nombres como en el ejemplo.

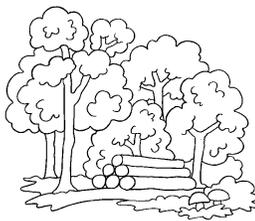
9. Los derivados son aquellos que proceden de un primitivo.

Ejemplos:



caserón

proviene de casa



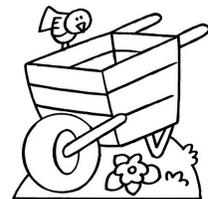
arboleda

proviene de árbol



florero

proviene de flores



carreta

carretada / carretaje  
carretero / carretería

Así como el ejemplo de la carreta, hacer 10 dibujos con su nombre primitivo y sus nombres derivados a la par o abajo.

## Unidad #5 Sigamos instrucciones

Los textos instruccionales

Son los que contienen las instrucciones para realizar juegos, tareas, recetas de cocinas, trabajos manuales, preparación de algunos alimentos.

Todo texto instruccional contiene: título, lista de materiales o ingredientes y procedimiento o pasos a seguir.

1. Escribir una receta de un plato típico
2. Escribir paso a paso cómo se juega la peregrina

Determinantes numerales, cardinales y ordinales

**Cardinales:** precisan con exactitud la cantidad de seres u objetos a los que se refieren. Se escriben en una sola palabra del uno al treinta y separados a partir del treinta y uno.

3. Escribir los números cardinales en letras del uno al cien de uno en uno.

**Ordinales:** indican el lugar que ocupa el objeto asignado por el nombre. Ejemplo:

1º primero

2º Segundo

y así sucesivamente hasta llegar al 100º centésimo

10º décimo	60º sexagésimo
20º vigésimo	70º septuagésimo
30º trigésimo	80º octogésimo
40º cuadragésimo	90º nonagésimo
50º quincuagésimo	100º centésimo

4. Escribe los números ordinales desde el 1º primero hasta el 100º centésimo. En números y letras.

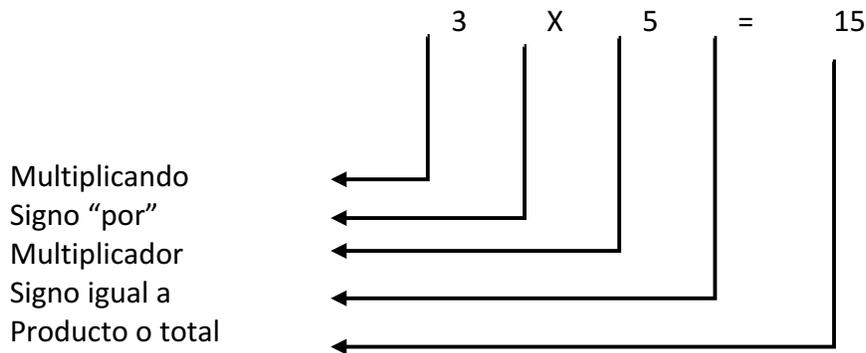
**Guía #4 de Matemáticas**  
**3ero A**  
**Profa. Marggie Alvarado**

Multipiquemos y combinemos sumas y restas

La multiplicación y sus términos

De la multiplicación de dos o más números entre sí, obtenemos como resultado una cantidad llamada producto. En esta operación utilizamos el signo (x).

Los términos de la multiplicación son:



Al multiplicando y al multiplicador en una operación también se le llama factor.

La multiplicación es una suma abreviada, pues uno de los factores se suma repetidas veces.

Cuando multiplicamos por cero, el producto siempre será cero:  $9 \times 0 = 0$        $3 \times 0 = 0$

Multiplica y guíate por el ejemplo:

$$\frac{8 \times 2}{16} = 8 + 8 = 16$$

$$\frac{7 \times 4}{28} = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

$$\frac{5 \times 8}{40} = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$$

Resolver los siguientes ejercicios según el ejemplo:

1.  $2 \times 9 =$

2.  $3 \times 9 =$

3.  $4 \times 3 =$

4.  $2 \times 7 =$

5.  $7 \times 2 =$

6.  $5 \times 2 =$

7.  $8 \times 9 =$

8.  $6 \times 6 =$

9.  $6 \times 4 =$

10.  $2 \times 0 =$

### La multiplicación abreviada

La multiplicación la podemos abreviar utilizando una forma más fácil para obtener el producto al realizar multiplicaciones por 10, 100 y 1,000.

