

Guía de Lenguaje
3° Grado "A" / Guía #3
Profa. Marggie Alvarado

Todo en el cuaderno

1. Verbo: es la palabra que sirve para indicar acciones. El verbo expresa lo que se hace o lo que sucede.

Los verbos son palabras que indican acción, poseen las terminaciones –ar , -er, -ir.

-ar	Cantar	-er	Leer	-ir	Escribir
	Bailar		Barrer		Vivir
	Estudiar		Comer		Reír
	Saltar		Encender		Sentir

- a) Escribir 15 palabras terminadas en *ar*, 15 terminadas en *er* y 15 terminadas en *ir*.
- b) Escribir 10 oraciones incluyendo verbos terminados en *ar* y subrayar el verbo con rojo.
- c) Escribir 10 oraciones incluyendo verbos terminados en *er* y subrayar el verbo con rojo.
- d) Escribir 10 oraciones incluyendo verbos terminados en *ir* y subrayar el verbo con rojo.

2. Copiar una lección y subrayar todos los verbos que encuentres.

3. Tiempos verbales: presente, pasado y futuro.

Ejemplo:

Antes la gente viajaba a caballo



pasado

Yo viajo en avión



presente

Algún día todos viajarán en nave



futuro

Escribir 15 oraciones utilizando los tiempos verbales: presente, pasado y futuro. (Según el ejemplo)

4. Conjugación el verbo soñar

PERSONA / TIEMPO	PRESENTE	PASADO	FUTURO
YO	sueño	soñé	soñaré
TÚ	sueñas	soñaste	soñarás
ÉL	sueña	soñó	soñará
NOSOTROS	soñamos	soñamos	soñaremos
VOSOTROS	soñáis	soñabais	soñareis
ELLOS	sueñan	soñaron	soñarán

Conjugar los verbos: amar, querer, vivir, sonreír y tener en tiempo presente, pasado y futuro, así como el ejemplo del cuadro anterior.

5. Los adverbios

Son palabras que van junto al verbo para indicar lugar, tiempo, cantidad o acción.

a) Adverbios de lugar: indican modificación en el espacio.

Aquí, ahí, adentro, allí, cerca, arriba, allá, lejos, abajo...

Hacer dos oraciones por cada uno de los adverbios de lugar. (El adverbio puede ir al principio, en medio o al final de la oración).

b) Adverbios de tiempo: indican una modificación temporal.

Hoy, ayer, antes, mañana, ahora y después.

Hacer dos oraciones con cada uno de los adverbios de tiempo.

c) Adverbios de cantidad: indican una modificación en la cantidad, y responden a la pregunta **¿cuánto?**

Mucho, más, demasiado, poco, bastante, nada...

Hacer dos oraciones con cada uno de los adverbios de cantidad

6. Selecciona y escribe el adverbio que hace falta a la par del verbo para completar las oraciones.

Ejemplo:

a) El ganó AQUÍ la competencia.
(abajo / aquí)

c) Ella corrió en la cancha
(nada / bastante)

e) Tú cantarás de nosotros
(después / nada)

b) vendremos por ti
(ayer / mañana)

d) El gato está de la casa
(ahora / cerca)

7. Relaciona con líneas los verbos y los adverbios para escribir oraciones con esas parejas.
Observa el ejemplo:

VERBOS	ADVERBIOS	FORMAR ORACIÓN
protegía	<i>nada</i>	
comeré	<i>antes</i>	Yo comeré <i>después</i> de bañarme
bebo	<i>después</i>	
agarrar	<i>mucho</i>	
reirás	<i>poco</i>	
manejaste	<i>cerca</i>	
amaremos	<i>lejos</i>	

Con los libros de lectura y escritura, son cinco lecciones por guía. Esta es la guía #3.

