

**GUIA DE CIENCIAS**  
**GRADO: SEXTO "A Y B"**  
**DOCENTE: ROSIBEL DE RIVERA**  
**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**GUIA 7**

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_  
N°: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**INDICACIONES:** Contesta cada una de las preguntas como corresponde.

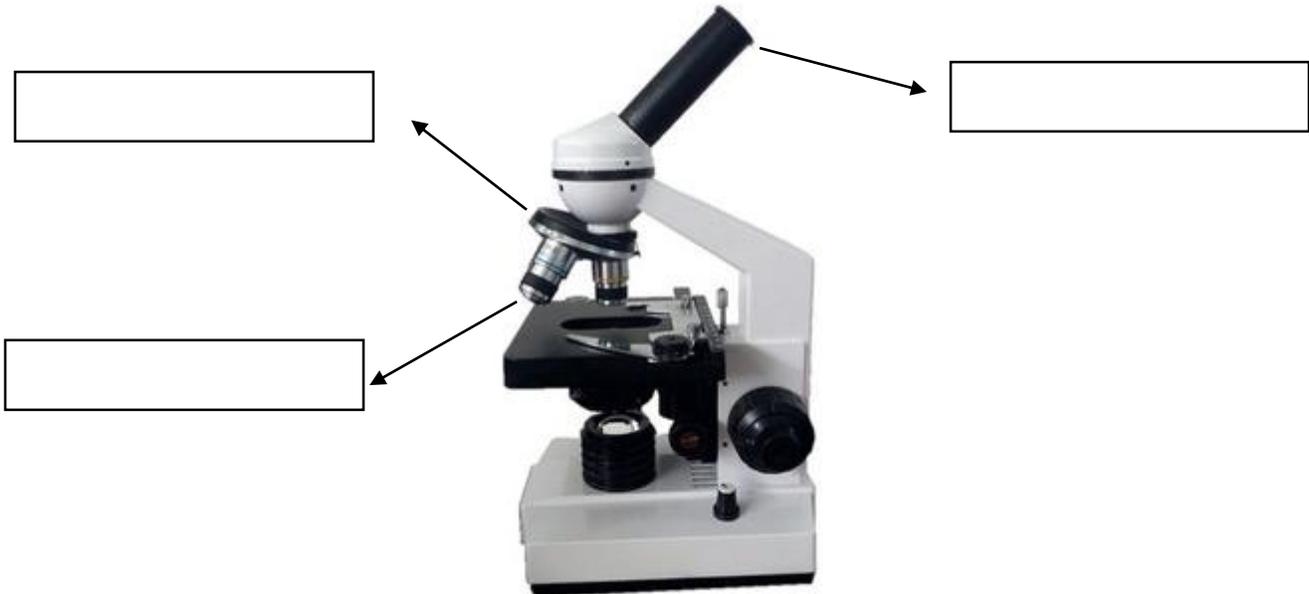
1. Identifica las partes del microscopio.

<b>Los objetivos</b>	<b>El revolver</b>	<b>El ocular</b>
----------------------	--------------------	------------------

**DEFINICIONES**

- Son lentes situados en un tubo donde acerca el ojo el observador. Su función es ampliar la imagen que vemos.  
\_\_\_\_\_
- Son un sistema de lentes que acercan o aleja de la preparación a observar.  
\_\_\_\_\_
- Es el extremo inferior del tubo donde están colocados los objetivos o lentes y tiene movimientos de rotación alrededor de su eje.  
\_\_\_\_\_

2. Coloca el nombre su definición que correspondiente a cada parte del microscopio.



3. Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.

### La unidad básica de la vida

La célula es la unidad estructural, fisiológica, reproductiva y genética de los seres vivos, los tejidos están estructurados por ella. Una sola célula es capaz de reproducirse, respirar, crecer, producir energía, entre otras funciones.

La unidad que se usa para expresar el tamaño de las células es la micra o micrómetro. Una micra es la milésima parte de un milímetro. Una célula hasta un millón de veces más pequeña que un metro.

Todas las células del cuerpo humano son importantes, por ejemplo, las células del sistema nervioso, o neuronas nos ayudan a percibir el medio que nos rodean. Los glóbulos rojos llevan el oxígeno a los órganos y sistemas del cuerpo. Todos los tejidos de los que estamos hechos tienen células especiales en cada órgano.

- ¿Qué es una célula?

---

- Menciones 3 funciones de la célula:

---

- ¿Cuáles son las unidades para expresar el tamaño de las células?

---

4. Lee e identifica las partes de la célula y une una línea el texto con la respuesta correcta.

- Es como un director que dirige y controla todo el funcionamiento de la célula.

CITOPLASMA

- Es el contenido celular entre la membrana y el núcleo.

MEMBRANA CELULAR

- Es la barrera que permite a la célula estar comunicada con su entorno. A través de ellas salen sustancias de desecho e ingresan sustancias nutritivas.

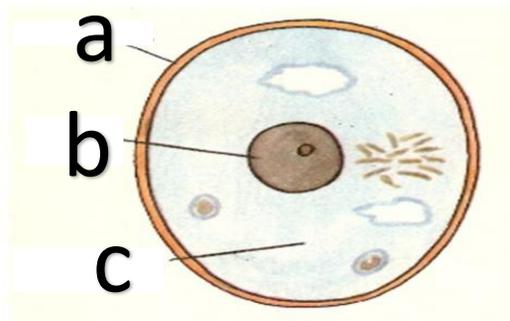
NUCLEO

5. Coloca las partes de la célula donde correspondan.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_



6. Escribe en los recuadros el nombre correspondiente a cada definición.

Hemoglobina	Sangre	Plaquetas	Glóbulos Rojo	Plasma Sanguíneo	Glóbulos Blancos
-------------	--------	-----------	---------------	------------------	------------------

- Proteína que da color a la sangre.
- Función es coagular la sangre cuando hay hemorragia.
- Células abundantes, transportan oxígeno a los tejidos del cuerpo.
- Sustancia líquida en donde flotan las células sanguíneas.
- Son las células sanguíneas que nos defienden de las infecciones.
- Es una sustancia líquida que recorre todo el cuerpo a través de una red de arterias, venas y capilares.


7. Con el apoyo de un diccionario define cada palabra.

• Vendaje:

\_\_\_\_\_

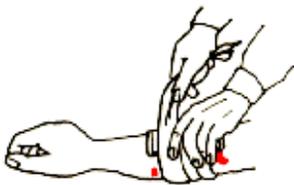
• Herida:

\_\_\_\_\_

• Hemorragia:

\_\_\_\_\_

8. Ordena en los pasos para atender una hemorragia.



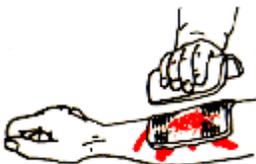
Vendamos la herida para detener la hemorragia y de manera de protección hasta llevar al herido a un centro de salud.

PASO N°: \_\_\_\_\_



Limpiamos la herida con agua purificada y jabón.

PASO N°: \_\_\_\_\_



Colocamos una toalla o apósito sobre la herida y hacemos presión durante 3 minutos.

PASO N°: \_\_\_\_\_