COMPLEJO EDUCATIVO DISTRITO ITALIA.

4ta Guía de Trabajo. 2° grado. Sección “A”.

Docente: Reina Alicia Pérez de Mejía.

Semana del 8 de junio al 12 de junio

\*MATEMÁTICAS. Trabajar con el libro “ESMATE”.

Indicaciones:

1. Escribe la fecha de cada día en el libro de texto.
2. Lee en voz alta el problema de Analiza, si es necesario léelo varias veces.
3. Completa los espacios vacíos en el Soluciona, trata de hacerlo sin ayuda.
4. Lee detenidamente el Comprende, que es la conclusión de la clase y subraya lo más importante.
5. En Resuelve, realiza los ejercicios propuestos en el libro de texto.
6. Toma 5 minutos para beber agua y come un refrigerio.
7. Por último resuelve los ejercicios que aparecen en Resuelve en casa.

UNIDAD 4: APRENDAMOS MÁS SOBRE LA RESTA.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes 8 de Junio | Martes 9 de Junio  | Miércoles 10 de Junio | Jueves 11 de Junio | Viernes 12 de Junio |
| Lección 1RepasoClase 1.1 Páginas 100 y 101 | RepasoClase 1.2Páginas 102 y 103  | Repaso Clase 1.3Páginas 104 y 105 | Clase 2.1Páginas 106 y 107 | Clase 2.2Páginas 108 y 109 |

\*Lenguaje. UNIDAD 5

Contenido 5.3: Las oraciones.

La oración: Es el conjunto de palabras que expresan un mensaje completo o una idea clara.

\*Inician con mayúsculas y termina con un punto.

\*En las oraciones siempre habrán conectadores como: (a, de, en, y, son, etc.)

Ejemplos:

1. El sol nos alumbra de día.

 

1. El pollito come gusanos.



ACTIVIDAD: Escribe 10 oraciones con dibujos.

Contenido 5.4: El Sujeto y el Predicado.

La oración se compone de sujeto y el predicado.

1. El Sujeto: es la persona, animal o cosa de quien se habla en la oración y puede encontrarse al principio, en medio y al final de la oración.
2. El Predicado: es lo que se dice del sujeto.

Ejemplos:

1. Las uvas son deliciosas.

Sujeto Predicado

1. Ricardo lee un libro.

Sujeto Predicado

1. Muerde mucho el perro

Predicado Sujeto

Actividad: Escribe 10 oraciones y subraye el sujeto y el predicado.

Contenido 5.5: Las Adivinanzas.

Las adivinanzas: son juegos de palabras que dan pistas acerca de una palabra oculta.

Ejemplos:

1. Redondo, redondo barril sin fondo ¿qué es? R// El Anillo.



1. Tiene corona, y no es rey, tiene escamas y no es un pez ¿qué es? R// La piña.



Actividad: Escribe y dibuje 5 adivinanzas.

Contenido 5.6: Uso de güe- güi-gue-gui-que-qui.

\*Uso de la diéresis en güe y güi. Esta se escribe con dos puntitos .. que van arriba de la vocal U y se llama diéresis(ü).

Ejemplos: cigüeña, pingüino, yegüita.

\*El uso de gue-gui en estas palabras no lleva diéresis, es decir la U no lleva puntitos.

Ejemplos: guineo, manguera.

\*El uso de que-qui . En algunas palabras la U juega un papel muy importante después de la consonante q.

Ejemplos: queso, raqueta, barquillo.

ACTIVIDAD: busca en el diccionario palabras con:

-5 palabras(güe- güi)

-5 palabras( gue-qui)

-5 palabras( que-qui)

\*ESTUDIOS SOCIALES

UNIDAD 3: “La sociedad en que vivimos”

Contenido 3.1: Tamaño y composición del grupo familiar.

\*La familia: Es un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntos bajo el mismo techo.

Estas se relacionan compartiendo sentimiento, valores y responsabilidades.

La familia es una comunidad donde niños y niñas conviven y se dice que es la primera escuela, donde se manifiestan valores como: el amor, el respeto, la comprensión, la comunicación, actitudes solidarias, la armonía, la responsabilidad y otros.

Por su tamaño las familias pueden ser:

1. Familia Nuclear: es la familia pequeña conformada por papá, mamá e hijos.
2. Familia Extensa: es la familia grande conformada por papá, mamá, hijos, abuelos, tíos, primos, sobrinos.

Actividad: Dibuja tu familia y escríbele de qué tipo de familia es.

Contenido 3.2: El árbol genealógico de mi familia.

