**GUÍA DE MUCI 1º B-C**

**COMPLEJO EDUCATIVO DISTRITO ITALIA**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**N° DE LISTA\_\_\_\_\_\_\_ GRADO Y SECCIÓN: FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NUMERO DE TELÉFONO: ------------------**

**INDICACIONES**

**-Utilice lapicero azul para responder lea detenidamente todas las preguntas antes de comenzar a responderlas.**

**-Contestar cada pregunta en forma clara, ordenada y breve.**

**-Al terminar enviarlo al correo electrónico: rhinaelsy@gmail.com**

**Somos diferentes e iguales**

**Leer el cuento “El árbol gruñón” de *Pedro Pablo Sacristán***

***El árbol gruñón, aunque era el más grande del bosque y no necesitaba de su sombra para nada, nunca la compartía con ninguno de los animales, y no les dejaba sentarse cerca. Un año, el otoño y el invierno fueron terribles, y el árbol sin sus hojas iba a morir helado. Una niña, que había ido ese invierno a vivir con su abuelita descubrió al árbol tiritando y fue por una gran bufanda para abrigarle. El espíritu del bosque se le apareció y le contó por qué aquel árbol estaba tan sólo y nadie lo ayudaba, pero, a pesar de todo, la niña decidió abrigarle. La primavera siguiente, el árbol había aprendido de la generosidad de la niña, y cuando ésta se sentó junto a su tronco, le dio la mejor de las sombras. El espíritu del bosque lo vio y fue a contarlo a todos los animales que, a partir de aquel año, pudieron tener siempre la mejor sombra, porque el árbol aprendió que con seres generosos y amables el mundo era un lugar mucho mejor para vivir.***

**Desarrollo de la guía:**

**1. En una página de papel bond dibuje un árbol, el cual deberán cubrir con hojas que contendrán acciones que se comprometen hacer en el centro educativo para ayudar a sus compañeros, compañeras o amistades cuando tengan alguna necesidad.**

**2. Escribir en las hojitas del árbol, concluyendo con una reflexión sobre la importancia de reconocer que todas las personas tenemos necesidades, y que en algún momento necesitamos del apoyo o ayuda de alguien más para superar cualquier situación que se nos presente; y “cuando alguien necesite algo de ti no dudes en ayudar”.**

**3. ¿Acepta las diferencias individuales de sus familiares, compañeras y compañeros, docentes y otras personas del entorno, y reconoce que las diferencias entre las personas no son obstáculo para la convivencia pacífica y armónica?**

**4. ¿Existe en su comunidad personas afectadas por la discriminación y el rechazo; estereotipos negativos y prejuicios que hacen sentir, a quienes poseen una discapacidad, como personas poco respetadas y extrañas con lo cual se acentúa la exclusión?**

**5. ¿Cuál es la mayor dificultad que tienen las personas?**

**6. ¿Cuál es tu mayor dificultad?**

**7.° ¿Con todas tus dificultades que se le olvidan las cosas recientes, podrías nadar, jugar, dar vueltas, tener amigos, ir a la escuela?**

**8.¿Hemos olvidado cosas importantes alguna vez?**

**9. ¿Todas las niñas y niños pueden ir a la escuela?**

**10. a)¿Qué pasa si en el aula tenemos una compañera o compañero en silla de ruedas, o alguien que no oye o que usa muletas?**

**b)¿Qué debemos hacer?**

**c)¿Cómo les deberíamos ayudar?**

**d)¿Podríamos tener una buena amistad?**

**e)¿Qué harías si fuese tu hermano, hermana, papá o mamá?**

**f)¿Qué y cómo podemos ayudar a alguien que olvida las cosas?**

**g)¿Todas las personas somos idénticas, cómo nos diferenciamos?**