Fecha de entrega de guía #3: lunes 25 de mayo

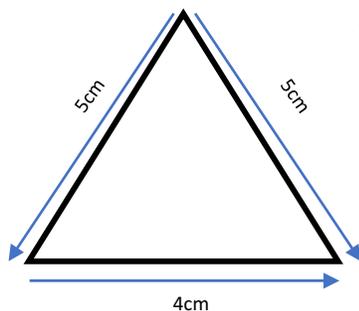
Guía de Matemáticas
3° Grado "A" / Guía #3
Profa. Marggie Alvarado

El perímetro del triángulo y el cuadrilátero.

¿Qué es el perímetro? Es cuando medimos la longitud del contorno de una figura. Al sumar la longitud de sus lados, obtenemos el perímetro.

Ejemplo: uso de la regla y hacer figuras.

¿Cuál es el perímetro del triángulo y el cuadrado?



Triángulo

P.O. $5\text{cm} + 5\text{cm} + 4\text{cm} = 14\text{ cm}$

R/ El perímetro del triángulo es de 14 cm

Ejercicio:

Encuentra el perímetro de los siguientes triángulos.

a) $3\text{cm} + 3\text{cm} + 8\text{cm} =$

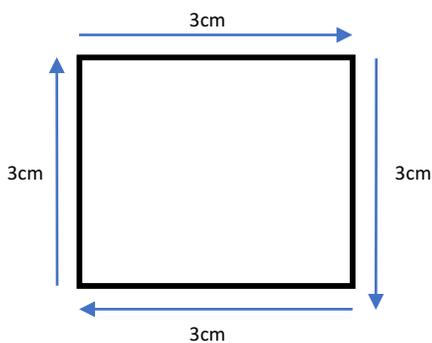
b) $7\text{cm} + 7\text{cm} + 9\text{cm} =$

c) $6\text{cm} + 6\text{cm} + 7\text{cm} =$

d) $10\text{cm} + 10\text{cm} + 15\text{cm} =$

e) $2\text{cm} + 2\text{cm} + 4\text{cm} =$

f) $8\text{cm} + 8\text{cm} + 10\text{cm} =$



Cuadrado

P.O. $3\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm} = 12\text{ cm}$

R/ El perímetro del cuadrado es de 12 cm

Ejercicio:

Encuentra el perímetro de los siguientes cuadrados.

a) $5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} =$

b) $8\text{cm} + 8\text{cm} + 8\text{cm} + 8\text{cm} =$

c) $7\text{cm} + 7\text{cm} + 7\text{cm} + 7\text{cm} =$

d) $10\text{cm} + 10\text{cm} + 10\text{cm} + 10\text{cm} =$

e) $12\text{cm} + 12\text{cm} + 12\text{cm} + 12\text{cm} =$

f) $4\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm} =$

Área del cuadrado y el rectángulo

A la superficie plana de un objeto o de una figura geométrica se le llama: **área**.

Para encontrar el área de un objeto o figura aplicamos la siguiente fórmula:

Cuadrado: $A = L \times L$

Rectángulo: $A = B \times H$

Y se lee: área es igual a lado (L) por lado (L).

Y se lee: área es igual a base (B) por altura (H).

A = área o superficie

L = medida del lado

L = medida del lado

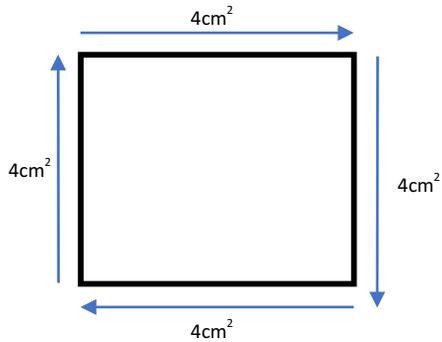
A = área o superficie

B = medida de base

H = medida altura

Área de un cuadrado

$A = L \times L$ Es decir, se multiplica la longitud de un lado, por la longitud del otro.



El área del cuadrado es 16cm^2 , porque sus medidas son 4cm^2 de lado por 4cm^2 de lado.