El árbol genealógico es la representación ilustrada y organizada de la familia, cada rama representa un miembro de la familia. En este árbol se ubican los abuelos(as) maternos y paternos, luego van papá y mamá y por último las ramas de los hijos e hijas.

Actividad: Dibuja creativamente tu árbol genealógico.

Contenido 3.3: Responsabilidad de la familia.

Cada miembro de la familia tiene sus propias funciones. Los adultos( papá y mamá, abuelos) se encargan de satisfacer las necesidades básicas de los niños y niñas. Los pequeños/as deben cooperar con las actividades de la casa, hacer sus tareas, respetar a su madre y padre, compartir con sus hermanos y hermanas.

Actividad: Dibuja y escribe en que colaboras en tu casa.

Contenido 3.4: Paternidad y maternidad responsable, importantes para lograr la armonía en el hogar.

\*Las familias deben ser responsables.

\*Las parejas deben pensar muy bien sobre el número de hijos que van a tener, para que a todos les pueda satisfacer sus necesidades de alimentos, casa, vestuario, educación, salud, etc.

\*La familia debe fomentar valores y criar de una forma responsable a sus hijos/as.

Actividad: Responde las preguntas:

1. ¿Cuál es la responsabilidad de tu padre en el hogar?
2. ¿Cuál es la responsabilidad de tu madre en el hogar?
3. ¿Cuáles son las necesidades que los padres deben dar a sus hijos/as para un desarrollo integral?
4. ¿Qué valores se fomentan en tu familia?

Contenido 3.5: Instituciones de Servicios Públicos y Privados.

Las principales instituciones tanto públicas como privadas son: La alcaldía, el centro escolar, la iglesias, la PNC, hospitales, unidades de salud, servicios de transporte, ANDA, empresas telefónicas, casas de la cultura, juzgados, guarderías, asilos, CAES y otros.

Actividad: Dibuje o recorte 5 instituciones y explique que beneficios o servicios prestan a la comunidad.

\*CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE.

Repaso de la Unidad 3: “Previniendo riesgos y desastres”

Evaluación: Responde las siguientes preguntas: (Vale 35%)

1. ¿Qué es una Pandemia?
2. ¿Cómo se llama la Pandemia que está provocando muchas muertes en nuestro país y el mundo entero?
3. ¿Qué síntomas presenta la persona que se contagia de Covid-19?
4. Dibuja y colorea el virus covid-19
5. ¿Qué precauciones deben tener las personas para no contagiarse del virus covid-19?
6. ¿A qué se le llama cuarentena?
7. ¿Cómo se llama la tormenta tropical que azotó en nuestro país en estos últimos días?
8. ¿En qué fecha se produjo esta tormenta tropical?
9. ¿Qué desastres provocó esta tormenta tropical?
10. ¿Qué medidas de prevención deben tener las personas durante una tormenta tropical?

UNIDAD 4: **“LOS ALIMENTOS”**

Contenido 4.1: Origen de los alimentos: animal, vegetal y mineral.

La naturaleza produce una gran velocidad de alimentos que provienen de diversos orígenes y son muy importantes para nuestra nutrición.

1. Origen animal: como la leche, los huevos, carnes, pescado, mariscos, chorizos y otros.
2. Origen vegetal: como las verduras, hortalizas, cereales, frutas.
3. Origen mineral: como el agua y la sal.

Actividad: Dibuje un círculo grande y divídelo en 3 partes, luego adentro de cada parte, representa con dibujos alimentos de origen animal, vegetal y mineral.

\****Alimentos Naturales y Procesados.***

-Naturales: son aquellos alimentos que no necesitan ser procesados para poder consumirlos. Ejemplos: el mango, las verduras, huevos, frutas y otros. (**Dibuje 5 alimentos naturales**).

-Procesados: son los que llevan a la industria, le agregan preservantes y colorantes y luego los embotellan o embolsan. Ejemplos: jugos, gaseosas, galletas, churros, etc. (**Dibuje 5 alimentos procesados**).

Función de los alimentos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Energéticos
 | 1. Constructores ó Reparadores.
 | 1. Reguladores
 |
| Nos proporcionan calor y energía para movernos y realizar muchas actividades. (El pan, tortillas, leche, agua, azúcar y otros) **Dibuje 3 alimentos energéticos**.  | Nos ayudan a crecer y hacer fuertes nuestros huesos y músculos. (Huevos, leche, carnes, pescado, queso y otros) **Dibuje 3 alimentos reparadores**.  | Nos permiten mantener el cuerpo en buen estado, y ayudan a prevenir enfermedades. (Frutas, verduras, leche, agua, vitaminas) **Dibuje 3 alimentos reguladores.**  |