En una multiplicación abreviada primero bajo los ceros:

$$\begin{array}{l} \underline{3,000 \times 2} = \\ \quad \quad \quad \underline{3,000 \times 2} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 000 \end{array} \qquad \begin{array}{l} \underline{3,000 \times 2} \\ \quad \quad \quad \underline{6,000} \end{array} \qquad \text{Luego multiplica el multiplicador por el multiplicando:}$$

### Ejercicios

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 5,000 X 4 = | 2. 70 X 8 =    |
| 3. 8,000 X 7 = | 4. 400 X 2 =   |
| 5. 20 X 6 =    | 6. 50 X 5 =    |
| 7. 300 X 4 =   | 8. 6,000 X 6 = |
| 9. 8,000 X 3 = | 10. 80 X 9 =   |

Problemas de multiplicación de forma abreviada. Ejemplo:

- En el cine "pantalla luminosa" tiene tres salas con 200 espectadores en cada sala. ¿Cuántos espectadores hay en total?

$$\begin{array}{l} \underline{200 \times 3R} / \text{ Hay 600 espectadores en total} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 600 \end{array}$$

- En el terreno de Don Jorge hay 9 hectáreas de las cuales una de dio 40 guineos. ¿Cuántos guineos cortó en total?
- En un desfile de modas, un fotógrafo tomó 20 fotografías a cada una de las 7 modelos. ¿Cuántas fotografías tomó por todas?
- En la pupusería "La Paciencia" se hicieron 8 pedidos de 700 pupusas para diferentes eventos del mismo día. ¿Cuántas pupusas se elaboraron en el día?

### Multiplicaciones de decenas sin llevar y llevando

Para multiplicar cantidades de dos dígitos, debemos recordar que primero se obtiene el producto de unidad por unidad y en seguida unidad por docena.

Sin llevar

<b>D</b>	<b>U</b>	Primero
3	4	2 X 4 = 8
	2	Segundo

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	2
X		4

Primero  
4 X 2 = 8  
Segundo

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ \hline 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

1	2	8
---	---	---

$$4 \times 3 = 12$$

Llevando

C	D	U
	3	4
X		7
2	3	8

Primario

$4 \times 7 = 28$  escribo 8 y llevo 2

Segundo

$7 \times 3 = 21$  a este se le suma 2 que llevábamos, así  $21 + 2 = 23$

Realiza los siguientes ejercicios cada uno en su caja de valores.

Sin llevar

1.  $30 \times 2$

2.  $43 \times 3$

3.  $82 \times 4$

4.  $26 \times 3$

5.  $90 \times 7$

6.  $80 \times 5$

7.  $44 \times 2$

8.  $91 \times 9$

9.  $43 \times 2$

Llevando

1.  $97 \times 3$

2.  $95 \times 5$

3.  $63 \times 4$

4.  $83 \times 6$

5.  $48 \times 7$

Multiplicación de tres cifras

Estas multiplicaciones las podemos realizar de acuerdo a lo antes estipulado y en algunas ocasiones tendremos que llevar la decena.

Sin llevar

UM	C	D	U
	3	2	1
X			3
	9	6	3

$$\begin{array}{r} 321 \times 3 \\ \hline 963 \end{array}$$

Llevando

UM	C	D	U
	1	5	4
X			8
1,	2	3	2

$$\begin{array}{r} 154 \times 8 \\ \hline 1,232 \end{array}$$

Realiza las siguientes multiplicaciones:

1.  $478 \times 4 =$

2.  $629 \times 7 =$

3.  $826 \times 7 =$

4.  $1,320 \times 7 =$

5.  $640 \times 2 =$

6.  $7,002 \times 3 =$

Resolver los siguientes ejercicios:

1. En una zapatería venden 213 pares de zapatos en un mes. ¿Cuántos pares de venden en 3 meses?

Fecha de entrega: hasta el 1 de julio

2. En un avión caben 782 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros caben en 5 aviones?
3. En el acuario hay 7 peceras con 319 peces cada una. ¿Cuántos peces hay en total?

