

# Ciencias, Salud y Medio Ambiente

## Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa  
ante la emergencia COVID-19

**Estudiantes 1.º grado**

**Fase 2, semana 1: 14 al 17 de abril**



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## Unidad 2: Sensaciones que percibimos

<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de materiales y objetos del entorno (materia inerte) por su color, olor, forma y sabor.</li> </ul>
<b>Tarea propuesta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación de colores y objetos</li> <li>• Respuesta a preguntas</li> </ul>

## Orientación sobre el uso de la guía

Esta guía contiene actividades específicas para que usted pueda incentivar el aprendizaje de su niña o niño desde el hogar. Se incluyen las instrucciones, las tareas y la evaluación, así como algunos vínculos a recursos de las temáticas. Su docente responsable evaluará las tareas plasmadas en los cuadernos de cada estudiante cuando se reanuden las clases presenciales.

## A. Actividades

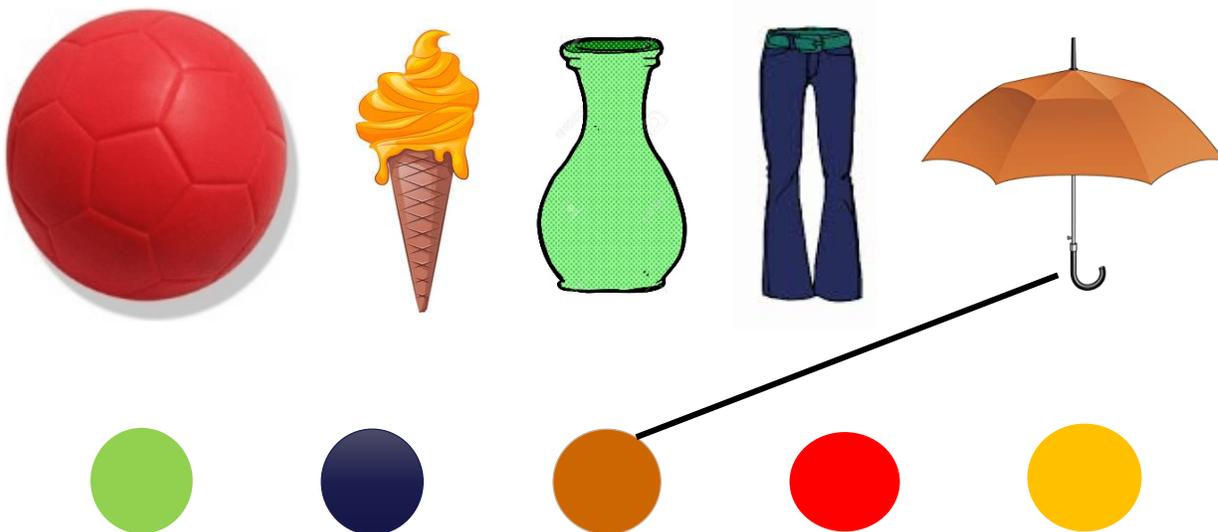


## 1. Características de materiales y objetos del entorno (materia inerte) por su color, olor, forma y sabor (Tiempo estimado: 40 minutos)

- Acompañe a su niño o niña a observar con atención el video *Los objetos y los sentidos*, disponible en el canal de [Ciencia Educativa](#).
- Cuando termine, realice las siguientes preguntas de forma dialogada:
  - ¿Qué te gusto más del video?
  - ¿Aprendiste algo nuevo? ¿Qué fue lo que aprendiste?



- Practique con el niño o niña, haciendo que relacione los objetos de arriba con los colores de abajo por medio del trazo de líneas con lápiz. Indíquele que siga el ejemplo:



Si usted no posee acceso a esta guía a color, puede solicitar al niño o niña que dibuje y colorea los mismos objetos u otros de su elección. En la figura anterior, la pelota es roja, el helado amarillo, el florero es verde, el pantalón es azul y la sombrilla es anaranjada. De izquierda a derecha, los círculos son: verde, azul, naranja, rojo y amarillo.

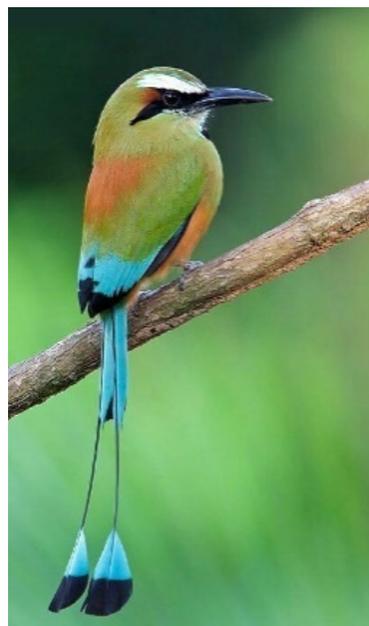


**2. Lectura “El torogoz” (Tiempo estimado: 20 minutos)**

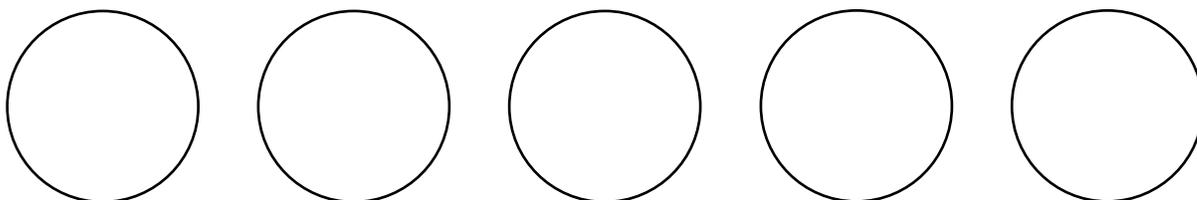
- Lea al niño o niña el siguiente texto. Si ya sabe leer, puede practicar también.

**El torogoz**

El torogoz es el ave nacional de El Salvador. En todo su cuerpo presenta diferentes tonalidades de verde, blanco, rojizo, celeste y negro. En su pecho y su espalda tiene tonalidades de verde brillantes combinadas con rojizo. Sus alas y cola tienen plumas de color azul tornasol. Sobre sus ojos tiene una línea celeste como un antifaz. El torogoz posee una larga cola que se ensancha al final simulando a un péndulo de reloj. Es un ave de singular belleza.



- Ahora, oriente a su niña o niño para que pueda hacer el dibujo de un ave de su preferencia. Es importante que coloree el ave.
- Finalmente, motive a su niña o niño a rellenar los círculos con los colores que lleva el torogoz según lo menciona la lectura que usted le hizo al inicio:



**B. Recursos**



- Video 1, *Los objetos y los sentidos*, disponible en el canal de Ciencia Educativa: <https://www.youtube.com/channel/UCGoSFJZERPBFU3XvV5qftA>, también disponible por televisión abierta (consulta canales y horarios).

**C. Evaluación**

- Relación de colores y objetos 50 %
- Respuesta a preguntas 50 %



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN