**OCTAVO GRADO II TRIMESTRE**

***COMPLEJO EDUCATIVO DITRITO ITALIA***

***LENGUAJE Y LITERATURA RESPOSABLE: MARINA HUEZO.***

**GUIA# 5 SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO**

**Contenido: Textos instruccionales**

**Objetivo: Identificar la finalidad y características de los textos instruccionales para redactar ejemplos de estos textos.**

**INDICACIONES: LEE, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LA BASE TEÓRICA Y LUEGO RESUELVE LA SIGUIENTE GUÍA:**

**1. Escribe con tus palabras una definición de textos instruccionales:**

**2. Escribe el propósito principal de los textos instruccionales.**

**3. Redacta un texto instruccional sobre tu deporte favorito, no olvides la estructura de este tipo de texto.**

**4. Redacta un texto instruccional de cocina: Sopa de frijoles con hueso de res. Recuerda su estructura.**

**BASE TEORICA**

Un **texto instruccional** es aquel que su propio nombre lo describe, se trata de un conjunto de palabras que tienen como finalidad establecer instrucciones, reglas u ordenes según sea el caso, el argumento del **texto**, debe indicar a la persona que lo lee que debe seguir un lineamiento, pasos pautados por quien lo redactó.

Los textos instructivos son las instrucciones que están presentes diariamente en nuestra vida cotidiana, tanto en la escuela como fuera de ella. El uso mismo de los medios tecnológicos nos exige seguir instrucciones permitiéndonos el manejo de este tipo de textos instruccionales. Los textos instructivos tienen el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

Los textos instruccionales se dirigen al receptor para decirle que hacer.

Tipos de textos instructivos:

Manual de armado, Manual de reparación, Receta de cocina, Guía de viaje, Prescripción médica, Reglamento

**Las características** principales de los textos instructivos son:

-Requiere de un formato especial y característico.

-Claridad y precisión de las indicaciones, estas deben tener un lenguaje sencillo y adecuado que debe ser entendido por cualquier persona que pretenda usar el producto.

-Escribir la secuencia de las actividades en un orden cronológico correcto y entendible, enumerarlas y utilizar conectores que ayuden a la comprensión de las acciones: “Primero conecte”, “una vez que conectó el cable azul”.

-Utiliza marcas gráficas como números, asteriscos o guiones para diferenciar o secuenciar la serie de pasos.

-Puede acompañarse con gráficos, ilustraciones y/o dibujos, según el tipo de texto instructivo a desarrollar.

COMO ESCRIBIR UN TEXTO INSTRUCTIVO

1 • Establecer al público que se dirige

2 • Redactar los pasos a seguir

 3 • Organizar el escrito

4 • Especificar las características de los elementos que se usarán.

5 • Emplear un lenguaje sencillo

6 • Usar oraciones cortas

7 • Usar gráficos de apoyo

8• Repasar y releerlo

9• Presentar en limpio

Ejemplos de textos instructivos:

|  |  |
| --- | --- |
| ESTRUCTURA O PARTES DE UN TEXTO INSTRUCTIVO:Texto instruccional: La receta | Textos, Recetas, Educacion | **Receta de cocina de espagueti con camarones**Ingredientes2 sobres de espagueti1 bote de crema natural1 ajo picado500 gr. De camarones 1.- El primer paso es poner el espagueti a calentar, lo dejas a fuego lento aproximadamente media hora.2.- Una vez que el espagueti se encuentra “al dente” (esto quiere decir ni muy duro, ni muy suave), picas el ajo en finos trozos, los cuales agregas a una cacerola junto con 2 cucharadas de mantequilla, lo dejas coser por 5 minutos o hasta que la mantequilla se haya derretido.3.- Una vez que la mantequilla se derritió, agregas 1 taza de crema natural, y lo dejas 2 minutos.4.- Posteriormente agregas el espagueti y revuelves.5.- Una vez que el espagueti queda listo agregas los camarones. |
| Textos instructivos en 2020 | Texto instructivo para niños ... | Texto instructivo - Literatura GES l Yenifer Lujan |

**OCTAVO GRADO II TRIMESTRE**

***COMPLEJO EDUCATIVO DITRITO ITALIA***

***LENGUAJE Y LITERATURA RESPOSABLE: MARINA HUEZO.***

**GUIA# 6 SEMANA 18 AL 22 DE MAYO**

**Contenido: La narración no literaria**

**Objetivo: Estudiar los tipos y características de las narraciones no literarias para redactar ejemplos de ellos.**

**INDICACIONES: LEE, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LA BASE TEÓRICA Y LUEGO RESUELVE LA SIGUIENTE GUÍA:**

1. Copia en tu cuaderno un ejemplo de cada tipo de texto narrativo no literario, te saldrán 3 ejemplos. Luego escribe con tus palabras un breve párrafo sobre lo que trata cada texto.

2.completa el siguiente CUADRO COMPARATIVO

|  |  |
| --- | --- |
| NARRACIONES LITERARIAS | NARRACIONES NO LITERARIAS |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| EJEMPLOS: | EJEMPLOS: |

3. Explica por qué en los textos narrativos no literarios predomina la función referencial del lenguaje:

**BASE TEORICA**

Textos no literarios:

Son una clasificación general que contiene, a su vez, subclasificaciones, cada una de las cuales encierra manifestaciones textuales específicas.

El elemento común de los textos narrativos no literarios, es que en todos ellos **predomina la función representativa o referencial del lenguaje**, ya que lo central es el relato de los hechos, acontecimientos, sucesos o eventos que se enmarcan y desarrollan en un tiempo determinado.

A diferencia de los textos narrativos literarios, los no literarios se basan en hechos reales y en ellos tiene mayor importancia la información que la narración en sí.

En los textos no literarios predomina el narrador que no participa en los hechos que relata, es un narrador externo; esto refleja la intención de objetividad en el relato.

**Algunos tipos de textos narrativos no literarios son:**

**- Informativos**ej. noticias, crónicas, reportajes, etc.

**- Expositivos** ej. informes, investigaciones, reseñas, etc.

**- Funcionales o instrumentales**ej. cartas, manuales, instructivos, diccionarios, etc.

**Características:**

-mensaje completo: expresa una idea global

-independencia: no requiere información extra para ser comprendido.

-unidad temática: trata un tema en específico: la vida de una persona, un acontecimiento histórico…

-orden lógico: expresan las ideas considerando la estructura narrativa