

Prueba de la Unidad 1 de Matemática, Primer grado

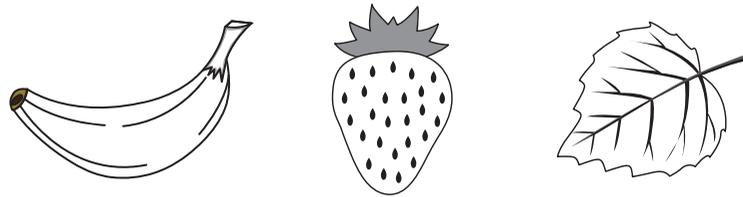
Nombre: _____.

Centro escolar: _____.

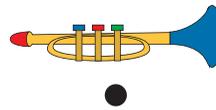
Fecha: _____ Sección: _____ Sexo: masculino / femenino

Indicaciones: resuelve los siguientes problemas dejando constancia de tus procedimientos.
Trabaja de forma individual.

1. Colorea de amarillo, azul, rojo o verde.



2. Une con una línea, según su utilidad.



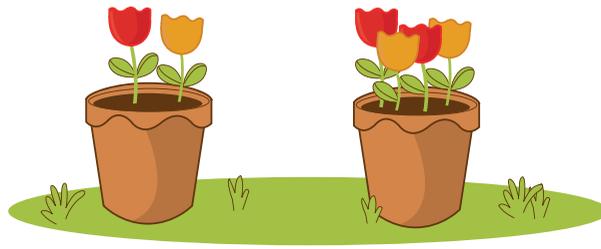
●
Para tocar música

●
Para cocinar

3. Encierra el objeto mediano.



4. Encierra la maceta que tiene más flores.



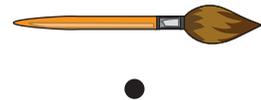
5. Une con una línea, según la posición.



vertical



horizontal

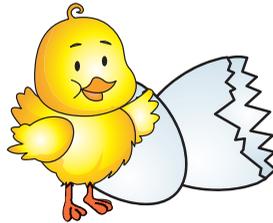


inclinada

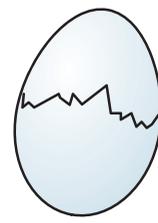
6. Une con una línea según el momento en que se realiza cada actividad.



antes



ahora



después

7. Encierra el patrón.



Prueba de la Unidad 2 de Matemática, Primer grado

Nombre: _____.

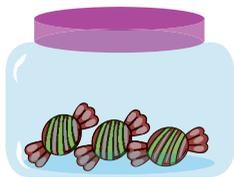
Centro escolar: _____.

Fecha: _____ Sección: _____ Sexo: masculino / femenino

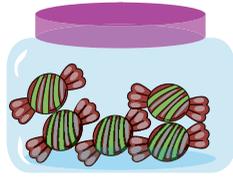
Indicaciones: resuelve los siguientes problemas dejando constancia de tus procedimientos.
Trabaja de forma individual.

1. ¿Cuántos dulces hay en cada bote?

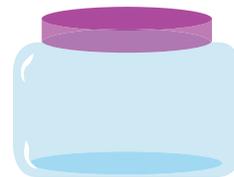
a.



b.



c.



2. Completa:

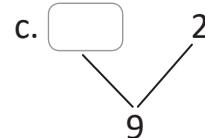
a.



y forman .

b. 5 y forman 6.

c.



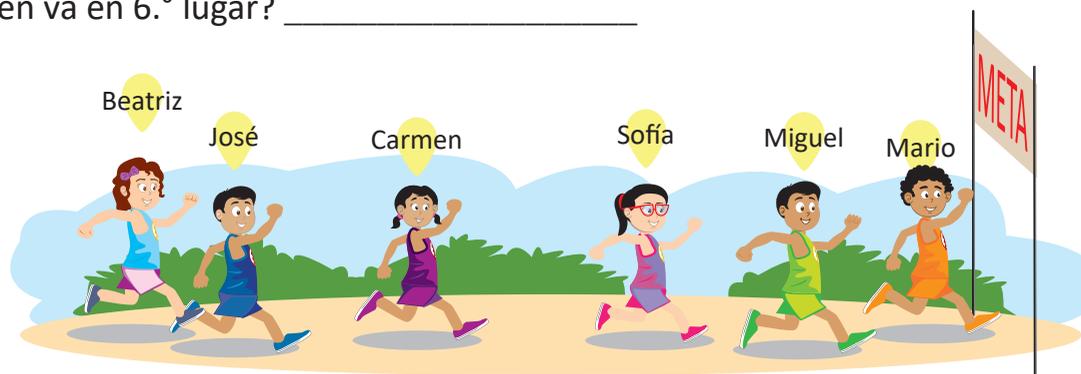
3. Escribe los números del 0 al 10 ordenados de menor a mayor.

 — — — — — — — — — —

4. En la siguiente carrera:

a. ¿Cuántos niños hay hasta José? _____

b. ¿Quién va en 6.º lugar? _____



Prueba de la Unidad 3 de Matemática, Primer grado

Nombre: _____.

Centro escolar: _____.

Fecha: _____ Sección: _____ Sexo: masculino / femenino

Indicaciones: resuelve los siguientes problemas dejando constancia de tus procedimientos.
Trabaja de forma individual.

1. Efectúa cada operación.

a. $2 + 7$

b. $4 + 6$

c. $5 + 0$

d. $4 - 3$

e. $6 - 6$

f. $10 - 7$

g. $3 + 2 + 4$

h. $9 - 2 - 3$

i. $1 + 4 - 3$

2. Carlos tenía 10 rosas, vendió 3 y se le marchitaron 5.
¿Cuántas rosas le quedaron?

R: _____ ROSAS.

