

Lunes 11 de mayo 2020

Guía de trabajo de Sociales 2° “B” y “C”

Profesora: Sandra Guadalupe Cantón

Semana 5

Nos comunicamos.

- Mira y comenta.



- ❖ ¿Qué vías de comunicación observas?
- ❖ ¿Para qué tipo de transporte son utilizadas?

- ❖ Menciona los espacios que hay en esta fotografía que sean seguros para niñas y niños.
- ❖ ¿En qué partes de los medios de transporte que ves en la fotografía deberían viajar una niña o un niño?



Vías y medios distintos



¡A platicar!

- Cómo se llaman las vías de comunicación en cada una de las fotografías:
- Cómo se llama el medio:
- Para qué nos sirven los medios de transporte:

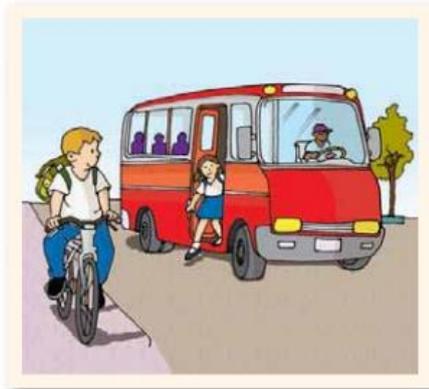
¡A escribir!

En tu cuaderno escribe tres listas distintas para medios de transporte que sean:

- a) Terrestres
- b) Aéreos
- c) Acuáticos

Jueves 14 de mayo 2020

¿Cómo es el medio de transporte para ir al centro escolar?



¡A platicar!

6. ¿Cuál medio de transporte es público y cuál es privado? ¿Por qué?

¡A escribir!

7. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué tipo de transporte utilizas tú, público o privado?
b) ¿Cuál crees que es mejor: el público o el privado? ¿Por qué?

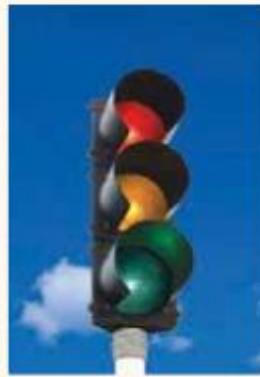


Existen medios de transporte privados y públicos. Los medios de transporte públicos sirven a muchas personas que pagan por su servicio. Los medios de transporte privados son personales.

El lenguaje de las calles

- Este es un semáforo.

Amarillo = precaución



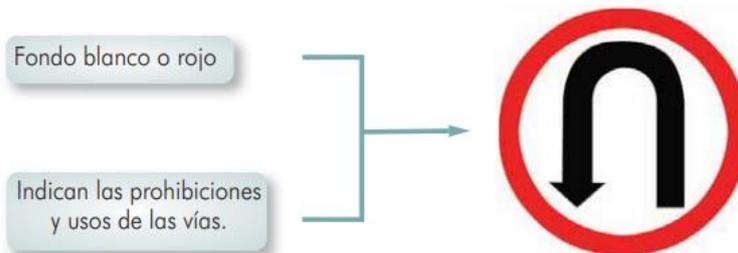
Rojos = parar, alto, peligro

Verde = pasar

- Estas son señales preventivas.



- Estas son señales reglamentarias.



NOTA: Todo ira copiado en el cuaderno.