**Guía #4 de Ciencias, Salud y Medio Ambiente.**

**3ero A**

**Profa. Marggie Alvarado**

Unidad 4: Transformación de la energía

“Los alimentos”

Los alimentos son importantes en nuestras vidas porque nos proporcionan energía para realizar las actividades diarias. Gracias a los alimentos tenemos vida y nos mantenemos sanos.

1. Según su creatividad, elabora una pirámide nutricional. Cómo mejor le parezca hacerla.

Ejemplo:



2. En un cuadro escribir los alimentos según correspondan. Escribe 10 de cada uno.

<b>Carbohidratos</b>	<b>Grasas o lípidos</b>	<b>Minerales</b>	<b>Vitaminas</b>

3. Relaciona los conceptos con una línea:

- |                |   |
|----------------|---|
| a) Calor       | Es la medida del calor                              |
| b) Termómetro  | Sentido que nos permite percibir el frío o el calor |
| c) Temperatura | Se usa para medir la temperatura                    |
| d) Grados      | Aparato para medir la temperatura                   |
| e) Tacto       | Es energía  |

#### 4. Electroestática

La electrostática se encarga del estudio de las cargas eléctricas en reposo.

Realizar un pequeño experimento y enviar un vídeo y comprueba las fuerzas electrostáticas de los cuerpos cuando frotamos:

- a) Corta con tus manos pedacitos de papel pequeñitos con la yema de los dedos
- b) Péinate el cabello con un peine y después juntar los papelitos y acercar el peine a ellos.
- c) Luego explica qué observaste

#### Imanes y campo magnético

La palabra magnetismo procede del nombre de una región griega llamada Magnesia, en la que abundaba la magnetita.

5. Completa las siguientes preguntas con las respuestas correctas:

- a) Qué es un imán
- b) A qué se le llama magnetita
- c) Escribe los dos tipos de imanes
- d) Por qué se le llama imantación
- e) A qué se le llama campo magnético

6. Dibujar imanes y objetos que tengan imanes

7. Recortar y pegar una brújula y escribir para qué sirve

#### Unidad 5: Cómo respiramos y nos reproducimos

8. En medio pliego de papel bond, dibujar el aparato respiratorio con todos sus nombres.

9. Dibujar y colorear 10 animales y escribe qué tipo de respiración poseen:

- a) Cutánea      b) Branquial      c) Traqueal      d) Pulmonar

10. En una tablita o cartón, dibujar y pegar bolitas de papel, plastilina u otro objeto al sistema circulatorio "el corazón".

11. En la libreta de papel bond, dibujar las arterias, las venas y los vasos capilares.

#### La germinación de la semilla

12. En un bote introducir 6 o 7 frijoles o maíz cubriéndolo con tierra o algodón e ir escribiendo día a día cuál es el proceso que se va teniendo.

**Guía #4 de Sociales**  
**3ero A**  
**Profa. Marggie Alvarado**

Unidad 3: La Sociedad en que vivimos

Factores que incluyen en el crecimiento y disminución poblacional

1. En el cuaderno, hacer un pequeño resumen acerca de:
  - Natalidad
  - Mortalidad
  - Inmigración
  - Emigración

Contestar las siguientes preguntas:

2. ¿Por qué las personas prefieren vivir en la ciudad?
3. ¿Cuáles son las ventajas de vivir en el campo?
4. ¿Qué problemas enfrenta El Salvador por tener mucha población?

Composición del grupo familiar

“Qué es la familia”, es un grupo de personas constituidas por un hombre y una mujer como pareja y por los hijos que ellos hayan procreado.

5. Dibujar en el cuaderno los dos tipos de familia que existen: nuclear y extensa.
6. En medio pliego de papel bond, dibujar tu árbol genealógico con sus nombres.

Parentesco por consanguinidad y afinidad

“Qué es parentesco”, es la relación entre miembros de la familia.

7. Entre los parientes por consanguinidad más cercanos podemos mencionar:
8. Los parientes por afinidad son:
9. Quién es la nuera de mi abuela paterna
10. Quién es el suegro de mi papá
11. Quién es el hijo de mi mamá que no es mi hermano

Traza una línea desde el nombre del pariente al parentesco que corresponde:

Suegra  
Madre  
Hija  
Abuela  
Nuera

Por consanguinidad

Por afinidad

Tío  
Cuñado  
Padre  
Yerno  
Primo