Y se representa: $4\text{cm}^2 \times 4\text{cm}^2 = 16\text{cm}^2$

Que al sumar $4\text{cm}^2 + 4\text{cm}^2 + 4\text{cm}^2 + 4\text{cm}^2 = 16\text{cm}^2$

Ejercicios:

Encuentra el área de los siguientes cuadrados:

a) 5cm por lado =

b) 8cm por lado =

c) 10cm por lado =

d) 7cm por lado =

e) 3cm por lado =

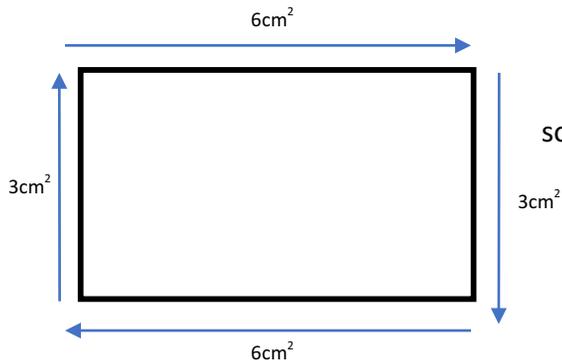
f) 9 cm por lado =

g) 6cm por lado =

h) 15cm por lado =

Rectángulo

$$A = B \times H$$



El área del rectángulo es 18 cm^2 , porque sus medidas son 3 cm^2 de ancho por 6 cm^2 de largo.

$$\text{Y se representa: } 3\text{ cm}^2 \times 6\text{ cm}^2 = 18\text{ cm}^2$$

$$\text{P. O.} = 6\text{ cm}^2 \times 3\text{ cm}^2 = 18\text{ cm}^2$$

$$\text{R/ } 6\text{ cm}^2 + 6\text{ cm}^2 + 3\text{ cm}^2 + 3\text{ cm}^2 = 18\text{ cm}^2$$

Ejercicios:

Encuentra el área de los siguientes rectángulos:

- a) Largo 4cm X ancho 5cm =
- b) Largo 6cm X ancho 7cm =
- c) Largo 7cm X ancho 9cm =
- d) Largo 8cm X ancho 10cm =

- e) Largo 5cm X ancho 8cm =
- f) Largo 2cm X ancho 4cm =
- g) Largo 4cm X ancho 6cm =

Fecha de entrega de guía #3: lunes 25 de mayo

Guía de Ciencia, Salud y Medio Ambiente
3° Grado "A" / Guía #3
Profa. Marggie Alvarado

Unidad #3 / Previniendo accidentes y riesgos

1. Escriba cinco accidentes que se dan en el hogar
2. Dibuje tres accidentes que se dan en la escuela
3. Recorte y pegue cinco accidentes que se dan en la calle
4. En la libreta de papel bond o de recortes, recortar y pegar amenazas naturales en nuestra comunidad.
5. Contestar las siguientes preguntas en el cuaderno:
 - a) ¿Qué hacer en caso de inundaciones?
 - b) ¿Qué son desastres naturales?
 - c) ¿En qué época del año se dan con más frecuencia las inundaciones y desbordamientos?
 - d) ¿Qué son derrumbes o deslizamientos?
 - e) En una cajita de cartón, elaborar un botiquín.
 - f) Escriba dos medidas de seguridad en caso de un futuro terremoto.
 - g) Escriba los números de teléfono de emergencia de las siguientes instituciones:
Bomberos _____ Cruz Roja _____
ISS _____ PNC _____
Escuela _____ Casa _____
 - h) Escribir un pequeño resumen de:

- Energía eólica	- Energía eléctrica
- Energía lumínica	- Energía calorífica
- Energía Sonora	- Energía hidráulica
- Energía cinética	
 - i) Escribe cinco recomendaciones para ahorrar energía eléctrica
 - j) En los recibos de energía eléctrica que envía CAESS a tu hogar, observa los valores del consumo eléctrico de los últimos tres meses.

MES 1	MES 2	MES 3

- k) Dibujar cinco alimentos de origen animal, cinco de origen vegetal y dos de origen mineral.