Prueba de la Unidad 4 de Matemática, Primer grado

Nombre: _____.

Centro escolar: _____.

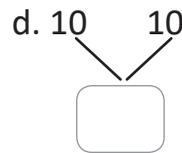
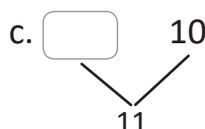
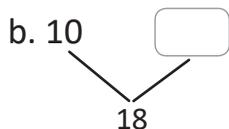
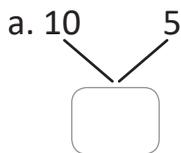
Fecha: _____ Sección: _____ Sexo: masculino / femenino

Indicaciones: resuelve los siguientes problemas dejando constancia de tus procedimientos.
Trabaja de forma individual.

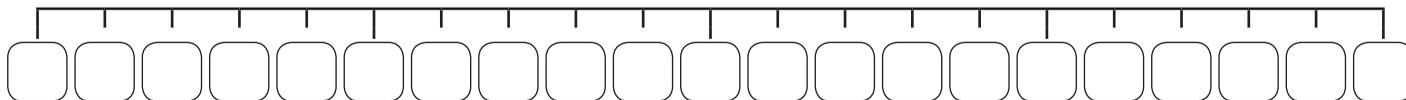
1. ¿Cuántas estrellas hay?



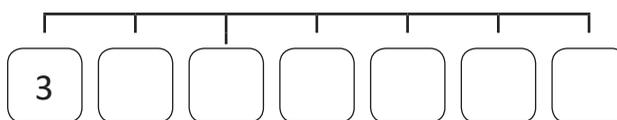
2. Completa:



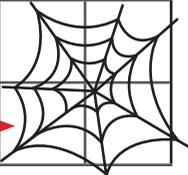
3. Ubica los números del 0 al 20 en la recta numérica.



4. Completa la recta numérica.



5. Ayuda a la araña a llegar a su telaraña, recorriendo el camino con los números de 2 en 2.

	→ 0	5	7	9
19	1	2	4	11
18	5	20	6	2
3	17	8	15	13
14	12	10		
16	18	20 →		

Prueba del Primer trimestre de Matemática, Primer grado

Nombre: _____.

Centro escolar: _____.

Fecha: _____ Sección: _____ Sexo: masculino / femenino

Indicaciones: resuelve los siguientes problemas dejando constancia de tus procedimientos.
Trabaja de forma individual.

1. Une con una línea según la posición.



●
vertical

●
horizontal

●
inclinada

2. Une con una línea según su utilidad.



●
Alimento

●
Jugar

3. Completa: y 6 forman 10.

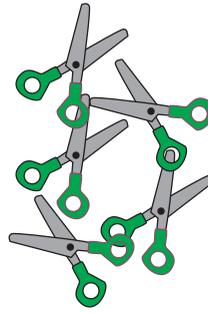
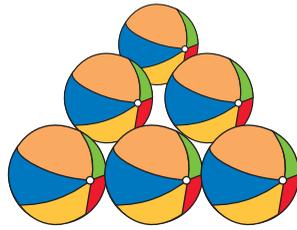
4. Efectúa:

a. $2 + 7 =$

b. $4 + 0$

c. $10 - 5$

5. Encierra el que tiene más.



6. Siguiendo el patrón, escribe los números que faltan.



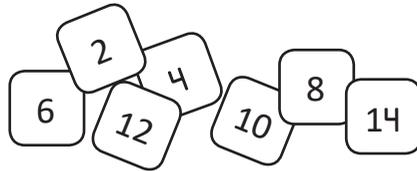
7. Carlos escribió un número en la pizarra.

Dicho número está antes que el 7 pero después del 5.

¿Cuál número escribió Carlos en la pizarra?

R:

8. Ordena los siguientes números, de menor a mayor.



9. Beatriz tiene 9 chibolas.

Carlos tiene 5 chibolas.

¿Cuántas chibolas debe darle Beatriz a Carlos para que ambos tengan la misma cantidad?

R: chibolas.

10. Ana eligió un número del 0 al 10. El número cumple que si se le suma 5, el total es 9.

¿Cuál es el número que eligió Ana?

R:

Prueba 1 de la Unidad 5 de Matemática, Primer grado

Nombre: _____.

Centro escolar: _____.

Fecha: _____ Sección: _____ Sexo: masculino / femenino

Indicaciones: resuelve los siguientes problemas dejando constancia de tus procedimientos.
Trabaja de forma individual.

1. Efectúa cada suma:

a. $10 + 5 =$

b. $14 + 5 =$

c. $7 + 6$

d. $4 + 9$

e. $2 + 4 + 6$

2. Beatriz tiene 7 mangos y le regalan 10.

¿Cuántos mangos tiene en total?

R: _____

Prueba 2 de la Unidad 5 de Matemática, Primer grado

Nombre: _____.

Centro escolar: _____.

Fecha: _____ Sección: _____ Sexo: masculino / femenino

Indicaciones: resuelve los siguientes problemas dejando constancia de tus procedimientos.
Trabaja de forma individual.

1. Efectúa cada suma:

a. $18 - 8 =$

b. $15 - 10 =$

c. $19 - 6$

d. $16 - 8$

e. $14 - 4 - 8$

2. Efectúa:

a. $12 + 3 - 5 =$

b. $15 - 4 + 3 =$

3. Mario compra 16 mangos pero se le arruinan 4. Luego compra otros 7 mangos.
¿Cuántos mangos tiene en total?

R: _____ mangos.